

小学三年级做实验的心得体会(优质7篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学三年级做实验的心得体会篇一

乒乓球竟然会走路，太神奇啦！

老师开始示范了。她先拿出一根吸管，用吸管的一头对准乒乓球，再用手使劲按住它，将另一头放进嘴巴，用力吸气，仿佛在说：“我的小乒乓球，小祖宗，你千万不要掉了，不然我就要在同学前面丢脸了！”乒乓球动动身子好象在说：“放心吧，我既然被你买了，那我就要帮你。”刹那间，乒乓球就被吸起来了。同学们非常激动，有的冲向前看，有的探出头来看，有的急得直跺脚，喊：“看不见了，看不见了！”

示范过后，老师请了两组同学。我也是其中一位。我非常紧张，可我的对手则是信心满满的。我们来到比赛现场。老师给了我一根吸管。开始比赛。我发现对手快速地把乒乓球顺利地运到另外一个碗里。而我却非常紧张，手开始发抖了。可最后，还是把乒乓球运到碗里了。比赛过后老师采访了我的对手，原来，她学过游泳，怪不得才能这么快地把乒乓球运过去。

原来，乒乓球是这样走路的呢！

小学三年级做实验的心得体会篇二

三年级是学习的重要阶段，学生们在这个年级接受了更多的学习任务和实践活动，其中实验活动是帮助学生理解科学知

识的重要部分。在过去的一年中，我参加了多项实验，感受到了实验对我们学习的重要性。在这篇文章中，我将分享我在三年级实验中的收获和体会。

第二段：实验中体验到的观察与探索的乐趣

在参与实验的过程中，我体验到了观察与探索的乐趣。例如，在进行植物实验时，我们观察了不同条件下植物的生长情况。通过仔细观察，我发现阳光和水分对植物的影响非常重要。我能看到自己栽种的小秧苗逐渐长大并开花结果，这种成就感是非常有趣和满足的。同时，在做化学实验时，我们通过调配不同物质，观察它们的变化并找出其中的规律。这种探索过程让我感受到了科学的神奇之处，增强了我对知识的渴望。

第三段：实验中培养的团队合作与沟通能力

实验活动不仅仅是个人的努力，更需要团队的合作与沟通。在进行组队实验时，我们需要相互合作完成实验任务。例如，进行物理实验时，我们需要一起讨论实验的步骤和方法，分工合作进行实验，并交流实验结果，找出问题所在。这锻炼了我们的团队合作和沟通能力，使我们学会了倾听和尊重他人的观点。这样的经验也教会了我要善于与他人合作，通过团队的力量去解决问题。

第四段：实验中培养的实际动手能力和分析问题的能力

通过实验活动，我们也得以培养了实际动手能力和分析问题的能力。在每次实验之前，我们需要先制定实验步骤和实验计划。这需要我们分析问题，明确实验的目的，提出实验假设，并仔细考虑如何操作。在实验过程中，我们需要手动完成一系列操作，比如称量、混合、观察等。通过实际操作，我们不仅巩固了所学的知识，还学会了实际动手能力。同时，在实验结果出现偏差时，我们还需要分析问题的原因，并提

出解决方案。这样的实践让我懂得了实验与理论相结合的重要性，同时也增强了我的问题解决能力。

第五段：实验中锻炼的观察力和耐心

实验活动需要我们保持良好的观察力和耐心。在实验中，我们需要仔细观察物质变化、实验现象和实验结果。只有通过观察，我们才能发现问题并得出准确的结论。同时，有些实验需要较长的时间才能取得实验结果，这就需要我们保持耐心，等待观察结果。这样的实践锻炼了我们的耐心和细心，让我们学会了从不同角度观察问题，增强了我们的观察力。

总结：

通过实验活动的参与，我学会了如何观察和探索世界，培养了团队合作和沟通的能力，锻炼了实际动手和问题分析能力，同时增强了观察力和耐心。实验活动不仅加深了我们对科学知识的理解，还培养了我们的科学思维和创新能力。我相信通过三年级的实验活动，我将能更好地应对未来的学习和实践挑战。

小学三年级做实验的心得体会篇三

第一段：引言（200字）

三年级实验心得体会，是我初入小学闯过的一道坎。三年级是我的成长之路上的一个重要节点，我经历了许多学科的实验，收获了不少宝贵的经验和体会。在这段时间里，我更加深刻地理解了实验的重要性，也逐渐学会了如何观察、思考和总结实验结果。

第二段：发现与观察（200字）

在三年级的实验当中，我不仅学会了发现问题，还学会了仔

细观察。比如，在一次种植实验中，我发现相同的种子在不同的土壤中生长出了不同的花朵。这让我明白到土壤对植物生长的影响很大。我进一步观察了不同的土壤性质，发现土壤的酸碱度、肥力等因素都会影响植物的生长。通过这次实验，我认识到要想获得准确的实验结果，观察是非常重要的的一环。

第三段：实验设计与执行（200字）

在进行实验的过程中，我逐渐掌握了实验设计的方法和技巧。在一次测量实验中，我选择了准确的测量工具，并合理安排了实验步骤。通过仔细执行实验，我获得了准确的数据和结果。这对于我了解事物的性质，分析现象的原因有着重要的帮助。通过实验设计和执行的过程，我逐步提高了自己的实验能力和独立思考的能力。

第四段：结果与总结（300字）

每次实验都有一个或多个结果，这些结果引发了我的思考和总结。比如，在一次水的热传导实验中，我发现金属物体传热比塑料物体快。通过这个实验，我明白了金属和塑料的导热性质不同。又比如，在实验中我发现，调整风筝线松紧度可以控制风筝的升降。这让我意识到力的大小和方向会对物体产生不同的作用。通过总结实验结果，我能更好地理解实验中涉及到的知识点，加深对课堂知识的理解 and 应用。

第五段：实验心得与感受（300字）

通过三年级的实验，我对科学实验的重要性有了更深的体会。实验不仅能丰富我的知识，还培养了我的动手能力和观察力。实验也让我懂得了失败是成功之母，每次实验的结果都使我更加坚定地去尝试、去探索。在实验中，我也学会了团队合作，和同学们一起探索问题，共同分析实验结果。在这个过程中，我不仅学到了更多的知识，还发现了自己的兴趣和潜

力。实验心得与感受不仅给了我科学实验的认识，也为我未来的学习之路指明了方向。

总结（100字）

三年级的实验心得体会，让我在实践中学习，感受科学的乐趣。通过观察、发现、实验和总结，我逐渐提高了自己的实验能力和科学素养，也为我以后更深入的学习和探索打下了坚实的基础。实验心得体会是我成长的见证，也是我不断追求知识的动力。

小学三年级做实验的心得体会篇四

今天晚上，我在家里做了一个实验。

要准备的工具有：高锰酸钾、碳酸氢钠、维c水杯子几个。

实验过程：我先把杯子里装冷水，放一颗高锰酸钾，水变成了紫色，我再往里碳酸氢钠，还是紫色，不变色。我又加了维c水突然变成了抹茶色。

我又用了一个杯子，装满水，往里面加了一颗高锰酸钾，又加了两颗维c紫色的水竟然变成了浅黄色。

我用了一个杯子装满水，加了高锰酸钾、白糖、碳酸氢钠、维c无色透明的水又变成了灰色。

我又用了一个杯子，加了热水，里面放了高锰酸钾，又放了三颗半维c水变成了乳白色今天的实验真奇怪呀！我想：墨水的来源是不是跟这有关呀？我下次一定要动手做一做。

小学三年级做实验的心得体会篇五

实验心得体会（三年级）

第一段：介绍实验的背景和重要性（200字）

人类的知识是通过不断实践和探索积累而来的。实验作为一种重要的学习方法，对于孩子们的成长和发展起着重要的作用。实验心得体会是一种对自己实验经历的总结和思考，能够使孩子们更好地理解所学的知识，并从中得到启发。在三年级的学习中，我们进行了许多有趣的实验，通过亲身参与和实践，我不仅学到了许多知识，还深刻地体会到实验的重要性和乐趣。

第二段：介绍一次具体实验及体会（200字）

记忆实验是我在三年级参与的一次有趣的实验。实验中，老师首先给我们一段书面材料，然后要求我们根据材料完成一项任务。接着，老师给我们一定的时间进行记忆，最后让我们把记忆的内容写下来。通过这个实验，我发现记忆是一门很复杂的技能。在实验中，我学会了通过观察、理解、记忆和运用的过程，更深入地理解所学的知识。

第三段：总结实验的价值和收获（200字）

通过参与实验，我深刻地认识到实验是学习的一种重要方式。实验不仅可以帮助我们更好地理解知识，还可以培养我们的观察、思考和解决问题的能力。在实验中，我学会了积极合作、团结互助，充分发挥团队的力量。而且，实验中的问题和挑战也让我不断反思和调整自己的思维方式，给我带来了成长和进步。因此，我深刻地意识到实验是我们学习过程中不可或缺的一部分，它能够帮助我们更好地掌握和运用所学的知识。

第四段：分享实验的乐趣和感受（300字）

在实验中，我们通过自己的亲身实践，可以亲眼看到科学知识的奇妙之处，这是课堂上无法感受到的。在实验的过程中，

我们可以亲手操作实验器材，观察实验现象，并根据实验结果进行分析和总结。这种参与感和探索的乐趣是无法言表的。除此之外，实验中的合作和帮助也增强了我们之间的友谊和团队精神。每一次实验，都让我感受到科学的魅力和实验的乐趣，也激发了我对于学习更多的科学知识的热情。

第五段：总结实验心得体会（300字）

通过三年级的学习和实验，我对实验心得体会有了更深入的理解。实验让我更加主动地参与学习，深入思考和探索知识。在实验中，我们不仅要发扬科学精神，还要培养观察和思考能力，善于总结和归纳。同时，在实验中，我们还要注重团队合作和相互帮助，发挥团队的力量。总之，通过实验，我不仅学到了知识，还培养了实际动手的能力和对科学的兴趣。我相信，在今后的学习中，实验将继续起到重要的作用，帮助我更好地理解 and 运用所学的知识。

小学三年级做实验的心得体会篇六

周末了，我和爸爸在小区里打乒乓球，正在兴头上时，我有一个球没有接住掉到了地上，所以一不小心踩了乒乓球一脚，这一脚可不得了，它竟然被我踩瘪了，不能再打了，我们都很郁闷。

这时，我的眼睛骨碌一转，啊！有办法了。我对爸爸说：“我们回去把乒乓球修好吧。”

“修乒乓球？怎么修，你会吗？”

“爸爸，你就等着瞧吧。”我得意地笑着说。

我们回到了家，我先让爸爸帮我烧壶水。于是，爸爸拿起水壶，接上水，接着，又把水壶放在煤气灶上，打开开关一眨眼苗条的火开始了“舞蹈”。一两分钟后，水开了，里面开

始冒泡了，我关掉开关，在水壶上放了一块毛巾，拿出一个杯子，拿起水壶把水倒到杯子里，把“生病”的乒乓球放到热水中，球果然恢复“健康”了。爸爸在边上看的很惊讶，问我是怎么回事，我回答：因为球中有气体，加热后气体膨胀，压强加大，所以会涨大。爸爸听了在一旁直夸我！

科学真是又有趣又奇妙啊！

小学三年级做实验的心得体会篇七

我今天在想：两种色素可以融合成一种色素，那有什么办法让它们不会在一起，却是在同一个杯子里呢？让我们一起来做个实验吧！

首先准备好：高架杆、烧瓶、食用盐和七种彩虹色素这些工具。

现在我们来到一处潮湿的地方，用高架杆把烧瓶固定在半空中，在下面生火，烧的时候要倒并瓶矿泉水进去，烧半小时，烧到15分钟时到入一些食用盐，然后继续烧，烧完之后，我先滴一滴红色的和黄色的色素，结果，它们竟然在同一个瓶子里被隔开了！

这是怎么回事呢？原来，是食用盐捣的乱。在开水里倒入食用盐，会产生一片薄膜，我们管它叫“色膜”。色膜可以隔开色素，最多可以隔开18种颜色的，这就是色素不会被融合在一起的秘密。

世界太奇妙了，我以后一定要多学科学知识，揭开更多的秘密。