

# 2023年小学国防教育工作计划(精选5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 小学国防教育工作计划篇一

### 一、指导思想

在县教育局和当地党委、政府的领导下，全面贯彻党和国家的教育方针，把德育工作放在学校一切工作的首位，以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持四项基本原则，为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人奠定基础。

### 二、德育目标

通过三年的教育，使学生达到以下目标：热爱祖国、拥护党的基本路线，初步树立为人民服务的思想和实现社会主义现代化而奋斗的志向，具有良好的道德品质和文明行为，具有诚实、正直、自尊、自强、勤劳勇敢、开拓进取等品质和一定的道德判断力及自我教育能力，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

### 三、德育工作的主要内容及各年级德育工作重点

#### (一)高中初中阶段德育工作的主要内容

##### 1、进行爱国主义教育

- 2、进行集体主义教育
- 3、进行社会主义民主与遵纪守法的教育
- 4、进行劳动教育
- 5、进行道德教育和良好的心理品质的培养

## (二) 各年级德育工作重点

初中一年级德育工作的主题是“迈好中学第一步，做一个合格的中学生”。

初中一年级着重对学生进行集体主义教育和爱国主义教育。教育他们热爱新老师、新同学，热爱新的班集体、新学校，着力组织和培养班集体，形成良好的班风。通过教育活动，加深他们热爱祖国的情感，激发他们为祖国、为四化学习的积极性。新学生入学初，着重抓好以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度为主要内容的入学教育。

初二年级德育工作的主题是“迈好青春第一步，使德智体全面发展”。

初二年级把高尚的品德和良好的心理品质教育作为主要内容。通过教育，使学生懂得精神文明建设的重要性，树立正确的是非观念，能区别美与丑、善与恶、好与坏、荣与辱，能自觉遵守和维护社会公德。

进一步增强他们的学习责任感，以顽强的意志克服学习中的困难。做深入细致的思想工作，减少两极分化的现象。

初三年级德育工作的主题是“听从祖国的召唤，做合格的初中毕业生”。初三年级要把理想前途教育作为重点，通过教

育，使学生初步懂得生活的目的和意义，把自己的理想、抱负和祖国的需要结合起来。注意培养他们的志趣和热爱科学、追求真理的热情。教育他们勤奋学习，立志成材。同时要对学生进行法制教育，增强法制观念。

高二德育工作的主题是“我长大我成人，我有责任”。培养学生的责任感感，肩负起建设祖国的重任。

高三德育工作的主题是“听从国家的安排，走向需要的岗位”，培养学生的人生观价值观世界观，正确认识个人社会价值。

#### 四、加强德育工作的领导

(一)成立学校德育工作领导小组。其成员名单如下：

组长：

副组长：

成员：

(二)抓好学校德育工作队伍的建设，明确各岗位职责。

学校全体教职工都是德育工作者，都要在不同的岗位上担负起育人的职责。

1、校长全面负责学校德育工作。

2、学校德育工作领导小组在校长领导下具体组织、指导德育工作方案的实施。其任务是：调查分析学生的思想品德状况，制订学校德育，确定和协调思想政治课、年级组、团组织、学生会等各方面的任务分工，组织和协调各教研组、各科任教师的德育工作，争取家庭、社会各种教育力量的支持，形成学校、家庭互相配合的教育网络等。

3、学校党支部支持校长工作，发挥促进、监督作用，并通过党员先锋模范作用，影响和带动广大教职工做好德育工作。

4、年级组要定期组织年级教师分析研究本年级学生的思想品德状况，制定有针对性的教育措施，沟通信息，协调各方面关系，组织本年级教师贯彻学校德育工作方案。

5、班主任是班级实施学校德育工作的直接组织者和领导者，并负责对学生的品德评定。

6、思想政治课教学要同日常的思想品德教育互相配合，形成合力。思想政治课教师要了解和分析学生的思想品德状况、遵循理论联系实际的原则改革教学方法，引导教学方法，引导学生做到知行统一。

7、各科教师、全体教职工都要坚持教书育人、管理育人，服务育人。

8、共青团组织、学生会要根据自己的特点，积极配合学校做好德育工作，团结广大学生走健康成长的道路。

9、教育工会要在本职范围内做好教师的工作，充分调动教师教书育人的积极性。

(三)要建立健全具有活力的科学管理制度，形成有目标、学期初有计划、平时有检查、学期末有总结及评估的管理体系。

## 五、德育工作实施的途径和措施

### (一)德育工作实施的主要途径

#### 1、思想政治课

思想政治课的教学方法应适应学生的年龄和心理特点，紧密联系学生思想和社会实际，避免空洞说教、简单灌输。

## 2、其他各科教学

各科教学是向学生进行思想品德教育的最经常最基本的途径，它对培养学生的思想道德素质具有重要的作用。因此，各科教师均要教书育人，寓德育于各科教育的教学内容和教学过程的各个环节中，把德育工作看作各科教师的一项重要任务，在日常教学中，要注意培养学生正确的学习动机、学习态度、学习习惯和良好的学风和意志品格。

## 3、班主任工作

班级是进行德育工作的基层单位。班主任工作是进行日常思想品德教育和指导学生健康成长的最重要途径。

班主任要根据《中学德育大纲》和《中学生日常行为规范》的内容要求，结合本班学生的实际情况，有计划地开展教育活动，要加强班级管理。

组织和建设班集体，做好个别教育工作，形成良好的班风。

班主任要发挥学生的主体作用，培养他们的自我教育和自我管理的能力。还要协调好本班各科教师的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的联系。

## 4、共青团、学生会

团组织、学生会是学生自己的组织，是学校德育工作中一支最有生气的力量。团组织、学生会应根据各自任务和工作特点充分发挥组织作用，通过健康有益、生动活泼的活动，把广大青少年吸引到自己的周围，配合学校落实德育工作的各项要求、引导学生树立远大的理想和良好的道德风尚，继承革命传统，学会自我教育、自我管理。

## 5、劳动和社会实践

指导学生学会自我服务和必要的家务劳动、组织学生参加一定的生产劳动和公益劳动，在劳动中切实培养学生热爱劳动、珍惜劳动成果的良好思想品德和行为习惯，发扬艰苦奋斗的作风。

6、课外活动是促进学生全面发展 and 身心健康的一条重要途径。

学校和班级应有计划地在课余时间组织学生开展丰富多彩的科技、文娱、体育等活动(包括课外兴趣小组和各科竞赛活动)，每学期进行一次法制教育。每逢重大节日和纪念日，要从实际出发，有针对性地开展生动活泼、行之有效的专题教育活动，对学生进行爱国主义和革命传统教育集体主义教育。通过课外活动扩展学生的知识视野，发展学生的个性特长，培养学生良好思想品德、意志性格和生活情趣，提高他们的审美能力。

7、家庭教育

家庭对学生思想品德和心理素质的形成有着重要的潜移默化作用，家庭教育是贯彻德育要求的重要渠道，学校通过家访、家长会，举办家长学校，开展家庭教育咨询，建立家长委员会等多种方式，密切与家长联系，了解家长对子女进行教育的情况，向家长介绍教育子女知识，推广家长教育子女的成功经验，帮助家长创造良好的家庭教育环境，指导家长提高家庭教育的水平，帮助家长增强对德育重要意义的认识，使家长了解学校对学生的德育要求，争取家长与学校教育的配合。

(二)德育工作措施

1、进一步优化校内外育人环境。

学校的环境对学生思想品德有着潜移默化的熏陶和影响，要积极创造条件，让师生在整洁优美、富有教育意义的环境中

学习和生活，要充分发挥良好的校风、校纪对学生的激励和约束作用。

利用黑板报、广播、图书室等多种形式和专用场所，创造良好的育人环境。我校班班有学习园地，每两周由学生出一期。

## 2、开好校会、班会，组织好每周一、周五全校集会。

开学初开好开学典礼，学校^令页导在会上提出学期德育工作要求，学期中召开期中工作小结会，总结前半学期德育工作情况，提出下半学期德育工作要求，学期末在散学典礼上总结一学期德育工作情况，表彰先进。各班要开好每周的班会，对本班一周工作进行小结，表扬好的，批评差的，提出下周德育工作要求。

每周星期一早读时间举行升旗仪式，然后学校^令页导或值周老师提出本周工作要求，星期五放学集会值周^令页导和值周老师小结本周工作，指出本周存在的问题，提出改进措施。

## 3、加大值周工作力度，按值周教师工作评分表对值周教师工作进行考核。

## 4、切实加强教师的思想政治工作。

教师肩负培养社会主义事业接班人的历史重任，必须具有坚定的工人阶级立场、高尚的道德情操、认真负责的态度和艰苦奋斗的工作作风。每一位教师都要以此严格要求自己，加强政治学习和思想道德修养，做到教书育人、言传身教、为人师表。

开展教师职业道德教育，健全教师政治学习制度。

学校利用每周一例会和政治学习时间组织教师进行学习，总结一周工作情况，对下周德育工作提出具体要求。把教书育

人列入教师岗位责任制的职责内容，作为评价教师工作、评聘教师职务、表彰奖励、晋级的重要依据之一。

对教书育人作出突出成绩的教师和优秀班主任进行表彰奖励。

#### 5、做好学生品德的评定和优秀学生的评比工作

对中学生品德进行评定是中学德育的重要组成部分。通过评定，鼓励学生发扬优点，克服缺点，促使学生不断进步，并检查教育工作的情况，促进德育工作水平的提高。品德评定的基本方法操行评语和评定操行等级。

学生品德评定内容与标准以《中学德育大纲》规定的教育目标、要求、内容和《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为依据。分优秀、良好、及格、不及格四个等级。

操行评语由班主任负责，在学生个人小结和小组评语的基础上写。每一学期来，班主任对学生个人小结，小组评议签署意见，学期末写出评语。

6、奖励与惩罚，表扬与批评相结合。学校每学期开展三好学生、优秀学生干部、十佳学生的评比工作。对违纪学生进行批评和纪律处分。

7、对学生个人和班级进行量化管理。把学生个人量化分作为学生操行评定、评优的重要依据。以班级量化分确定当周流动红旗得主，把班级量化分作为评定文明班级重要依据之一。

8、进一步完善学校规章制度，并严格执行。

9、学校德育坚持正面教育为主的原则，对学生进行耐心细致的思想教育，调动学生的积极因素，注意防止简单粗暴行为，严禁体罚和变相体罚学生。

10、学生毕业离校前，学校要进行升学、就业教育并组织他们为母校做一件以上有纪念意义的好事。

11、注意点面结合，抓好典型。既抓常规，又要注意重点突破，力求使德育工作科学化、序列化、主题化。

## 一、指导思想

在县教育局和当地党委、政府的领导下，全面贯彻党和国家的教育方针，把德育工作放在学校一切工作的首位，以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持四项基本原则，为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人奠定基础。

## 二、德育目标

通过三年的教育，使学生达到以下目标：热爱祖国、拥护党的基本路线，初步树立为人民服务的思想和实现社会主义现代化而奋斗的志向，具有良好的道德品质和文明行为，具有诚实、正直、自尊、自强、勤劳勇敢、开拓进取等品质和一定的道德判断力及自我教育能力，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

## 三、德育工作的主要内容及各年级德育工作重点

### (一)初中阶段德育工作的主要内容

1、进行爱国主义教育

2、进行集体主义教育

3、进行社会主义民主与遵纪守法的教育

4、进行劳动教育

## 5、进行道德教育和良好的心理品质的培养

### (二)各年级德育工作重点

初中一年级德育工作的主题是“迈好初中第一步，做一个合格的初中生”。初中一年级着重对学生进行集体主义教育和爱国主义教育。教育他们热爱新老师、新同学，热爱新的班集体、新学校，着力组织和培养班集体，形成良好的班风。

通过教育活动，加深他们热爱祖国的情感，激发他们为祖国、为四化学习的积极性。

新生入学初，着重抓好以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度为主要内容的入学教育。

初二德育工作的主题是“我长大我成人，我有责任”。培养学生的责任感感，肩负起建设祖国的重任。

初三德育工作的主题是“听从国家的安排，走向需要的岗位”，培养学生的人生观价值观世界观，正确认识个人社会价值。

## 四、加强德育工作的领导

(一)成立学校德育工作领导小组。其成员名单如下：

组 长： 刘春友

副组长： 朱振波 史占胜 董会山 秦永涛

成 员： 历建民 李 元 孙 国 董文兵

孙铁成 何庆新 贾 华 沈艳丽

(二)抓好学校德育工作队伍的建设，明确各岗位职责。

学校全体教职工都是德育工作者，都要在不同的岗位上担负起育人的职责。

1、校长全面负责学校德育工作。

2、学校德育工作领导小组在校长领导下具体组织、指导德育工作方案的实施。

其任务是：调查分析学生的思想品德状况，制订学校德育工作计划，确定和协调思想政治课、年级组、团组织、学生会等各方面的任务分工，组织和协调各教研组、各科任教师的德育工作，争取家庭、社会各种教育力量的支持，形成学校、家庭互相配合的教育网络等。

3、学校党支部支持校长工作，发挥促进、监督作用，并通过党员先锋模范作用，影响和带动广大教职工做好德育工作。

4、年级组要定期组织年级教师分析研究本年级学生的思想品德状况，制定有针对性的教育措施，沟通信息，协调各方面关系，组织本年级教师贯彻学校德育工作方案。

5、班主任是班级实施学校德育工作的直接组织者和领导者，并负责对学生的品德评定。

6、思想政治课教学要同日常的思想品德教育互相配合，形成合力。思想政治课教师要了解和分析学生的思想品德状况、遵循理论联系实际的原则改革教学方法，引导教学方法，引导学生做到知行统一。

7、各科教师、全体教职工都要坚持教书育人、管理育人，服务育人。

(三)要建立健全具有活力的科学管理制度，形成有目标、学期初有计划、平时有检查、学期末有总结及评估的管理体系。

## 五、德育工作实施的途径和措施

### (一)德育工作实施的主要途径

#### 1、思想政治课

思想政治课的教学方法应适应学生的年龄和心理特点，紧密联系学生思想和实际，避免空洞说教、简单灌输。

#### 2、其他各科教学

各科教学是向学生进行思想品德教育的最经常最基本的途径，它对培养学生的思想道德素质具有重要的作用。

因此，各科教师均要教书育人，寓德育于各科教育的教学内容和教学过程的各个环节中，把德育工作看作各科教师的一项重要任务，在日常教学中，要注意培养学生正确的学习动机、学习态度、学习习惯和良好的学风和意志品格。

#### 3、班主任工作

班级是进行德育工作的基层单位。班主任工作是进行日常思想品德教育和指导学生健康成长的最重要途径。班主任要根据《中学德育大纲》和《中学生日常行为规范》的内容要求，结合本班学生的实际情况，有计划地开展教育活动，要加强班级管理。组织和建设班集体，做好个别教育工作，形成良好的班风。

班主任要发挥学生的主体作用，培养他们的自我教育和自我管理的能力。还要协调好本班各科教师的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的联系。

#### 5、劳动和社会实践

指导学生学会自我服务和必要的家务劳动、组织学生参加一

定的生产劳动和公益劳动，在劳动中切实培养学生热爱劳动、珍惜劳动成果的良好思想品德和行为习惯，发扬艰苦奋斗的作风。

6、课外活动是促进学生全面发展 and 身心健康的一条重要途径。学校和班级应有计划地在课余时间组织学生开展丰富多彩的科技、文娱、体育等活动(包括课外兴趣小组和各科竞赛活动)，通过课外活动扩展学生的知识视野，发展学生的个性特长，培养学生的美好思想品德、意志性格和生活情趣，提初他们的审美能力。

## 7、家庭教育

家庭对学生思想品德和心理素质的形成有着重要的潜移默化作用，家庭教育是贯彻德育要求的重要渠道，学校通过家访、家长会，举办家长学校，开展家庭教育咨询，建立家长委员会等多种方式，密切与家长联系，了解家长对子女进行教育的情况，向家长介绍教育子女知识，推广家长教育子女的成功经验，帮助家长创造良好的家庭教育环境，指导家长提初家庭教育的水平，帮助家长增强对德育重要意义的认识，使家长了解学校对学生的德育要求，争取家长与学校教育的配合。

### (二)德育工作措施

#### 1、进一步优化校内外育人环境。

学校的环境对学生思想品德有着潜移默化的熏陶和影响，要积极创造条件，让师生在整洁优美、富有教育意义的环境中学习和生活，要充分发挥良好的校风、校纪对学生的激励和约束作用。

利用黑板报、广播、图书室等多种形式和专用场所，创造良好的育人环境。

## 2、开好校会、班会，组织好每周一全校集队。

开学初开好开学典礼，学校领导在会上提出学期德育工作要求，学期中召开期中工作小结会，总结前半学期德育工作情况，提出下半学期德育工作要求，学期末在散学典礼上总结一学期德育工作情况，表彰先进。各班要开好每周的班会，对本班一周工作进行小结，表扬好的，批评差的，提出下周德育工作要求。每周星期一早读时间举行升旗仪式，然后学校领导或值周老师提出本周工作要求。

## 3、切实加强教师的思想政治工作。

教师肩负培养社会主义事业接班人的历史重任，必须具有坚定的工人阶级立场、高尚的道德情操、认真负责的态度和艰苦奋斗的工作作风。每一位教师都要以此严格要求自己，加强政治学习和思想道德修养，做到教书育人、言传身教、为人师表。开展教师职业道德教育，健全教师政治学习制度。

学校利用每周一例会和政治学习时间组织教师进行学习，总结一周工作情况，对下周德育工作提出具体要求。把教书育人列入教师岗位责任制的职责内容，作为评价教师工作、评聘教师职务、表彰奖励、晋级的重要依据之一。对教书育人作出突出成绩的教师和优秀班主任进行表彰奖励。

## 4、做好学生品德的评定和优秀学生的评比工作

对中学生品德进行评定是中学德育的重要组成部分。通过评定，鼓励学生发扬优点，克服缺点，促使学生不断进步，并检查教育工作的情况，促进德育工作水平的提初。品德评定的基本方法操行评语和评定操行等级。

学生品德评定内容与标准以《中学德育大纲》规定的教育目标、要求、内容和《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为依据。

分优秀、良好、及格、不及格四个等级。操行评语由班主任负责，在学生个人小结和小组评语的基础上写。每一学期来，班主任对学生个人小结，小组评议签署意见，学期末写出评语。

5、奖励与惩罚，表扬与批评相结合。学校每学期开展三好生、优秀学生干部、优秀团员的评比工作。对违纪学生进行批评和纪律处分。

6、对学生个人和班级进行量化管理。把学生个人量化分作为学生操行评定、评优的重要依据。把班级量化分作为评定文明班级重要依据之一。

7、进一步完善学校规章制度，并严格执行。

8、学校德育坚持正面教育为主的原则，对学生进行耐心细致的思想教育，调动学生的积极因素，注意防止简单粗暴行为，严禁体罚和变相体罚学生。

9、注意点面结合，抓好典型。既抓常规，又要注意重点突破，力求使德育工作科学化、序列化、主题化。

## 小学国防教育工作计划篇二

随着时代的发展，人类素质的提高，几乎每个家庭都是独生子女，孩子当然都是家庭的中心，在长辈的呵护下成长，他们心中只有自己，没有别人，觉得别人对他们的好都是应该的。为了改变这种现状，就要从小加强德育教育，要让孩子学会感恩，尊重他人。把感恩教育贯穿于学校教育教学工作始终，使学生从小常怀感恩之心，感激和记住那些有恩于他们的人，学会感恩，施恩与他人，用自己的爱心回报他人，回报社会，为以后能做一个服务于社会，关爱他人，成为一

个高尚的人的思想打基础。

## 一、课题的提出

1、“感恩图报”，是我国人民自古以来的传统美德。众所周知的古语：“受人滴水之恩，当以涌泉相报”等等都体现着一种知遇之恩、养育之恩、培养之恩、提携之恩、救命之恩。这些良好的道德文化，传承了千年，也熏陶和感染人类千年。所以，“感恩”其实是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，是一种为人处世的哲学，是一种工作与生活的态度，更是人类一种大智慧。

2、在青少年的德育中，感恩教育是一个基点。尽管中国自古以来就有“施恩不忘报”的美德，但是还有“知恩不报非君子”、“滴水之恩当涌泉相报”的古训。不仅应该孝敬父母、尊敬师长，而且对于曾经帮助过自己的人，也应该发自内心地感激，而不应该忘恩负义。感恩是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠、缺少人情味的表现。

3、人是教育与环境的产物，他是受着多种环境因素影响的，其深层原因，应该有一个重要因素，那就是：感恩教育的整体缺失。在全民极力倡导构建和谐社会的今天，我们不再对和谐社会的有关理论做众所周知的阐释，在这我们提出，构建和谐社会需要感恩教育，和谐学校也需要感恩教育。

4、现代社会生活条件越来越好，已经成为“独生子女时代”，“四位老人、两位父母和一个孩子”的“421”家庭模式成社会的主导。在家里，父母、亲人对他们的呵护与关爱到了无微不至的地步。在学校，教师也总是以学生为本，注重鼓励与表扬，注重学生个性的培养与张扬。按理说，在这种关爱和呵护的氛围中长大的孩子，应当懂得父母和老师为他们所付出的辛勤和劳动。但是恰恰相反，对独生子女的娇惯和溺

爱，滋长了孩子们的自我意识，一切活动都以自己为中心，在家中是“小皇帝”，“小太阳”。在学校则目空一切，眼中只有自己，形成了只知道“我该怎么样”，不知“该我怎样”；只知“我要什么”，不知“要我什么”；不知尊师敬长，关爱他人，很多学生都缺乏感恩意识。

让学生知道在这个世界上有许多人在帮助着我们，父母、师长、同学还有各行业的人，他们都有恩于我们，如何回报他们呢？作为我们教师在教育的过程中很有必要提醒、引导教育学生自小学会感恩，感谢祖国的培养，感谢父母的养育之恩，感谢老师辛勤教导，感谢同学关心帮助，感谢一切为我们付出的人。

## 二、课题的界定

感恩，就是意识到今天自己获得的一切，不是凭空而来，是大自然、是社会、是国家和他人的恩泽与奉献的结果，因而应当珍惜与感激。这意味着人们在享受恩泽的同时更要承担一份责任，并准备为回报而付出努力。因此，感恩其实是一种品德，是一种生活态度，是一种智慧，是一种责任，是一种崇高的精神境界。

感恩教育就是通过情感教育，切入学生个体心理世界，激发个体心灵共鸣，促使学生对某些事件更深刻的情感体验，强化他们的感恩心理，增强他们的责任意识，培养他们健康高尚的道德情操，发展和升华他们道德情感的教育方法。所以感恩教育对于个体，不仅是道德教育，也是人生观、世界观的教育，也是理想教育。

## 三、课题研究的目标和任务

- 1、通过多种形式的实践提高学生的感恩意识，学会一定的感恩方式，养成感恩的习惯。

2、通过组织各种感恩活动，培养学生拥有一颗感恩的心：感激祖国之恩，培养热爱祖国的高尚道德情操；感激父母养育之恩，培养学生孝敬父母的道德品质；感激老师的培育之恩，培养学生尊敬师长的良好品质；感激他人的帮助之恩，在生活、学习中互相帮助，乐于助人；感激自然的赐予之恩，使“爱护环境，保护自然”成为学生的自觉行为。感激后有奉献之恩，唤醒学生对他人的爱心，学会重视、尊重和感激别人对自己的付出。

本课题分各年级段具体任务如下：

低年级：吟诵《弟子规》，学会礼貌用语，不挑食，不挑衣。了解衣食的来源，记住父母生日，每周老师开德育教育故事会。

中年级：记背《弟子规》，写读书笔记，习惯用礼貌用语，不挑拣衣食，给父母帮做力所能及的事，给父母筹划过生日，体谅关心父母。完成爱心家庭作业，根据每学期节日特点、民俗风情、重大活动开展感恩的演讲、征文活动两次。

高年级：记背《弟子规》并按其内容做事，每2周写一篇心得体会，阅读感恩之类的文章，熟练用礼貌用语，不挑拣衣食，不乱花钱，体谅关心父母。上学之余帮父母做家务活，干些力所能及的农活。每月上一节感恩主题班会课，交流感恩事例，互评感恩效果。完成爱心家庭作业，适当参加一些社会公益活动，根据每学期节日特点、民俗风情、重大活动开展感恩的演讲、征文活动两次，开主题辩论会班队会，交流对感恩教育的理解。

四、课题研究的内容：

(1) 知恩教育研究。

现在的孩子独生子居多，父母亲太过于溺爱宝贝，认为孩子

小，凡事替孩子包办，都是无条件的给予，没有培养小孩的回报意识，从而养成了对现有的条件不珍惜，只顾一味地索取，这样的环境下长大的孩子，把一切都看作是理所当然，浑不知这是父母对他们的恩情。

## (2) 施恩对象研究。

很多家长与老师及社会有爱心的人已习惯了付出，不希望得到回报与感恩，其实这是一种误解。这样做可能会误导孩子，影响孩子的健康成长与发展，是道德教育中的不完善之处。因为知道别人的恩爱并知道感恩的人，才能收获更多的人生幸福，才会摒弃没有意义的怨天尤人。因此父母之恩、教师之恩、社会之恩、自然之恩、祖国之恩便成为施恩对象研究。

## (3) 感恩意识培养研究。

感恩是一种做人的道德，是一种处世哲学。人人都应常怀感恩之心，感激生育你的人，感激抚养你的人，感激教育你的人，感激关怀你的人，感激帮助你的人……感恩是一种美好的情感，是人性和人的高贵之所在。我们进行感恩教育，让感恩的意识深深扎根在孩子们的心中。

## (4) 感恩教育形式研究。

小学生感恩教育的实质是一种知恩图报的教育。“图报”的前提是“知恩”。感恩教育要让小学生认识到别人为他付出的一切并非天经地义、理所当然。无论是父母抚养他们，还是老师教给他们知识，还是朋友给予他们友情的帮助，这一切都是“恩情”。在“知恩”之后，即认识到从亲人、从他人、从社会那里得到多少恩惠，当以更大的诚意和实际行动给予回报，而这种回报不仅仅是物质上的，还包括情感方面的回报，如有时是一声简单的道谢。对小学生开展感恩教育时，要善于帮助他们感受到渗透在日常生活中的种种恩惠，并能从中挖掘出价值。要让小学生知道，并非报大恩大德的

大举动才叫报恩，对父母的点滴孝行，对他人看似微不足道的关心，对老师的尊敬，对环卫工人的一封信件也是一种报恩。

## 五、课题研究的时间及方法

1、参与对象：在学校教科室的指导下，全校教师参与研究，并确定实验教师。

2、研究时间□20xx年——20xx年

第一阶段□20xx.9申报课题—20xx□12组建课题组成员，收集文献资料。

第二阶段□20xx.1——20xx.7完成课题实施方案，分工进行研究实施阶段，每学期召开一次课题研讨会，推进课题的纵深发展，收集和整理研究成果，筹备结题。

第三阶段;20xx.9——20xx.12结题阶段

### 3、研究方法：

(1)文献研究法。通过查阅文献资料，获取国内外大量的有关感恩教育研究和实践的优秀成果及相关的背景材料；了解本课题研究的现状，指导本课题的研究。

(2)活动展示法。通过系列活动教学生一些感恩的方法。培养学生感恩的情操。

(3)调查法。通过设计问卷调查，走访学生家长、召开家长座谈会，学生座谈会等方式调查学生的感恩现状，了解学生感恩教育中存在的问题。每一学期问卷调查一次，召开家长座谈会，学生座谈会各一次。每一次调查都力争在自然状态中进行。调查的资料及时分类归纳，课题小组成员根据调查的

数据，共同找寻原因或总结规律。

(4) 观察法。经常观察小学生对父亲、母亲、同学的态度及态度发生改变的情境、背景。观察时既要用隐蔽观察法，又采用综合观察法，以了解学生真实心理状态。

(5) 个案研究法。重视收集教育过程中遇到的典型忽视感恩的学生的情况，以及书、报、电视等媒体中典型的个案。对遇到的典型学生按设计的方案因材施教，认真观察典型学生感恩观的细微变化和发展，由若干个个案总结出一些规律或行之有效的解决方法。

(6) 教育经验总结法：在对小学生感恩教育研究的过程中，要依据教育实践所提供的事实，按照科学研究的程序，分析概括教育现象，揭示其内在联系和规律。

## 六、课题研究原则

### 1、先进性原则

感恩目标体系与传统教育目标相比，要与时俱进、体现素质教育、新课程改革的要求。

### 2、时代性原则

感恩教育目标体系与时代发展紧密结合，特别是与市场经济、法制社会、信息时代发展的结合。

### 3、道德性原则

感恩教育目标属于道德范畴，适用于人民普遍遵守的道德规范。

### 4、广泛性原则

感恩教育目标涉及学生、教育者、家长和社会层面，具有广泛的代表性。

## 5、继承性原则

感恩教育目标应继承原有道德、教育目标的有益内容，取其精华。

## 6、实践性原则

感恩教育目标要有较强的操作性。

## 七、研究途径

1建立健全研究机构、分工明确、各负其责。

2营造德育教育感恩氛围，选择传统读物《弟子规》。

3充分利用网络电教媒体资源，加强感恩的事实教育。

4定期布置学生做一件力所能及的感恩身边人的事，并从中筛选典型示范。

5资料的收集归档：收集并整理好文字材料、图片、录像典型事例等档案。找到有效的教育方法。6评估。

## 八、实施策略：

1、树立净化社会风气，提升校园品味的自信心，通过感恩教育，让学生在思想、道德、行为习惯等方面得到全面培养，人品素质，学习成绩自然会得到提高，让学生懂得如何做人。

2、在课堂中创设情景，首先让每位教师树立正确的素质教育观，把教育学生“做人”作为着力点。仅有开发学生的智力方面是不够的，还必须要有健康的人格，丰富多彩的情感。

指导学生了解自己的家庭，自己的父母，家人的优秀品质及家族的好传统，好风气。引导学生体会在人的一生中，父母的关心和爱护是最真挚和无私的，父母的养育之恩是永远也所说不完的，这种恩情比天高，比海深，是人世间最伟大的力量。如果人类有爱，那么首先应该爱自己的父母。如果一个人连孝敬父母，报答养育之恩都做不到，谁还相信他可能去爱别人吗？又有谁愿意和他说打交道？通过具体活动，努力将学生的感恩教育，对家庭道德的认知转化为道德行为、学习动力，实现知行统一。

### 3、对学生进行激励评价

(1)这个课题研究，旨在提升全体学生道德素质、净化校园和所涉及家庭风气，范围广，时间长，应督促，鼓励每位学生参与。

(2)学校组织各班每周星期二班会，让学生交流为父母，为家庭做的事，让学生民主评议，选出本周“感恩活动”模范、标兵。并记录在案，上交课题研究组。

(3)学校建立长效机制，由主管德育的校长任顾问，科研主任任组长，班主任任组员，由少先队共同督促检查，引导学生从小事，力所能及的事做起。长期坚持下去，养成习惯，酿造品德，形成良好的社会风气。把“感恩活动”典型事例作为学校长效制度坚持下去。把感恩教育作为校本课程坚持做下去。

(4)每周星期二下午班会学生互评一次，教师把典型事例点评、推广。让学生汲取典型，并付诸于自己的行动。

(5)每月让家长对孩子感恩行为评价一次，并把评价反馈学校。

### 4、开展丰富多彩的感恩活动

(1) 选择良好的文章、书籍和社会事实案例(地震、水灾、旱灾等)体会祖国母亲的伟大。

(2) 选择有教育意义的媒体报道。

(3) 结合“三八”“母亲节”“感恩节”“劳动节”“建军节”等节日组织学生进行演讲活动。

(4) 为父母做一件事

(5) 为父母过一个生日

(6) 写感恩文章

(7) 定期交流

5、知道感恩的原因，践行感恩的行为，坚持感恩的传统。

6、实施的办法

(1) 完善管理制度，有科研主任负责、班主任为骨干、教师全员参与的管理模式，健全研究领导小组。

(2) 把感恩教育融入到《品德与生活》《品德与社会》及其他学科的教学之中。

(3) 以《弟子规》为校本课程的必修课程，培养学生感恩父母、感恩家乡的感恩意识。

(4) 充分发挥少先队的重要作用，通过量化考评、“孝敬父母的好孩子”的评比来推动感恩教育研究的实施。

(5) 加强学生日常行为规范的管理，推出“德育目标周”，强化课题研究的落实。

(6) 积极推进校园文化建设，采用展板，手抄报，演讲，讲座，校园文化节等形式调动学生积极性，营造感恩教育研究氛围。

(7) 加强感恩教育评价研究，结果评价与过程评价并重。

九、成果的表达形式及预算的来源：

共2页，当前第2页12

## 小学国防教育工作计划篇三

学校安全工作关系到社会的稳定，关系到学校的教育教学工作能否正常开展，它的责任重于泰山，必须常抓不懈，时时警钟长鸣。为了建设平安校园、和谐校园，使我校安全工作经常化、制度化、规范化，以维护学校正常的教育教学秩序，确保全校师生的人身和财产安全，结合我校实际，制定本方案。

一、 加强领导，健全网络，落实责任。

建立有效的工作网络，明确各自的职责是学校安全工作正常运转的有效保证。学校安全工作“责任重于泰山”。健全学校安全工作领导机构和各项安全工作责任制度，依法落实各项安全措施，做到负责到人。根据“谁主管，谁负责”的原则，层层落实安全责任制。校长是学校安全工作的第一责任人，学校把安全工作作为对每位教师年度考核的重要内容，并实行“一票否决制”。 安全工作领导小组成员和职责：

1、领导小组成员：

组长：

副组长：

组员：

## 2、成员职责：

组长：负责安全方案、安全工作计划、安排的审定，全面监管、督查安全方案、安全工作计划、安排的实施、执行情况，并提出指导意见或评价。

副组长：配合组长制定学校安全工作计划、方案、安排等，进行各项工作的具体安排、实施，指导开展各项具体工作，具体负责校内外安全工作。

组员：依据工作方案或根据学校安排的各项工工作，具体、深入地开展和落实安全工作。

## 二、目标要求：

本学期学校安全工作的目标要求是：认真贯彻省、市、县教育行政部门、

学区关于加强安全工作的有关文件精神，努力杜绝一切因学校工作失误造成的安全责任事故，消除学校的安全隐患，使教师有一个安全祥和的工作环境，学生有一个安全文明的学习环境。

## 三、工作要点：

### (一) 教育教学安全

1、各科任教师要与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，严禁体罚和变相体罚学生。

2、由学校组织的各项活动，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责任来，不能有

丝毫的大意。

3、加强对各班各室的用电管理，不准私拉电线，乱接开关，不得使用电炉等大功率用电器。

4、体育课及其他室外游戏，教师应全程监督学生的活动，活动量较大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，不得勉强。

5、各班主任开学初要制定班级安全工作计划、班级安全工作制度，学期末要有安全工作总结。计划内容要涉及全面，措施要得力，责任要明确，如值日生、班长、学习委员等(班干部安全工作职责)。

6、各班主任要备齐足够全面的安全知识宣传资料，一式两份，上交学校一份，教师张贴一份。

## (二) 学生在校安全

1、各班做好学生的教育和管理，使之严格遵守校规校纪，从根本上杜绝各类事故的发生。

2、课间，少先队派出得力人员巡查，发现追逐打闹或玩危险游戏的同学及时制止，对违纪的进行处理和上报。

3、中午，由值周员负责巡查，发现问题，及时解决。少先队安排专人门口值勤。

4、课外活动由各班主任负责组织或跟随，少先队派出人员配合组织，值周员检查。

## (三) 交通安全

1、各班主任应把严格遵守交通法规作为每天的必讲内容，长假前要教育学生不坐三轮车、摩托车、无证车和超载车，走

路要走人行道。

2、教育、训练学生坚决严格按照交通规则行路。

3、严禁学生骑车上学。

4、加强门卫的工作责任，校门口不得乱停车辆，禁止闲杂人员进入校园，外来人员进校要办理登记手续。值周员全天紧锁校门，没有允许校长允许，任何人无权开校门。午休期间，值周员、辅导员要亲自在校门口值勤。

5、学校和家长、学生签订上下学交通安全责任书，共同教导，要求学生遵守交通规则，否则按责任书内容执行。

6、上学路上，要求两人以上必须走成路队，由大同学负责管理小同学，指周老师早期出外巡查。

7、中午、下午放学，全体教师出动，专人护送路队过规定地点。

8、在教室内张贴交通安全知识宣传图画并利用班会、集会、队会等由小组成员对学生进行安全常识教育。

#### (四)校产校舍安全及水、电、取暖安全

1]定期组织校舍安全检查，每周不少于一次，特殊天气随时检查，发现险情及时汇报排除。

2、每个教师都应确立主人翁的思想，保持高度警惕，关心校产校舍及其它设施安全，发现问题及时汇报。

3、加强保卫工作，防盗防火。

4、由值周员和护校人负责看护校产，谁出问题谁负责。

5、冬季预防煤气中毒，教室宿舍留出通风口，预防火灾发生，坚决做到人走火熄。

6、学校教育学生远离学校电路、电线，不得触摸闸刀、开关，教室内插板、开关设置在学生触摸不到的地方：教师宿舍内人走火熄和关闭电热毯，以防止电路起火。

### (五) 教学设施安全

1、电器、教具使用前要进行安全检查，如有故障要及时排除。按规定接插线，插线前应检查电线绝缘皮是否完好，禁上乱拉电线。

强保护，防范事故的发生。

3、加强对学小进行日常行为规范教育，进出教室轻走、不拥挤，严禁在教室内追跑打闹。

### (六) 切实确保学生活动安全

校内组织运动会、各种集会、升降旗仪式、课间操等集体活动时，值周教师、班主任是安全工作直接负责人，要保证学生上、下课出进教室有序，上厕所进出有序，预防学生踩踏事故发生。组织学生集体外出活动，必须先报主管领导批准后方可进行，并有学校领导带队，有足够的老师管理，有活动安全预案才可。

### (七)、认识到位 高度警惕

安全工作是学校的头等大事，全体教职工要积极行动起来，人人讲安全，人人关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，才能把我校建成安全、文明的学习乐土。安全工作无小事，任何人必须高度重视，工作必须落到实处，坚决不能麻痹大意，掉以轻心，更不能抱侥幸心理。

## 小学国防教育工作计划篇四

小学德育工作的时效性一直不高,要提高小学德育工作的时效性,仅仅提高对德育工作的重视是不够的,必须要根据实际的教学情况,制定有效的实施方案。下面是本站小编为大家整理的小学德育工作实施方案,供大家分享。

一、指导思想 以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育工作规程》为指导,认真贯彻落实市教育局对学校德育工作的要求,坚持德育为先,育人为本,以爱国主义教育为主旋律,以社会要求与学生发展需要为契机,以校园文化为载体,多学科渗透,遵循中小学教育规律和青少年成长规律,全方位地开展德育教育活动,为每一名学生的终身发展打下良好的基础。为进一步加强和创新学校德育工作,实现学校德育工作新提升,特制定本方案。

### 二、工作目标

1、以科学发展观为指导,全面实施素质教育,坚持育人为本,德育为先,面向全体,实施养成教育。 2、遵循学生身心特点和成长规律,整体规划学校德育工作,培养学生良好的行为习惯、道德品质和健全人格,促进学生成人成才,为学生终生发展和幸福生活打好基础。

3、在德育队伍建设上抓培训、强素质;在养成教育方面抓过程、重落实、出效果。在创建平安校园方面抓安全、促和谐。

### 三、领导小组

组 长: 李雨清

副组长：殷庆艳

成员：主管德育工作的主任和各年级班主任

#### 四、工作重点

认真贯彻党的和教育规划纲要对学校德育工作的要求，坚持育人为本，德育为先，立德树人，重点将社会主义核心价值观教育贯穿于学校德育工作全过程，以校德育活动安排为载体，强化学生优良品德教育和行为习惯的培养，持之以恒做好德育常规工作，不断提升学校德育工作的针对性、实效性。

(一)以德治校强化德育育人功能 根据学校实际时时完善德育管理组织。本着“学校无小事，处处是德育；教师无小节，时时是楷模”的原则，真正实现“管理育人、服务育人、环境育人”的目的。通过日常的业务学习，努力提高教师对自身心理素质的认识，促进教师自觉加强自身建设，锤炼良好的师德形象。教导处要抓好班主任的培训工作，进一步提高班主任的管理能力。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，完善班主任工作和教师综合考核评估制度，提高德育管理的科学性、实效性。

#### (二)立足课堂多学科渗透德育教育

乡、祖国，讲解世界，引领小学生逐步认识自我、认识社会，树立榜样，形成良好的品德奠定基础。

#### (三)多方位拓展德育教育途径

##### 1、营造校园德育环境

倡导“宽松、和谐”的人文环境，陶冶师生情操，发挥其潜移默化高尚品行的德育功能。努力营造优美的校园环境，把德育、科研、卫生等工作有机结合，用生动形象的形式展示

校园的新人、新事、新貌，提升学生文明素养；发挥校园板报、名人名言的育人功能，让校园成为学生成长的乐土。

## 2、构建学校人文德育

明确全员育人的要求，依照法律和规章制度，严格校规校记，加强和改进学校管理，加强校风、教风、学风、校训建设。把德育落实到教学、管理、服务的各个方面，切实加强学生的思想品德和基础道德教育。用信任、尊重、关怀的情感和行为关爱学生，要充分调动学生的积极性和主动性，以少先队活动为载体，发挥少先队“自我教育、自主发展”的教育功能，利用少先队这一主阵地，开展丰富多采的校园活动，以提高自我服务、自我约束的能力。

## 3、创建三结合德育网

教育子女的方法。并重视发挥校外教育基地、爱国主义教育基地和社区教育的作用，依托社会的各种活动阵地，组织开展富有吸引力的德育活动。

### (四)抓养成教育培养良好行为习惯

学校要从日常行为生活中去抓学生的习惯培养，从一点一滴小事做起，从细微处着手，教育学生做人要诚实守信、做事要认真负责、学习要自觉努力。按照特色学校创建思路继续抓好行为习惯养成教育工作，通过方案制定、活动氛围营造、加强宣传、组织实施、督促引导，不断强化学生良好行为习惯养成教育工作，教育引导学生“在学校做个好学生，在家庭做个好孩子，在社会做个好公民”。

### (五)加强安全工作打造平安和谐校园

继续完善强化安全管理制度，组织层层签订安全责任书，做到职责明确、责任到人；继续坚持落实好师生五层次值班制度，

加强领导校门口带班值班制度，强化校园重点地段、楼梯楼道教师安全值班工作，确保在校园每个时段每个地方都无安全隐患存在；定期对师生进行安全知识培训，组织男教师进行安保培训和灭火演练，定期组织师生进行消防、防震紧急疏散演练活动；定期对校园进行安全隐患排查，及时消除安全隐患；加强夜间巡逻和双休日、节假日教师值班制度；继续投入资金，购置安设视频监控，争取校园全覆盖无盲点；加强门卫工作，坚持24小时落锁制度；建立集人防、物防、技防和险防为一体的学校安全管理体系，实现“零事故、零犯罪、零投诉”，创建平安和谐校园。

在做好以上重点工作的同时，学校会不断加强班主任队伍建设，积极开展主题演讲赛、班级优秀案例评选等班主任比武活动，全面提高班主任管理素质；组织开展好学生社团活动及家长会；开展好节假日学生社会实践活动。

## 五、工作要求

(一)高度重视，加强领导。学校成立德育工作领导小组，校长任组长，带头抓，副校长负责组织实施，教导主任、班主任、科任教师具体落实，形成全体教师共同参与的良好德育工作格局，力争把各项工作落到实处，抓出成效。

(二)加强德育队伍建设，确保工作落到实处。学校通过多种形式提高班主任管理素质，组织学科教师进行德育培训，使全体教师人人树立自己既是知识传授者又是学生思想教育者的思想，自觉学习了解德育基本内容和教育目标，充分发挥课堂主阵地的作用，增强学科德育渗透性，把德育工作有机融入到教学工作中，于润物细无声中对学生做好潜移默化的教育引导，教育学生做一个正直、诚实、积极进取的人。

(三)加强检查考核评比工作。学校要组织开展好各项德育活动，以活动促进教师德育管理水平的提高。教导处平时要多检查多督促多记录多通报，及时进行总结，并将其纳入绩效

考核和教师发展性评价中去。

## 小学德育工作实施方案二

学校德育工作是全面落实学校各项教育工作的关键，对培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的意志品质和道德修养，以及对学生健康成长都起着决定性的作用。因此，在本学期为了全面推进德育工作，特制定本年度德育工作实施方案：

### 一、德育工作的指导思想和原则

我校的德育工作坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，全面贯彻江“三个代表”的重要思想和党的教育方针，培养有理想、有文化、有纪律的德智体美等全面发展的社会主义建设者和接班人。我校的德育工作将摆在素质教育的首要位置，树立育人为本的思想，将“以德治国”的思想落实到教育工作的各个环节。

### 二、德育工作的主要内容及实施途径

我校的德育工作主要是对学生进行以“爱祖国”“爱人民”“爱劳动”“爱科学”“爱社会主义”为基本内容的社会公德教育，社会常识教育和文明习惯的养成教育。

德育工作实施的主渠道是课堂教育。我们将以各科教学为主体，以多种活动为引导，以优化环境为辅导，坚持从大多数着眼，明确培养目标。

德育工作的有效载体是开展各项活动。本年度我们将一如既往的搞好班、队建设和主题班队活动，确定具体的时间和充实的内容，规定每个教学班每月至少开一次班会，每学期至少开展两次主题班会。

开展“德育活动”月活动。利用“9月10日”“10月1日”的节日，开展主题教育活动。时间形象进度表：

9月：纪律教育月

10月：爱国主义教育月

11月：社会实践活动

12月：集体主义教育

1月：规范、礼仪教育

### 三、建构科学的德育评价体系

对学生思想道德状况的评价，每学年第一学进行初评，第二学期进行总评，评价等级分为“优”“良”“及格”“不及格”四个等级，考评采取定量与定性相结合，老师评与学生评，家长评相结合的方法。

德育工作是长期的，长效的工作，我们将在以后的工作中积极探索新形势下的德育工作的特点和规律，以便正确教育和引导青少年儿童健康地成长。

我校的德育工作将继续坚持“育人为本、德育为先”的工作方针，努力推进素质教育，构建特色德育、实效德育基础上，进一步加强德育制度建设，抓重点、抓实施、抓落实，有针对性地开展富有实效的德育活动，不断充实和完善未成年人思想道德建设工作新的内容。

### 一、指导思想

以科学发展观为引领，以中国共产党中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《岚山区中小学班级管理规范》为指导，在推进素质教育中落实德

育功能，以“行为习惯养成教育”为核心，以弘扬和培养民族精神为重点，加强德育队伍管理，把理想教育、民族精神教育、诚信教育、行为养成教育、文明礼仪教育、感恩教育、公民意识教育、法制教育、心理健康教育等推向新的高度，提升我校德育工作的针对性和实效性，努力探索以学生为主体，以实践为主线，以灵魂塑造为主旨的德育工作新模式，树立科学的社会主义荣辱观、价值观、世界观，努力提高我校学生的思想道德素质和水平。

## 二、以主题教育活动为重点，增强德育的针对性

突出德育主题，抓住德育重点，我校德育工作将以“行为习惯养成教育”和“尊敬长辈、

孝敬父母”为主题的实践教育活动，形成活动方案，积极拓展德育空间，切实达到活动的针对性和实效性。

### (一)以行为习惯养成教育为重点，为学生一生的成长奠定基础

根据学生实际，确定不同的教育方式，结合德育常规工作，着力加强中小学生学习行为习惯的养成教育，继续深化学生礼仪教育，培育良好的公民意识，深入贯彻落实《中小学生日常行为规范》，并以此为抓手，以课内外德育阵地为依托，通过抓常规管理，使学生基本道德规范得到长期有效的训练和提高，并内化为个人行为，形成良好的素质，切实增强对学生思想道德教育和日常行为规范教育的针对性和时效性。

把学生行为养成教育作为日常工作的重点，切实根据学生需求和年龄特点分阶段安排好教育的时间、内容，从小做起，从身边做起，从我做起，突出从“做”中养成好习惯的方式，使良好的行为习惯伴随学生一生成长。把每年的3月份定为“行为习惯养成月”，在扎实开展“一日常规”、“日常行为规范”检查评比的基础上，开展“规范”、“守则”强

化学习教育月活动，全面挖掘内涵与要求，提高学生行为规范的意识与自觉性。小学抓培养，重点抓学生文明行为、卫生习惯养成教育及组织纪律观念教育，养成良好的行为习惯。

## (二)开展以“尊敬长辈、孝敬父母”为主题的实践教育活动

尊敬长辈、孝敬父母是中华民族的传统美德，是中国传统文化最基本的价值观，它的基本内涵是孝敬父母，尊敬师长；核心理念是通过孝敬父母、尊敬师长，培养爱心，培养感恩之心。对学生进行感恩教育，让学生在活动中学会感恩，提倡从小事做起，懂得如何尊敬长辈、体谅父母、关心他人，培养健康高尚的情感。以提高学生思想道德素养，在人格上获得健全发展为目标。

运用丰富多彩的形式，形成浓厚的“尊敬长辈、孝敬父母”教育氛围，使学生在潜移默化中受到教育，从而达到人人孝敬父母、尊敬师长、关爱社会、感恩生活，营造出以德立身、以孝兴家、祥和共融的社会风尚。

## 三、常规工作

### (一)以提高育德能力为核心，加强德育队伍建设

加强德育队伍建设始终是加强未成年思想道德建设工作的重要任务之一，以提高学校全员育德能力为核心，以班主任队伍建设为重点，充分发挥少先队的的作用，建立和完善学校班主任工作岗位责任制和激励机制，总结、交流和宣传班主任工作经验，切实提高德育队伍理论素养和专业水平，加强我校德育队伍建设。

一是抓好班主任队伍建设。完善对班主任的聘任、考核、评估、培训等机制，优化班主任队伍。认真抓好班主任全员培训，定期召开班主任例会和经验交流会，以促进班主任向专业化水平发展，鼓励优秀班主任终身从事班主任工作，努力

提高班主任队伍整体素质。二是加强家庭教育、家长学校队伍建设，提高家教水平。要充分利用家庭道德教育的资源，指导家长配合学校做好未成年人的教育工作。通过家长学校、学校开放日、家访、家教经验交流、给家长的一封信、络等多种形式，向家长宣传正确的家庭教育思想，掌握教育子女的科学方法。学校要积极开展优秀家长评选活动，特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭教育工作的指导。

三是继续抓好少先队基层组织建设，加强队干部的业务培训，提高队干部的工作能力，充分发挥好队干部在学校德育工作中的作用。以班队活动为载体，丰富学校德育内涵，拓展学校德育的空间。

## (二)以课程育德为抓手，增强德育实效

加强课程育德是认真落实德育首位的重要基础，增强德育实效性的重要途径。各校要全面加强课程育德工作，充分发挥学校主阵地、课堂主渠道作用，努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育机制。

一是要认真领会《中小学德育纲要》精神实质，发挥课堂主渠道作用，寓德育于各科教学之中，开展学科德育渗透教育活动，认真制定课程育德实施计划和办法，采取有效措施，在课程实施、课程评价和课程管理过程中认真落实课程育德要求，坚持学科和专门教育相结合为主阵地上好德育课程，充分挖掘本校教育资源和教材中固有的德育素材，在学科教学中进一步加强德育，让学生熟悉的家乡人文习俗、历史文化等成为学校德育教育的素材，使教书与育人紧密地结合起来，充分认识课程育德的重要意义，明确课程育德的主要任务，努力增强课程育德的使命感和责任感，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，转化为内在的动力，确保课程育德工作取得成效。二是加强心理健康教育，培养学生健康的心理品质。要按照教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干

意见》，加强心理健康教育教师的建设和管理，开足开好心理健康活动课，充分利用心理咨询室，发挥心理咨询室的作用，有针对性地开展心理咨询活动，为学生提供心理疏导，培育学生良好的心理素质。

### (三) 弘扬民族精神，加强我校小学生公民意识教育

根据学生年龄特点和身心发展规律，坚持育人为本，重在实践的原则，深入开展弘扬和培育民族精神教育活动，以“清明节”、“五一”、“七一”、“中秋节”、“国庆节”等重要纪念日和节假日为契机，以爱国主义教育为核心，以中华民族传统美德、革命传统教育为重点，以中华民族传统经典文化为载体，采用主题班队会、征文比赛、演讲比赛等学生喜闻乐见的活动形式，富有成效地组织开展活动，从而培养青少年的爱国主义情操和崇高的民族自信心与自豪感，并立志为祖国繁荣、民族振兴刻苦学习，立志成才。

### (四) 强化安全教育，构建和谐平安校园

深入开展融安全、法制、心理健康教育等为一体的“生命教育工程”，认真开展以“珍爱生命，健康成长”为主题的教育活动。上好每学期的“开学安全第一课”，建立健全学生安全教育制度，开展多种形式的安全教育，不断增强学生安全意识，防患于未然。普遍开展安全应急演练活动，每学期至少组织一次全校师生的应急逃生、疏散模拟演练活动，不断提高学生逃生、自护能力。特别是以纪念“5、12”汶川大地震为契机，加大对学生逃生和自救、自护能力的培养和锻炼。着重抓好交通、人身防范、防火等方面的安全教育和安全措施的落实。

### (五) 创新工作方法，增强法制教育的实效

认真学习和执行《中小学法制教育指导纲要》和《岚山区中小学班级管理规范》，针对学生实际，全面、规范地开展青

少年法制教育，并积极发挥好法制副校长的教育引导作用，开展小学生“学法、知法、守法”教育活动，对青少年学生进行生动、直观、形式多样的法制教育，增强青少年的遵纪守法意识，预防和减少青少年违法犯罪，真正使在校学生实现零犯罪。

#### (六) 进一步加强和规范学生社会实践活动

积极拓展、整合、利用社会教育资源，广泛开展与学科课程相衔接的丰富多彩的社会实践活动，保证活动时间和质量，积极推动校外活动场所和基地建设，整合健康教育、国防教育、消防教育、环保教育、廉洁教育、交通安全和法律法规教育等相关内容，制定切实可行的学生实践活动方案，广泛开展各种社会实践活动(如参观访问、敬老助残等活动)，培养学生的创新意识，丰富学生课外生活，使学生在课堂内外的学习和实践中体验、感悟、自我发展，在发展中学会生存，追求人格的自我完善，在实践中自主学习、自我教育、主动发展，培养和提高学生创新精神、实践能力，使德育工作由学校向家庭辐射，向社会延伸。

学校会主动寻求各有关部门的支持，积极开展工作，努力构建党政工团妇各职能部门齐抓共管的工作机制。积极依托社会，建立健全学校、家庭、社会三位一体的未成年人思想道德建设络，与学校教育形成交融互补的教育协作关系，主动创建以学校为主导、家长和社会主动参与的新型德育协作机制。

#### (七) 加强校园文化建设，努力构建和谐校园

积极构建独具特色的班级文化和校级文化，积极倡导和培育尊敬师长、关心同学、热爱学校、热心公益的优良校风，严格校规校纪，培养学生良好的学习习惯和行为习惯，增强学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束能力，形成蓬勃向上、文明和谐的校园文化，使学校成为学生喜欢、家长

放心、社会满意的和谐校园，丰富校园文化内涵，拓展校园文化领域，建立体现时代精神，符合素质教育要求的校园文化，不断把我校校园文化建设推向深入。

根据学生身心发展规律，积极开展有益于学生健康成长的科技、文化和体育等校园文化活动，办好校报、墙报、校园广播等宣传媒体，充分发挥校园文化的育人功能。充分利用现代信息技术手段在德育工作中的作用，建立健康向上的校园信息，大力加强文明上教育，满足学生文化娱乐的需要，有效地防止不良信息对学生的危害，积极探索络德育教育的新途径、新方法。

#### 四、工作要求

1、强化领导，明确责任。学校要由校长负责，成立德育工作领导小组，把德育作为学校管理和课程改革的重要内容，纳入学校议事日程，列入年度考核，采取有效措施，制定方案，确保各项德育工作落到实处。

2、要加强德育工作机构建设，不断提高德育工作力度，以加强管理为重点，强化德育工作保障机制，进一步促进德育建设，充分发挥德育机构在德育管理、研究、指导方面的职能。

3、重视德育档案建设工作，进一步建立、健全、完善德育档案。要充分利用各种现代化设备记录每次活动情况，注重德育活动影像资料的收集、保存，并按年或活动进行編集，从动态静态方面全面展示学校德育活动成果。尤其要注意各种活动过程性材料(文字、图片、音像、数据等)的积累，为德育工作质量的提升奠定文档基础。

4、要根据学生出现的新情况和新问题，本着“教育在先，预防在前”的原则，结合形势和要求，立足校情，有针对性地开展系列专题教育活动，加强德育创新。

我们要创新和改进德育工作方法，规范德育工作管理，强化学校团队功能，积极探索“面向全体、全员参与、全程关注”工作机制，提高德育工作实效和德育水平，推进全员德育工作，不断整合德育资源，拓展德育空间，真正以育人为本，积极推进素质教育，落实德育功能，促进家庭、社会和学校齐抓共管德育络的形成，切实把加强学生思想道德建设放在突出的位置，扎扎实实地做好各项贯彻落实工作。

## 五、具体工作

3月份，在开学初，着力加强小学生行为习惯的养成教育，深化学生礼仪教育，培育良好的公民意识，深入贯彻落实《中小学生日常行为规范》和《岚山区中小学班级管理规范》。根据学生实际，确定不同的教育方式，通过抓常规管理，使学生基本道德规范得到长期有效的训练和提高，并内化为个人行为，形成良好的素质，使素质教育得到全面提升。开展“雷锋精神代代传”主题教育活动。

4月份，结合实际开展祭奠、缅怀革命烈士活动。根据教育系统关工委要求，继续开展“中华魂”主题教育《祖国在我心中》读书活动。

5月份，以纪念“5、12”汶川大地震为契机，加强对学生的安全常识、安全知识、安全行为教育。组织学生观看《中国统一教育》中《安全教育》系列地震/水灾、煤气/火灾、交通安全/人为伤害等系列内容。同时认真组织的预案演练。

6月份，庆祝“六一”活动，开展丰富多彩的学校文化艺术活动，培养学生的兴趣爱好；抓好学生心理健康教育 and 青春期教育。

实践活动应坚持时代性原则：实践活动的内容要贴近学生生活，关注社会热点，把握时代脉搏，突出人文、科技、国防、环保等意识和创造能力的培养。低年级学生的实践活动以校

内外有计划的活动为主，以学校和家庭为主要实践场所，重在体验。中、高年级学生的社会实践活动包括社会调查(含参观访问)、公益劳动、国防教育、社区服务、科技文体活动等，以社区和基地为实践阵地。

9月上旬开展弘扬与培育民族精神活动爱国主义读书征文活动;班级文化布置;学生干部选拔与培养;开展行为规范征文竞赛;继续实行学生综合素质评价制度。

9月中旬以教师节为契机，开展以情动人、以行导人、以诚感人的尊师重教活动;以保护环境为主题，全面开展爱国卫生月实践活动;开展创建文明班级活动;自主命题开展“学规范，见行动”知识测试竞赛;以中秋为主题开展祖国统一、世界和平、社会和谐、家庭和睦等喜闻乐见的文艺(诗歌)活动。

9月下旬召开家长学校会议，进一步构件和完善学校、家长、社会三位一体的德育育人络;开展“礼仪、礼貌、礼节”教育。

10月份，开展升国旗、国旗下的讲话、热爱祖国等活动;开展珍爱生命、远离毒品征文竞赛;开展孝亲感恩征文竞赛;邀请法制校外辅导员，开展法制教育讲座;开展勤俭节约校内外劳动等实践活动。

开展校园文化建设活动(读书、绘画、征文、校园广播、手抄报);开展文明上检查活动;在“手拉手”活动中，通过深入浅出演、写、画、做等形式，分别设计自己家乡和小伙伴家乡的未来美好蓝图，激励少年儿童勤奋学习，参与实践，全面发展。

11月份，深入开展“养成道德好习惯”活动，在家庭生活、学校生活、社会生活和大自然中，通过扮演不同角色和进入特定的事件和情景，体验感知，锻炼能力，养成好习惯，为少年儿童社会公德、和家庭美德教育奠定基础;开展“民族精神代代传”活动。逐步树立民族自尊心、自豪感。

12月份，召开德育工作会议，总结全年学校德育工作。

\*\*年3月

## 小学国防教育工作计划篇五

学校是培养社会主义事业建设者和接班人的重要阵地，为了培养接班人，增添新鲜血液，团结和联系广大师生，弘扬科学精神和人文精神，积极开展反对邪教，提高思想认识的教育宣传活动，加强师生对邪教丑恶本质的进一步认识。结合学校实际，特制定2011清东小学家庭拒绝邪教工作实施方案：

### 一、指导思想

以“三个代表”重要思想，以崇尚科学、关爱家庭、珍惜生命、反邪教为主题的“家庭拒绝邪教”氛围，进一步构建和谐社会，建设平安校园。为了深入学习邪教组织斗争的方针政策和国家关于防范、惩治邪教活动的法律、法规，通过反邪教警示教育，增强广大师生识别邪教、抵制邪教的能力，充分认识邪教、有害气功、迷信等活动的本质及危害性。防止邪教和迷信活动毒害青少年一代，进一步净化校园文化，为培养“四有”新人创造良好的育人环境。

### 二、具体措施

我校按照镇教办“家庭拒绝邪教”的工作安排，组织开展了以“崇尚科学，反对邪教”为主题的反邪教警示教育活动。

#### 1、加强组织领导，抓好反邪教警示教育工作。

我校领导对“家庭拒绝邪教”活动高度重视，为了组织开展好这一活动，首先组建了以校长王国强为组长，少先队辅

导员以及全体班主任为组员的反邪教警示教育工作领导小组，为我校顺利开展好这一活动奠定了组织保障。其次，认真制定和完善家庭邪教警示教育工作方案、计划、安排和措施，有计划、有步骤的开展了家庭拒绝邪教警示教育活动。

## 2、加大宣传力度，提高全校师生的反邪教意识。

——为了提高全校师生的反邪教意识，认清邪教的本质和危害，增强抵制邪教的能力，我校开展了丰富多彩的宣传教育活动。首先组织班主任认真学习了反邪教警示教育宣讲提纲，对“法轮功”等邪教本质、骗人手段以及邪教的主要特征和防范措施进行了全面的阐述。老师们广泛收集材料，运用图文并茂的形式上了一堂生动活泼的反邪教教育课，生动地揭露了李洪志的歪理邪说，同学们看清了他的反动本质，一致表示要积极宣传发轮功的罪恶本质，自觉抵制邪教组织对校园的侵蚀，同法轮功邪教组织斗争到底。同时组织班主任开一次反邪教班会，看一次反邪教光盘。

——悬挂崇尚科学、反对邪教挂图、图片：组织全体师生观看网上直播反邪教警示教育宣传片，各班出好一期反邪教主题黑板报；充分利用校内广播、黑板报、墙报等形式进行宣讲教育；组织学生声讨邪教的罪行，在师生中广泛开展反邪教和破除迷信活动知识问答等。

——举行反邪教知识竞赛活动。此次活动，使同学们了解了邪教与宗教的区别，了解了邪教的骗人手段，认清了邪教的本质，做到了预防在先，自觉的远离邪教，抵制邪教。

——举办了以“崇尚科学，反对邪教”为主题的手抄小报活动。同学们奋笔疾书，写出了对法轮功等邪教组织的憎恨，加深了对邪教组织反科学、反社会、反人类的邪教罪恶本质的认识，表达了好好学习科学文化知识的决心、信心和勇气。

反邪教警示教育活动在各方面的大力支持下，达到了活动的预期目的“家庭拒绝邪教”。让我们行动起来，自觉抵制邪教，让邪教无容身之地，割除社会的毒瘤，营造一个良好的社会发展氛围。