

教学视导汇报材料题目(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教学视导汇报材料题目篇一

给予考核评价，根据评价等级，折算继续教育学时，计入教师继续教育证书。

2、撰写教育叙事。

近来，教育叙事逐渐成为中小学教育教学研究的一个重要的方法论，它相对于一些理论化、抽象化的“大课题”而言，更贴近真实的教学实际，更贴近教师的日常教育生活，更富有实事求是的科学精神。

三、课程改革。

1、重视集体备课。

传统的备课，总是以详细教案的撰写为蓝本，教师总把要上的课事先做一个假定，不仅预定了教师要讲的话、学生要发的言，而且预定了教学内容、教学方法，甚至预定了教学结果。这种教条式的备课方式没有考虑到课堂是一个千变万化的、动态生成的过程，教师的备课往往演变为“抄教案”，备课制度形同一个花架子，没有起到实质性的效果。针对这种现状，我校在“教案问题”上做出了新的规定，不要求教师一定要写详案，强调要进行有交流的集体备课，提倡个性化的备课方式。教师应当将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。备课时不单纯依赖教参，而

是多方收集信息，不断充实完善备课资料，做到与时俱进。全体教师都能在集体备课中共同研讨优化课堂教学策略、探索提高教学效率的有效途径，取得了很好的成效。

2、开展反思性教学。

反思性教学又称教学反思。反思性教学会使教师形成自我反思的意识和自我监控的能力，是目前最提倡的一种教学方式。我们要求老师把学习—设计—行动—反思贯穿于教学的始终。开展我的课堂我反思，引导老师思考自己或成功或失败的课堂。为使反思更具针对性、实效性，在教学前、教学中、教学后，学校提出反思的内容与问题，供反思时参考。特别强调反思的重点是教学的有效性问题和教学再设计问题。即：通过教学，学生学到什么？得到什么？获得哪些具体进步或发展？假如再教这个内容，教学设计方案还可以作怎样的更改？等等。为避免反思的随意和零散，学校要求每位老师特别是骨干教师必须围绕一个课题，进行持续不断地系统化地反思。把平时的反思、过程材料的积累同期末的总结、论文的撰写结合起来，同改进教学、解决教学实际问题结合起来，同课题研究结合起来。并且规定，教学反思作为教案的重要组成部分，撰写篇数不少于每学期8篇，其数量与质量列入教学工作考核，并建立教师教学反思档案。

3、开展赛课活动。

我校三月进行了“骨干教师和课改年级艺术教师教学比武”。这次教学比武共有10位教师参加，涉及到的课程有语文、数学、英语、体、音、美科目等。学校成立了由饶校长为组长的5人评委小组。为了使活动开展更有实效性、公正性，学校还邀请学区领导和各中小学校长来参与这次活动，课后饶校长还对教师们进行认真评课和悉心指导，使教师们多了一次实践和学习的好机会。这次活动共评出了一等奖四名，二等奖六名。

教学比武过程中我们欣喜地看到，学校教师在新课程的实施过程中，已不是课堂上的主宰，更不是“跑道”尽头的“裁

判”。而是为学生撑起了一片自由广阔的交流空间，学生在课堂上时时闪现出思维的火花，品尝到成功的喜悦。如骨干教师关爱兰、孙新立的课，她们采取小组合作学习的方法，让学生在生生合作的基础上，动手操作中学习到数学知识，充分培养了学生的合作意识、动手能力、思维能力。语文教师许丽萍，运用现代化教学手段呈现出具体生动的场景，使枯燥的识字教学变得生动活泼，极大地调动了学生的学习兴趣。音乐教师姚敬芝，把整节课设计成给老师过生日的活动，学生在活动中充分感受到了音乐、舞蹈的无穷魅力。通过教学比武我们发现许多教师都在努力使自己成为一名科研型教师。教师在新课程中逐渐成了课程的建设者和开发者，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程；是课程创生与开发的过程。

4、重抓课题研究。

目前我校重点研究的课题是：省教育学会重点课题《教师科研素质及其提高》，湖北省《中小学校本研究理论与实践》子课题《教师专业化成长规律研究》。

《教师科研素质及其提高》是全国中小学教师校本培训研究中心立项的重点课题，立项时间是2003年9月，结题时间是2006年9月，现在我校正处于结题、整理成果阶段。《教师专业化成长规律研究》这个课题是我校去年11月才立项的，目前正处于开题、实施阶段，预备2008年月1月结题。为了让这个课题的研究工作顺利进行，实验一开始，我们便成立了以校长为组长的实验领导小组和实验工作小组，建立规章制度，使实验迅速启动，并步入正轨。我们做了如下一些工作：

（1）课题安排序列化。

本学期一开始学校就召开了课题领导小组会议，由课题组长制定了《课题活动一览表》。活动安排做到四定：定时间（每周四下午）；定地点（多功能教室）；定主讲人（主讲

人由校长——副校长——中层领导——骨干教师承担)；定内容(围绕教师专业化成长规律进行研究)。这样有序的安排使每一次课题活动落都能到实处，不走过场，从而起到了真正提升教师专业化水平的作用。

(2) 课题活动主题化。

以往的课题活动，总是由分管课题研究的领导找一些相关资料让老师们学习，既没有统一的安排，又没有活动的主题，具有很大的随意性。本学期我们一改过去盲目的做法，由课题组统一安排学习内容，让主讲人自己查找相关资料组织教师们学习。例如我们前两期的学习内容是：付校长主持学习了《教师专业化成长规律研究实施方案》，卢校长主讲的《新课程与教师专业化成长》，都是紧紧围绕着“教师专业化”这个主题来讲的。通过这样系统有序学习，就能让我校的每一位教师都清楚我们正在研究什么课题，该怎么研究，做到心中有数，然后积极地参与到课题研究中来，真正达到“科研兴校，科研强校”的目的。

(3) 课题管理网络化。

5、强化德育管理。

我校把德育工作摆在重要位置，认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究。其主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究。我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》等，同时我们还开展了德育科研活动。我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。

二、开展多种形式的主题教育。

1、爱国主义教育。继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

2、安全法制教育。加强安全知识的宣讲教育；继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。

3、环保教育。通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好环境教育课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育。我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、健康与生理教育。针对现在学生早熟的特点，我们在五、六年级开展了健康与生理方面的知识讲座。5关爱“留守儿童”的教育。

三、切实加强家校联系。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设。

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立大德育观，增强德育力量。继续加强班主任队伍建设。

2、实施班主任每月例会制，通过交流取长补短，提高了班级管理水。

6、彰显教育特色。

(1) 教育信息化特色。教育信息化（以前我们称电化教育）一直是我校的一大特色，我校早在八十年代就提出了“以电教带动科研，以科研兴校”的办学理念。为了让这一特色继承和发扬下去，学校领导在资金相当短缺的情况下，又更新了五十台电脑，建立多功能教室、演播室、计算机网络教室，安装了远程教育接受系统，目前又为适应新课改形势的需要配置了教师电子备课室。我们认为，教育信息化更重要的是实现教育过程的信息化，设备只是实现这一过程变化的物质条件，教师教育教学观念和方法、手段的转变才是实现教育信息化的关键因素，也是保障教育信息化顺利实施的软环境。为此，我们对广大教师进行了多次培训。教师95%通过现代教育计算机初级技术考核，一大批年轻教师掌握了上网操作及电子邮件收发技术，目前，老师们正在《校本研究网》站接受课题培训。

(2) 艺术教育特色。

四、取得的成绩。

教学视导汇报材料题目篇二

为促使我校教学工作快速提升。我校认真按照上级文件精神 and 联校工作方针，积极改进和改善办学条件，强化素质教育，深化教学改革，落实教育科研，努力提高办学水平和教学质量。下面，我将本学年我校在教育教学工作方面所做的各项工作，向各位领导做以汇报：

新学年开学后，我们重新建设了学校领导班子，新的班子成员精诚团结、开拓创新，真抓实干，具有很强的凝聚力和战

斗力。学校重新制订了三年发展规划和校长任期目标，提出了自己的办学理念和办学策略，并进一步制订和完善了符合素质教育要求的各项规章制度。使我校的各项工作向着健康、有序的方向快速发展。

“教学质量是学校工作的生命线，是学校的中心工作”。我校特别重视教学过程的质量管理，加强教学的指导和引导。

严格考勤制度：开学后我们特别制定了学校考勤制度，规范教师考勤，每月一小结，每学期一总结。

备课方面：我们在联校集体备课的基础上，认真做好复案修改和教学反思。学校做好检查和反馈，教师间开展专题教研活动，充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，保证每节课的教学质量。

本学期，我们提出了细化课时目标，当堂达标的要求。无论新授课还是自习课，课时目标要明确、少而精，当堂反馈。教师要加强反思，及时修订课时教学目标和任务。目标过大，学生知难而退，目标过小，课时效率太低，因此，教师要及时修订课时教学目标和教学任务，做到堂堂清、日日清、月月清。

作业方面：联校制定了各科《业务材料要求标准》。本学期，我们根据联校制定的业务材料标准，统一并规范了教师的备课和学生的作业，按标准严格要求教师和学生，本学期，我们的业务材料有了较大的改观。请各位领导审视后，留下宝贵意见。

做好单元反馈：每个单元、模块、信息窗完成以后任课教师都要组织学生进行学习水平检测。认真总结反馈，查缺补漏。

牢固树立“科研兴教科研兴校”的发展战略，立足本校实际，开展校本培训，加强校本教研，培养学习型、研究型、反思

型教师，促进教师专业成长和学校可持续发展。

1、重视专题教研。

本学期我们继续推行“以活动促提升，以内涵促发展”基本工作思路，重点开展了专题教研活动。对在教学中出现的问题，我们坚持“问题”即“课题”的思路。定期组织教研组进行研讨，并制定出整改措施，在实践中逐步改进。本学期我们开展了如何写好教学反思、课文朗读、学生习作的修改等扎实有效的专题教研活动，这些专题教研活动的开展有效地提高了教师专业水平。

上学期我们将九月份定为“培养正确读写姿势”活动月，我们从学生读书、写字、普通话入手，狠抓基本功，本学期学生已初步养成了良好的读写习惯、普通话水平也取得显著成效。

2、抓好常规教研。

听课评课是最重要最有效的教研活动形式，它能够迅速有效地提高教师的业务水平。同时，公开课也是展示教师才华和促进教师专业成长的最好平台。因此，我们制定了教师轮流听课制度，每周三上午第二节听语文，周四上午第二节听数学。英语虽然只有三位教师，但我们也成立了英语教研组，王菲菲老师担任英语教研组长，三位教师互相听课、互相学习，她们在总结上学期经验和教训的同时，狠抓了学生反馈和后进生转化工作，教学效果是很明显的。

1、抓好新教师的培养培训工作。年后，新分配教师，责任心强，有干劲，但缺少教学经验。为促进新教师快速成长，我们先让老教师示范，然后反复对新教师听课，指导，同时，我们也开展了跨校联合教研工作，由学校领导带他们去韩屯小学听课、学习。我们通过老教师示范课、新教师汇报课几番交替和紧随其后的听评课活动，让新教师踏上了迅速成长

的快车道。

2、能说会讲，能拉会唱，琴棋书画，是新时期新型教师的主要特征。“没有好老师教不出好学生。”我们立足实际做好提升教师素养的工作，今天的师生综合素养展示活动，我们全体教师全体参与。上一周，我们的老师牺牲了休息时间，积极参与到学校的活动中来。工作之余，少不了对诗歌朗诵，对诗词吟唱的探讨。虽然增加了负担，增添了劳累，但丰富了生活，愉快了心情，增长了魅力，提升了素养。“累并快乐着”是老师们精神状态的真实写照。教师好好学习，学生才能天天向上。我相信，有了我们这样一个集体，我们的各项工作也定会有日新月异的变化。

“竞争出效率”。开学后，我校遵循“以活动促提升，以内涵促发展”工作思路。开展了队列队形比赛，诗歌朗诵比赛等活动，我们还将继续开展系列比赛活动。我们积极响应聊城市教育局号召的“4312”工程，充分利用大课间，大力开展阳光体育运动，保证每个每天学生的运动量不少于60分钟。我们上午大课间为学校集体运动项目，下午的大课间为班级活动项目。我们按活动内容，将校园划片分区，学生以班级为单位，按活动项目到指定地点参加班级活动。今天下午第二节课后的大课间，各位领导将会看到我校阳光体育运动的一部分。

本学期，我们卓有成效地开展了学生综合实践活动，“我听见了就忘记了，我看见了就记住了，我做过了就理解了。”这是对陶行知先生生活教育理论——生活即学校社会即教育教学做合一最直白最清楚的表述。由此，也坚定了我们推动学生综合实践活动的决心和信心。

“教育要走在教学的前面。”这句话站在育人的高度，道出了教育的真谛。现在各位领导所看到的小制作，专题手抄报都反映了学生的独具匠心和稚嫩的创造力。对学生的作品，我们抱有一种宽容的态度——你给孩子一点阳光，或许不久

他就会给一个太阳。小制作，小能力，大制作，大能力，凡事不都是由小到大，一点一点做来的吗？看着这些稚嫩的作品，我坚持要把最真挚的赞美送给孩子们。学会赏识、走近生命、发现潜能、唤起自信、善待差异，让每个学生都得到发展。要相信我们的孩子，还能更精彩。

各位领导，我们的各项工作有成绩，有惊喜，也有不足。但我们始终坚信，在各级领导的关心和支持下，罗屯小学一定會在反思中改进，在改进中突破，在突破中创新，在创新中形成自己的办学特色。只要我们凝心聚力、众志成城、顽强拼搏、锐意进取，就一定会取得更好的成绩。

最后，诚请各位领导对我校的各项工作给予垂询和指导！我汇报完毕，谢谢！

教学视导汇报材料题目篇三

本学期我校紧紧围绕“中心抓教学，核心抓质量”开展教学教研工作，以“精致化管理落实年”为契机，细化职责，明确任务，力争做到“全镇放心满意，全县争创一流，全市争先有名，全省打造特色”。

一、分工明确，责任细化，打造教学精致化管理队伍

一是学校确定总体教学目标并分解到每个年级，由分管校长、年级主任具体落实；二是教导处人员按照《初级中学教学工作评估方案》予以分工，做到工作中各人既有侧重，又密切合作；三是教干包科到教研组，从备课到辅导全过程监控；四是教研组长将本学科工作任务分解到每位教师，调动全体教师积极参与教学教研。

二、细抓常规，实抓课堂，努力提高教学效益

对教师的备课、作业、集体备课、单元检测、教学反思、课后辅导等常规严格要求，每周定期检查，建立教学简报，发现问题限期整改。

1、要求教师备课、上课要有三个意识：目标意识,质量意识,效益意识；要实现“五个转变”即：目标上,由单纯的为学生考试而教转变到全面提高学生素质上来；内容上,由单一的书本知识转变到联系生活,联系学生的生活体验上来；对象上,由只重视尖子生转变到关注学困生,面向全体学生上来；要求上,由一刀切转变到注重发展学生个性上来；方法上,由“填鸭式”转变到“启发式”,培养学生的自主学习能力,变学会为会学。

行二次批阅。

3、认真贯彻落实县教体局《关于实现课堂高效的10条基本要求》，再次组织各学科学习《初中愉悦高效课堂》，把“以学为主，注重学法指导，当堂达标”作为课堂达标评价标准，对各学科教师进行课堂教学达标，开展优质课展评，不断推动高效课堂构建。

三、落实要求，完善措施，扎实做好九年级学业备考工作 我校严格按照县教研室要求，认真落实会议精神，制订了学校、年级、教师各层次的工作计划，并与任课教师签订了责任书，完善了九年级学业考试的具体措施：

1. 氛围营造，从思想上引起师生高度重视

加强思想引导，认清当前形势，分析近几年来各高中学校招生情况，特别是去年高中录取情况，让学生增强紧迫感，从而变被动学习为主动学习。回顾去年学业考试情况，特别是教学质量奖分配方案，从职业认同感、肩负使命感使教师提高工作积极性。

2. 加强管理，创造力争上游的学习风气

包年级教干积极主动，分工负责，包班级、包学科，从课上到课下让学生认真严格遵守纪律，通过定目标，定成功理由、措施等形式使每位学生都能一心一意抓学习，形成你追我赶、奋力争先的学习风气。

3. 督促指导，提升课堂教学效益

教导处密切与年级组配合，从集体备课、个人教案、教学反思、听课评课、辅导检测等常规各环节认真检查，及时通报，限时整改，保障教师教学准备充分。包科教干深入课堂推门听课，按照学业考试说明，对照教师复习计划认真评课，提出改进意见，努力挖掘课堂最大效益。

4. 检查落实，保障复习实效

要求学科组每课调度教师教学设计、训练题、达标题运用；对教师复习情况要求年级每天调度，每周评析；对年级的复习计划每周调度，及时总结、改进。

5. 补弱增效，推动整体质量提高

确定弱科学生名单，分解到各任课教师，要求教师对该部分学生认真关注，从心理上解决学生畏难情绪，制定本学科补弱措施，采取学生帮扶、教师指导、作业分层布置等方面提升学生的学习成绩，以促进整体的提高。

6. 考查检测，巩固复习效果

根据复习进度，每月让学科组选取代表性试题对复习情况进行检测，检测后及时总结，分析学生与教师在复习过程中的优势和不足，及时调整复习策略，力求复习的扎实。

以上工作离领导要求和兄弟学校相比还存在差距，请各位领导多提宝贵意见和建议，我们会认真改进，争取促进工作更上新台阶。

2017年，我校教育教学工作立足全面推进素质教育，以内涵发展为重点，以落实课程改革为核心，立足管理，强化意识，牢固树立“以质量求生存，以特色求发展，质量立校，活动育人”的理念，在学中研，在研中教，加快课堂教学改革，实现了教育教学工作的新跨越。各年级中考、八年级会考均取得了优异的成绩。

一、抓管理，精细管理见实效

我校对各级部、各处室实施六条线管理（行政宣传中心、德育中心、后勤保障中心、教学质量中心、教科研中心、体育艺术中心），并建立起干部迎送制度、学生就餐陪餐制度、先期宿舍检查制度、干部值班制度、班级集体就餐制度等。“天天有检查、周周有汇总、月月有评比；校会、级部会、班会、小组会层层深入；全员管理、全程管理、全面管理，时间上不留盲点，空间上不留死角”成为我校今年精细管理的共识。我校抓班风，抓学风，抓校风，抓考风，对学生管理实施“六个强化”，即强化学生的入放学管理、强化学生就餐管理、强化学生安全意识、强化学生宿舍管理、强化学生路队管理、强化学生自习管理。“六个强化”带来了“六个变化”。学生自习课违纪现象少了、入放学拖沓现象少了、就餐浪费现象少了、宿舍内危险用品没了、走路不排队的少了、边缘区域里滞留的学生少了。

《2017上学期教学视导汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

教学视导汇报材料题目篇四

2014年，我校教育教学工作立足全面推进素质教育，以内涵发展为重点，以落实课程改革为核心，立足管理，强化意识，牢固树立“以质量求生存，以特色求发展，质量立校，活动育人”的理念，在学中研，在研中教，加快课堂教学改革，实现了教育教学工作的新跨越。各年级中考、八年级会考均取得了优异的成绩。

一、抓管理，精细管理见实效

我校对各级部、各处室实施六条线管理（行政宣传中心、德育中心、后勤保障中心、教学质量中心、教科研中心、体育艺术中心），并建立起干部迎送制度、学生就餐陪餐制度、先期宿舍检查制度、干部值班制度、班级集体就餐制度等。“天天有检查、周周有汇总、月月有评比；校会、级部会、班会、小组会层层深入；全员管理、全程管理、全面管理，时间上不留盲点，空间上不留死角”成为我校今年精细管理的共识。我校抓班风，抓学风，抓校风，抓考风，对学生管理实施“六个强化”，即强化学生的入放学管理、强化学生就餐管理、强化学生安全意识、强化学生宿舍管理、强化学生路队管理、强化学生自习管理。“六个强化”带来了“六个变化”。学生自习课违纪现象少了、入放学拖沓现象少了、就餐浪费现象少了、宿舍内危险用品没了、走路不排队的少了、边缘区域里滞留的学生少了。

二、抓教学，“3443”课堂得到深化

1. 组织开展了“3443”生态课堂观察研究活动 本学期，我校制定了《“3443”生态课堂观察研究活动实施方案》，规划了活动的三个层次，组建了八个活动小组，提出了具体措施和要求。活动以“模式引领 示范带动 全员参与 深化课改”为主旨，通过各学科骨干教师的示范课、一人一堂优质课、青年教师汇报课的观察研究，让老师们在活动中研究、在研

究中成长，引导和帮助各学科教师构建各具特色、优质高效的生态课堂。学校对每节“骨干教师示范课”进行录像并上传到教研网，作为教学资源供教师们研究参考。

2. 组织开展了“3443”课堂听评演练活动

教育教学经验。学校要求各教研组长及本学科教师全部参加，每听必评，领导干部分工包科，深入课堂，记录考勤，组织听评课，在每周五的学校办公会议上，汇报并交流一周来的听评课情况，提出整改建议，力促课改活动扎实有效。

3. 思想品德课程促进“全员育人导师制”的实施

我校成立了专门的思想品德课改领导小组，确立了“动之有型，行之有效”的思想品德课程课改革课题项目，结合“全员育人导师制”，展开学科育人。各年级根据每次质量检测成绩，动态形成导师包保对象，利用谈心、学科指导、心理疏导、师生活动等方式，扎实有效地开展全员育人导师制工作，使被包保学生取得了不同程度的进步。

国庆假期期间及之后，我校组织不同年级学生开展了以“爱护家园，从我做起”为主题的各类环保实践活动，并组织全校思想品德课教师开展了“一人一堂优质课”课堂教学竞赛活动。

三、抓教研，教学教研齐头并进

1. 举行了微课制作培训及作品点评活动

为创新课堂教学方式，开发微课程资源，实践翻转课堂，我校举行了微课制作培训活动，教师们学习了微课程的构成要素，了解了微课程教学法的意义。培训通过案例说明了什么是微课、怎样制作微课及微课在翻转课堂的具体应用。教师们积极制作微课，并就有关问题和环节进行了探讨，进一步明确了微课创作的组成、步骤、录制方法、注意事项和评价

标准。5月份，我校举行微课作品点评，指出了教师们微课作品的不足，解决了教师们心中的疑惑，为微课制作和翻转课堂奠定了基础。

2. 开展“同课异构”展评活动

为交流教学经验，促进教师自身业务素质提升，构建高效个性化课堂，我校开展了“同课异构个性化课堂”展评活动。教师们认真分析教材，分析学生，精心准备，运用先进的教育理念和教育智慧，同年级同学科教师之间进行同课异构个性化课堂教学设计。展示过程中，学校成立各科评委小组，严格按照优质课评比的规定及评分标准进行，整个展评活动始终坚持“公开、公平、公正”的原则。学校要求全体教师通过展评活动，互相学习、互相促进，融入自己新的理念、独特的观点，达到共同进步的效果。在本校同课异构的基础上，我校先后组织语文、历史、地理等学科老师赴石莱中学、放城中学、小协中学等兄弟学校进行校际同课异构等校际教研活动，有力地促进了我校学科建设，对于弱科促进工作起到了启发、推进的作用。

3. 校本培训，破解难题

常学生管理中存在的问题与大家进行了交流和探讨。要求进一步规范办学行为，全面落实“三级”课程，开全、开齐课程，开足课时。落实和规范教学常规，用好导教案，批好学生作业，备好每一节课，不断提升常规管理水平。六、七年级针对起始年级学生心理特点、认知能力和养成习惯等方面的问题，紧紧抓住小学初中衔接这一课题，组织召开家长会、学习方法指导会、学习经验交流会，指导、帮助起始年级学生从点滴做起、从现在做起，改变学习策略，适应初中学习生活，取得了良好的效果。在全市组织的期中考试，六、七年级取得了综合排名全市第四、第五的好成绩，我校起始年级薄弱学科，成绩的取得是全体师生鼓足干劲，力争上游，争取取得更好成绩。七、八年级召开了课改动员会。各科备

课组长，优秀班主任纷纷从上学期取得的成绩，吸取的教训；今学期学生的管理，课堂教学以及同科教师的教研等多方面做了典型发言。会议极大地调动了各位任课教师的课改热情和积极性，起到了很好的效果。

九年级针对学生基础差，成绩不理想的现状，积极召开各层次质量分析会，找差距，找方法，找增长点，力争扭转不利局面，为明年中考取得胜利奠定扎实基础。

4. 校本研究成果突出

在课题研究方面，我校的《有效教学、高效课堂》顺利结题，《教师积极心态的培养探究》获得省级课题立项，各学科在总结以往课题研究经验的基础上，在本学期都推出了新的课题，并着手开始研究，在我市重大课题研究方面，我校承担了《城镇化进程中教育资源优化配置的研究》子课题。校本课程《纸艺》接受新泰电视台采访反映良好，校本课程《管乐队》促进了我校音乐艺术教育。《书法》、《三棋》校本课程的开发受到学生欢迎，校本课程开发实施有力地促进了我校课程建设。

2014年市初中语文优质课评选活动、“新道德”主题班会评选活动、政治优质课、陈淑萍心理辅导专家报告会、泰安市“快乐汉字”书写大赛在我校举行。我校要求有关学科教师全程参与听课，其他教师听课不少于5节，并安排专人负责考勤，及时公示。我老师抓住学习观摩的大好机会竞相到现场观课学习。我校学生积极配合，踊跃参与，在小组合作探究、课堂配合等方面表现出色，赢得了评委和听课教师的一致好评，充分展现了我校学生良好的精神风貌。滕等老师在优质课评选中获一等奖，并被推荐参加泰安市优质课评选。

我校以市优质课评选活动为契机，进一步解放思想，提升境界，深入开展课堂教学改革活动，群策群力，突破学科教学瓶颈，为实现我校科学发展新跨越奠定了坚实的基础。

所有这些活动的举行，提升了我校的管理水平，开拓了教师们的视野，有效地促进了我校教学教研的深入展开。

四、抓活动，活动育人成效显著

我校坚定不移地抓质量，促内涵，以特色谋发展，在抓好学生养成教育的同时，开展了丰富多彩的活动，10月份，我校以级部为单位举行了“拥抱青春，健康成长”青春期心理健康讲座。11月份，我校举行了以“孝敬、友善、节俭、诚信”为主题的经典诵读、手抄报比赛活动。我校的各项活动以社团为载体，以育人为目的，取得了明显的实效。

因地制宜开展活动，打造特色形成品牌。一是大力开展体育特色学校的创建工作。抓好女子篮球队伍的建设，并以此为抓手，推动学校篮球运动的广泛开展，使女子篮球成为学校的体育品牌，并多次在新泰市中小学生比赛中取得前三名的好成绩。

在加强音乐、美术课堂教学的同时，学校能抓住校园艺术节活动、各级各类参赛活动的有利契机，努力发展和提高学生的艺术才能，陶冶学生的艺术情趣。利用重大节日举办剪纸、绘画、书法、手工制作的多项活动，丰富学生课外文化生活。

五、存在的主要问题及解决措施

一年来，我校在市教科中心的正确指导下，在教育教学、教科研等方面的工作取得了一定的成绩，但也存在一些问题，需要我们认真对待，积极行动，确保在未来一年中取得突破：

- 1、部分教师教研意识不强，在学科建设、课堂教学改革方面与兄弟学校相比存在差距，今后要进一步加大校本教研力度，多方面、多视角的开展校本培训和校本教研，使全体教师进一步更新观念、开阔视野。

2、班主任工作有待进一步加强。我校存在学生基础差、底子薄的不利条件，需要加大班级团队建设力度，形成讲“责任心、荣誉感、使命感”的学生团队，从根本上促进学生的全员发展、全面发展和终生发展。

3、依托信息化教学设备开展资源开发利用的广度和深度需要推进。在微课制作、信息技术与学科整合等方面要通过管理制度、奖惩机制等方面的完善进一步规范和引导。

二〇一四年十二月

教学视导汇报材料题目篇五

为了迎接上级领导对学校的视导工作，我们语文学科安排了两节公开课，他们上的都很成功。

第一节是胡凡勇老师的九年级复习课。我们学校倡导的小组合作学习，在这节课上得到充分的展示，开课形式多样，激昂的歌曲振奋人心，接着是古诗的经典诵读，让学生的积累得到充分的展示。

整个课堂分为三大块：我来写，我来做，我来结。充分体现了学生的主体地位。

第二节是胡乃美老师的七年级新授课。主要是以学生的小组合作学习为主。课前学生把能自己解决的内容展示在黑板上，绝大多数的学生已养成良好的语文习惯。并且针对学生的感悟能力，诵读能力，进行了充分的引导练习。

课后，来视导听课的张校长对两位老师的课进行了精彩的点评。并且对语文课上应该注意的地方，跟我校老师进行了研讨，让我们受益匪浅。

通过这次视导听课，我感觉对小组合作学习的认识又得到了

提高，只有让学生自己动起来，才会让知识变成学生自己的东西。并且我们要在调动学生积极性上再下工夫。真正让学生做到愿学，乐学。

文档为doc格式