

2023年大专护理专业毕业自我鉴定(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大专护理专业毕业自我鉴定篇一

光阴荏苒，转眼间，两年半的护理本科函授学习即将结束，我要感谢三峡大学医学院给了我这次再学习和提高的机会，回首这两年，是我一生的重要阶段，因为通过再次系统全面的学习护理学专业知识，我的专业技能得到了全面地提高，为实现人生的价值打下了坚实的基础，本人主要从思想品德和学习情况专业技能方面总结如下：

在思想品德上，在两年多的学习过程中，我进一步端正学习态度，养成了严谨的学风和自觉学习的良好习惯，这些无形的财富将对我以后的工作和生活产生重要影响，在这个学习过程中，我牢记医学生的誓词，努力为祖国卫生医药事业奉献自己的微薄之力。

在学习上，我不断地充实自己，挑战自我，圆满地完成了《生理学》、《医学免疫学》、《组织胚胎学》、《基础护理学》等17门课程的学习，在系统地掌握了护理学专业课程的同时，也充实了相关医学知识。

大专护理专业毕业自我鉴定篇二

尊敬的领导：

您好！

感谢您在百忙之中阅读我的自荐信！

我叫xxx□是xx大学护理学院专业xxxx届毕业生。

我是个平凡的女孩，但不甘于平庸，我乐观、自信、上进心强，爱好广泛，能够很好地处理人际关系，有协调沟通方面的特长，并且有很强的责任心与使命感，现在，我即将毕业，面对新的人生选择和挑战，我信心十足。

从大一开始，我就特别注重在认真学习好专业课的同时，努力培养素质和提高能力，充分利用课余时间，拓宽知识视野，完善知识结构。在竞争日益激烈的今天，我坚信只有多层次，全方位发展，并熟练掌握专业知识的.人才，才符合社会发展的需要和用人单位的需求，才能立于不败之地。通过努力的学习我获得了奖学金，在学习的同时，我积极参加院校组织的各项活动，并在“莫负青春”全院演讲比赛中获三等奖。在四年的学习生活中，我锐意进取、乐于助人的作风和表现赢得了领导、老师和同学们的信任和赞誉。并在中日联谊医院实习期间获得患者及家属的高度好评。看到自己所付出的辛苦与汗水换来患者的康复与微笑，这是对我最好的奖励。

此致

敬礼！

自荐人□xx

20xx年xx月xx日

大专护理专业毕业自我鉴定篇三

珍贵的卫校生活已经结束了，现在要来一下这几年来来的得失，从中继承做得好的方面改进不足的'地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

虽然我的学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进卫校时，本来想解放一下自己的，但是很快我就明白了，卫校的学习是更需要努力认真的。看到周围的同学们拼命的学习，开始了卫校的学习旅程，觉得自己落后了。卫校的学习不像初中那样是填鸭式的，而是老师把课讲完，然后自己去看，去理解。这个时候自习能力和自制能力是很重要的。长期自习以来我知道了要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。

古人云：“授之以鱼不如授之以渔”我来这里的目的是要学会“渔”，做什么都勤于思考，遇到不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

学习护理单有理论是不行的，还要有良好的护理技术。所以在上实践课的时候我都会争取机会多操作几次，加上卫校本来就少学生可给学生用的空间可不少。所以我可以再趁放学时间多练习一下。

在卫校的第四年是我们到医院实习的时间，基本上一年都是呆在医院里学习。再这里我熟练我的护理操作技术，把理论和实践结合在一起，在带教老师的指导下用我全副的耐心和爱心护理病人，使病人得到良好的照顾，早日康复。到医院实习认识到许多也是学习护理的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。所以我喜欢实习。虽然有时会感到累些，但乐此不彼。

我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最

后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。如今想想，这样其实并不好，正所谓，贵在精而不在广。如果我一段时期内专注于一种学问，不求博但求精，相信一定能更深刻的理解并掌握这门知识。自从我发现自己有这个缺点和问题后，我常常警戒自己，步入社会后也不能一心两用。

通过四年卫校生活，学到了很多知识，更重要的是掌握了护理操作技术。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。

四年的卫校生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一小段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

大专护理专业毕业自我鉴定篇四

毕业之即，对过往生活感慨万千，故对校园生涯作一个自我鉴定。

能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中串讲，按时完成各项作业。通过三年学习，现已掌握了所学知识，并通过了有关课程考核。在学习期间，我能自觉将所学知识用于实践当中，以”独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。

我注重政治理论学习，能在工作和学习中，尊重领导，团结同志，作风严谨，为人正派。

勤俭朴素，热爱集体，以诚待人，关心同学，乐于助人，有较强的时间观念。性格乐观开朗，并始终保持良好的心态。

我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感投入到新的生活环境中，争取做一名优秀的护理工作。`

大专护理专业毕业自我鉴定篇五

我是一名即将毕业的护理专业毕业生。在医院的.半年实习过程中，我严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，努力向带教老师学习，关心病人。实习期间不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化。

在各科室轮转的实习工作中，我严格遵守科室制度，按时参加护理查房，熟悉病人病情，能正确回答带教老师提问，规范熟练进行各项护理操作及专科护理操作，正确执行医嘱，严格执行三查七对，能规范书写各类护理文书。

通过半年多的实习，我的理论水平和实践水平都有所提高，在今后的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务，做一名合格的护理人员。

大专护理专业毕业自我鉴定篇六

为了使护理专业学生把所学专业理论知识与临床护理实践相结合，真正掌握护理专业的基本理论、基本知识、基本技能，按照护理程序进行整体护理实践，并透过实践进一步巩固所学理论知识，提高实践技能，培养实习生的政治、职业、心理等方面的素质，为社会培养合格的护理人才，特制定护理专业学生实习带教计划，资料如下：

一、政治思想方面：

毕业实习阶段，我们要加强实习生的政治思想教育，培养护生德、智、体全面发展。在院领导下加强政治理论教育和进行思想教育、道德品质教育、纪律教育、医德医风教育，指导护生发扬艰苦朴素的作风，实行救死扶伤的革命人道主义精神，树立良好的医德医风，想病人所想，急病人所急，要

求实习生用心参加医院各项政治活动，遵守各项规章制度，虚心向医护人员学习，热爱护理专业，热爱本职工作，努力提高职业素养。

二、业务方面：

用人性化整体护理观指导护理实习，指导护生运用护理程序，对病人实行人性化整体护理，满足病人身心全方位护理需求。护理实习生应运用所学专业基本知识和技能、人文社会科学知识、初级卫生保健知识、医学知识，以及文化基础知识，分析和解决护理实践中的一般问题，具体如下：

1. 每年在实习生来院前，举办教学组长培训班，学习带教老师职责及管理条例、实习生管理条例、带教工作的检控方法等，并请优秀带教老师介绍带教的做法与体会，透过学习与交流，到达取长补短的目的。

2. 岗前培训可使护理实习生了解医院护理工作概况，明确实习目标，减少实习生无所适从感，在课堂和临床之间架起沟通的桥梁。我院在每批实习生来院之后，进入临床科室之前，均要举办岗前培训。培训主要资料有：护士的素质要求，医院概况、护理管理的有关制度，如实习生管理制度、交接班制度、三查七对制度、护理安全防范制度等，护士礼仪、行为规范以及礼貌用语，护理文件管理制度、护理差错事故的防范等。请医院优秀护士长及带教老师介绍亲身经历和临床事例，进行爱岗敬业教育，以巩固护生的专业思想，增强护生的职业自豪感，强化护生的制度意识和护理安全意识，并培养他们良好的服务意识。

3、每个病区负责一项技能操作的培训和考核，护生实习结束前，护理部组织一次全体实习生的技术操作培训。

4、大内科、大外科均在实习期间举办专科培训和业务讲座，资料包括专科疾病知识及护理、典型病例的教学查房、整体

护理知识在专科实践中的应用、专科健康教育等，使护生将所学理论知识与临床实践相结合，提高对专科整体护理、专科技能的认识。

5、我院各病区每月举行一次护理查房，分别由各科护士长和教学组长组织。查房中由老师介绍某一专科疾病的病因病理、临床表现、病人的护理问题、护理措施及护理效果等，由其他老师和实习生进行评价，对正确的方面给予肯定和鼓励，指出不正确的地方及如何改善，并对专科知识点进行提问，启发带教老师和实习生思考，提高他们分析问题和解决问题的潜力。

6、指导实习生以护理对象为中心，初步运用护理程序，收集病人资料，分析和诊断其存在的和潜在的护理问题，制定护理计划，实施护理措施，并进行效果评价。实习生在每病区实习期间至少要完成1份护理计划。

7、要求实习生掌握规范的基础护理，熟悉各科专科护理基本操作技能。护生在各病区实习，护理操作由护士长指定的带教老师带教，带教老师对本病区常用护理技能进行示范，并且每周为护生举办1~2次科内小讲课。

8、要求实习生掌握对常见病、多发病病情和常用药物疗效、反应的观察监护潜力。

1) 指导实习生用心主动参加各科室急危重症病人的抢救工作，学会初步的应急处理和配合抢救工作。

2) 要求实习生熟练掌握健康教育的常用方法与相关资料，针对不一样病人的不一样阶段健康问题进行健康教育，并能到达健康教育的效果。

3) 护理实习生应具备良好的人际沟通潜力，与病人及其家属、医院工作人员及同学持续良好的人际关系，并能团结协作。

4) 指导实习生初步运用护理管理知识，协助带教老师、护士长对病区进行相关的管理。

5) 实习生在实习期间要坚持自学，巩固已学的专业知识，并与临床实践相结合，同时不断学习掌握临床护理新知识、新技能。

6) 实习生应坚持锻炼身体，具有健康的体魄，培养良好的心理素质，做到身心健康，为顺利完成实习任务打下良好的基础。

9、实习成绩评定

1。) 每位实习生结束内、外科实习前护理部安排统一考核并进行成绩评定，资料包括内科或者外科的各项基础理论知识。

2。) 每位实习生结束各病区实习前务必进行有关理论知识和操作技能的考核，带教老师对实习生的实习日志进行查阅，给予指导性的意见。考核不合格者要补该病区的实习资料。个人做好实习日志的记录和自我小结，将实习资料完成状况、主要收获和存在问题填写在实习手册上，由带教老师对实习生从仪表着装、学习态度、工作作风、服务态度、无菌观念、基础理论、操作潜力、健康教育潜力等方面进行量化评分，由护士长签署意见交还实习生，使实习生能够及时了解自我的不足，不断改正，不断提高。

10、动态教学评价

实习期间和实习结束后，我们召开实习生和教学组长座谈会及教学小结会，广泛征求实习生和带教老师对教学工作的意见和推荐，不断改善和完善护理教学。护理部定期下科室检查带教落实状况，了解实习生的学习需求和工作表现等，各科教学组长在实习生出科前召开总结会，收集学生对科室带教工作的意见与推荐，指出实习生在实习中存在的问题，提

出改善的方法和努力方向，促进教与学质量的提高。