

2023年科任教师个人工作总结(大全6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

科任教师个人工作总结篇一

我们的奇思妙想是小学语文第七册第八单元的一堂口语交际课。开展这堂口语交际课的目的，一是激发学生的想象力，进一步培养学生学科学、爱科学的兴趣；二是培养学生口语交际的本事，既能言之有序地表达自我所设计产品的特点功用，又能进行行之有效的交流、讨“我们的奇思妙想”是小学语文第七册第八单元的一堂口语交际课。开展这堂口语交际课的目的，一是激发学生的想象力，进一步培养学生学科学、爱科学的兴趣；二是培养学生口语交际的本事，既能言之有序地表达自我所设计产品的特点功用，又能进行行之有效的交流、讨论。

在本节课中我注重了以下几方面上好口语交际课：

一、创设和谐氛围，进行欢乐交际

上课伊始我经过一个小物件的出示，猜猜它有什么功用，使学生回归现实生活，为学生进行交际训练创设愉快和谐的氛围，为交际创设一个良好开端。为了让学生说得自如，我力求以一个参与者投入到学生交流中去，并不断鼓励他们发言，让学生交流起来会更加无拘无束，更加欢乐。

二、注重学生的交流合作

在口语交际的过程中，学生的说十分的关键，那其中就包括

学生之间的交流。为了让交流能更加地行之有效，我安排了“生产厂商”这一环节，让有相同想法的学生组合在一齐，在交流倾听的过程中，学生的设计得到了完善，学会了在交流中获取资源的共享。

口语交际灵活性较强，课堂上要把握的还有许多。我还将在下大力度、大功夫，力求在今后的口语交际课中得以展示、提高和创新。

科任教师个人工作总结篇二

一)作为初中数学老师，担负着整个初中数学教学教研发展方向的重任，因此在学期初就制定了本学期的数学教研计划。由于今年初中部教学班级多，教学任务加重，数学作为一门主学科，任重而道远。尤其是初一，我作为一名新老师，需尽快熟悉教学。在数学教学与教研中，我坚定不移进一步深化“杜郎口”和“洋思”教学改革，将每周的周一下午第一节做为固定的数学教研时间，在教研活动中，对各年级本周教学内容及重点难点进行把关，并对各种公开课和教研活动进行集体教研和通告，努力完成各种教学任务，切实做到了使数学教学工作不拖学校工作的后腿，有效的杜绝了教学事故的发生。

本学期由于初一数学课本及教学内容变化较大，因此我们将初一的教学内容作为本学期数学教研的重中之重，我听评课20余节，使我有了长足的进步，教学成绩都有了很大的提高。在期末考试中初一的一、二两个班数学取得了较好的成绩，三、四两个班成绩仍需加强，其他各年级的数学也都取得了优异的成绩。

二)作为数学班主任，担负着明年中考的重任以及学校的期望。由于，这一届学生仍然是新接的班，对学生情况不熟悉。学期初，我用了一个月左右的时间逐步了解、认识、熟悉了全班学生，接着进行了大刀阔斧的改革。首先细心挑选班干部，

大胆鼓励他们在班上开展工作，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地进行班级管理。在班干部逐渐成熟的时候，在班级内实行了议会制管理，对班级内的事物进行了量化管理，并对老师的教学进行可行性分析，使教学尽力向师生都有利于教学的方向发展。并进行每月一次选举，使得责任心强同学有了更大的发展空间。

开好主题班会是我们的另一个工作重点。作为初四学生，学习是重中之重。在主题班会中，我们注意加强科学用脑方面的思想教育，以及学生个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，科学用脑的最新成果等，各项工作都以真正有利于学生的学习为主，力争明年中考取得一个比较理想的成绩。

在紧张忙碌的教学工作中，一学期即将过去。在本学期中，我校全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，在继续推进我校“在学习中反思，在反思中前进”校本教研模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准指导教师进入课堂

在本学期中我们全组的数学教师参加了“新课标”小学数学优秀课例观摩暨学术报告会，鲜明的教学理念，全新教学的框架，明晰的教学目标，非凡的教育机智，充分体现以学生为主体的思想，使我们有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，给教师展示了一个空前的教育前景，通过学习和反思，我们每人都撰写了一篇学习的心得体会，并在天河部落小学数学的专栏中发表，特别是梁曼影和宋伟霞两位老师还撰写了《让学生的潜能课堂上得到充分发挥》、《快乐的数学》教学案例及反思，与其它教师共同学习和探讨，本学期的教研中，我们还开展了教育机智现场发挥教研活动，在活动中

教师们用自己的教育机智化解了一个又一个教育难题。我们还经常组织学习有关新课标的文章，例如：“怎样才算一节好课”“浅谈新课的导入”“如何开发生活中的数学资源”等，使各年级在新课程标准的指导下教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在校长的带领下，紧扣新课程标准，每个人上了一堂教学研讨课，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。

吕红英校长讲五年级《分数的意义》一节课成功的展示了充分发挥学生已有的知识基础，以教师为主导，学生为主体，创新为主轴，活动为主线，学生发展为本的原则以促进学生的主动探索为目标，改变传统的教学方法，重组教材，倡导学生自主探究的学习方式，收到良好的教学效果，得到听老师的充分肯定。为年青教师上了一堂优秀的示范课。实践表明，这种互相听课的方式，有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。六年级的复习课《立体图形的表面积和体积》的设计给学生提供自主探索的契机，学生通过归纳分析各立体图形体积公式的

内在联系，数学思想方法得于渗透。学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，空间观念得到了发展，解决实际问题的能力及创新意识得到了提高。应用了然于心。使学生的智慧、能力、情感、态度受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。同时也要处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“在学习中反思，在反思中前进”的校本教研模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注学生学习数学的兴趣，在全校数学综合能力测试中各个年级都选拔出一批优秀的学生，做为数学的学习尖子向全校展示，激发了学生学习数学的极大热情。在今年的“小学奥林匹克数学”入学选拔中，我校有四名学生在老师的辛勤辅导下顺利入围，给了学生极大的鼓舞。平时全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；在4月18日进行了广州市小学五年级数学质量抽测中，我校学生及格率为98%，优秀率为70%。通过认真细致的分析卷面，分析学生的学习情况，我们找准今后教学的切入点，查漏补缺，

培优补差，立足课堂，打好扎实的双基基础。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

科任教师个人工作总结篇三

在这一年中，我时时处处以一名人民教师教学工作的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师教学工作请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师教学工作们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽

然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

科任教师个人工作总结篇四

这学年，我担任35班语文教学和八年级三个班190余名学生的地理教学。通过努力，我完成了“课标”要求，按预期教学计划实现了教学目的。

这学年，我的语文教学目的：按新课标要求，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”式教学；根据课标和学生实际对教材进行整合；逐步体现学生在学习中的主体地位，强化生活语文功能，促进学生语文素养进一步提高。为了实现这一目标，我采取了以下措施

- 1、尽可能运用多媒体手段教学，将抽象理念或意境形象化，唤起学生联想和想像力，用自己的阅历和情感来感受内容和作者思想感情；唤起学生问题意识，激发学生学习兴趣。
- 2、认真抓好听、读、说、写的训练，注重培养学生语言交际能力和表达能力。每周记日记三则，每天练字50个以上，作好语文笔记，美文摘录。
- 3倡导学生扩大阅读面，掌握适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，增强学习后劲。

经过学生的努力，我不定期的检查跟踪，学生的语文学能力有了显著提高，对语文基础知识的掌握更加丰富。

对于地理教学，这学年的教学目的是：培养学生的科学兴趣和科学方法，培养学生读图能力以及通过读图获取相应地理知识的能力。了解世界地理中的“海洋与陆地”分布与变迁，“气候”，“居民”，“地区发展差异”和区域认识角度；掌

握中国地理中的“疆域与人口”，“自然环境与自然资源”，“经济与文化”状况，掌握地理知识在生活中的运用。为了达到此目的，本文由3come我采取了下面措施：1、平时学习中，引导学生学习对生活有用的地理，学习对终身发展有用的地理，引导从现实生活的经历与体验出发，激发学生对地理问题的兴趣，鼓励积极探究，使学生了解地理知识的功能与价值，形成主动学习的态度。

2、构建基于现代信息技术上的开放式地理课程和教法，从内容的选择到教法的使用，满足学生多样化的学习需求。

3、建立学习过程与学习结果并重的评价机制。实行平时学习、提问、中期、期末四级评价体系，实现评价目标多元化，评价手段的多样化，注重学习过程中对学生自信心的激励性评价。

4、让学生作好各章节地理基础知识点的整理与归纳。

基于采取以上措施，在地理教学中，学生学习互动性强，参与兴趣浓，相当一部分学生能在课堂上掌握所学内容。

除了上述教学外，我在教育学生时尽可能以情感人，以理服人；在班级学生管理中，问明情况，宽严相济，不给懒惰者以可乘之机；我按时参加学校组织的政治学习和业务学习，从没旷课和无故请假；我能按时完成学校交办的其他任务，能协同各教师工作。总之，我认为我自己：勤于学习、执教有方、能有平和的心态面对教育教学，我尽到了一个教师应尽的职责。特别说明：本文由()编辑精心为您收集整理，仅供大家参考。

科任教师个人工作总结篇五

回顾一学期来，我们六年级语文教研组全体教师立足岗位，

团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了教研任务。现简单总结如下：

1. 加强过程管理，教研扎实有效。

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终认真落实中心校的要求，认真制定教研工作计划，坚持中心校教研制度，加强过程管理，以保证教研扎实高效，保证毕业班的语文教学质量。

2. 提倡互相学习，提高教师素质。

1)、和谐、合力

构建和谐教研组也是构建和谐社会的一部分工作。教师之间相处融洽，将提高我们的工作效率，提高教学效果。我们组的老师无论年龄大小，个个坦诚、无私。每月一次的教研组活动，都是在轻松、愉快的氛围下进行的。我们研究教材、教参的重点、难点，探讨教育教研的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生学习中的疑难问题，互相学习，互相探讨，谁也不保留。

2)、同学、共进

我组教师们积极参与“我的教育教学故事”活动，活动中，大家结合自己平时的教育教学实际，认真撰写教育教学故事，纷纷讲述自己在教育教学实践中遇到的问题，以及发生在自己身上生动的教育教学故事。老师们的故事虽不是轰轰烈烈的大事，但一点一滴都流淌着发言老师的执着与平实。其余老师们则听得聚精会神、津津有味、掌声不断，不时会心地笑。每位老师发言结束，我都组织本组教师讨论，给予评价。

这次交流活动，让大家看到了看似平凡的教学工作，却体现出教师们的敬业精神；看似平静的教学生活，却倾注了教师们

多少的心血!从中也看到了教师们对教育事业的使命感和责任感。在教学生活中有许多值得回味的经历,也会有许多值得探讨的故事。这次“我的教育教学故事”交流活动给我们留下的不仅仅是回味,更多的是思索。

3)、碰撞、收获

在诸多教学活动中有一个令人瞩目的亮点,那就是公开课。众所周知,素质教育的主渠道是课堂教学,教师认识的提高,观念的转变,最终要通过课堂来实践。因此,加强教师对课堂教学研究,就显得尤为重要。窦桂梅老师用她的实际经验告诉我们:公开课是教师成长最快的舞台。切合实际的教学案例更能启发同课头教师的思维,针对自己的教学的薄弱环节,以同行为榜样,研究他们的教学艺术和教学思想,为己所用,取人之长补己之短,争取使自己的教学更趋完美。

本次教研中,我们六年级教研组段钗曼老师承担了《诗经采薇》的公开课教学。执教教师认真备课、精彩授课、诚恳反思。听课教师则深入思考,广泛讨论,各种教学观点相互碰撞。我们在欣赏、品味的同时,也有太多的感叹、反思和争议。很好地达到了“以赛促练、以赛促研、以赛促教、整体提高”的目的。

3. 自发教学论谈,教研无极限。

好方法大家资源共享,难题困难大家一起解决。我们组教师在主题教研前后总是见缝插针地进行交流:上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果;学生们有没有什么特别好或不好的反应;出现了哪些新问题,是怎么解决的;大家再商量着还有没有更好的讲解方式,以便让还没上这课的其他老师能吸取经验,更好地把握教材;六年级是毕业班,学习任务重,压力大,但是考虑到孩子爱玩的天性,我们要如何开发和利用各种教育资源,创造性的组织好学生语文实践活动……我们备课组成员在一起,相处融洽,互相帮助,高

效合作。平时我们团结互助，但是我们也有为了一个知识点的理解分歧而争论不让的时候。但当意见统一时，大家都会会心一笑。

总之，教研组工作是提高教师教育理论水平和业务能力，搞好教学工作，提高学校教学质量的重要保证。在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几年经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，一定可以把工作搞得更好。

科任教师个人工作总结篇六

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作情况如下：

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主

动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇灌出美丽的花朵。

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，

总结经验，吸取教训，先将本人在这一一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

回顾过去的一年，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就本年度的工作总结如下：

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教学工作方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、教学业绩方面在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达95%以上。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的沟通工作，使家长能够让学生安心训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

一年来，本人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，

不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗位要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生的学习态度和效果上都有明显的提高。在工作中，坚持学习，通过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮助学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每天的常规工作是我的一贯要求。

大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每天晚上的学生检查，，每天都做同样的事。没有惊天动地

的所谓大事，只有每天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布路工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

在这一年的工作中，工作有一点成绩，很多地方还是有值得思考的地方，在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求，在群众中更好的带好头，发挥党员的战斗堡垒作用，还是有很多可以做的。继续努力吧。