

小学语文网课总结与反思 小学语文教师 网络研修总结(实用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学语文网课总结与反思篇一

我很幸运地参加了这次教师国培在线研修学习，观看专家与老师讲座的视频：一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我明白了教学中就应注意什么，哪些细节需要扬弃，哪些地方需要改正。个性是在语文作业布置、批改上我有更深刻的认识。我认真完成自己的作业，研修日记，阅读了超多的文章，深刻感受到学习的乐趣。

多年以来，一向感觉小学语文是模模糊糊一大片，不明白该讲些什么，该怎样讲。经常听到这样的言论：小学语文必须要姓“语”；语文课要上得有“语文味儿”。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。我将以得益于本次国培研修的巨大进步为契机，“爱心铸师魂，真诚育桃李”，在教育生涯的轨道上阔步向前，付出汗水和执着，努力成为一名爱心无限、技能超群的研究型教师。

一、参加研修带来的收获

1、在这次学习中，我认真观看多个视频。并认真做好读书笔记，写出自己的心得。不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长自我。

2、这次研修解决了我在教学中的许多困惑。如当专家讲到作文教学时，我口说我见，我手写我心.....我发现学生的写作困难是我所限制了。

3、这次研修提升了我的教学水平。以前，在教学中，我由于教学时间紧张，对课堂中的细点问题总是采用“大概式”的处理方式，透过这次研修，看到名师的经典课例使我认识到处理课堂中的细点问题的重要性。

二、参加研修带来的思考和启示

1、对于一节“好课”的思考。什么是一节好课呢？透过研修，在我看来，只要有敬业精神的课，只要有提高的课都均可称之为“好课”。

2、对于创新教研方式的思考。教研是教学研究的简称，重“教”轻“研”不称之为教研。反思过去的教学与思想，我要坚持过去的好的优良的传统，一改过去的不科学的理念和方法，尽力做好以后的教学教育工作。

3、这次研修使我从其他的学员身上学到了很多。他们的好学给我留下了十分深刻的印象，他们努力研修，认真思考。我对他们十分钦佩，在他们身上我认识到我的不足，我就在今后的学习工作中弥补自己的不足。

4、透过此次研修，我认识到做为一个教师务必终身学习，只有不断的学习，不断的更新我的知识和教学理念，我才能胜任教师这一主角。

总的来说，作为语文教师的我们应在教学过程中应努力地备课，尽力去设计好教案，在备课和设计教案时首先要搞清楚，我教什么，然后在想怎样教的法子。务必尽快自主地尝试走出那座“教什么”的迷雾，不能眷恋着迷雾中“安逸”，也不能寄期望于那“迷雾”自行散去而为此付出长时间的等

待——虽然我们都明白这“自主地尝试走出”的背后肯定是充满着困惑与艰辛的。语文老师要善于引导学生透过咬文嚼字，去感悟作者表情达意，遣词造句的功夫。体会语言要靠功力，要凭语感，凭着一种直觉。需要我们语文老师潜下心来研读文本，需要我们语文老师提高自身文化底蕴，需要我们语文老师修炼自己的语言功夫。在以往的教学过程中，我从未认真思考过“语文教学教什么”。这天，我第一次沉下心来认真思考语文教学中“教什么”。长期以来，我一向认为“怎样教”更为重要，因为这直接关系到学生对于所教知识的理解程度。比如同样一个知识，分别请两位老师来教，教学方式更适合于学生理解的那位到达的效果必然更好，因此很少顾及语文教学教什么。然而语文学科教学资料相对宽泛和模糊，我们教学时不能面面俱到，所以解决“教什么”的问题相当重要。如果无法确定适合且有用的教学资料，那么即使在“怎样教”上如何如何地大做文章，结果也可能并不乐观——或许你的教学方舟在出发伊始已经偏出了最佳的航道。

年轻的教师要认真学习传统的语文教学理论。传统的语文教学理论是根，根扎实才能长出参天大树。我们要学习传统的精髓，学死、用活，弃糟粕。要做教育教学实验，要有自己的课题，自己定下一个目标来，每一天为了这个目标努力，每一天都要写教学日记，教学要有反思，读书要有心得。要树立独立思考的精神，留一点自己的自留地，有一点自己思考精神的东西，教出自己的风格，有自己独到的东西。要认真读几本书。读什么书？要读经典。如果脑子里装着若干篇古文、古诗，再熟悉一些中外新文学的名家名篇，从古典和现代的韵文传统、散文传统中汲取营养，在教学中就会应付自如。建读好《古文观止》、《唐诗三百首》，许慎的《说文解字》，刘勰的《文心雕龙》，以及《学记》等。还要认真地读叶圣陶等语文教育家的论著。也要读一些国外的教学理论和一般的时文。要处理好经典和一般书籍的关系，“通百艺而专一长”。语文教师，还要好好学习教学论、儿童心理学知识。要了解儿童心理，掌握小学语文教学的基本理论

和规律。尤其是这一点很重要。”小学语文教学论”是一门科学，具有独特的理论体系。要熟练地掌握才好。

“欲穷千里目，更上一层楼”。“新思考”国培研修的平台像一架云梯，让我能不断地向上攀登。平台上那么多的学员文笔流畅，才思敏捷，学识渊博，像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉“山外青山楼外楼”，“强中自有强中手”，仿佛又回到了学生时代，充满了孜孜以求的激情，洋溢着不断攀登的动力，时刻充溢着强烈的学习欲望。

总之，经过这次网上培训，我彻底领略了专家们的治学严谨、博大才学想到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞，但是在专家及老师们的感染和熏陶下，我无形中有了较大的提高。在那里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，摈弃了烦恼；增强了自信，摆脱了困境！我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到今后的教育教学中，我也期望今后能参加类似的培训，以进一步提升自己在教学等各方面的潜力；我更期望，在此次培训之后，能学有所用，让自己的专业成长更快。

小学语文网课总结与反思篇二

20xx年小学语文国培研修总结上个学期，我有幸参加了示范性远程培训学习。首先我要感谢网络学习的组织者们，给了我这个普通的小学语文教师这样一个难得的学习机会。这次网络学习的感觉是幸福而又充实的，因为每一次学习都能听到专家们不同类型的讲座，每一次都能感受到思想火花的冲击。转眼间，小学语文远程培训马上就要结束了，在这个以网络为平台的学习生活中，认识了很多优秀的语文教师和著名的专家，倾听了专家的讲座，学习了他们新的教育思想和教育理念，学会了不少的语文教学技巧和方法。通过本次培训也让我对小学语文教学的工作有了更深的了解，深知自己责任任重而道远，今天我就把本次培训的收获与喜悦和大家

一同分享一下。

一、通过培训，提高了自己的思想认识。

在这段时间里，我不仅是看案例视频，听专家的精彩点评，还经常去学习同行的经验。访问班级，研修日志，思考案例这里走走，那里访访。许多知识真是“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”！是啊！“国培”培育了我，更让我知道怎样去培养我们的学生，国家的下一代。

好的适应学生的教学方法。即使我们的条件是有限的，但这并不能成为教师放弃教学而无所作为的借口，相反，作为农村教师更应该努力克服重重困难，扎根沃土，立足于自己的课堂教学，主动积极地进行自我改革与提升，使自己更好地适应课程改革，在教学中发挥自己的专长，让更多的学生从中获得健康。

学习了专家的理论，我积极实践，把所学用于教学，搞教学，写案例，记反思，真正做到“学思结合、知行统一”。培训的目的是为了教师的素质，做为一名语文教师，为学生的精彩人生奠基！我学习，我反思，我进步，感谢国培培训！

总之，这次的学习使我明白了许多：有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习；教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。此次的学习，形式多样，让我最感兴趣的是在网上与专家与同仁互动式交流、评论，在交流、评论中教师共同探究、集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中得到启发，得到快乐，还提高了自身文化素质。

二、通过培训使我提高专业理念和业务水平。

通过“国培”远程小学语文教师培训，我有很多感触。

一个优秀教师不仅应该具有好的素质，好的知识渊博，好的心态，还应该具有一个明显的特征，那就是“脑中有结构，心中有学生”。通过本次学习，我觉得小学语文老师应该从以下几个方面做起：第一终身学习，提高自身素质。作为一名语文教师首先要有文化底蕴，当然这文化底蕴就要从阅读中获取。教师不仅要阅读教材，阅读参考，最重要的是博览全书。小学教学成功与否，学生语文成绩好坏，很大程度上与教师学科素养有很大关系。作为一名教师首先要认识到教师学科素养的重要性，并不断地加以锤炼，在课堂中感染学生、激励学生、引导学生，让学生体会到语文学科的魅力。尤其是当今新课程改革下语文教学的要求教师文化的再生产。缺少文化内涵的教师，怎么说也不会把语文教好。因此，教师始终要树立终身学习的理念，我们要努力开拓自己的知识网络，不断的丰富自己的文化知识，不断地从阅读中汲取营养，提高自己的科学文化素质，才能展示自己的魅力，得到学生的尊重。要想从整体上提高自身修养，读书是关键。

三、通过培训提高自己的教育智慧。

养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习提高，生成自己的教育智慧，做一个学习型教师，与学生共成长。

四、教师要学会反思，在互动中成长。

在学习课程的过程中，可以通过班级论坛发帖提问，跟贴讨论。尽管这里的交流具有任务的性质，内容很是简略，问题也不那么深刻，回答多半三言两语，片言只语，而且具有相当大的随意性。但是这里可以向专家教授请教，能得到他们的一些些指点，无疑对学员来说，都会有指点迷津的作用，是极其珍贵难得啊。参与培训的学员都是一线的老师，与他们交流也很有意义，尽管简单的一句问话或是回答，反映的却倒是真实的情况。从中多少能了解我县少数民族学校的教

育状况，也能看出些教师们流露出的某些心态特征。另一方面，还可以交流一下感情。所以，从这个角度来说，交流学习，使大家能互相了解些彼此学校的相关教学情况，还能交些朋友，产生友谊，都是很有些意义的。

通过学习和交流，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。要想给学生一碗水，你必须有一桶水。所以，我们必须学习，在学习中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。反思可以促进我们的成长，教学不仅仅是一门复杂的学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！总之，作为一名语文教师要不断地学习，不断的充电，在自己的岗位上尽职尽责，培养出全面发展的人才。

小学语文网课总结与反思篇三

网络研修是一种以网络为基础开展教研工作的新方式，在小学语文研修培训学习即将结束时，我们老师都要写一份总结，这次小学语文研修培训学习即将结束，回味起来，期间虽然辛苦，但又受益匪浅。研修培训，使我在师德修养、教育理论、科研能力、班级组织与管理能力等方面都有较大幅度的提高。同时，网络研修改变了我的生活，每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。通过网络培训，我真切地感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟，现将我个人网络研修的学习情况总结如下：

一、学习内容与学习形式

这次远程研修，有开放自由的交流空间，可以尽情地与相识、相知的同行、朋友、专家交流自己的思想与观点；有高质量的课程资源，为我们学习与教学提供了丰富的材料；有知识渊博的课程团队成员，为我们传道解惑；有教学经验丰富的名师授课实录，为我们今后的教学引路导航。可谓学习内容丰富多彩，学习形式不拘一格。

二、学习成绩与收获

在学习期间，本人认真观看视频，及时提交作业，积极发表评论，按时在线研讨，收获颇丰。通过这次学习，受益匪浅：

1、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

过研修，我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，不然你就发现：涛声依旧。“穿新鞋，走老路”。“越来越不会教了”。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。

2、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了学生，为了学生的一切”的观念。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免课程设计“新”，实施方法“旧”的新瓶子装旧酒、“穿新鞋走老路”。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

3、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。我将研修所得应用到教学实践中，上课前根据本班的学生情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度。课前由学生生成具体问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性、合作性，真正使每一位学生学有所获。通过学习，我已在教学中取得了一些成绩，同时，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。

三、学习体会与今后打算

通过这次学习我体会到，教师远程研修，是提高老师知识水平，业务能力，授课艺术、教研能力、以及转变教学观念的重要途径。远程研修的根本目的在于提升教师的专业素养，培养教师的实践智慧。我们不能为学而学，应该为用而学。下一步我们将努力做好三个结合：一是将培训和以往的工作结合起来，根据专家的引领，反思过去的工作，寻找存在的问题。二是将培训和今后的工作结合起来，根据学到的经验，结合自己的实际，制定下学期工作思路和工作措施。三是将培训与本人的教学研究结合起来，更加关注课堂教学，进一步搞好“高效课堂”课题的深入研究。

这次教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，自觉钻研的路很难，要学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望。虽然培训期间的学习即将结束，但终身的学习还在继续，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望！

小学语文网课总结与反思篇四

在研修过程中，我坚持经常进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，学习各位老师的优秀教案和教学方法，我受益匪浅。透过这次学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，尤其在驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

一、提高自我的思想认识。

透过此次学习，我清楚地明白了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。能够说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。能够说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。能够说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

二、夯实专业知识潜力。

透过此次学习，我清楚地明白了在往后的教学中注意的事项。

第一，喜欢阅读，感受阅读的乐趣。第二，学习用普通话正确，流利的朗读课文，切实过好认读关，体会文中的感情和语气。第三，借助读物中的图画阅读，了解课文中的意思，并到达乐于与人交流自己的感受和想法的目的。第四，感受语言的优美，积累自己喜欢的词句。

三、重新认识了建立师生共同发展的教学关系。

透过学习，明白了教学关系不是静态的、固定的关系，而是动态的、变化的关系，从学生角度来说，整个教学过程就是一个“从教到学”的转化过程，在这个过程中，教师的作用不断转化为学生的学习潜力；随着学生学习潜力由小到大的增长，教师的作用在量上也就发生了相反的变化。最后是学生完全的独立，教师作用告终。

这次远程学习是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的。这次研修，带给我思想上的洗礼，心灵上的震撼，理念上的革新。透过这次研修，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

就是一个“从教到学”的转化过程，在这个过程中，教师的作用不断转化为学生的学习潜力；随着学生学习潜力由小到大的增长，教师的作用在量上也就发生了相反的变化。最后是学生完全的独立，教师作用告终。

这次远程学习是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的。这次研修，带给我思想上的洗礼，心灵上的震撼，理念上的革新。透过这次研修，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

总之，这次培训是我教学生涯的“加油站”和“新起点”，我理当不负重托，在今后的教育教学中，我要发挥教师的带头作用，为培养新世纪需要的合格人才而努力奋斗！

小学语文网课总结与反思篇五

我很幸运地参加了这次教师国培在线研修学习，观看专家与老师讲座的视频：一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中应该注意什么，哪些细节需要扬弃，哪些地方需要改正。特别是在语

文作业布置、批改上我有更深刻的认识。我认真完成自己的作业，研修日记，阅读了大量的文章，深刻感受到学习的乐趣。

多年以来，一直感觉小学语文是模模糊糊一大片，不知道该讲些什么，该怎样讲。经常听到这样的言论：小学语文一定要姓“语”；语文课要上得有“语文味儿”。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。我将以得益于本次国培研修的巨大进步为契机，“爱心铸师魂，真诚育桃李”，在教育生涯的轨道上阔步向前，付出汗水和执着，努力成为一名爱心无限、技能超群的研究型教师。

一、参加研修带来的收获

1. 在这次学习中，我认真观看多个视频。并认真做好读书笔记，写出自己的心得。不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长自我。
2. 这次研修解决了我在教学中的许多困惑。如当专家讲到作文教学时，我口说我见，我手写我心.....我发现学生的写作困难是我所限制了。
3. 这次研修提升了我的教学水平。以前，在教学中，我由于教学时间紧张，对课堂中的细点问题总是采用“大概式”的处理方式，通过这次研修，看到名师的经典课例使我认识到处理课堂中的细点问题的重要性。

二、参加研修带来的思考和启示

1. 对于一节“好课”的思考。什么是一节好课呢？通过研修，在我看来，只要有敬业精神的课，只要有提高的课都均可称之为“好课”。
2. 对于创新教研方式的思考。教研是教学研究的简称，

重“教”轻“研”不称之为教研。反思过去的教学与思想，我要坚持过去的好的优良的传统，一改过去的不科学的理念和方法，尽力做好以后的教学教育工作。

3. 这次研修使我从其他的学员身上学到了很多。他们的好学给我留下了非常深刻的印象，他们努力研修，认真思考。我对他们非常钦佩，在他们身上我认识到我的不足，我就在今后的学习工作中弥补自己的不足。

4. 通过此次研修，我认识到做为一个教师必须终身学习，只有不断的学习，不断的更新我的知识和教学理念，我才能胜任教师这一角色。

总的来说，作为语文教师的我们应在教学过程中应努力地备课，尽力去设计好教案，在备课和设计教案时首先要搞清楚，我教什么，然后在想怎样教的法子。必须尽快自主地尝试走出那座“教什么”的迷雾，不能眷恋着迷雾中“安逸”，也不能寄希望于那“迷雾”自行散去而为此付出长时间的等待——虽然我们都知道这“自主地尝试走出”的背后肯定是充满着困惑与艰辛的。语文老师要善于引导学生通过咬文嚼字，去感悟作者表情达意，遣词造句的功夫。体会语言要靠功力，要凭语感，凭着一种直觉。需要我们语文老师潜下心来研读文本，需要我们语文老师提高自身文化底蕴，需要我们语文老师修炼自己的语言功夫。在以往的教学过程中，我从未认真思考过“语文教学教什么”。今天，我第一次沉下心来认真思考语文教学中“教什么”。长期以来，我一直认为“怎么教”更为重要，因为这直接关系到学生对于所教知识的接受程度。比如同样一个知识，分别请两位老师来教，教学方式更适合于学生接受的那位达到的效果必然更好，因此很少顾及语文教学教什么。然而语文学科教学内容相对宽泛和模糊，我们教学时不能面面俱到，所以解决“教什么”的问题相当重要。如果无法确定适合且有用的教学内容，那么即使在“怎么教”上如何如何地大做文章，结果也可能并不乐观——或许你的教学方舟在出发伊始已经偏出了最佳的

航道。

年轻的教师要认真学习传统的语文教学理论。传统的语文教学理论是根，根扎实才能长出参天大树。我们要学习传统的精髓，学死、用活，弃糟粕。要做教育教学实验，要有自己的课题，自己定下一个目标来，每天为了这个目标努力，每天都要写教学日记，教学要有反思，读书要有心得。要树立独立思考的精神，留一点自己的自留地，有一点自己思考精神的东西，教出自己的风格，有自己独到的东西。要认真读几本书。读什么书？要读经典。如果脑子里装着若干篇古文、古诗，再熟悉一些中外新文学的名家名篇，从古典和现代的韵文传统、散文传统中汲取营养，在教学中就会应付自如。建读好《古文观止》、《唐诗三百首》，许慎的《说文解字》，刘勰的《文心雕龙》，以及《学记》等。还要认真地读叶圣陶等语文教育家的论著。也要读一些国外的教学理论和一般的时文。要处理好经典和一般书籍的关系，“通百艺而专一长”。语文教师，还要好好学习教学论、儿童心理学知识。要了解儿童心理，掌握小学语文教学的基本理论和规律。尤其是这一点很重要。”小学语文教学论”是一门科学，具有独特的理论体系。要熟练地掌握才好。

“欲穷千里目，更上一层楼”。 “新思考”国培研修的平台像一架云梯，让我能不断地向上攀登。平台上那么多的学员文笔流畅，才思敏捷，学识渊博，像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉“山外青山楼外楼”，“强中自有强中手”，仿佛又回到了学生时代，充满了孜孜以求的激情，洋溢着不断攀登的动力，时刻充溢着强烈的学习欲望。

总之，经过这次网上培训，我彻底领略了专家们的治学严谨、博大才学思到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞，但是在专家及老师们的感染和熏陶下，我无形中有了较大的提高。在这里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，摈弃了烦恼；增强了自信，摆脱了困境！

我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到今后的教育教学中，我也希望今后能参加类似的培训，以进一步提升自己在教学等各方面的能力；我更希望，在此次培训之后，能学有所用，让自己的专业成长更快。