

# 2023年数学教案快乐的小松鼠 中班体育 快乐的小松鼠教案(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 数学教案快乐的小松鼠篇一

活动目标:

- 1、培养幼儿勇敢的品质。
- 2、练习由高往低跳的技能。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力,让他们的身体得到锻炼。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质,体验健康活动的乐趣。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备:

- 1、高度为25—30的椅子若干。
- 2、录音带、录音机、小松鼠头饰一个。
- 3、场地布置如图:

活动过程:

- 1、调动身心,激发幼儿的兴趣

幼儿听音乐随教师做预备动作，如：手腕、踝、关节运动，四肢运动，体侧运动，转圈，跳跃运动等，做好腿部练习。

## 2、自由练习

引导幼儿从椅子上自由跳下，体会落地时腿部的动作。

## 3、集中示范讲解

〈1〉请1—2名动作正确的幼儿示范。

〈2〉教师讲解示范：两腿弯曲手后摆，用力蹬地向上跳，轻轻落地腿弯曲。

## 4、重点练习

〈1〉鼓励幼儿勇敢地尝试从自己的“树”上跳下来。

〈2〉鼓励幼儿从别人的“树”上跳下来。

〈3〉鼓励幼儿尝试从不同的方向(如：向前、向左、向右)跳下来。

## 5、再尝试探索

提供更高高度的石凳，让愿意尝试的幼儿练习由高往低跳的动作。

## 6、体育游戏：〈大黄狗〉

7、教师简单小结，幼儿听音乐随教师做放松动作出场。(结束)

活动反思：

多数孩子对此技能掌握较好,能按要求练习向上跳,其中部分孩子能根据老师强调的动作要领,讨论向上跳的注意事项、但是有个别孩子由于胆小,不敢去尝试向上跳这一动作,在以后的教学活动中,应该预设的这一点,用更好的办法去引导孩子乐于尝试。

## 数学教案快乐的小松鼠篇二

设计意图:

晨间活动时,我发现孩子们很喜欢用可乐瓶玩踢球、打保龄球等游戏。为了让幼儿更多的领略可乐瓶的玩法,我设计了这一活动,让幼儿根据可乐瓶上的标记进行系列游戏活动——单脚跳、双脚跳、跨越及跑步绕行等,让幼儿勇敢的挑战自我,发展跳、跨、跑基本运动能力及身体平衡能力。

活动目标:

- 1、学习体验系列体育游戏,锻炼幼儿的跳、跨、跑及平衡能力。
- 2、幼儿乐于参与运动,与同伴协商配合,并有序地参与活动。

活动准备:

- 1、贴有不同标记的五彩可乐瓶若干。
- 2、幼儿身上各种颜色标记。
- 3、场地布置及背景音乐。

活动过程:

### 一、热身运动

师：今天我们不在教室里上课，到操场上课，小朋友们一定会很开心！

## 二、自创玩法，互相学习、分享

师：你们看，这有许多五颜六色的可乐瓶，我们和它做游戏吧！

1、幼儿自创玩法，师巡回指导，鼓励幼儿与同伴合作尝试更多的玩法，提示幼儿注意安全，避免误击、碰撞等情况。

2、幼儿介绍自己创编的玩法，互相分享各种玩法，拓展可乐瓶的作用，同时锻炼幼儿创造能力及肢体活动能力。

## 三、开展“闯关”游戏

1、幼儿根据场地标志及可乐瓶上的标志摆放可乐瓶，布置运动场地。

2、师介绍“闯关”游戏规则，并组织幼儿分组活动。

标记一活动区：单脚跳过可乐瓶

标记二活动区：双脚并拢跳过可乐瓶

标记三活动区：跨越可乐瓶

标记四活动区：跑步绕过可乐瓶

3、挑战游戏：教师由易到难变换某些可乐瓶的摆放位置。

## 四、放松活动，游戏延伸

1、足部按摩放松活动

- 2、安全教育、健康教育：脚是身体的重要组成部分，要爱护自己的小脚。
- 3、交待幼儿回去后和爸爸妈妈玩可乐瓶，如有新的发现告诉大家，小朋友们共同分享新的玩法。
- 4、穿上鞋子，在欢快的音乐声中结束游戏。

## 数学教案快乐的小松鼠篇三

活动目标：

- 1、感知散文的主要内容，学习用简单的句子讲述四季中小松鼠帮助别人的情节。
- 2、尝试根据图片以及教师的语言提示，讲述画面的主要内容。
- 3、培养幼儿愿意帮助别人，体验帮助别人的快乐。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。
- 5、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

活动准备：

- 1、教学挂图：《小松鼠的大尾巴》。
- 2、松鼠手偶一个。
- 3、幼儿用书。

活动过程：

- 一、出示松鼠手偶，引出故事。

1、教师：今天，我们班来了位小客人，它是谁呀？

2、教师：你知道小松鼠的尾巴长的什么样？它的'大尾巴像什么，有什么作用？

二、根据画面的背景，引导幼儿初步了解画面内容。

1、小松鼠有许多动物朋友，它带来了一些和小动物的照片。

提问：“小松鼠和谁一起照了照片？这些照片是什么季节照的？你从哪里看出来的？” 2、请小朋友帮忙把这些照片按季节先后来排排队。

教师：“为什么要这样排？” 三、教师引导幼儿逐一观察图片，理解故事内容，讲述故事。

1、观察图一，教师提问：

(1) 这是什么季节？

(2) 春天下雨了，小松鼠出门去，它遇见了谁？小鸡怎么了？

(3) 小松鼠对小鸡说什么？小松鼠是怎样帮助小鸡的？

2、观察图二，引导幼儿讲述图片内容。

(1) 这是什么季节？天气怎么样？

(2) 小松鼠出门去，它又会遇见谁呢？

(3) 小蜗牛怎么了？小松鼠对小蜗牛说了什么？它是怎样帮助小蜗牛的？

3、观察图三，教师提问。

(1) 这是什么季节？天气怎么样？

(2) 秋天，小松鼠出门去，它又遇见了谁呢？小兔在干什么？

(3) 小松鼠对小兔说了什么？它是怎样帮助小兔的？

4、观察图四，鼓励幼儿运用已有经验讲述。

教师提问：这是什么季节？冬天很冷，小松鼠会用它的大尾巴干什么？启发幼儿看图，大胆讲述画面的内容，鼓励幼儿讲述小松鼠用大尾巴当被子盖的情节。

四、教师引导幼儿看图完整地讲述故事。

鼓励幼儿和教师一起讲述画面。在讲述过程中，教师采用等待、留空等方法让幼儿填空，讲述图片内容。

五、鼓励幼儿与同伴自由讲述，小松鼠大尾巴的作用。

小松鼠出门去，除了遇见这些小动物外，还会遇见谁？它还会怎样帮助别人呢？

六、组织幼儿讨论，体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

1、教师：小松鼠用它的大尾巴帮助了小鸡、蜗牛和小兔子，这些小动物高兴吗？

2、教师：小松鼠帮助了别人，它自己心里高兴吗？为什么？

3、教师：你在什么时候，接受过别人的帮助？别人帮助你，你心里感觉怎样？

4、教师：你在什么时候，帮助过别人？你感觉高兴吗？

活动延伸与建议在日常生活中，鼓励幼儿帮助同伴和他人，

讲述自己是如何帮助他人的，体验帮助他人的快乐。

散文：小松鼠的大尾巴春天，小松鼠出门去，看见小鸡被雨淋湿了，小松鼠说：“小鸡，我来帮助你吧！”小松鼠用大尾巴帮小鸡挡雨。

夏天，小松鼠出门去，看见小蜗牛被太阳晒出汗了，小松鼠说：“小蜗牛，我来帮助你吧！”小松鼠用大尾巴帮小蜗牛扇扇子。

秋天，小松鼠出门去，看见小兔在扫树叶，小松鼠说：“小兔，我来帮助你吧！”小松鼠用大尾巴帮小兔扫树叶。

冬天，天很冷，小松鼠在家睡觉，用它的大尾巴当被子盖，真暖和啊！

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

## 数学教案快乐的小松鼠篇四

活动目标：

1. 会玩羊角球，能掌握双脚连续向前跳的动作。
2. 有参加体育活动的兴趣。
3. 能根据指令做相应的动作。
4. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。



## 活动准备：

1. 羊角球若干(与幼儿人数相同)，平衡木4个，树16棵(充气塑料玩具制作)，小松鼠头饰。
2. 快乐的歌曲。

## 活动过程：

1. 幼儿在老师的带领下听音乐做准备活动“松鼠模仿操”。

2. 小松鼠玩球：幼儿人手一个球，教师鼓励幼儿大胆想象，用多种方法创造性地玩球，如抛、滚、拍等，激发幼儿参加活动的兴趣。

3. 小松鼠学跳：在幼儿刚才玩的基础上，重点练习双脚连续向前跳。

(1) 教师一遍请个别幼儿示范跳的动作，一边讲解动作要领“两手抓住羊角，坐在球上，双脚蹬地和球一起前进”。

(2) 幼儿四散练习，教师观察、指导，提醒幼儿要跳的稳，帮助个别能力差的幼儿，纠正不正确的动作。

4. 小松鼠比本领：幼儿分组联系跳的动作，要求幼儿不从球上跳下来，能力强的幼儿跳的距离可以长一些。

5. 小松鼠采松果，进一步联系连续跳。(1) 启发幼儿说出冬天来了，小松鼠要帮助妈妈一起准备很多松果，幼儿四散跳到场地两边的“树林”采“松果”，进一步练习跳的动作，教师注意观察和个别指导。(2) 小松鼠运果回家，引导幼儿双脚连续跳，将采到的“松果”送回家。

6. 听音乐做放松动作。在抒情的慢三拍音乐中，幼儿悠闲地趴在羊角球上，摇来摇去，何老师一起做放松运动，幼儿的

身体也渐渐恢复到相对静止状态。

## 数学教案快乐的小松鼠篇五

1. 探索球的多种玩法，动作较灵活、协调。
2. 愿意参加玩球活动，增强对寒冷的适应能力。

### 活动准备

1. 与幼儿人数相等的皮球若干，筐子四个。
2. 供幼儿记录玩球方法的记录纸四张、笔。

### 活动过程

1. 球宝宝做早操——热身运动。

（1）教师提问：一星期有几天？我们一起来做星期球操。

（2）幼儿每人拿一个球，随教师口令做球操，包括头部、上肢、下蹲、踢腿、体转、腹背、跳跃等动作。

2. 设计球的玩法。

（1）幼儿分成四个小组，自由在场地进行玩球。

（2）教师提出任务：每个星期有五天上幼儿园，每个小组要创编出五种不同的玩球方法，定出每天怎么玩球，并在记录卡上记录。

（3）幼儿分组进行创编玩球的方法，大家共同想办法，并在记录卡上做记录。

鼓励幼儿用自己能看懂的符号记录玩球的方法。

### 3. 游戏：“天天玩球”。

(1) 每个小组都将一周的玩球方法确定以后，(教案出自：屈.老师教案网)教师组织幼儿观看每个小组的设计，四个小组轮流进行。

(2) 各种展示完以后，教师发出星期口令，每个小组的幼儿就一起做自己组确定的玩球方法，忘了可以参考记录卡。

### 4. 游戏“送球宝宝回家”。

每个小组排成一路纵队传球到筐中，看看哪队传的球多。

### 5. 放松游戏：“大皮球”。

教师和幼儿边念儿歌边做放松动作：“我是一个大皮球，拍一拍跳一跳，拍得高，跳得高，拍得低，跳得低，红的绿的都会跑。”

当说完“红的绿的都会跑”这句话时，幼儿四散跑，教师做追逐着，追到谁，谁就下场休息。

游戏玩2—3遍自然结束(视天气情况决定幼儿跑动的时间和游戏的次数)。