2023年数学教案快乐的小松鼠 中班体育 快乐的小松鼠教案(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

数学教案快乐的小松鼠篇一

活动目标:

- 1、培养幼儿勇敢的品质。
- 2、练习由高往低跳的技能。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力,让他们的身体得到锻炼。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质,体验健康活动的乐趣。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备:

- 1、高度为25--30的椅子若干。
- 2、录音带、录音机、小松鼠头饰一个。
- 3、场地布置如图:

活动过程:

1、调动身心,激发幼儿的兴趣

幼儿听音乐随教师做预备动作,如:手腕、踝、关节运动,四肢运动,体侧运动,转圈,跳跃运动等,做好腿部练习。

2、自由练习

引导幼儿从椅子上自由跳下,体会落地时腿部的动作。

- 3、集中示范讲解
 - 〈1〉请1--2名动作正确的幼儿示范。
- 〈2〉教师讲解示范:两腿弯曲手后摆,用力蹬地向上跳,轻轻落地腿弯曲。

4、重点练习

- 〈1〉鼓励幼儿勇敢地尝试从自己的"树"上跳下来。
- 〈2〉鼓励幼儿从别人的'"树"上跳下来。
- 〈3〉鼓励幼儿尝试从不同的方向(如:向前、向左、向右)跳下来。

5、再尝试探索

提供更高高度的石凳,让愿意尝试的幼儿练习由高往低跳的动作。

- 6、体育游戏: 〈大黄狗〉
- 7、教师简单小结,幼儿听音乐随教师做放松动作出场。(结束)

活动反思:

多数孩子对此技能掌握较好,能按要求练习向上跳,其中部分孩子能根据老师强调的动作要领,讨论向上跳的注意事项、但是有个别孩子由于胆小,不敢去尝试向上跳这一动作,在以后的教学活动中,应该预设的这一点,用更好的办法去引导孩子乐于尝试。

数学教案快乐的小松鼠篇二

设计意图:

晨间活动时,我发现孩子们很喜欢用可乐瓶玩踢球、打保龄球等游戏。为了让幼儿更多的领略可乐瓶的玩法,我设计了这一活动,让幼儿根据可乐瓶上的标记进行系列游戏活动——单脚跳、双脚跳、跨越及跑步绕行等,让幼儿勇敢的挑战自我,发展跳、跨、跑基本运动能力及身体平衡能力。

活动目标:

- 1、学习体验系列体育游戏,锻炼幼儿的跳、跨、跑及平衡能力。
- 2、幼儿乐于参与运动,与同伴协商配合,并有序地参与活动。

活动准备:

- 1、贴有不同标记的五彩可乐瓶若干。
- 2、幼儿身上各种颜色标记。
- 3、场地布置及背景音乐。

活动过程:

一、热身运动

师: 今天我们不在教室里上课,到操场上课,小朋友们一定会很开心!

二、自创玩法, 互相学习、分享

师: 你们看,这有许多无颜六色的可乐瓶,我们和它做游戏吧!

- 1、幼儿自创玩法,师巡回指导,鼓励幼儿与同伴合作尝试更多的玩法,提示幼儿注意安全,避免误击、碰撞等情况。
- 2、幼儿介绍自己创编的玩法,互相分享各种玩法,拓展可乐瓶的作用,同时锻炼幼儿创造能力及肢体活动能力。
- 三、开展"闯关"游戏
- 1、幼儿根据场地标志及可乐瓶上的标志摆放可乐瓶,布置运动场地。
- 2、师介绍"闯关"游戏规则,并组织幼儿分组活动。

标记一活动区:单脚跳过可乐瓶

标记二活动区: 双脚并拢跳过可乐瓶

标记三活动区: 跨越可乐瓶

标记四活动区: 跑步饶过可乐瓶

3、挑战游戏: 教师由易到难变换某些可乐瓶的摆放位置。

四、放松活动,游戏延伸

1、足部按摩放松活动

- 2、安全教育、健康教育: 脚是身体的重要组成部分, 要爱护自己的小脚。
- 3、交待幼儿回去后和爸爸妈妈玩可乐瓶,如有新的发现告诉大家,小朋友们共同分享新的玩法。
- 4、穿上鞋子,在欢快的音乐声中结束游戏。

数学教案快乐的小松鼠篇三

活动目标:

- 1、感知散文的主要内容,学习用简单的句子讲述四季中小松鼠帮助别人的情节。
- 2、尝试根据图片以及教师的语言提示,讲述画面的主要内容。
- 3、培养幼儿愿意帮助别人,体验帮助别人的快乐。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。
- 5、通过多种阅读手段理解图画书内容,了解故事,感受故事诙谐幽默的情节。

活动准备:

- 1、教学挂图:《小松鼠的大尾巴》。
- 2、松鼠手偶一个。
- 3、幼儿用书。

活动过程:

一、出示松鼠手偶,引出故事。

- 1、教师: 今天, 我们班来了位小客人, 它是谁呀?
- 2、教师: 你知道小松鼠的尾巴长的什么样?它的'大尾巴像什么,有什么作用?
- 二、根据画面的背景, 引导幼儿初步了解画面内容。
- 1、小松鼠有许多动物朋友,它带来了一些和小动物的照片。

提问: "小松鼠和谁一起照了照片?这些照片是什么季节照的?你从哪里看出来的?"2、请小朋友帮忙把这些照片按季节先后来排排队。

教师: "为什么要这样排?"三、教师引导幼儿逐一观察图片,理解故事内容,讲述故事。

- 1、观察图一, 教师提问:
 - (1) 这是什么季节?
 - (2) 春天下雨了,小松鼠出门去,它遇见了谁?小鸡怎么了?
 - (3) 小松鼠对小鸡说什么? 小松鼠是怎样帮助小鸡的?
- 2、观察图二,引导幼儿讲述图片内容。
 - (1) 这是什么季节? 天气怎么样?
 - (2) 小松鼠出门去,它又会遇见谁呢?
- (3) 小蜗牛怎么了? 小松鼠对小蜗牛说了什么? 它是怎样帮助小蜗牛的?
- 3、观察图三, 教师提问。

- (1) 这是什么季节? 天气怎么样?
- (2) 秋天,小松鼠出门去,它又遇见了谁呢?小兔在干什么?
- (3) 小松鼠对小兔说了什么? 它是怎样帮助小兔的?
- 4、观察图四,鼓励幼儿运用已有经验讲述。

教师提问:这是什么季节?冬天很冷,小松鼠会用它的大尾巴干什么?启发幼儿看图,大胆讲述画面的内容,鼓励幼儿讲述小松鼠用大尾巴当被子盖的情节。

四、教师引导幼儿看图完整地讲述故事。

鼓励幼儿和教师一起讲述画面。在讲述过程中,教师采用等待、留空等方法让幼儿填空,讲述图片内容。

五、鼓励幼儿与同伴自由讲述,小松鼠大尾巴的作用。

小松鼠出门去,除了遇见这些小动物外,还会遇见谁?它还会怎样帮助别人呢?

六、组织幼儿讨论,体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

- 1、教师:小松鼠用它的大尾巴帮助了小鸡、蜗牛和小兔子,这些小动物高兴吗?
- 2、教师: 小松鼠帮助了别人,它自己心里高兴吗?为什么?
- 3、教师: 你在什么时候,接受过别人的帮助?别人帮助你,你心里感觉怎样?
- 4、教师: 你在什么时候,帮助过别人? 你感觉高兴吗? 活动延伸与建议在日常生活中,鼓励幼儿帮助同伴和他人,

讲述自己是如何帮助他人的,体验帮助他人的快乐。

散文:小松鼠的大尾巴春天,小松鼠出门去,看见小鸡被雨淋湿了,小松鼠说:"小鸡,我来帮助你吧!"小松鼠用大尾巴帮小鸡挡雨。

夏天,小松鼠出门去,看见小蜗牛被太阳晒出汗了,小松鼠说:"小蜗牛,我来帮助你吧!"小松鼠用大尾巴帮小蜗牛扇扇子。

秋天,小松鼠出门去,看见小兔在扫树叶,小松鼠说:"小兔,我来帮助你吧!"小松鼠用大尾巴帮小兔扫树叶。

冬天,天很冷,小松鼠在家睡觉,用它的大尾巴当被子盖,真暖和啊!

教学反思:

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围,让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中,幼儿表现的积极主动,都能用较完整的语言回答老师提出的问题,并能主动与同伴交流。

数学教案快乐的小松鼠篇四

活动目标:

- 1. 会玩羊角球, 能掌握双脚连续向前跳的动作。
- 2. 有参加体育活动的兴趣。
- 3. 能根据指令做相应的动作。
- 4. 愿意参与体育游戏,体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

活动准备:

- 1. 羊角球若干(与幼儿人数相同),平衡木4个,树16棵(充气塑料玩具制作),小松鼠头饰。
- 2. 快乐的歌曲。

活动过程:

- 1. 幼儿在老师的带领下听音乐做准备活动"松鼠模仿操"。
- 2. 小松鼠玩球: 幼儿人手一个球, 教师鼓励幼儿大胆想象, 用多种方法创造性地玩球, 如抛、滚、拍等, 激发幼儿参加活动的兴趣。
- 3. 小松鼠学跳: 在幼儿刚才玩的基础上, 重点练习双脚连续向前跳。
- (1)教师一遍请个别幼儿示范跳的动作,一边讲解动作要领"两手抓住羊角,坐在球上,双脚蹬地和球一起前进"。
- (2) 幼儿四散练习,教师观察、指导,提醒幼儿要跳的稳,帮助个别能力差的幼儿,纠正不正确的'动作。
- 4. 小松鼠比本领:幼儿分组联系跳的动作,要求幼儿不从球上跳下来,能力强的幼儿跳的距离可以长一些。
- 5. 小松鼠采松果,进一步联系连续跳。(1) 启发幼儿说出冬天来了,小松鼠要帮助妈妈一起准备很多松果,幼儿四散跳到场地两边的"树林"采"松果",进一步练习跳的动作,教师注意观察和个别指导。(2) 小松鼠运果回家,引导幼儿双脚连续跳,将采到的"松果"送回家。
- 6. 听音乐做放松动作。在抒情的慢三拍音乐中,幼儿悠闲地趴在羊角球上,摇来摇去,何老师一起做放松运动,幼儿的

身体也渐渐恢复到相对静止状态。

数学教案快乐的小松鼠篇五

- 1. 探索球的多种玩法,动作较灵活、协调。
- 2. 愿意参加玩球活动,增强对寒冷的适应能力。

活动准备

- 1. 与幼儿人数相等的皮球若干, 筐子四个。
- 2. 供幼儿记录玩球方法的记录纸四张、笔。

活动过程

- 1. 球宝宝做早操——热身运动。
- (1)教师提问:一星期有几天?我们一起来做星期球操。
- (2)幼儿每人拿一个球,随教师口令做球操,包括头部、上肢、下蹲、踢腿、体转、腹背、跳跃等动作。
- 2. 设计球的玩法。
- (1) 幼儿分成四个小组,自由在场地进行玩球。
- (2)教师提出任务:每个星期有五天上幼儿园,每个小组要创编出五种不同的玩球方法,定出每天怎么玩球,并在记录卡上记录。
- (3)幼儿分组进行创编玩球的方法,大家共同想办法,并在记录卡上做记录。

鼓励幼儿用自己能看懂的符号记录玩球的方法。

- 3. 游戏: "天天玩球"。
- (1)每个小组都将一周的玩球方法确定以后,(教案出自: 屈.老师教案网)教师组织幼儿观看每个小组的设计,四个小组轮流进行。
- (2)各种展示完以后,教师发出星期口令,每个小组的幼儿就一起做自己组确定的玩球方法,忘了可以参考记录卡。
- 4. 游戏"送球宝宝回家"。

每个小组排成一路纵队传球到筐中,看看哪队传的球多。

5. 放松游戏: "大皮球"。

教师和幼儿边念儿歌边做放松动作:"我是一个大皮球,拍一拍跳一跳,拍得高,跳得高,拍得低,跳得低,红的绿的都会跑。"

当说完"红的绿的都会跑"这句话时,幼儿四散跑,教师做追逐着,追到谁,谁就下场休息。

游戏玩2—3遍自然结束(视天气情况决定幼儿跑动的时间和游戏的次数)。