

2023年思想品德及师德素养 思想品德教案 (实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

思想品德及师德素养篇一

《美丽的生命》是《品德与社会》人教课标版小学四年级上册第一单元《珍爱生命》中的课题，教学课时为一课时。

本课以“生命”为主题，引导学生认识大自然的万物生灵，内容上涉及各种具体形象的动植物的生命，以及儿童生活中与各种动植物的相处关系；通过学习，让学生认识生命的珍贵、生命的来之不易，从而热爱生命，珍惜生命。

二、教学目标分析

- 1、感受自然生命的多种形态，体会生命的美丽。
- 2、知道生命是宝贵的，世界因为生命而美丽，人类应该善待生命。
- 3、认识动植物也需要我们的爱，激发学生对动植物的喜爱之情。
- 4、通过讨论、调查等方式，培养学生的语言表达能力，以及发现问题、思考问题的能力。

三、学习者特征分析

生命的范畴很广，一个四年级的儿童，不可能深入理解生命的含义，他们对生命的理解只是停留在“某某物体有生命”、“活着的物体有生命”等等一些表面现象上，只有一些模糊的、零散的认识。这个阶段的学生，思维的认知特点还具有极大的直观形象性。因此，教学中，应选用具体、直观、形象的素材引导学生进行探究学习。

四、教学策略的选择与设计

让学生感受生命的美丽，引导学生认识生命的珍贵，热爱生命，珍惜生命，是本课的教学目的所在。本课教学中，以一段展示大自然生命的视频作为引入，让学生感叹于大自然的生命之美，认识生命的多种形态，在此基础上，引导学生进一步探究儿童身边的生命；教学活动中，积极采用一些具体、生动、直观的事例展开讨论，让学生针对自己实际生活中的问题进行探究，增加教学的情境性，使学生乐于接受。

五、教学资源 and 工具设计

- 1、《品德与社会》人教课标版小学四年级上册教材。
- 2、展示大自然生命的视频和图片。
- 3、与本教学方案配合的ppt课件。
- 4、多媒体教室。

六、教学过程

（一）美丽的世界

1、谈话：同学们，我们生活在一个美丽的世界里，草地上，小草在风中起舞，鲜花在竞相开放；小鸟在树林时歌唱，小朋友们在追逐嬉戏……这就是生命的魅力。让我们来看一下

这个充满生机的世界吧！

2、播放视频：美丽的生命。

3、提问，回答问题：

（1）、你觉得生命美丽吗？

（2）、五彩斑斓的生命使这个世界充满生机，同学们，请你说一说，你在校园、街道、公园、森林里都见过哪些生命呢？
（学生回答）

（3）、想一想，能不能把我们刚才提到的这些生命进行一下分类？（有声的生命，无声的生命、会飞的生命、爬行的生命、会游泳的生命）

4、构思生命的图画

（1）、你觉得这些多姿多彩的生命给我们的生活带来了什么样的美丽和欢乐呢？

（2）师：现在，大家拿出画笔来，构思一幅有关生命的画，可以自己创作，也可以小组合作完成，我们比一比谁的想象力最丰富，好不好！

（3）、说一说：你们的图画里描绘的是什么？为什么这样画？你认为这些生命为什么是美丽的？（教师组织学生汇报和展示自己图画的涵义，并给予适当评价）

5、小结：从同学们的图画和介绍中，我们深深地感受到了生命的美丽，正是这些美丽的生命给我们的生活增添了幸福、欢乐，把我们的世界装扮得如此美好！

设计意图：这一教学环节通过播放视频，引导学生认识大自然的生命之美，认识生命的多种形态；通过学生构思一幅生

命意义的图画，让学生充分体会世界因为生命而美丽，激发学生热爱生命的情感。

（二）讲故事：我和我的动植物朋友

1、谈话：我们人类和动物、植物一起生活在地球这个家园中，应该成为和睦相处的好朋友。

2、教师讲故事：在老师的家里呀，养了一对儿活泼可爱的小金鱼儿。每天早上，我起床的第一件事儿，就是给小金鱼儿喂食，小金鱼儿一看见我来了，迫不及待地浮出水面，张大嘴巴，好像在说：“我们饿极了，快给我吃的吧！”我赶忙喂它们，两个小金鱼儿连忙抢食起来。吃饱喝足之后，它们就悠闲地在鱼缸里游来游去，看着我，好像在说：“谢谢你，我的主人！”我每天都给它们换水，好让它们在干净舒适的环境里生活。（如果教师不采用自己讲故事的方式，也可以用课件演示的教材上的几个小朋友与动植物的故事来教学）

3、谈话：你在生活中有过动物或植物朋友吗？你能把它们介绍给全班同学认识吗？我们一起来讲一讲它们的故事吧！

4、学生分别展示、介绍自己和动植物朋友的故事，鼓励学生采取多种方式：播放录像或者展示照片，也可以用录音带来播放。老师帮助学生组织，展示）

5、小结：植物、动物与我们人类一样都是生命，它们与我们朝夕相处，是我们的朋友。

设计意图：这一教学环节通过教师叙述自己与动植物朋友的故事，引导学生介绍自己喜欢的动植物朋友，活动中注意培养学生的语言表达能力，以及发现问题、思考问题的能力，让每个学生都行动起来，交流体会表演的感受，在这样的氛围中促进学生的学习。

（三）它们需要爱

1、谈话：植物有花开叶落，动物有喜、怒、哀、乐；作为生命，植物、动物与人类一样需要爱；作为朋友，它们给我们带来了美丽和欢乐。可是，我们是不是能够做到关爱和善待它们呢？你见过或听说过哪些伤害动植物的事情？（学生自由回答）

2、师：我们有时候会看到公园里的花朵被人偷偷地摘掉，草坪被随意践踏；有人在动物园里给动物乱丢食物，导致有的动物消化不良……这些都是不文明的现象。

3、师：让我们来看看这几个生活中的现象，他们做得对吗？（演示课件，回答问题）

（1）、一男孩扯着小猫的腿玩耍。

问：这样做对吗？当这样与动物玩耍时，你想过它们的感受吗？

（2）、小男孩在折树枝，树木露出痛苦的表情。

问：你做过这样的事吗？虽然植物是无声的生命，但我们也不应该随便伤害它们？

（3）、小女孩耐心地给小白兔喂青菜。

问：这样做好不好！如果你是小白兔，你想对小主人说什么？

4、讨论：如果没有了生命，世界会变得怎样呢？

（1）、学生讨论，各抒己见。（没有生命的世界是可怕的，世界将不再有魅力，到处是黑暗、恐怖……）

（2）、问：你们希望世界变成这个样子吗？我们在生活中应

该怎样呵护动植物呢？

设计意图：这一教学环节通过演示几个儿童与动植物关系的特殊事例，以具体生动的图片指导儿童的行为习惯，引导学生认识动植物也需要我们的爱，激发学生对动植物的喜爱之情。

（四）总结全文，提出希望。

1、问：同学们，通过这一课的学习，你懂得了什么？你今后会怎样对待动植物朋友？

设计意图：这一教学环节通过引导学生重温对动植物的热爱、对生命的热爱，进一步让学生认识到，生命的存在是无比珍贵的，世界因为拥有了生命才无比美丽，我们都应该加倍珍惜。

板书：

生命之美

美丽的生命 我与动植物

思想品德及师德素养篇二

三字经有云：“人之初，性本善。性相近，习相远。苟不教，性乃迁。”短短十八字，便道出了思想品德与教育的关系。

我原本是不看报纸的，主要是没这个习惯。后来我在网上看到一篇文章，指出常看报纸有益于大脑思维能力的提高。刚好家里有许多报纸，诸如都市快报、钱江晚报、军事天地一类的。都是父亲买的。我父亲是个真正的看书迷，上班的时候也会拿起报纸悠闲得看起来。不过也因此被公司罚过三十元钱。从那以后，父亲只是回家看看。

常言道：“眼不见，心为净。”说的一点没错。有一天，我看到了一篇让我感到无比震惊的新闻，甚至可以说是愤怒。标题为：“江苏明年高考将取消思想品德加分”。一向不关心教育的我，突然心中涌出许多话。也许是我的老祖宗做过教谕（相当于现在的教育局长）的原因，血液里有这样的遗传因素。我想说，如此做法是舍本求末！自古以仁治天下是千古不变的定律，这不是智者所为。难道说，江苏教育体系中不再需要思想品德教育，我看未必。江苏教育一直领先全国，一切都是新的教育模式，但新的，未必就是最好的。这是毋庸置疑的。

思想品德教育对于稳定社会，国家文明建设等方面具有极其重要的作用，教育必须将思想品德置于首要位置。

范仲淹是北宋著名的文学家，政治家，军事家，他对国家贡献最多的，并不是他的文学成就，也不是军事成就，而是政治上的贡献，对国家建设与社会安定功不可没。

北宋皇祐二年，受着眩晕病和肺病双重折磨的范仲淹在杭州官邸做了一个噩梦。他梦见苏州一带发生饥荒，大片田地荒芜，到处是饿死的年老体幼者，范氏族人的生活潦倒。梦醒后，61岁的范仲淹一身冷汗，此时他早已离开权力中心，第三次被贬官杭州。尽管自身难保，但一想到苏州范家，老爷子不禁忧从心来。

说起来，范仲淹是个苦孩子。2岁时，他的父亲——当时徐州军事长官的秘书——范墉就去世了。范墉的遗体运回苏州，入葬天平山范氏祖坟。但母亲谢氏却无人依傍，只好带着幼子嫁给了一位姓朱的军官。几年后，这位军官回了山东老家，范仲淹也跟着继父到了山东，改名为朱说。范仲淹在朱家过了童年、少年，发奋苦读，每天只煮一锅稠粥，凉了以后划成四块，早晚各取两块，拌几根腌菜，调半盂醋汁，吃完继续读书，留下了“断齏画粥”的美誉。20岁上，范仲淹偶然知晓自己的身世，深受刺激，决心脱离朱家，改回范姓。但

远在苏州的范氏宗族怕范仲淹来分家产，千方百计阻挠他归宗。

范仲淹早年刻苦好学，为官刚正清廉，又文武兼备，守土爱国，总之是圣人级别的典范。对苏州的族人，范仲淹并未睚眦必报，在做了那个心惊肉跳的噩梦之后，他拿出全部俸禄和积蓄，委托同父异母的哥哥范仲温带着银两赶回苏州老家，在天平山脚下买了1000亩良田，又在苏州城内买了200亩，创办了范氏义庄。

这显示了范仲淹的胸襟，但他毅然“裸捐”，未必没有推己及人之意！

范仲淹亲自制定了非常细致的《义庄规矩十三条》：凡是范姓族人，每天可以领一升白米的口粮，一个月来领一次，每次领三斗；米必须保证是上等白米，如果是糙米，就加领二成；每一户人家还可以领一个奴婢的口粮，假如那个奴婢服役了15年，而且年纪超过50岁，那么也可以算作族人领取口粮。整个范氏只有在外做官的人不能领口粮。每年冬天，每个人可以来领一匹布，儿童减半。义庄还设有义宅给流离失所的族人临时借住，还会发一笔钱帮着造房子。嫁女儿可领钱30贯，第二次出嫁就减少至20贯；娶媳妇同样可领20贯，二婚则不能领了；族人过世，同样可以领到一笔2贯到25贯不等的丧葬费。

这些规定几乎涵盖了现实生活中的所有问题，令范氏族人的基本生活从此有了保障。义庄规矩中还包含这么一条，外人或者亲戚，如果生活困难实在过不下去了，经过族人商议，也可以给予补助。从某种意义上讲，范氏义庄已从血亲关系的宗族设施，上升到了一个简单的民间慈善机构。

义庄还备有粮仓，每年都会留出足够的粮食，以备饥荒。有几年江南发生水涝灾害，大量灾民逃到苏州城内乞讨，范氏义庄搭起大片茅草屋，供灾民们临时居住，并支起大锅开仓

烧粥。春耕时，还会支给每个人一笔路费和种子，好让他们回乡继续耕种。今天还能在苏州观前街附近的景范中学内看到遗址。

三年后，范仲淹死在去徐州做官的路上。这时范仲淹积蓄已尽，一家人贫病交困，仅借官屋暂栖。范仲淹的儿子范纯仁接手义庄后，又先后十次续定规矩，发展到了28条。

范仲淹留给范家子孙一个更美好的未来。他的五个儿子，有两个做了宰相，一个做御史大夫。而苏州范家一直到民国初年，代代出人才。

当官的范氏后人，又捐田捐钱，回报义庄。义庄也得到各级官府的认可，给予减免赋税。到清宣统年间，范氏义庄的义田发展到了5300亩，为历史最甚。

由于他的“裸捐”，救助了范氏族裔以及流民，直到1949年才捐给国家，经历800多年。范仲淹为一代仁圣，与其高尚的品德是密不可分的，可谓是造福千秋万代。

有一个教育方面的道理：孩子的成长，犹如一颗未成材的小树苗，当树长歪了就难以扶正，正是因为这树随时会长歪，所以更加不可以掉以轻心。等到这棵树真正的成材，才算是功德圆满。栽树如育人。而江苏教育部门取消思想品德加分，无疑是一道晴天霹雳，动摇了孩子们心中对高尚品德的追求。认为思想品德无用，如此消极的做法，将对社会产生不可估量的损失。

2007年6月23日，郑州一校长雨中跪地赠送《弟子规》。为表示对中国的虔诚，晋唐书画学校，校长张森跪着向郑州市黄河路三小的学生们赠送了2000本《弟子规》，跪在雨中5分钟。何为《弟子规》，《弟子规》原名《训蒙文》，为清朝康熙年间秀才李毓秀所作，其内容采用《论语-学而篇》第六条：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余

力，则以学文。”的字义以三字一句，两句一韵编纂而成，分为七个部分加以演述；具体列举出为人子弟在家、出外、待人接物、求学应有的礼仪与规范，特别是讲述家庭教育与生活教育。后经清朝贾存仁修订改编，并改名为《弟子规》，是启蒙养正，教育子弟敦伦尽份，防邪存诚，养成忠厚家风的最佳读物。

范仲淹做到了泛爱众，我们后人与其相比，相距甚远，不仅不尽力追赶，让自己的品德向范仲淹靠近，反倒放弃。这究竟是社会的进步，还是道德的退步。

德智体美劳一直是衡量一个学生综合素质的标准指标，将德放于首位，足以说明德的重要性。德的重要性自古以来便被人们所看中。蔡京与蔡襄同为书法家，但历代相关书籍中，蔡襄排名在前，蔡京排名在后。纵使蔡京书法造诣如何高深，但其人品甚差。倘若蔡京之品德优秀，排于宋书法四大家之首，尤未可知。

“谁道群生性命微，一般骨肉一般皮。劝君莫打枝头鸟，子在巢中望母归。”唐代大诗人白居易将仁爱之心写入诗中，亦将美好的愿望通过诗歌传递给读到这首诗歌的人。这是何等的宏愿，要教世间充满爱。正因为白居易有这样的高尚品德，才成为一名伟大的诗人。他的诗歌被后世广为流传，经久不衰。

思想品德及师德素养篇三

思想品德建设是教育工作的重要组成部分，也是培养学生全面发展的关键环节。作为一名教师，我深刻认识到自身对学生思想品德建设的重要性，多年的教学实践让我有了很多宝贵的体会和感悟，也提升了自己的教学水平。在这篇文章中，我将分享自己的心得体会。

第二段：树立正确的教育观念

思想品德建设始于教师的教育观念。作为教育者，我们应当始终坚持以人为本的教育理念，在思想品德教育中注重培养学生的主动性和创造性，关注学生的思维习惯和道德素养的培养。要认识到思想品德的重要性，把思想品德教育放在首要位置，使学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

第三段：注重思想引导

思想品德建设的核心是思想引导。在教学过程中，我始终注重对学生思想的引导和教育。在思想品德教育中，教师要积极引导树立正确的人生目标，明确自己的追求和奋斗方向。同时，也要帮助学生认识到人生的价值和意义，引导学生正确面对生活中的困难和挑战，培养学生良好的心理素质和适应能力。

第四段：培养学生的道德情感

思想品德建设还需要重视培养学生的道德情感。作为教师，我们要注重在教学中渗透道德情感教育，激发学生的道德感受力。要通过学生们身边的事例和道德榜样，引导学生形成正确的价值观念和行为规范，培养学生的理性和善良。通过培养学生高尚情操和崇高道德情感，使之成为道德的行为者和良好公民。

第五段：注重自身修养和实践探索

思想品德建设离不开教师自身的修养和实践探索。作为教师，我们要加强自身的思想品德修养，不断提高自身的道德水平和职业素养。同时，我们也要积极参与教育改革和实践探索，不断更新教育理念和教育方法。只有不断地学习和实践，才能更好地引导学生思想品德建设。

结尾：回顾与展望

思想品德建设是一项长期的、系统的工程，需要教师们始终保持积极的思想、高尚的道德情感，不断提高自身的专业素养，不断探索创新。我的思想品德建设之路还很长，但我相信，只要我们坚持正确的教育理念，注重思想引导，培养学生的道德情感，并不断提升自己，就一定能够取得更好的教育效果，为学生的全面发展贡献自己的力量。

思想品德及师德素养篇四

师：同学们，我们又见面了，我们来互相打个招呼吧！

师生问好，生生问好！

师：同学们，我们在互相问好中开始了今天的课堂，今天的课堂我相信会更精彩！

师：今天我们要学的内容跟玩有关，大家想知道吗？

生回答

师：我们要学的是《玩得真开心》

师板书课题。

师：今天，老师的第一个问题是你们过周末回家的时候你和你的家人、你的伙伴都会玩些什么？现在老师留给大家几分钟的时间思考。

学生思考，老师巡视指导。

生自主回答。

师：现在同学们打开课本第37页，看看这四幅图中的同学在玩什么？这样玩好吗？

生欣赏图片并介绍

师：同学们回答的非常棒，这些同学的做法都是不对的。

师：玩是同学们最喜欢的事情，那么怎么玩才能玩得既开心又安全呢？生思考并回答。

师：想要玩得既开心又安全，首先不能玩火等危险物品，第二，不能影响到别人，第三，要注意劳逸结合，最后，记住要先写完作业。

师：今天老师带来了一个新玩具，大家看看是什么？

师：大家想玩吗？

生回答。

师：想玩大家可以自己制作。过周末的时候，大家可以利用家里的旧箱子、矿泉水瓶子等东西制作。只有怎么做，可以用爸爸妈妈的手机上网搜集相关资料，自己比照着做，老师相信大家会比老师做得更棒！

学生看课本，思考并回答。

师：可以大家换着玩玩具，开个玩具交流会。

通过今天的学习，大家学到了什么？

生思考，讨论，回答。

思想品德及师德素养篇五

思想品德建设是教育工作中极为重要的一环，它关系着学生们长远发展的方向和品质的塑造。作为一名教师，我深知自

身的责任和使命，通过多年的教育实践，我积累了一些经验和体会，愿意与大家分享。

第二段：重视思想教育，塑造良好品质

思想教育是建设德智体美劳全面发展的关键，它对学生的成长起到决定性的作用。作为思想品德建设教师，我始终坚持将思想教育作为首要任务来抓。我通过研读教育心理学、儿童心理学的相关书籍，不断学习和提高自己的教育观念和方法。在日常教育工作中，我注重关注学生的心理变化，积极引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观。我经常组织学生参观社会实践活动，引导他们积极参与公益事业，培养他们的社会责任感和道德意识，使他们在成长过程中塑造良好品质。

第三段：关注学生的情感需求，培养良好的情感品质

作为一名思想品德建设教师，我深知情感教育的重要性。在教育中，我注重与学生建立良好的情感关系，尊重他们的个性和特点，关心他们的成长。我经常鼓励学生自信自强、勇于担当，同时关注他们的情感需求，给予他们充分的支持和理解。在班级管理方面，我采取不同的策略激发学生的积极性，使每位学生都能得到充分的发展空间和关怀，从而培养良好的情感品质。

第四段：注重道德教育，培养学生的道德品质

道德教育是思想品德教育的重要组成部分，对于学生的成长和人格的形成有着深远的影响。作为一名思想品德建设教师，我认真贯彻落实国家推行的德育改革方案，注重培养学生的道德品质。我常常组织道德讲座和小组讨论活动，让学生了解感恩、诚信、助人为乐等基本道德观念。同时，我注重培养学生的社会责任感和公民意识，鼓励他们参与社会实践和志愿者活动，使他们的道德观念能够落地生根。

第五段：培养学生的创新思维，促进综合素质的提高

在思想品德建设中，培养学生的创新思维是至关重要的。作为一名思想品德建设教师，我积极引导学生开展创新实践活动，培养他们的创新思维和动手能力。为了提高学生的综合素质，我注重素质教育与学科教育的有机结合，通过多种形式的课外拓展活动，丰富学生的学习经历，拓宽他们的视野。同时，我重视学生的体验式教学，注重培养学生的实践能力和创造力，努力让每位学生都能发挥自己的优势和特长。

结尾段：总结与展望

通过多年的思想品德建设实践，我深刻体会到思想品德教育对于学生的成长和发展具有重要作用。作为一名思想品德建设教师，我将继续努力，不断探索和创新，为学生们的全面发展贡献自己的力量。我相信，通过我们的共同努力，思想品德建设将取得更加明显的成果，培养出更多德智体美劳全面发展的优秀学生。

思想品德及师德素养篇六

近年来，随着我国教育改革的推进，思想品德教育逐渐受到社会的重视。为了提升思想品德教师的专业素养和教学能力，我校组织了一次关于思想品德教师培训的活动。在此次培训中，我受益匪浅。下面将从培训内容、培训方式、培训效果和进一步提升的方向这四个方

面，分享我的培训心得体会。首先，培训的内容非常丰富。培训内容包含了思想品德教育理念、教学设计、教育心理学等多个重要知识点。从理论上讲，这些知识点为我们思想品德教师的专业发展提供了坚实基础。在培训中，我深刻理解到思想品德教育不仅仅是知识的传授，更是将学生培养为健康成长的人。只有通过入脑入心的教育方式，才能够培养出具有全面发展的品德学生。

其次，培训以多样化的方式进行。为了提高培训的有效性，培训组织者采用了讲座、小组讨论、案例分析等多种培训方式。其中，讲座的形式让我们广泛了解了最新的思想品德教育理论和实践经验；小组讨论让我们交流了各自的教学经验，使我们在互动中更好地吸收知识；案例分析让我们通过具体实例的研究，更好地理解教育过程中可能出现的问题，并提出解决方法。这些丰富多样的培训方式的运用，极大地激发了我们的学习热情。

再次，培训取得了明显的效果。通过这次培训，我校思想品德教师整体素养得到了明显提升。首先，我们增强了自身教学能力，学会了运用多种教学方法，使教学更加生动有趣；其次，我们深入了解了学生的心理特点，并学会了合理运用心理学知识，更好地引导学生的学习；最后，我们增强了团队合作意识，能够与同事们深入交流、相互学习。这些对于我们思想品德教师的专业发展和教学实践起到举足轻重的作用。

最后，这次培训让我明确了进一步提升的方向。首先，我要不断学习相关教育理论与最新的研究成果，提高自己的教育素养和专业能力。其次，我要开展教育实践研究，在探索中不断改进自己的教学方法和策略。此外，我还要与同事建立紧密的合作关系，积极参与学科团队和教研活动，以促进个人和集体的进步。

总之，这次思想品德教师培训给了我很多启示和思考。通过丰富内容、多样化方式、明显效果以及进一步提升的方向，我对自己的教育道路有了更加清晰的认识。我将以此次培训为契机，不断完善自己，提高思想品德教育的质量和水平，为培养更多优秀的中国青少年贡献出自己的力量。

思想品德及师德素养篇七

1、使学生知道好的、健康的兴趣爱好有助于个人的全面发展。

2、培养学生健康的兴趣爱好。

3、教育学生积极参加有益的课外活动。

正确处理健康的兴趣爱好。

列举法、讲解法、分析法

灯片

一、谈话导入

1、大家谈：说说自己有哪些健康的兴趣爱好，这些兴趣爱好给自己带来了什么好处？

2、根据学生回答，教师小结。

3、揭题并板书。

二、学文明理

1、用自己喜欢方式读课文，并思考下列问题

a□万晓晓同学有哪些兴趣和爱好？

b□他的兴趣和爱好都健康吗？

c□文章结尾万晓晓说的话，给了你什么启示？

2、出示灯片

（咱们来参观万晓晓的房间）

3、联系实际：列举自己两、三个健康的兴趣爱好。

4、教师小结：一个人的兴趣爱好，应该广泛一点，健康的兴趣爱好，可以增长才智，有益于身心。

三、辨析明理

a□说一说

- 1、举例说说健康的兴趣爱好有助于个人的全面发展。
- 2、你的`兴趣爱好有哪些？你能分清健康的兴趣爱好和不良兴趣爱好吗？

b□想一想

很多名人都有广泛的兴趣爱好，这对我们有什么启示？

- 1、伟大领袖毛泽东酷爱游泳，本领高超，乒乓球也打得有板有眼。
- 2、改革开放的总设计师邓小平爱好游泳，打桥牌技巧非凡。
- 3、科学家袁隆平爱好音乐，工作之余常拉小提琴。

c□评一评（灯片出示）

周兴涛说得对吗？谈谈你的看法。

d□辨一辨（灯片出示）

这种做法有利于他们全面发展吗？

四、教师总结

健康的兴趣爱好有助于个人的全面发展。

思想品德及师德素养篇八

近年来，我国教育事业迅速发展，不仅注重学生的学科素质培养，也越来越关注学生的思想品德教育。作为一名思想品德教师，我有幸参加了一次关于思想品德教育的培训，在这次培训中，我不仅收获了很多新的理论知识，更重要的是理清了自己的教学思路和方法，提升了自己的教育教学能力。以下是我在培训中的心得体会。

在培训的第一天，我们聆听了一位优秀的教育专家的授课。他从教育的基本理念出发，阐述了思想品德教育在培养学生良好品质方面的重要作用。他强调了教师的示范作用，指出只有教师自己具备良好的品德素养，才能够有效地影响学生。在接下来的教学过程中，我们要深入了解学生的需要，通过教育引导引导学生形成正确的价值观和行为准则。这次授课让我深刻认识到，作为一名思想品德老师，我们不仅需要具备扎实的专业知识，更要注重对学生整体素质的培养。

在培训的第二天，我们进行了一次工作坊式的教学实践。工作坊中，我们就如何设计富有情感、思想和个性的思想品德教育课程进行了深入讨论。在讨论的过程中，我们发现思想品德教育不能仅仅停留在理论层面上，更要注重培养学生的实践能力。我们设计了各种情境式教学活动，通过让学生在不同的情境中展开讨论和交流，培养学生的逻辑思维能力和合作精神。通过这次实践，我认识到思想品德教育需要我们教师主动创新，积极探索符合学生实际需求的教学方法。

在培训的第三天，我们进行了一次实地教学参观。我们选择了一所优秀学校的思想品德课堂，观察了一位思想品德教师的授课过程。通过观察，我发现这位教师在课堂上注重与学生的互动，灵活运用各种教学手段，让学生参与到教学中来。他还通过布置小组活动的方式，培养学生的合作意识和自主学习能力。在这次观摩中，我深刻体会到了交流和互动的重要性，明确了今后教学中需要加强这方面的能力。

在培训的最后一天，我们进行了一次教学案例分享。每位教师都带来了一个思想品德课堂教学案例，并进行了深入的探讨和交流。通过分享，我不仅了解了其他教师的教学方法和经验，也发现了自己教学中的不足之处。通过与其他教师的交流，我明确了今后教学中要注重培养学生的问题解决能力、思考能力和创新能力。同时，我也明白了教师应该不断学习和进步的重要性，只有不断提升自己的专业素养，才能够更好地指导学生。

通过这次思想品德老师培训，我收获颇丰。这次培训不仅让我们学到了新的理论知识，也让我们理清了自己的教学思路和方法。同时，与其他先进教师的交流也让我们受益匪浅。我相信，在今后的工作中，我一定能够运用这些新的理念和方法，更好地指导学生的思想品德教育。

思想品德及师德素养篇九

一、加强党性修养，提高政治觉悟

作为一名选调生，本人坚持理想信仰，自觉将人生理想和社会发展相结合，通过勤恳扎实的工作努力体现自我价值。始终坚持党的领导，服从组织安排，以优秀共产党员标准严格要求自己，自觉加强党性修养，坚持站在全局的高度审视问题、指导行动。思想上积极追求上进，自觉以党的理论特别是科学发展观武装自己，时刻关注国内外重要时事动态，致力把自己打造成为政治上坚定，思想上成熟的党员干部。牢固树立群众意识，坚持为人民服务宗旨，经常深入农村基层了解群众疾苦，为群众办力所能及的事，加强与人民群众的血肉联系。

二、加强理论学习，提高综合素质

三、加强工作创新，提高履职能力

一是扎实工作。在乡镇党政办的五年多时间里，坚持以高度的工作责任感和使命感，尽心尽力把每一件工作都做实做细，力求做到最好。特别是在担任党政办主任期间，较好地做好了机关内部管理、上下关系协调等工作，共在各类报刊、杂志等发表文字材料xx0多篇。通过努力，各项工作都得到了领导干部群众的一致好评。

四、加强纪律观念，提高廉洁意识

廉洁自律是党章对党员干部的基本要求。要做到廉洁自律必须在主观上坚持自我约束、自我警示，在客观上要自觉遵守各项规章制度。在工作中，本人坚持树立正确的世界观、人生观和价值观，坚持党的领导，模范带头遵守党的纪律和法律法规，注重塑造个人良好形象，说话做事以党委、政府大局为重，不该说的话坚决不说，不该做的事坚个人总结与自我评价决不做。在做到廉洁自律的同时，还注重检点生活，注意生活中的细节，坚持参加健康文体活动，加强身体锻炼，培养良好的生活情趣和人生操守。

今后，本人将在党委的正确领导下，进一步强化责任意识，进一步加强自身建设，进一步提高工作能力，力争取得更大成绩。

思想品德及师德素养篇十

每位教师都渴望能够成为学生心中的良师益友，尤其是思想品德老师，更要对学生的品德修养起到积极的引导作用。因此，当有机会参加一次专为思想品德老师举办的培训时，我充满期待地报名参加。这次培训的目的是提升我们的教学能力，培养我们的专业素养，以更好地履行我们的教育职责。

第二段：培训内容的收获

培训的课程设置得非常合理，包括了儒家文化的传承、中学

德育科教育课程、青少年心理健康教育等多个方面内容。在课程中，我们了解了儒家文化的核心思想，并学习如何将其融入到我们的教学中，以培养学生的道德品质。此外，我们也学习了如何引导学生进行心理健康教育，促进他们健康成长。这些内容的学习给我带来了很大的启发，让我对思想品德教育有了更深刻的理解。

第三段：培训形式的创新

除了培训内容外，培训形式也十分新颖，不再是单纯的理论讲授，而是采用了教学案例分析、小组讨论、角色扮演等互动性强的形式。在教学案例分析中，我们结合具体实际情况，分析不同教师在教育过程中遇到的问题，并有机会与其他老师进行交流和思考。通过小组讨论和角色扮演，我们有机会模拟教学现场，摸索出适合自己的教学方法和策略。这些创新形式让我们的学习更加丰富多彩，同时也提高了培训的实效性。

第四段：与教师的互动交流

与其他思想品德老师的互动交流是这次培训中的另一亮点。我们有机会与来自不同学校、不同年龄段、不同经验的老师交流心得和教学经验。这种交流中，我收获非常大。通过倾听其他老师的讲解和分享，我不仅了解了不同学校思想品德教育的现状和困惑，也学到了他们在教育实践中的一些有效经验。这些交流让我更加深入地认识到了思想品德教育的重要性，也为我今后的教学提供了很多启示。

第五段：培训结束的思考

培训结束后，我反思了自己在思想品德教育方面的不足，并制定了一个教学发展计划。我决定从自身做起，不仅要提高自己的专业素养，学习更多的教育理论和实践经验，还要认真关注学生的心理健康，与家长保持紧密的联系，共同培养

学生的德育素养。我相信，通过这次培训，我将会成为一名更出色的思想品德老师。

总结：

这次关于思想品德老师培训的经历让我收获颇丰。不仅提升了我的教育理论和实践水平，还拓宽了我的思维和视野。这次培训让我明白了思想品德教育的重要性，也给我指明了今后的教学发展方向。我会将培训中学到的知识和经验应用到实际工作中，为学生提供更好的思想品德教育。我相信，在持续的学习和实践中，我能够成为一名真正合格的思想品德教师，并用我的行动影响、塑造无数学生的未来。