

最新幼儿园美术教案披萨(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园美术教案披萨篇一

中班美术公开课教案《创意虫虫乐园》含反思适用于中班的美术主题教学活动当中，让幼儿学习米罗用符号图形表现昆虫的方式，大胆运用剪贴添画的方式表现主题，欣赏米罗作品中特有的符号及表现的情趣美，感受作品童话般的意境，喜欢欣赏自己和同伴的作品，体验创作的乐趣，快来看看幼儿园中班美术公开课《创意虫虫乐园》含反思教案吧。

活动目标：

- 1、欣赏米罗作品中特有的符号及表现的情趣美，感受作品童话般的意境。
- 2、学习米罗用符号图形表现昆虫的方式，大胆运用剪贴添画的方式表现主题。
- 3、喜欢欣赏自己和同伴的作品，体验创作的乐趣。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

活动准备：

- 1、对昆虫有一定的认真和表现经验。

2、深色卡纸、油画棒、记号笔、剪刀、固体胶、8开白纸等。

活动过程：

一、感知体验

欣赏米罗的作品《昆虫的对话》，感受画面的内容与形式美。

1、播放《虫虫的乐园》，引导幼儿感受作品内容与形式美。发现米罗特有的符号和元素。

2、描述画面的内容。

3、进一步欣赏，感受形式美。

二、探索发现

1、欣赏其他作品，感受花架变形的独特方式，体验变形的趣味。

2、欣赏幼儿作品，发现作品中表现“虫虫乐园”的方法。

3、自由讨论：你想怎样表现虫虫的乐园。

三、创作表现

1、提出创作主题：“虫虫的乐园”。

2、鼓励幼儿大胆想象，在白纸上画出昆虫颜色样子，剪下后，贴在卡纸上。

3、引导幼儿在空余位置添画上其他物体，丰富画面。

四、欣赏作品

1、展示幼儿作品，请幼儿介绍自己的作品中的昆虫。

2、鼓励幼儿表演昆虫的动态。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

本文扩展阅读：虫狭义上是指动物界中无脊椎动物的节肢动物门昆虫纲的动物，所有生物中种类及数量最多的一群，是世界上最繁盛的动物，已发现100多万种。其基本特点是体躯三段头、胸、腹，2对翅膀三对足；1对触角头上生，骨骼包在体外部；一生形态多变化，遍布全球旺家族。本词条下述介绍主要为昆虫。

幼儿园美术教案披萨篇二

中班美术公开课教案《七彩花瓶》含反思适用于中班的美术主题教学活动当中，让幼儿学习、体验新的装饰方法：“灌沙”法、“粘沙”法，试用多种材料，在光滑的瓶身上创造性地进行装饰，能耐心地完成作品，感受作品的色彩美，体验成功的快乐，快来看看幼儿园中班美术公开课《七彩花瓶》含反思教案吧。

幼儿园中班美术教案：

七彩花瓶

活动的由来及意图：

通过前一阶段的“瓶艺”活动，幼儿充分体验到在制作过程

中的乐趣，也在多姿多彩的成品中得到了美的享受，小朋友的学习兴趣也越来越浓。因此，我结合主题活动“七彩世界”开展艺术活动：“七彩花瓶”，满足幼儿的创作兴趣，进一步提供丰富的材料，为幼儿创设自由发挥的平台，使幼儿在制作七彩花瓶的过程中创造美、感受美，并在欣赏自己作品的同时，体验成功的快乐。

活动目标：

- 1、试用多种材料，在光滑的瓶身上创造性地进行装饰，能耐心地完成作品。
- 2、让幼儿学习、体验新的装饰方法：“灌沙”法、“粘沙”法。
- 3、感受作品的色彩美，体验成功的快乐。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备：

- 1、各种瓶子，作品展示台。
- 2、彩纸、固体胶、剪刀、橡皮泥、彩沙、胶带、毛笔、丙稀颜料。
- 3、统计表。

活动过程：

- 1、导入话题，激发幼儿的活动愿望。

(1) 引导幼儿谈论、回忆已有的制作经验。

(2) 扩散幼儿的思维，启发幼儿想象用其他材料来制作。

(3) 介绍提供的新材料：彩沙，让幼儿学习新的装饰方法：粘沙法、灌沙法。

2、制作七彩花瓶。

(1) 交代活动要求，请幼儿自由选择自己所需要的材料。

(2) 幼儿制作，老师适当指导。

3、七彩花瓶展示会。

(1) 让幼儿将自己制作的花瓶放在展示台上。

(2) 引导幼儿相互欣赏自己的作品，重点欣赏作品中丰富多变的色彩。并交流自己的感受。

(3) 介绍有关统计表。

延伸区角活动：

幼儿自由欣赏瓶艺作品，并可填写统计表，数一数相同材料装饰的瓶子有几个。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

本文扩展阅读：花瓶是一种器皿，多为陶瓷或玻璃制成，外表美观光滑；名贵者有水晶等昂贵材料制成用来盛放花枝的美丽植物，花瓶底部通常盛水，让植物保持生命与美丽。

幼儿园美术教案披萨篇三

活动目标

- 1、引发幼儿对扇子这一日常用品的探究兴趣。
- 2、培养幼儿的动手能力、审美能力和创造性思维能力。
- 3、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 4、感受作品的美感。

环境创设

一、信息资源的准备

- 1、收集各种扇子实物，互相介绍自己的扇子，寻找各种扇子的‘异同，启发幼儿按大小、形状、制作材料（绸面、藤面、葵叶、鹅毛、纸、木等）、扇面图案进行分类。
- 2、家长与孩子共同收集跟扇子有关的故事、录像、图书、图片等资料，鼓励幼儿将查找途径、内容用图表形式记录下来（见图一）。
- 3、在室内布置有关幼儿参观商场、购买扇子的照片，同时把幼儿围绕扇子所提的问题及如图一的记录表展示在墙面上。

二、工具与材料的准备

- 1、多用组合架。用铁丝做一个架子固定在墙上，将相关的工具与部分装饰用品串挂在组合架上，如线团、包装纸等。在剪去瓶口的矿泉水瓶、酸奶瓶内插装画笔、尺子、钳子、小锯子、剪刀等工具。

2、趣味废纸箱（见图三）。既可美化活动区，又能培养幼儿的环保意识。如将蛋糕盒纵向裁半，将其装饰成孩子头像或其他形象，穿绳悬挂在区角墙壁上。也可直接将经过装饰的方形纸箱放在区角。

3、制作材料及方法（见图四）。有待装饰的扇面和扇页，白志、色纸与废旧挂历纸，有孔的薄木片、薄竹片条等，启发幼儿按自己的意愿选择材料进行制作，作品完成后可用各色丝线饰扇把。

（1）编织。将厚卡纸均匀切割，可用彩条纸条上下穿插编织扇面。

（2）刺绣。将各种质地、颜色的布用小螺丝固定在四周钻孔的薄木片上，可以多用组合架上自取彩色丝线，自画图案刺绣扇面。

（3）绘画。用厚卡纸或快餐盘作为扇面，用彩笔或其他材料进行装饰。

（4）串扇骨、糊扇面。协助幼儿用长铆钉将有孔的薄竹片条串连起来，一端加上小垫片固定，再在扇骨上糊上扇面，并加以装饰。

（5）折叠。用各种色纸折叠扇子。

活动扩展

1、体验扇子在生活中的用途。

2、挑选合适的扇子到音乐区表演节目。

3、师幼共同布置环境。一是设立作品陈列区，供幼儿观赏与分享。二是将扇面垂直串接装饰活动室，或平行排列（如波

浪形)装饰墙面,或将扇子与其他物品组合装饰(如可将扇面想象为松叶、花朵等)。

幼儿园美术教案披萨篇四

中班美术公开课教案《创意花瓶》含反思适用于中班的美术主题教学活动当中,让幼儿感受彩泥等不同材料装饰瓶子所带来的美的体验,能用橡皮泥、线绳、彩珠等材料创造性地装饰不同的瓶子,幼儿能向同伴大胆介绍自己的创意作品,产生做事的成功感,快来看看幼儿园中班美术公开课《创意花瓶》含反思教案吧。

活动目标:

- 1、能用橡皮泥、线绳、彩珠等材料创造性地装饰不同的瓶子。
- 2、感受彩泥等不同材料装饰瓶子所带来的美的体验。
- 3、幼儿能向同伴大胆介绍自己的创意作品,产生做事的成功感。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放,养成良好习惯。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品,培养他们大胆创新能力。

活动准备:

- 1、各色橡皮泥,彩色的线绳和不同样子的空瓶子。
- 2、用不同材料装饰的花瓶图片。
- 3、幼儿学习资源。

活动过程：

1、教师展示准备好的已装饰的瓶子图片，引导幼儿观察，激发活动兴趣。

提问：你喜欢哪个瓶子？为什么？

2、引导幼儿欣赏幼儿学习资源，了解并掌握装饰瓶子的方法。

（1）讨论交流：瓶子美在哪里？引导幼儿了解装饰的要点：可将主要花纹装饰在瓶腹、瓶颈：此外还可以在瓶口、瓶颈上配各种有规律的花纹等。

（2）讨论：还可以怎样装饰瓶子？学习用包、绕、染、黏贴的装饰方法。

包：把瓶子放在花布的中央，在瓶口处使劲拧紧。

绕：将绳子的一头固定在瓶子的最下方，一圈一圈的缠绕在瓶子上。

染：选择不同的颜料，给瓶子上色。

黏贴：将橡皮泥通过搓、团、捏的方法粘在瓶子上。

3、幼儿动手装饰，教师指导。

（1）鼓励幼儿相互间进行合作。

（2）启发幼儿对瓶子进行创造性地装饰。

布置小展台“多彩的瓶子”，幼儿相互介绍自己的作品，欣赏同伴的作品。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

本文扩展阅读：花瓶是一种器皿，多为陶瓷或玻璃制成，外表美观光滑；名贵者有水晶等昂贵材料制成用来盛放花枝的美丽植物，花瓶底部通常盛水，让植物保持生命与美丽。

幼儿园美术教案披萨篇五

活动目标：

- 1、引发幼儿对扇子这一日常用品的探究兴趣。
- 2、培养幼儿的动手能力、审美能力和创造性思维能力。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

环境创设：

一、信息资源的准备

- 1、收集各种扇子实物，互相介绍自己的扇子，寻找各种扇子的异同，启发幼儿按大小、形状、制作材料(绸面、藤面、葵叶、鹅毛、纸、木等)、扇面图案进行分类。
- 2、家长与孩子共同收集跟扇子有关的故事、录像、图书、图片等资料，鼓励幼儿将查找途径、内容用图表形式记录下来(见图一)。
- 3、在室内布置有关幼儿参观商场、购买扇子的照片，同时把

幼儿围绕扇子所提的问题及如图一的记录表展示在墙面上。

二、工具与材料的准备

1、多用组合架(见图二)。用铁丝做一个架子固定在墙上，将相关的工具与部分装饰用品串挂在组合架上，如线团、包装纸等。在剪去瓶口的矿泉水瓶、酸奶瓶内插装画笔、尺子、钳子、小锯子、剪刀等工具。

2、趣味废纸箱(见图三)。既可美化活动区，又能培养幼儿的环保意识。“屈;老师.教，案网出处”如将蛋糕盒纵向裁半，将其装饰成孩子头像或其他形象，穿绳悬挂在区角墙壁上。也可直接将经过装饰的方形纸箱放在区角。

3、制作材料及方法(见图四)。有待装饰的扇面和扇页，白志、色纸与废旧挂历纸，有孔的薄木片、薄竹片条等，启发幼儿按自己的意愿选择材料进行制作，作品完成后可用各色丝线饰扇把。

(1) 编织。将厚卡纸均匀切割，可用彩条纸条上下穿插编织扇面。

(2) 刺绣。将各种质地、颜色的布用小螺丝固定在四周钻孔的薄木片上，可以多用组合架上自取彩色丝线，自画图案刺绣扇面。

(3) 绘画。用厚卡纸或快餐盘作为扇面，用彩笔或其他材料进行装饰。

(4) 串扇骨、糊扇面。协助幼儿用长铆钉将有孔的薄竹片条串连起来，一端加上小垫片固定，再在扇骨上糊上扇面，并加以装饰。

(5) 折叠。用各种色纸折叠扇子。

活动扩展：

- 1、体验扇子在生活中的用途。
- 2、挑选合适的扇子到音乐区表演节目。
- 3、师幼共同布置环境。一是设立作品陈列区，供幼儿观赏与分享。二是将扇面垂直串接装饰活动室，或平行排列(如波浪形)装饰墙面，或将扇子与其他物品组合装饰(如可将扇面想象为松叶、花朵等)。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。