

2023年高一数学教师个人教学计划上(大全9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

高一数学教师个人教学计划上篇一

本年级学生48人，家庭学习环境良好，家长有一定辅导能力的约占50%，其余学生全靠课堂教学进行数学学习。上期考试结果，及格率100%，优生率49%。总体来看，学生在100以内的加减法，表内乘法的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯都有一定进步，但学生在学会审题上还需要培养和训练。

教学内容：

内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

1、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的位数顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

3、知道除法的含义，除法算式中个部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、认识质量单位千克和克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图（1格表示5个单位）和简单的复式统计表；能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学和日常生活的密切联系。

1、表内除法。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题。

1、钻研好《新课标》，精心备好课，确保课堂教学质量。

2、教学任务在课内完成，课外尽量不留作业，或只留兴趣性、发展性作业。

3、对学生的要求要合理，充分肯定每一个学生的优点，不用一个刻度要求每一个学生，作业布置分层进行，避免部分学生过重的作业负担和心理负担。

各部分教学内容教学课时大致安排如下：

（一）解决问题（4课时）

（二）表内除法（一）（13课时）

1、（1）除法的初步认识（7课时）

（2）平均分（2课时左右）

（3）除法（3课时左右）

2、（1）用2~6的乘法口诀求商7课时左右

（2）整理和复习1课时

三、图形与变换（4课时）

剪一剪（1课时）

（四）、表内除法（二）（9课时）

用7、8、9的乘法口诀求商（3课时左右）解决问题（4课时左右）

整理和复习（2课时左右）

(五)、万以内数的认识(8课时)

(六)、克和千克(2课时)

高一数学教师个人教学计划上篇二

本学期,我担任四(2)班数学科任教师,根据本班的实际情况,结合学校工作安排。拟订了本学科工作计划。

一、学情分析

本学期所任教的四年级,共有学生16人。在经过了三年半的学习后,基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标,对学习数学有一定的兴趣,大部分学生乐于参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。在上学期期末测试中孩子的成绩都还比较好。对本班的学生,我认为应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉地保持,并逐步引导到思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。培养本班学生的创新意识,提高学生的创新能力应是本学期面临的最重要的问题。

二、教材情况

本册教材内容包括:

本册教材包括下面一些内容:小数的意义与性质,小数的加法和减法,四则运算,运算定律与简便计算,三角形,位置与方向,折线统计图,数学广角和数学综合运用活动等。

小数的意义与性质,小数的加法和减法,运算定律与简便计算,以及三角形是本册教材的重点教学内容。

本册教材主要特点:

总体上看，本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。教材努力体现新的教材观、教学观和学习观，具有创新、实用、开放的特点。既注意体现新理念，又注意继承传统数学教育的内涵，使教材具有基础性、丰富性和发展性。

1. 改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。
2. 认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。
3. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
4. 加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。
5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。
6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

三、教学目标

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
- 2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

- 3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。
- 4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
- 5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学措施

- 1、认真备课，精心设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。
- 2、在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为“我要学”。
- 3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的

结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

4、赏识每个层次的学生每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

5、利用各种形式帮助中下生赶队，狠抓双基教育，提高教学质量。

6、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

高一数学教师个人教学计划上篇三

一、指导思想：

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。透过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本潜力。

3、提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的潜力，数学表达和交流的潜力，发展独立获取数学知识的潜力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出决定。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，构成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6、具有必须的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，构成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学好处，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书数学[a版]》》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借鉴，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可理解性等，具有如下特点：

1、“亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2、“问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。

3、“科学性”与“思想性”：透过不同数学资料的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维潜力，培育理性精神。

4、“时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

1、选取与资料密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以到达培养其兴趣的目的。

2、透过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的

思考和探索活动，切实改善学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1、基本状况：12班共人，男生人，女生人；本班相对而言，数学尖子约人，中上等生约人，中等生约人，中下生约人，后进生约人。

14班共人，男生人，女生人；本班相对而言，数学尖子约人，中上等生约人，中等生约人，中下生约人，后进生约人。

2、两个班均属普高班，学习状况良好，但学生自觉性差，自我控制潜力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的问题是计算潜力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算潜力，同时要进一步提高其思维潜力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适时补充一些资料。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用比较的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维潜力就解决实际问题的潜力，以及培养提高学生的自学潜力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的潜力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材资料选取不同教法。

6、重视数学应用意识及应用潜力的培养。

高一数学教师个人教学计划上篇四

数学在人类文明的发展中起着非常重要的作用，数学推动了重大的科学技术进步。以下是数学网为大家整理的高一上册数学教师教学计划，希望可以解决您所遇到的相关问题，加油，数学网一直陪伴您。

本学期主要完成必修四第三章，必修五全部，必修二的第三章全部，第四章的4.1、4.2节的教学任务，让学生达到课程标准的要求，期末统考在上学期的基础上有所进步，尤其抓好高线和中线的比例的提高。

本学期内容较多，教学时间紧张。三角恒等变换、解斜三角形属于基础部分，重在代数式的恒等变形。数列较为抽象，技巧性较强，学习难度较大。不等式要求有所降低，抓好不等式解法和均值不等式的应用是重点。直线、线性规划、圆都是基础内容，知识点较多，要加强内容的推进，留足期末复习时间。

线性规划放在期末前后讲解。

补充内容：1、三角恒等变换中的升、降次公式；2、乘法公式；3、解斜三角形中的几何计算(方程思想)；4、数列中求通项，求前几项和的常用方法；5、数列中的递推关系的处理的常见方法；6、倒序求和、乘比错位相减法；7、不等式中利用

基本不等式解决最值问题(范围问题)、二次方程根的分布问题和解二次方程的方法;8、直线中的直线与方程;9、圆的有关平面几何性质。

学生已有高一上期的学习体会，大部分学生掌握了一定的学习方法，学习目的正确。但部分学生上期听讲不认真，思维、动手能力较差，基础也较差。所以老师要注意适时适地调动学生的学习热情，指导学习方法。基本题型的过关训练要落到平时，不定期的小测验，筛选抓好学困生。

总体时间半期前上完必修5，期末三周复习。

第一周：两角和与差的正弦、余弦和正切公式；

第二周：三角恒等变换、解斜三角形；

第三周：解斜三角形，数列的概念和简单表示法；

第四周：等差数列；

第五周：等差数列、等差数列的前 n 项和；

第六周：等比数列、等比数列的前 n 项和；

第七周：数列的综合应用，不等关系与不等式；

第八周：一元二次不等式及其解法，三个二次之间的关系；

第九周：根的分布，基本不等式的解法；

第十周：基本不等式及最值，不等式的应用；

第十一周：不等式的综合运用，半期考试；

第十二周：直线的倾斜角与斜率，直线方程；

第十三周：直线方程；

第十四周：直线方程、直线的交点坐标和距离公式；

第十五周：圆的方程，直线与圆的位置关系；

第十六周：圆的综合问题，空间直角坐标系；

第十七周：开始期末复习。

五、单元、期中、期末考试安排

名称 命题人 审题人 中心发言人

三角恒等变换

解斜三角形

数列

不等式

直线与方程

圆的方程

期中考试

月考

月考

高一数学教师个人教学计划上篇五

以学校年工作计划为指导，以贯彻新课程理念，推动课程改

革为中心，认真落实教育教学工作精神。以培养学生创新精神和实践能力、发展学生个性为目标，开展教学改革实验，探索学科教学新模式，开展校本的教学特点，不断提高自身素质。狠抓数学教育，推进我校数学教育的发展。

二、基本情况分析1、183班共54人，男生25人，女生29人；本班相对而言，数学尖子生约4人，中上等生约36人，差生约14人。

2、184班共54人，男生23人，女生31人；本班相对而言，数学尖子生约5人，中上等生约34人，差生约15人。

三、教材分析

1、教材内容：数学必修三：统计、算法初步。

数学必修四：三角函数、向量及其应用及和、差、倍、分三角公式及其应用。

2、算法思想是现代人应具备的一种数学素养；统计与算法在现代生活中使用相当广泛；三角函数是中学数学的最重要的基本概念，它是描述周期现象的重要数学模型，在数学和其他的领域中有着重要的作用。是进一步学习高等数学的基础；向量是近代数学中重要和基本的数学概念之一，它是沟通代数、几何和三角函数的一种工具，有着极其丰富的实际背景。

1、教材重点：通过实例，学习三角函数及其基本性质，体会三角函数在解决具有周期变化规律问题中的作用。

2、教材难点：使学生在在学习三角恒等变化的基本思想和方法的过程中，发展推理能力和运算能力，使学生体会三角恒等变化的工具性作用。

3、教材关键：理解概念，熟练、牢固掌握三角函数的图像及

性质;数形结合, 灵活理解向量的含义及能用向量语言和方法表述和解决数学和物理中的一些问题, 发展运算能力和解决实际问题的能力。

4、各部分知识之间的联系较强, 每一阶段的知识都是以前一阶段为基础, 同时为下一阶段的学习做准备。

四、教学要求

5、了解算法的初步知识和几个典型的算法案例;使学生体会算法的基本思想、基本特征。

6、了解最基本的获取样本数据的方法, 学会几种从样本数据中的提取信息的统计方法, 其中包括用样本估计总体分布、数字特征和线性回归等内容。

7、了解概率的含义、计算概率的方法及概率在实际中的应用。

8、通过实例, 学习三角函数及其基本性质, 体会三角函数在解决具有周期变化规律问题中的作用。

9、了解向量丰富的实际背景, 理解平面向量及其运算的意义, 能用向量语言和方法表述和解决数学和物理中的一些问题, 发展运算能力和解决实际问题的能力。

10、使学生在学三角恒等变化的基本思想和方法的过程中, 发展推理能力和运算能力, 使学生体会三角恒等变化的工具性作用。

五、教学措施

1、抓好集体备课, 确定本周所讲内容, 共同分析每节的难点、重点, 对于难点的分解每个人提出自己的教学方案, 进行比较, 找出学生易于掌握的一种。重点的着重点在哪里, 找出

典型例题，及其分析思路。

2、教学案的设计和使用：确立本节课的教学目标和要求、教学重点难点、教学方法和手段、教学过程、小结反思、练习和板书设计等，要精心设计教学，不应停留在简单的变式和肤浅的问答形式上，而应把数学知识方法贯彻到每一次探索活动中去，使学生在“观察、联想、类比、归纳、猜想和证明”等一系列探究过程中，体验到成功的快乐，从而激发学生的创新欲望，体会到数学思想方法的作用。例题设计合理，贴合本节内容，能使学生易于掌握，设计问题层层递进，使学生能通过问题进行自学。

3、作业设置：以课本为基础，注重当堂所讲内容的练习，进行分层设计，由易到难，慢慢递进，巩固基础，加宽深度，对于易错的题型在每天的作业中进行反馈练习，直到学生掌握为止。

4、习题批改辅导：对作业进行全批全改，追对偏科生进行面批面改，加深学生的印象，及时进行总结，找出问题所在，设计新的试题，进行巩固。

网友对“高一数学教师教学计划”评价

：你看与不看，这样的好文章就在这里，不灭不减。

高一数学教师个人教学计划上篇六

1、切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

2、师德——教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、教育教研——教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。尝试课堂创新，改革传统的教学方式——教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

高一数学教师个人教学计划上篇七

新学期，我将积极接受学校分配给我的各种教育教学任务，以强烈的敬业精神和责任感工作。遵纪守法，遵守学校规章制度，努力工作，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，兢兢业业，一丝不苟。热爱教育，热爱学校，兢兢业业，教书育人，注重培养学生良好的思想品德。认真备课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播对学生身心健康有害的思想。

我重视实施素质教育，坚决把实施素质教育落到实处。关爱所有学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。严格要求学生，耐心教学，不得讥讽、歧视、体罚或变相体罚，保护学生合法权益，促进学生全面、积极、健康发展。

我会积极参与教学研究，不断探索和研究教学方法。谦虚谨慎，尊重同志，互相学习，互相帮助，维护其他老师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，创造文明校风。深入学习素质教育理论。在平时的教学工作中尽量帮助后进生，采取各种措施让他们进步。

在工作中，一定不迟到，不早退，服从领导分配，不挑三拣四，讨价还价，平时团结同志，尊老爱幼，互相关心。作为一名教师，我必须自觉遵守学校的各项规章制度，严格要求自己遵守师德八项标准，认真细致地工作，从不处理事情，得过且过，专注于工作和事业，抛开自私的杂念，按时完成领导交办的任务。

在课堂教学中，我努力解决课堂上的问题，抓住重点，突出重点，消除疑点，强调教学方法，渗透学习方法，既教书又育人，使学生的身心全面和谐发展。在课堂上，语言准确简洁，突出重点，突破难点，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，从而提高学生的听、写、读综合能力。

通过目前的教学，学生可以形成一定的素质，有意识地应用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后的进一步学习打下良好的基础。培养一批尖子生，掌握科学的学习方法。失败的人更少。形成良好的学风。养成良好的学习习惯。形成和谐的师生关系。使学生德智体全面发展。

高一数学教师个人教学计划上篇八

1. 深入钻研教材，在借鉴她校课件基础上，结合所教学生实际，确定好每节课所教内容，及所采用的教学手段、方法。

2. 本期还要帮助学生搞好《数学》必修内容的复习，一是为学生学业水平检测作准备，二是为高三复习打基础。

3. 本期的专题选讲务求实效。

4. 继续培养学的学习兴趣，帮助学生解决好学习教学中的困难，提高学生的数学素养和综合能力。

5. 本期重点培养和提升学生的抽象思维、概括、归纳、整理、类比、相互转化、数形结合等能力，提高学生解题能力。

1、认真落实，搞好集体备课。每周至少进行一次集体备课，每位老师都要提前一周进行单元式的. 备课，集体备课时，由一名老师作主要发言人，对下一周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。在星期一的集合备课中，主要是对上周备课中的情况作补充。每次备课都要用一定的时间交流一下前一段的教学情况，进度、学生掌握情况等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料是《高中数学新新学案》，要求学生按教学进度完成相应的习题，老师要给予检查和必要的讲评，老师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的学习。每周以内容滚动式编一份练习试卷，

星期五发给学生带回家完成，星期一交，老师要进行批改，存在的普遍性问题最好安排时间讲评。试题量控制为10道选择题（4旧6新）、4道填空题（1旧3新）、4道解答题。

3、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。本学期第二课堂与数学竞赛准备班继续分开进行辅导。平常意义上的第二课堂辅导学生，主要是以兴趣班的形式，以复习巩固课堂教学的同步内容为主，一般只选用常规题为例题和练习，难度低于高考接近高考，用专题讲授为主要形式开展辅导工作。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要，所以每位老师必须重视搞好辅导工作。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。

以上就是下学期高二必修数学教学计划，希望对您的教学有所帮助。

高一数学教师个人教学计划上篇九

1、重视学习习惯的培养。

习惯养成有很多方面，首先要学会的是整理书包和带齐学习用品，家长要为孩子准备的文具：铅笔（8—10支，每天卷好）、尺、垫板、橡皮。孩子忘带数学书、忘带文具盒在最初都是难免的，但如果有责任心的话，这类问题是不会反复出现的。孩子要逐步学会自己管理自己，培养孩子细心认真的将学习用品准备齐全，这在习惯形成初期非常重要。

其次，作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式（老师会布置，家长只要督促书写端正、格式正确即可）。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，还要注意提醒孩子认真完成。家长每天先听孩子说一说当天有什么作业，再看孩子做的是否符合要求，以逐步培养孩子良好的作业习惯。

2、重视孩子计算能力的培养。

由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

3、依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长。

有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如“左右”的认识，有些孩子正确掌握左右需要较长时间和过程，家长要有耐心，在生活中强化孩子对左右手的认识，引导孩子借此来分辨物体间的左右关系。同时还要注意一个参照物的问题，如两人面对面时，如何判别对面之人的左右边。

在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案。而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去。又如用小正方体拼拼搭搭，观察小正方体的分布，数数一共多少块，对培养孩子的空间观念大有益处。再如用一布口袋，内放各种形体，让孩子蒙上眼

睛摸一摸，说说摸出来的是什么，可以不断加深孩子对形体特征的认识。虽然这游戏具有挑战性，但孩子往往乐此不疲。

4、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。不妨给孩子的智力发展插上“语言的翅膀”，让孩子飞得更高，更远。

在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为……”“因为……所以……”。要求孩子说完整的话。

数学书中的实际问题小朋友都要能在老师或家长引导下看书说出题意。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。

5、培养孩子表达能力的另一妙招就是经常向孩子“请教”。

把孩子推上讲台，做孩子的“学生”这虽有明知故问的嫌疑，但并不妨碍孩子的为师热情。他们会很兴奋，很热情的扮演老师的角色，介绍自己今天的学习收获。

6、让孩子享受成功的喜悦。

俗语“数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做！”还不如“你那样能够做得更好！”；与其让孩子在没完没了的批评中纠缠于做过的错事，还不如让适时的表扬给

孩子的每次进步都鼓掌喝彩！自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏。“有进步！继续努力！”“没关系，我相信你一定能行！”，不要吝啬真心的表扬。

7、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应，或者说不尽如家长之意。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)