

2023年三年级综合实践我是电脑小画家教案(大全9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

三年级综合实践我是电脑小画家教案篇一

- 1、使学生理解偶像的含义,懂得正确地尊崇自己的偶像。
- 2、帮助学生在学习和生活中正确寻求理想的偶像。

重点:帮助学生在学习和生活中正确寻求理想的偶像。

课前准备:收集名人图像

一、提问导入:

1、你的心目中有没有崇拜的偶像呢?

2、板书课题:一、我的偶像

二、新课:

1、出示名人图像,指名说出他们的名字。

2、学生分组讨论:我心目中崇拜的偶像。

3、小组汇报讨论结果。

4、教师引导:

(1)将崇拜的浅层发展到深层。

(2)除了崇拜明星外,更要崇拜伟人、英雄以及具有改革、创新的改革家、企业家,学会从他们身上找到理想、人生价值、青春光辉的真实内涵。

三、小结:

崇拜偶像不要只追名,更要追其行。希望同学们在崇拜中激励自己,以实际行动向偶像学习,使自己成为实现自我期待和社会期待的动力。

四、布置作业:看看身边有哪些值得我们崇拜的人。

三年级综合实践我是电脑小画家教案篇二

小学综合实践课是培养学生综合素质的重要环节,通过实践活动,学生能够从实践中获得知识和技能的锻炼,提升对社会、生活的了解和认知。近日,我在一堂小学综合实践课中获得了许多收获,并深感这门课对学生的重要性。下面,我将结合这次课例,谈谈我对小学综合实践课的心得体会。

【第一段】

首先,小学综合实践课能够帮助学生培养良好的社交能力。在课程中,学生需要进行分组合作,与不同班级的同学共同完成任务。这样的合作方式使得学生们互动频繁,能够更好地学会与人沟通、合作。在实践课上,我看到了许多学生主动帮助同伴、团结合作的场景,展现出了良好的团队精神。而这种良好的社交能力,对学生日后的发展将产生深远的影响。

【第二段】

其次，小学综合实践课能够培养学生的实践能力。通过实际操作、观察和感受，学生们能够更好地理解知识并掌握技能。比如，在一次植树活动中，学生们亲手埋下了一颗小树苗，并了解到树木的重要性与养护方法。这样的实践能够让学生们在生活中更加注重环境保护，增强他们的环保意识。实践课的这种实际操作的特点，可以让学生们在实践中学以致用，提高他们的实践能力。

【第三段】

再次，小学综合实践课培养了学生的独立思考能力。实践课通常会给学生提出一些问题和情境，让他们自己思考并提出解决方案。在课程中，我看到学生们脑洞大开，积极思考，提出了许多有创意的解决方案。这种自主思考的过程充分发挥了学生的主观能动性，培养了他们的创造力和解决问题的能力。

【第四段】

最后，小学综合实践课能够增加学生对社会和职业的认知。实践课通常会设置一些与社会和职业相关的情境，引导学生对社会和职业有更深入的了解。这对学生的未来发展和定位具有重要意义。通过一次参观工厂的实践活动，学生们亲身感受到了工程师的工作环境和工作内容，为他们今后的职业规划提供了一定的参考。这种引导学生对社会与职业的认知的方式，可以帮助学生更早地树立明确的人生目标。

【结尾】

综合实践课作为小学课程的重要组成部分，在学生们教育中发挥着重要的作用。通过培养良好的社交能力、实践能力、独立思考能力和增加学生对社会与职业的认知，综合实践课对学生的发展有着深远的影响。相信在今后的教育中，综合实践课会越来越重视，给学生们带来更多的成长和收获。

三年级综合实践我是电脑小画家教案篇三

近年来，随着小学综合实践课的逐步推广与实施，越来越多的小学生得以在课堂之外的场景中学习、实践和体验知识。作为一名小学综合实践课老师，我有幸参与了综合实践课例的编写与教学，深深体会到这一教学模式给学生带来的全新体验和学习成果。在本文中，我将结合个人教学经验，分享我对小学综合实践课的心得和体会。

首先，小学综合实践课给学生提供了更多的学习机会。传统的课堂教学，往往将学生囿于课本之内，而综合实践课则突破了这个局限。例如，在教学《动植物的饮水》，我们采用了实地观察的方法，带着学生到学校附近的公园里观察动植物的饮水方式。学生们兴致勃勃地用放大镜观察昆虫和植物，通过实践发现，不同的动植物有各自独特的饮水方式，进一步深化了他们对饮水现象的理解。这样的综合实践活动既丰富了学生的学习内容，又提高了他们的学习积极性。

其次，小学综合实践课培养了学生的实践能力。综合实践课要求学生亲自动手，实际操作，培养了他们的动手实践能力。例如，在教学《小水珠的奇妙旅程》时，我们利用小水珠迁徙的特性进行实践活动。学生们分成小组，自行设计方法，观察水珠在不同材质的表面上扩散的情况，通过实践活动，学生们从中学到了科学的研究方法和实验技巧。这种实际操作的方式让学生们在探究中增强了动手能力，培养了他们的实践能力。

再次，小学综合实践课促进了学生的合作与交流。综合实践课强调学生之间的合作探究，通过小组合作可以更好地实现学生们的交流与互动。例如，在教学《环保小卫士》时，我们组织学生参与垃圾分类实践活动。学生们分成小组，共同制定垃圾分类方案，并运用所学知识进行实践。通过这样的合作活动，学生们相互交流自己的设想和方法，思考问题的多样化，培养了团队合作精神。当然，合作与交流也促进了

学生们的社交能力的发展。

最后，小学综合实践课增强了学生的实际应用能力。综合实践课的内容紧密结合学生的日常生活实际，能够让孩子们在课程中学习到的知识直接应用于实际生活中。例如，在教学《交通规则》时，我们组织学生参与交通安全活动。学生们通过实践体验交通规则，并在游戏中模拟真实交通情境，提高了学生在交通规则运用上的能力。这种将知识运用到实际中的方式，使学生们更容易理解和记忆所学知识，并能够在日常生活中运用。

综合实践课是一门与传统课堂教学完全不同的课程，通过它学生们能够走出课堂，更加直观地学习和实践知识。在我参与综合实践课的过程中，我觉得学生的学习成效显著提高，并且对所学知识有了更深的理解。通过实际操作、合作与交流，学生们的思维能力、动手实践能力和社交能力也得到了锻炼与提升。因此，我深信小学综合实践课是一门值得推广与发展的课程，它能够培养学生的综合素质，帮助他们更好的适应现代社会的需求。

三年级综合实践我是电脑小画家教案篇四

小学综合实践课是培养学生动手能力和综合素养的重要课程，通过综合实践课的教学，可以让学生从实践中学习知识，培养动手能力和实际操作能力。在过去的一学期里，我经历了许多综合实践课，与同学一起探索科学、艺术、生活、体育等方面的知识，收获颇丰。

第二段：动手实践的乐趣

在综合实践课中，学生可以通过亲自动手做实验、制作手工、进行观察和调查等方式，参与到课程的实践活动中，从中体味到实践的乐趣。例如，我们在学习科学时，不仅仅是理论的学习，还经常进行实验。通过实验，我们可以亲眼看到化

学反应的过程，探索自然的奥秘。这种实践的过程让我们感受到了科学的魅力和实验的乐趣，提高了科学学科的兴趣和潜力。

第三段：培养动手能力

综合实践课还能够培养学生的动手能力。在艺术课中，我们学习了绘画、剪纸、陶艺等技巧。在每次实践中，我们需要动手操作，学会运用不同的工具和材料创造出自己的作品。在这个过程中，我们锻炼了手部精细动作能力和空间想象力，培养了创造力和审美能力。通过综合实践课的锻炼，我们的手工技能得到了提高，也对艺术产生了更深的理解和热爱。

第四段：实际操作的意义

综合实践课的实际操作有助于学生将学到的知识应用到实际生活中。在生活知识课程中，我们学习了如何植物种植、食品加工、环境保护等实际应用的技能。通过实践活动，我们了解了农作物的生长过程、食品的加工流程以及环境保护的重要性。这些实际操作不仅提高了我们的生活技能，也提升了我们的环保意识和社会责任感。

第五段：综合素养的培养

综合实践课还能够培养学生的综合素养。在体育课中，我们通过各种体育项目的实践，提高了身体素质和协作能力，培养了团队合作意识。在科学课上，我们通过探索科学问题的方法和手段，培养了科学思维和解决问题的能力。当这些素养综合起来时，可以使学生全面发展，具备综合素养。

总结：

通过综合实践课的学习，学生不仅仅是被动地接受知识，更能亲身参与实践，感受到知识的乐趣和应用的价值。综合实

践课的设计和实施能够培养学生的动手能力、实际操作能力以及综合素养，为学生的全面发展和未来的成长奠定基础。因此，综合实践课对于小学生的学习和成长具有重要的意义。我们应当善于利用综合实践课来开启学生的创造力和想象力，在实践中培养学生的综合能力，为他们的未来铺就一条通向成功的道路。

三年级综合实践我是电脑小画家教案篇五

本学期我主要负责五、六年级的综合实践活动，在开学初期，现做计划如下：

1、通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣，小学综合实践课计划。初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对自我、对他人、对社会的责任感等。

2、培养学生发现问题、自主学习、独立思考、主体性判断以及更好地解决问题的素质和能力，培养学生的创新精神。培养学生表达和沟通能力。通过利用各种符号与工具，表达个人的思想和观念。善与他人沟通，并能与他人分享不同的见解与资讯。

1. 全面了解学生，设计有效的教学思路，多进行教学反思，适时调整教学思路。

2. 充分利用多媒体教学手段，充分调动学生的学习积极性。

3. 指导学生观察、思考，在独立观察和思考中培养自我分析能力，鼓励学生发表不同的见解。

4. 在指导学生进行实际操作时，要从启发兴趣、激发操作的

欲望入手，使学生产生想要亲身实践的欲望，知道怎么去动手操作。

5. 引导学生表达自己的真情实感，鼓励学生将自己活动后的感想、体会写下来，并且在同学之间进行交流，激发他们大胆想象，创造条件让学生无拘无束地放开来写，提高写作水平。

本学期，综合实践活动课程将全面贯彻《基础教育课程改革纲要》规定，结合本校实际情况，以“学生为本，重在实践，重在体验，重在发展”为指导思想，认真开展三——六年级的综合实践活动。通过一系列实践活动增强孩子的探究和创新意识，增强他们的社会责任感，转变孩子的学习方式和生活方式，有效地培养和发展孩子解决问题的能力 and 综合实践的能力。

以下是我校综合实践活动师资配备：

学校综合实践活动领导小组由鄂汉东校长领导，丁红芳老师分管，教研组长宣洪波老师负责制订实施计划，印丽华老师负责组织综合实践活动的日常运作，宣纪珍老师具体负责课时安排以及调、代课。三、四年级由印丽华老师具体负责，五、六年级分别由刘彩娣老师负责，其他各班任课老师与班主任组成“导师团”对学生活动的开展进行研究性和指导。

1、力求开展的活动丰富多彩，做到短线、长线活动相结合，使每位学生能将自己学习活动的过程形成比较完整的系列素材，并能够比较全面地反映出活动的实际情况，引起同班和评价者的重视，看到自己的成长和进步。

2、培养学生发现问题、自主学习、独立思考、主体性判断以及更好地解决问题的素质和能力，培养学生的创新精神。提高学生的表达和沟通能力。能通过利用各种符号与工具，表达个人的思想和观念。善与他人沟通，并能与他人分享不同

的见解与资讯。

3、帮助学生在活动中树立起自己是记录自己学习过程资料的作者和负责人的意识，逐步养成不断反省学习活动，评价学习成果，改进学习方式的学习习惯。发展学生的规划组织与实践能力。

4、通过对教师的月考核，进一步端正教师的教学思路，更新教学方法和手段，提高教师的积极性。从而在综合实践活动中注重培养学生主动探索与研究能力，激发学生的好奇心及观察力，主动探索和发现问题，并促使学生在生活中积极运用所学的知识。

5、评价侧重于过程，体现学生与教师、学生与学生、学生与家长、学生与他人的一种平等对话精神。

三年级综合实践我是电脑小画家教案篇六

1、了解生活中的主要粮食作物。

2、观看水稻的种植过程，体会农民的辛苦和粮食的来之不易。

3、懂得要尊重农民的劳动，爱惜粮食。

了解水稻的种植过程，懂得爱惜粮食的重要性。

活动一：联系生活，导入主题

同学们，今天都吃早饭了吗？你今天早餐吃的什么？

生回答

出示图片：粥、油条、面包。这些食物的原料是什么？

引出米和面粉。

2、同学们的生活经验可真丰富！你们还知道哪些食物的原料也是米或面粉。

3、同学们举了好多例子，那么米和面粉又是从哪里来的？认识生活中的主要粮食作物——稻和麦。

4、粮食家族中的其他成员

活动二：探究米的由来，体会来之不易

1、小朋友们一日三餐中，几乎天天要吃什么？不吃饭会怎么样？

2、小小一粒米真是太重要了，你知道小米粒是怎么来的吗？

3、观看图片，多媒体演示米粒的由来。我们来听一听小小一粒米的介绍——

播种、插秧、田间管理、收割、碾米

4、过渡：原来一粒米的诞生要经过那么多过程，是啊！一粒米从春耕开始到收粮入库要经过40多道工序，5个多月的生长周期呢？真是来之不易啊！

5、我们学过的一首古诗就是描绘农民辛勤劳动的，你知道吗？让我们来读这首古诗，体会耕种辛劳。齐声朗读。

活动三：行为辨析，提高认识

图片展示浪费粮食的图片。他们这样做对吗？为什么？

小资料

拓展有关知识，引用相关中国非洲的资料，出示非洲饥荒儿童的图片，使学生的心灵再一次受到触动，感情得到深化。

活动四：爱惜粮食，从我做起

1、例举生活中爱惜粮食的好例子或好方法，教师给予适当的评价。

2、最后，老师送给大家一首儿歌《爱惜粮食》，齐读。

3、希望同学们从今天开始爱惜每一粒米，爱惜粮食要从自己做起。请同学们将“爱惜粮食”说给你的伙伴听。同时在我们的日常生活中担任一名小小监督员，提醒每一位家庭成员也能做到爱惜粮食。（板：人人有责）

课前老师让小朋友收集了爱惜粮食的古诗和谚语，下面我们来交流一下，并谈谈你对收集的古诗和谚语的理解。

板书：来之不易、爱惜粮食、人人有责

三年级综合实践我是电脑小画家教案篇七

在学校领导的指导下，我们将进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，继续将理论与实践结合起来，引导本年级段学生在运用知识解决问题的过程中，获得深切的体验，产生积极的感情，激发孩子研究生活和科学的欲望，培养创新精神和实践能力，提高发现问题和解决问题的能力。增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力。

六年级班共有学生266人。通过一个学期的接触了解，发现班级学生热爱学习、热爱生活，对周围的一切充满了好奇心和强烈的求知欲，平时积极参加班级和学校组织的各项活动，从中得到锻炼，受到启发，培养了实践能力和创新精神，增强了彼此之间的合作与交流能力。

1、设情境列课题

生活是丰富多彩的，我们将根据江苏省中小学教研室编写的《小学综合实践活动指导与示例》及《小学综合实践活动》中所提供的内容，抓住学生的兴趣点，创设问题的情景，让学生从中发现问题，产生研究的欲望。激发学生去观察生活，并对生活进行思考，制定好活动方案，自主探索，自主研究，从而解决问题。

2、重感受促评价

综合实践活动课程的设置，无疑是学校课程形式和学生学习方式的重大变革。而综合实践活动的评价则是其中最具人文性的部分。这些评价与我们平时的评价有很多不同，他的评价侧重于活动的过程和自己的感受，得失，是所有参与者之间的平等交流，有自我评价、小组评价、教师评价、家长评价等，为师生提供一种反思的参照，从而获取新的动力。他山之玉可以攻玉，为了使评价真正发挥其交流作用，我们将加强小组间的评价交流，将不同的活动方案进行交流，取长补短，使活动更好地发展。

3、学理论明目标

我们将继续学习综合实践活动的有关理论丛书，针对实施过程中出现的问题，寻找有关理论，联系实际情况解决问题，使综合实践活动更能达到预想目标，而趋于完善。

二月份：主题《心灵驿站》

1、情系母校

2、奇妙的网络世界

三月份：主题《亲近自然》

1、水果大观园

2、巧用太阳能

四月份：主题《健康快车》

1、暖暖的红丝带

2、请勿吸烟

五月份：主题《社会频道》

1、家乡风俗

2、走访民间艺人

六月份：制作天地

1、日晷

2、森林医生——啄木鸟

3、电动小快艇

三年级综合实践我是电脑小画家教案篇八

尊敬的各位领导、老师：

大家好!我说课的题目是《变废为宝》。下面我从六个方面向大家介绍这节课。

一、课题的提出

综合实践活动是一种以学生的经验与生活为核心的实践性课程，选题必须以学生为本，联系学生的生活，选择具有社会

性、趣味性、实践性、探究性的主题，尽量为学生提供一个展示才华、发挥潜能的机会。

目前，环境污染问题已经严重影响了社会的发展，引起各界的广泛关注，为了让学生了解环境现状，增加环保意识，设计了本次活动。通过本次《变废为宝》活动让学生从自我做起，从现在做起，有意识地进行废物利用，为环保事业尽一份力。

二、活动目标

根据《综合实践活动课程标准》以及初三年级学生的特点，我从知识、能力、情感态度与价值观三个维度，确定了本次活动的目标。

(一)、知识目标

让学生了解我们生活环境的现状，获得的对自然、对社会、对自我以及对文化的认识和经验。

(二)、能力目标

1、学生通过搜集各种废旧材料，将其加工成工艺品，培养学生实践操作能力。

2、培养学生从日常生活中发现问题并解决问题的能力。

(三)、情感、态度与价值观

1、培养学生的认真做事、勇于创新的态度

2、培养学生的团结协作精神。

3、提高学生的评价和鉴赏能力。

三、活动准备

(一)、教师准备：多媒体课件、奖品、教师作品。

(二)、学生准备：1、各种废旧材料、制作工具。

2、分成六组。

四、活动过程

(一)、了解我们的环境(4分钟)

1、图片资料

2、文字资料

目前，我国的668座城市中，2/3已经被垃圾包围。据有关专家介绍，由于我国现有的垃圾处理场数量和规模远不能适应城市垃圾增长的要求，我国历年堆放未及时处理垃圾已经占用了大量的农田，而且还在逐年递增。垃圾已经成为城市“肿瘤”。

通过了解环境现状，增强学生对社会、对自我的责任感，让学生学会在生活中发现问题，并主动去解决问题。

(二)、精品欣赏(6分钟)

1、变废为宝的故事

犹太人斯塔克把自由女神像翻新扔下的大堆废料加工成小自由女神像，让这堆废料变成了350万美金，使磅铜的价格整整翻了1万倍。

义乌人毛应理将新疆人做果脯剩的杏核炒熟出售，每年创造800万元的收入。

湖南省稻农黄大众，将制药厂废弃的药渣制成了优质的有机腐殖土，卖给菜商，从到近8年时间，为九芝堂药业集团“销纳”了约六七千吨药渣废弃物。

2、请同学们先来看大屏幕，一起来欣赏几件作品。

3、作品欣赏。

欣赏变废为宝的故事和作品，激发学生创作的激情。

(三)、变废为宝(20分钟)

学生独立或者合作完成作品。通过亲历实践过程，培养学生认真做事、勇于创新的态度，团结协作的精神，提高动手操作能力。

(四)、成果展示、评价(10分钟)

1、学生在小组内展示自己的作品，每个小组评选2-3件作品参加班级评选。

2、班级评选，请老师和学生当评委选出一等奖一名;二等奖两名;三等奖三名。

3、为获奖学生颁发奖品，其他学生颁发纪念品。

通过对作品的评价，学生之间互相欣赏，互相学习，提高了评定和鉴赏能力。

(五)、结束语(5分钟)

教师总结本次活动。教师通过对本次活动的回顾与总结，肯定学生在活动中的表现。让学生的进一步树立正确的劳动观，培养学生“废物利用”“变废为宝”的意识。

五、活动延伸

通过本次活动，让学生养成“变废为宝”“废物利用”的习惯，健康、简约的生活。

六、活动反思

通过组织这一综合实践活动，我深深地体会到以下几点：

- 1、综合实践活动是学生走向生活，了解社会的重要途径，它需要学校、社会多方面的支持与配合。
- 2、由于时间、材料、工具的限制，一节课不可能把作品做得那么完美，关键是培养学生的环保意识和理念。
- 3、教师要引导学生善于利用身边的资源，为自己的学习服务。让学生明白，生活处处有知识，知识就在生活中。

三年级综合实践我是电脑小画家教案篇九

2、课题方案、活动计划的制定

三月：1、前阶段活动小结

2、学校综合实践活动课程实施情况检查（校）

3、优秀论文、活动案例评比

四月：1、中心组活动（校）

2、现场观摩活动及评析（活动月：3~6年级）

五月：1、优秀活动设计及组织实施评比

2、学生活动成果交流

六月：1、课题阶段成果汇报

2、各年级整理资料，写好活动总结

3、汇总活动成果，上报交流材料