

# 2023年学校师德师风建设心得体会(模板7篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校师德师风建设心得体会篇一

在国家实施科教兴国战略，倡导尊师重教的形势下，社会把太多的光环、美誉给了教育和教师，理想信念使我们义无反顾，太多的自我感觉良好使我们自信十足，以为只要本职工作上操心尽力这便万事大吉。但我们不能不有的一个认识是，随着教育社会化的步伐加快，我们所面对的挑战、苛责也正一步步加剧，这使教育日益蜕变为一种高危行业，网络苛责、身边困境，使我们不得不重新看待教师这一角色。说透了教育也就是一个服务行业——为学生的健康成长服务，为千万家庭的幸福服务。既为服务，服务对象的满意程度，也就成为衡量我们的工作成效的一个重要尺度。我们应当正视这一形势新变，走出自我，超越一般意义上的“问心无愧”，强化服务意识，力求让学生、家长满意。在本职工作中舍得尽心出力，也能够学会赢得理解、支持及肯定。

师德的核心是一颗爱心，为学生健康成长乐于付出的诚心。为学生及其家庭的长远利益尽责，看准了的事总想做彻底，要求于学生的总期望学生一点不拉、一刻不差的做到位，这愿望本身并无什么不妥。但太过的较真，过于的一根筋，常会落得“好心被当驴肝肺”，欲速反而不达的结局。事实上，每一个鲜活的生命，都有他的自我意志和愿望，独生子女、留守儿童增加，家庭溺爱、家教缺失严重，这使得如今的学生自我中心意识强烈，相当多的孩子并不能用心体察老师的心意和感受。但说过来，孩子毕竟也就是个孩子，我们要维

护自尊、要保持尊严，就必须有换位思维的意识，有时就得识点眼色，管教学生不一味的磕扎动紧，很多的时候应学会以退为进，始终保持平和心，有个好态度，“爱”让学生能感受，也能接受。

不同的教育、管理以至问责方法所产生的实际效果不尽相同，有时甚至是截然相反。常言道：“一把钥匙开一把锁”，我们应努力寻求最实际有用的“开心钥匙”，对学生既不简单化的一味放任，更不草率化的一味硬上。要努力做到恩威并举，刚柔相济，力避过当无效干预，谨防任何形式的矛盾升级、力戒矛盾激化。当然了，一旦有矛盾产生、祸端染身，也要有担负的胸襟，要理智、警觉、主动、妥善的做好善后工作，及时采取挽回局面的妥当措施。绝不可破罐子破甩，一致事态进一步升级，小失误酿成大祸端，让一巴掌真的拍走数千元。当然，老师们在自己工作和生活中如遇到不顺心事时，也要学会以合乎情理的渠道表达自己的诉求，不盲目、轻率乱用网络方式。因为这样的窝里斗，只会污损咱们教育人的整体形象，也同时玷污了自身形象，落个“恶人先告状”的恶名。

目前，全国范围内的安全问题屡屡发生，体罚、毆童事件层出不穷，借助网络传播，闹得沸沸扬扬，让整个地球人都知道，教育界的这类事件更是动辄即成人们口诛笔伐的靶子。在这般舆论一边倒的形势下，身为教育人更应安全、规范的警钟长鸣，学法、懂法、守法，严守师德规范，遵守有关规定，按照精细化要求，努力用优化课堂教学、优化师生关系来增强教育教学的凝聚力，并以此确保教育教学质量的稳步提升。坚决防止因违规操作而招致安全、管理、收费及课业负担等方面的祸端。当然，学校也要进一步完善有关制度，强化学生养成教育，以制度约束规范教育行为，以规范管理提升教育的威慑力。

如今时代，凡事讲求速度和效益，老师们承担着较为繁重的教育教学任务，除了业务工作也还有许多场面上的事务需要

配合，事关全局，这些工作事实上也在所难免。另外，面对绩效挂钩的业绩考评，工作中的体力、心理压力本来不轻，作为拥有多重身份的社会人，也常常面对来自家庭及自身的压力，老师们的心理健康也必须引起各方面、尤其是老师们自己的重视。要学会自我调适，始终保持积极、健康、平和的心态。手躁在某种意义上说就是心躁的表现，心理失衡的情况下，一反常态的失态行为也便难免。要善于放宽心胸容人容己，多从好的方面想事、处事。当然，学校也应当尽力为优化老师们的生存环境做努力。

总之，既然踏进教育的门，教书育人就是半辈子、甚至一辈子的事。愿我们以豁达的心胸、博爱的情怀，乐观、热情而理智的去面对工作中的矛盾，积极修炼师德师风，努力创建天时、地利、人和俱在的良好教育环境，以此确保我们事业的和顺畅达，以此去创建我们期望的工作业绩，让教书育人真正成为太阳底下最灿烂的事业，让教书真正成为幸福可爱的职业。

## 学校师德师风建设心得体会篇二

“人类灵魂的工程师”、“辛勤灌溉祖国花朵的园丁”、“燃烧自己照亮别人的蜡烛”、“春蚕”都是对教师这一崇高职业的形容，要做一名优秀的老师，要教育引导学生，塑造学生的灵魂，首先要塑造自己的灵魂，重视师德建设，提高教师职业道德修养。

都说“学高为师，身正为范”，其中“身正为范”比“学高为师”更为重要。教师不仅要教好书，更要育好人，以自己模范的品行来教育和影响学生。其人格品行一直作为一个重要的教育因素在教育过程中潜移默化地发生着作用。因此，古今中外的教育家都非常重视和加强教师要为人师表。我国现代教育家陶行知认为，教育工作者的全部工作就是为人师表，在教育的历史发展中，为人师表最起码的道德要求。教师是按照社会要求来培养人的专门劳动者，我们常常被视为

社会文明的汇集者和体现者。

这就使得思想道德、风度举止不仅对学生产生深远影响，而且深深影响着学生家长，各行各业人员，对整个社会风气的净化都产生重要的意义。改革开放在给人们带来新思想、新观念的同时，也带来了一些负效应。如一切向钱看，把商品交换不适当地扩大到一切领域，引起道德水平下降，职业道德沦丧或滑坡，不良风气蔓延等等，纠正这些需要全社会的不懈努力。老师作为传播人类文明的使者，在加强精神文明建设中，更应该注意为人师表，严格要求自己，从思想作风到生活作风，从言行举止，从心灵到外表，都应该体现教师应有的文明风度和良好的精神面貌，以带动社会各行各也人员，成为净化社会风气的带头人。

乌申斯基说过：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光”。学生对教师有着一种特殊的信任和依赖情感，接受和承认老师的权威，班主任的自身素质，道德修养，客观上就是班级乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中，我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成和道德素质的提高，以期达到用人格塑造人格的理想教育境界。

平时，凡是要求学生做到的我首先做到。要求学生关心集体，我首先为集体着想；要求学生在劳动中积极肯干，我从不指手划脚，袖手旁观；要求学生上课不迟到，我往往早到，从不迟到；要求学生不乱扔脏物，我首先不扔脏物，发现地上有纸片，就马上弯腰捡起来，也许有人说让学生捡起来不就行了，但我认为这样并不一定起到很好的效果，因为这时候，学生往往都在认真学习，我们做老师的如果弯腰把纸捡起来，那效果就不同了。

虽然这是一个细微的动作，但学生立刻意识到保持教室卫生是每一个人的责任，也包括老师，这时学生就不仅是用眼睛

来看你，而且用心灵来感知你，学生会在你弯腰之际，集体的责任感在心中产生，我觉得这样教育效果胜过千言万语，教育光凭讲大道理是不行的，更多的是用生活中点点滴滴的小事来教育学生。这就是榜样的力量，这就是无声的教育，我用我的行动感染、示范、教育着学生，他们看在眼里，记在心里，以老师为榜样，对照、激励自己，也使我看到了教师的人格魅力带给学生的是无穷的力量和巨大的影响，从而更让我时刻要求自己要用健康向上的灵魂去净化育人环境，用自己平实、坚韧的心态教学生学会战胜困难，实现自我。

热爱学生是师德的核心内容。爱，能温暖人的心灵；爱，能鼓励人一直朝前迈进。作为教师，所面对的是一群天真无邪，渴望知识，有着五彩斑斓梦想的年青人，对他更应该给予关怀指导和无私的爱。唯有爱的雨露的才能催开最美的花朵。教育事业就是爱的事业，我们的教育就是春风化雨润物无声的影响和关爱。

关心和热爱学生首先要做到的是尊重学生，尊重他们的人格，保护他们强烈却可能仍然比较脆弱的自尊心。尊重学生就是要承认他的人格尊严和平等，倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦。尊重学生应该是无条件的，也就是这份尊重不决定于学生的行动，而是对学生的整体接纳，尤其对暂时后进的学生更要尊重和相信他们的价值和潜能。尊重并不是不能提出严格要求和批评，而是要讲究批评的艺术。我在批评学生时一般采取：赞赏——批评——激励的方式来进行。首先是肯定其优点，然后指出其不足，再进行激励。

这样，学生不但容易接受，而且会增添前进的信心与勇气。有一次，一个学生作业非常了草马虎，但结果却全对。我是这样批评他的，你很聪明，做作业很快且准确率很高。（他面露喜色）可是还有一个地方需要改正一下（我指着他的字，他脸红了，低下了头）。这是一个小问题，我相信你一定能做到的（他充满信心地说，老师你放心，我一定会把字写好的）。这

里，我把他所要改正的错误提出来，顾及了他的脸面，保护了他的自尊心，使他心服口服。果然，从此以后，他的作业认真了许多。

批评教育是形式，解决思想问题才是目的。因而，我在批评学生时，以理解、关心、尊重为前提，在消除他们心理上的障碍情况下，在师生之间的感情得到了沟通的基础上，以一种和风细雨的形式，促进他们自身的醒悟。而极不轻易地当众批评一个学生，更不以侮辱人格的话刺激学生。苏霍姆林斯基说过：“我相信只有能够激发学生进行自我教育的教育，才是真正的教育”。同时又指出：“实质上，自我教育的前提是人对人的信任，是使个人的荣誉和尊严起作用”。因而，尊重孩子的人格，建立起良好的师生关系，是教师指导学生进行自我教育的根本，是学生心理得以健康发展的。

## 学校师德师风建设心得体会篇三

忻州作为山西省重要的经济文化城市，教育事业一直都是城市重点关注的领域之一。在学校管理中，师德师风一直都是重要的指针。近年来，学校管理者通过不断的探索和实践，积累了很多师德师风建设的经验和心得，让我们一起来看看。

### 第二段：倡导科学教育理念

师德师风建设的关键在于正确倡导科学教育理念。在学校管理中，我们应该重视教育效果的提升，不断探索新的教育方法和教学手段，以提高学生学习兴趣和学习效果。同时，我们也要重视师生之间的互动，积极倡导教师与学生之间平等谦和的交流。只有在推进科学教育理念的同时，才能真正的提高师德师风的水平。

### 第三段：注重教师素质的提升

除了倡导科学教育理念之外，注重教师素质的提升也是师德

师风建设的一大关键要素。我们要注重教师自身专业技能的提高，不断参加各种培训和学习，以提高自身的专业水平和能力。同时，我们也要注意教师素养的提高，重点培养教师的语言表达能力、沟通能力、领导能力等素质，以便更好地管理班级和提高教学质量。

#### 第四段：加强学校文化建设

学校文化建设也是师德师风建设的重要环节。我们需要不断推进学校文化建设，打造积极阳光的校园文化氛围，让学生从小就享受到良好的教育环境，让他们从生活中感知到学校的优越性和特色。另外，我们需要积极践行“以人为本”的校园文化理念，尊重学生的个性和优点，让每一个学生都能够获得充分的发展空间和机会。

#### 第五段：加强考核机制

最后，为了让师德师风建设取得更好的效果，我们也需要加强考核机制的建设。学校需要建立严密的考核机制，对教师的教学质量、教学效果、教育态度等方面进行全面综合的考核评估，以便更好地发现问题和存在的不足，并及时进行改进和完善。同时，考核机制也需要针对学生的教育成果和贡献进行评估，以真正实现对教师的科学认可和激励。

#### 结尾：

在忻州师德师风建设的道路上，我们还有很多需要探索和挖掘的空间，只有经过长期的努力和实践，才能最终实现对教师师德师风水平的全面提升。我们相信，只要我们在对待教育事业的路上始终怀有热爱和责任心，那么师德师风建设必将取得更加优异的成绩。

## 学校师德师风建设心得体会篇四

作为一名教师，忻州师德师风建设是我们工作中不能忽视的一个关键点。在长期的工作实践中，我认为师德师风不仅是教师的职业道德和职业形象，更是教育事业的基石。在忻州师德师风建设中，我们需要付出更多的努力和心血，从而使我们的教育事业更加具有持续和可持续发展的能力。今天，我想分享我的一些心得和体会，期望对忻州师德师风建设有所助益。

第一，重视自身的教育理念和素养的提升。教育教学是我们最核心的工作内容。而一个好的教师不仅要具备丰富的知识水平，更要有清楚的教育理念和独立思考的思维能力。只有不断提升自身的素养和能力，才能在日复一日的教育实践中更好地完成职业任务。教师要向时代进步要素，落实以人为本的教育理念，不断更新教育观念，增强创新思维能力，培养出更多有创意、适应社会发展的人才。

第二，加强师德师风培训和宣传工作。师德师风建设是一项持续性工程，需要我们不断地加强学习、不断提高自身的师德师风水平。这要求我们要加强师德师风的培训和宣传，并通过各种方式、形式为教师提供方便，使每一位教师都能深刻领会师德师风的精神内涵，养成好的教风和育人风格，不断提高自身的职业素养。

第三，认真履行职业责任。学校是教育教学的场所，作为教师的我们需要认真履行职业责任，尽到我们应该承担的义务和责任。我们应该强化自身工作责任感，认真对待教育、热爱教育，承担教育工作的责任，自觉遵守教育规律，刻苦耐劳、勤奋敬业，积极发挥自身的职能作用，成为教育改革发展的力量。

第四，增强服务意识。与学生在一起的时间虽然有限，但我们要充分发挥教育的成效，提高教育教学质量，充分发挥教



育的理论和实践价值。同时，我们需要相信每一个学生，关注每一个学生，倾听学生心声，掌握学生信息，注重个性化发展，为学生全面提高做好服务和引导，协助学生探索自己的心灵，办好每一个学生，创造良好的教育环境。

第五，强化团队建设。教育事业需要有团队来支撑它的持续发展。而一个团队的强弱关键在于团队内每一个个体的力量和个人贡献。作为一名教师，我们需要领悟“团结合作、互相帮助、共同提高”的人类精神，加强与同事之间的交流，建立良好的工作关系，共同营造和谐氛围，减轻个人责任和压力，共同为提高教育教学水平和提高学生素质而努力。

总之，忻州师德师风建设是非常重要的一项工作，我们要将其视为事业的核心内容，注重自身的师德师风建设，才能在教育实践中迎接更好的挑战，成为一名更加优秀的教师，为学生的全面发展和社会的长足进步作出贡献！

## 学校师德师风建设心得体会篇五

当我们受到启发，对生活有了新的感悟时，将其记录在心得体会里，让自己铭记于心，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。相信许多人会觉得心得体会很难写吧，下面是小编收集整理师德师风建设心得体会，欢迎阅读与收藏。

师德教育是一个永恒的主题，师德是教师的立身之本，是教师之所以成为教师的灵魂，是教师所有修养中最重要的修养。我们知道，一个人生活在社会里，其行为一般要受到两种约束，一种是法律，一种是道德。而师德师风是属于道德范畴，它往往是一种自律行为。我们常常说“学高为师，德高为范”，教师只有具备了良好的道德品质，才能有资格为人师表，才能更好地教育和影响学生。只有道德高尚的人才能成为风范，成为别人学习的榜样。我们进行为期两天的师德师风集中学习，暨是教育发展的需要，也是学校发展的需要，更是我们教师自身发展的需要。

百姓呼唤好老师，教育行政部门也制定师德标准来规范老师，作为一名教师，我们自己应该怎样做？我认为我们要大力弘扬“五种精神”，恪守“依法执教”的师德底线，做人民满意教师。

一是要大力弘扬富有爱心的“园丁”精神。

要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。“爱与责任是师德之魂，没有爱就没有教育”。教师要像父母一样，关爱学生，像园丁一样执着工作，向挚友一样真诚与共，像硕士一样引领世风，像文人一样自知自明。花草树木有千万种，性情品质各不相同，有易栽种的，有难扶直的，但在园丁的手中，他们都能成为一道美丽的风景线。作为教师，就要做到爱生如子，特别是要关爱那些“学困生”、残疾学生、家庭经济困难学生、留守学生，切实做到“假如是我的孩子”，“假如我是孩子”的博爱精神。

另外，要平等对待所有家长。对待学生家长，不论经济条件好坏，社会地位高低，以及学生成绩优劣的家长，我们要保持良好的职业形象，要一视同仁，热情接待，要耐心、虚心听取学生家长的意见和建议，对个别家长的误解、偏见、甚至指责等，要保持冷却的头脑，耐心地进行沟通，消除误解，达成共识。

每位教师都是学校大家庭的一员。俗话说：“家和万事兴”，经营好一所学校必须依靠大家奉献热情，贡献智慧，需要大家谋事出力。我们希望全体教师要牢固树立“校兴我荣、校衰我耻”的主人翁意识，大事讲原则，小事讲风格。

无规矩不以成方圆。没有组织纪律的队伍是一盘散沙，没有规范的群体是一群散兵游勇。团结就是力量，爱校乐群，工作才会开心，做多点说少点不会吃亏的，一支高素质的教师

队伍，除了观念明确，团结协作，自尊自重，还应专深广博，精心施教，不断更新思想观念，不断探索提高自己，不断加强教学科研，塑造完美的人格魅力，成为学生心目中的明星偶像，那才是我们的个性，我们的追求。

有句话是这样说的：“教师如烛，师德如光，足以光照人间”。蜡烛最让人感动的是什么呢？是她照亮了别人，奉献了自己。

xx在优秀教师座谈会上提出：“广大教师要树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师”。奉献是教师的职业特征，选择了教师，就选择了奉献，选择了清贫。近些年，我们的待遇有了一定幅度的提升。但和有些行业比较，和经济待遇较好的地区比较，我们还有差距，这是现实。发扬甘于奉献的精神，是职业赋予我们的要求，也是客观现实的需要。我相信，随着政府对教育的重视，随着学校的不断发展壮大，我们的学校、我们的教师将会迎来美好的春天。

发展是人类社会永恒的主题，竞争是人类社会永恒的命题。有句话说得好“事业犹如逆水舟，不进则退”。这句话说明了一个深刻的道理，那就是：在充满竞争的时代，原地踏步走，也是后退。我们的学校要发展，就必须增强发展的主动性；我们的工作要取得好的成绩，就必须牢固树立勇于进取的意识。爬坡要遇到困难，要遇到磨难，也有摔倒、跌倒的危险，这就需要我们吧困难当作机遇，把磨难当作挑战，把摔倒、跌倒作为经验财富。不怕做不到，就怕想不到，更怕不去想。那些庸庸碌碌，不思进取，得过且过，做一天和尚撞一天钟的撞钟和尚，最终将会成为时代的落伍者。

要踊跃投身教育创新实践，积极探索教育教学规律，更新教育观念，改革教学内容、方法、手段，注重培育学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能

的基础上全面发展，努力培养适应社会主义现代化建设需要、具有创新精神和实践能力的一代新人。作为教师，面对每一个学生、面对每一个课堂、面对每一个细小的教学环节，都要有一种站在浪尖，高瞻远瞩的“冲浪”精神，不断刷新自我的认知水平、实践经验和理论修养，不断形成自己科学的教育风格；不断在教育科研上出成果，在教育教学工作上出成绩。在教育教学中树立“人无我有，人有我精，人精我新”的创新精神，立足实际，开阔视野，工作出新招，教学有特色，在课堂教学改革上闯出一条我们自己的路。

## 学校师德师风建设心得体会篇六

作为一名教育工作者，建设良好的师德师风是我们义不容辞的责任和使命。眉山作为一座美丽的山城，一直以来都注重师德师风建设。作为一名当地的教育工作者，我也在实践中深刻领悟到了这一点。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，进一步推动师德师风建设。

### 第二段：理论学习

师德师风是教师教书育人的基础，是学校教育工作的核心。我们应当时刻关注自己的师德师风建设，通过不断学习，提高自己的教育素养，学会与学生和谐相处，营造一个良好的教育氛围。在这个过程中，我们还需要注重培养自己的责任心和爱心，用心去关注每一位学生，积极引领他们走向未来。

### 第三段：实践探索

实践是检验理论的重要方法。在实践中，我们需要积极探索，不断总结经验，不断完善自己的教育理念。在眉山，我参与了多次师德师风建设的活动，例如志愿服务和家访等，通过这些活动，我与学生的距离更近，与家长的交流更加畅通。在这个过程中，我也学到了很多，比如说如何处理家长的疑问和关切，如何积极引导学生，如何激发他们的学习兴

趣。

#### 第四段：问题解决

在实践中，我们也会遇到各种问题。比如说，有时候我们的教育思想与家长的期望不够一致，有时候学生的表现让我们很不满意。面对这些问题，我们需要冷静分析，积极寻找解决方法。通过与学生和家长的交流，我们可以逐渐建立信任，逐渐解决矛盾。我们也可以多向其他教师请教，多参加学校举办的培训，不断提高自己的解决问题的能力。

#### 第五段：结语

师德师风建设是一项长期任务，我们要理论学习、实践探索、问题解决三者相结合，不断提升自己，营造出优良的教育环境。在这个过程中，我们要不断反思自己，不断总结经验，不断完善自己的思想和行为方式。相信在共同努力下，我们可以创造出更加美好的明天。

### 学校师德师风建设心得体会篇七

划一根火柴，闪亮一下就熄灭了，但倘若用一根火柴去点亮一堆火，就可以放出比一根火柴大十倍、百倍、千倍，乃至无数倍的热量。我想我们老师群体就是一根火柴，我们在燃烧时，不但点燃学生们，还点燃了我们的人民群众，点燃中国数亿人民的心灵！我们的教育就是一艘大船，我们教师就是那掌握人民命运大船的水手！作为师者，我会不怕困难勇于创新，为我们的教育事业作无限的贡献，做时代的先驱；作为师者，我更应注重师德师风，在生活学习中教会我们学生如何做人。

要使学生对教师尊敬，唯一的源泉便是教师的德和才！

师德师风建设，不同于法律，它是以善恶、荣辱等观念为标

准，通过社会、学校、传统习惯和自我的内新心来评价的。道德问题是每个人每天都要碰到且无法回避的问题。做人要有道德，做教师更要有崇高的道德水准，要以德服人，以德育人。师者，不光要传道、授业、解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心地尊重他们，关爱他们，同学们也会敬重这样的老师，愿意上他的课。

作为一名年青教师，学生本来就比较与我亲近，但仍有学生不会主动与我交流，大多是敬而远之。刚开始我的心情很急躁，不知道怎么办，但经过询问学生和有经验的老师后，我发现是自己还有很多方面没做好。比如，有时候学生做题作错了，我很生气便大声的说学生，那样学生就产生了畏惧心理而不愿意和我交往；还有在上课时，由于很多胆小的同学不爱举手，我也没多在意，便没抽那些学生回答问题，可久而久之学生们就没有积极回答问题的习惯了，而我在无形中也减少了与学生交流的机会……这以后我一改以往的作风，加强与学生们的联系，课上课下融为一体，并在生活游戏中，教给他们很多的知识和有趣的东西。学生们现在都爱和我在一起了，我的宿舍是我们交流谈心的密室，我那群可爱的学生们是我心灵的阳光！

我认为，要教育好学生，杜绝学生的逆反心理、厌学情绪，让学生真正喜欢上这门学科，尊敬老师，绝不是靠武力手段，或是体罚和变相体罚学生，应该用自己的爱心去感化他们，孩子有时是淘气，有时是一时管不住自己，并不是真的想要犯错误。有一次在上课的时候，我要求每个学生将自己的家庭作业本拿出来，可很多同学的作业本都不见了。面对这样的情况，我是该停下进度来追查那个“凶手”吗？如果找到了他，全班同学肯定会群起而攻之，对他的自尊心应该是一次伤害。我让学生们安静下来，告诉他们：“可能是有小朋友和我们捉迷藏呢，下课的时候他就会把本子还给大家的。”我不断的安慰因为作业本不见而着急的学生，并努力说这是

一个玩笑。果然，在下课的时候，我发觉不翼而飞的学生作业本又回来了。原来是一个成绩较落后的学生自己作业没做好，而想藏了别人的，我那些话使他知道自己错了，并很感谢我给他的启发让他改了过来！

也许这是件小事，可是我们作为一名教育工作者，就应该多着眼于这样的小事，树立良好的师德师风，首先严格自律，时刻要注意自己的言行。教育是用用心去感化学生教育学生，绝不是去伤害他们的自尊心。

其实我们的教育就是奉献，无私的奉献！我，一位平凡的小学教师，正在用21岁的青春年华为人民做贡献，为教育事业添砖加瓦，使我们的教育更添色彩！

在将来的教育工作中，立足于我的本职工作——语文教育，我将更努力的树立好自己在学生中的榜样，引领学生们内心那盏灯，让他们在社会中去发光发亮！

通过这次师德师风的集中学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习马列主义，及时掌握党的工作重点方针，与党保持高度的一致。

我要力争做一名无愧于人民的教师。