

# 幼儿园意识形态教育方案 幼儿园安全教育方案(模板5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园意识形态教育方案篇一

大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护自救。

- 1 引导幼儿燃烧现象，了解火的性质用途及危害。
- 2 向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3 一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

纸蜡烛火柴大中小玻璃杯电话湿毛巾毛巾被等。

1 老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西?(布，木头汽油酒精蜡烛等)

2 知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1) 我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭取暖照明等)

(2) 火对人类有什么危害?(烧伤皮肤烧毁财物房屋森林等)

3 实验：火的熄灭

(1) 老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。

(燃烧需要空气)

(2) 老师用大中小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪支蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

4 组织幼儿讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火乱丢火烟头在禁放区燃放烟花用明火照明寻找物品地震打雷乱拉乱接电线等)

(2) 怎么样防止火灾发生?

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾衣服或床单

塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇火灾不可乘电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

## 5 逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

## 幼儿园意识形态教育方案篇二

因为在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片碎纸等东西放入口中，进餐时，有的幼儿爱说话，疯闹，嘴里含着饭就去玩了，由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例也特别多，幼儿的自我保护意识差。所以想设计这样一节课来提高幼儿的安全意识，让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

1、 通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2 、 引导幼儿乐于探索交流与分享，激发幼儿的想象力。

3、 提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

2、 每组一小筐(内有图片如：幼儿一边走一边喝水;吃饭时在

说笑;吃大量的雪糕;把铅笔放入口中等)

一真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事传说的形式即可!可以告诉幼儿这是一个真实的故事传说。)

教师讲解：这是一个真实的故事传说：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、 这个故事传说的名称叫什么？
- 2 、 龙龙的身体好受吗？
- 3 、 一开始，医生检查出五角星了吗?为什么？
- 4、 龙龙的爸爸妈妈心里怎样？
- 5、 最后，医生从他气管里取出了什么?为什么会这样？
- 6 、 医生对龙龙说了什么？
- 7 、 你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事传说时，我的心里

和龙龙的爸爸妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

### 1、图片《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

### 2、图片《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

小结：吃水果之前一定要洗干净，要不然就会肚子疼。

### 3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的红烧鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可

着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他吧鱼刺取出来了。

提问：

(1)明明应怎样吃鱼？

(2)鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

游戏判断对错

1、邻居的.小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

2、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

操作活动

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

活动延伸：

1、把活动后的图片张贴在四周，幼儿随时观看。

2、每天严把幼儿入园这一关，认真做到一摸二看三查四问。不让幼儿带任何东西入园。把安全隐患消灭在萌芽当中。

3、午睡上床前，逐一检查每个幼儿手里，兜里是否有异物。

4、与家长配合，共同教育幼儿少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

5、一日生活中，教师一定要认真观察，随机教育。每时每刻绷紧安全这根弦，随机教给幼儿解决突发事件的方法。

## 幼儿园意识形态教育方案篇三

为继续完善幼儿园安全管理责任制，站在讲政治、保稳定、促发展和创建安全文明学校的高度，坚持“安全第一、预防为主”的方针，充分依靠全体教职员工，联合社会各方面力量，切实做好幼儿园师生安全教育，综合整治园内安全隐患，防患于未然，以保障广大师生人身财产安全和幼儿健康成长。

通过开展幼儿园“安全教育周”活动，进一步强化幼儿园安全教育工作，帮助教师和幼儿园小朋友树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护和自救能力，动员全社会共同关注和支持幼儿园安全工作，保证幼儿园的教育教学工作健康有序的开展。

组长：

副组长：

组员：

x月x日至x月x日， 为期xx□

- 1、防火、用电安全知识的宣传和教肓。
- 2、交通、游玩、游泳安全知识的宣传和教肓。
- 3、防绑架、防拐卖等自卫、呼救知识的宣传和教肓。
- 4、预防各种流行传染病的知识教肓。

1、开辟一组宣传橱窗。通过宣传栏、宣传板、宣传材料、家长征文、张贴宣传标语、悬挂横幅等形式，大张旗鼓地向广大家长和幼儿普及安全知识，营造事事讲安全、人人懂安全的氛围。

2、组织一组教肓活动。通过组织国旗下讲话、知识讲座、讲故事、亲子活动，观看录像、消防演练等活动，增强幼儿安全意识，进一步提高幼儿园小朋友预防各种侵害和自我保护的能力。可通过等增强幼儿的辨别能力和求救能力。

1、各班收集与安全有关的小故事和儿歌，开展教学活劢，通过谈话、国旗下讲话等加强幼儿的安全意识。

2、举办安全知识讲座，提高教师的安全自救能力及应变能力。

3、开展一次模拟消防演习，帮助教师和幼儿熟悉逃生路线，了解逃生的秩序。

4、开展一次“防骗、防走失”演习活劢



## 幼儿园意识形态教育方案篇四

为切实加强幼儿园教职工及幼儿的安全意识，掌握安全知识，提高自我防护能力，根据《中小学幼儿园安全管理办法》及郑州市有关文件精神，经我局研究决定，在20xx年5月15日-18日开展xx区幼儿园安全教育周展示活动。

全区已审批注册的公办、企事业办及民办幼儿园。

20xx年5月15日-18日

1、各幼儿园通过校园网、宣传栏、宣传板、发放告家长书、张贴宣传标语、悬挂横幅等形式，向广大教职工及幼儿普及安全知识，营造事事讲安全、人人懂安全的氛围。同时要主动与有关新闻媒体联系，加强对“安全教育周”活动的宣传，引导社会各界关注幼儿的安全教育，关注幼儿的健康成长。

2、根据幼儿的年龄特点及发展需要，通过讲故事、节目表演、游戏活动等形式，开展丰富多彩的安全教育活动，增强幼儿的辨别能力和求救能力。

3、此次安全教育的重点是组织全体师生进行紧急疏散演练，是此次活动的规定动作。各幼儿园制定紧急疏散应急预案，通过演练，达到在紧急状况下，不惊慌，不失措。在最短的时间内，有序逃生。对于已经熟知紧急疏散预案的幼儿园，防止习惯于演练，可进行必要的突击疏散活动，以了解师生的响应能力。

对于在此次活动中表现出色的幼儿园，将授予“xx区幼儿园安全教育周活动先进集体”荣誉称号。

（一）提高认识，加强领导。幼儿园要始终把安全工作摆在首位，牢固树立“安全第一”思想，切实履行教育、管理和保护幼儿的法定职责，动员广大教师、家长及社会各界，切

实关心广大幼儿的健康成长。要以这次活动为契机，调整幼儿园安全工作领导小组，完善安全教育工作方案，落实具体负责领导，认真策划，严密组织，注重实效。

（二）形式多样，讲求实效。各幼儿园安全教育活动要面向全体师生，全员参与。在内容的选择上要根据自身实际情况，符合不同年龄幼儿的特点，有重点、分层次、有针对性的开展。

（三）总结经验，汇总上报。在活动开展期间，以协作组为单位，各协作组间自行组织参观评比，推选出优秀幼儿园。5月18日，各协作组上交本组安全教育周活动总结及幼儿园活动照片，将电子稿上传至邮箱。

## 幼儿园意识形态教育方案篇五

1. 明白不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

1. 有关的图片四张。

2. 请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3. 玩具果冻巧克力。

### 一、故事传说《沙沙和陌生人》

1. 讲述故事传说《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎样走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人十分感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！但是还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情就应注意的呢”

## 2. 群众讨论：

(1) 妈妈为什么说沙沙做得对

(2) 我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些就应注意的事情

## 3. 出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习  
情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱我请你吃果冻。”之后又拿出玩具给他玩。

群众讨论：能不能理解陌生人的礼物，就应怎样对他说

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她这天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师提醒：

(1) 你认识她吗

(2) 如果你不认识她能不能轻信她的话

(3) 那你就应怎样对这位阿姨说

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，

尤其是不能跟陌生人走。

三、选取游戏(每题分a b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1. 陌生人就是坏人吗

a.陌生人就是坏人。

b.陌生人不必须是坏人。

2. 能不能跟陌生人走

a.能去公园和游乐场。

b.不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a.能够和她去。

b.务必先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

a.巧克力果冻不能吃，饮料能够喝。

b.什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a.先说谢谢再上车。

b.不能上车。

6. 陌生人问你的名字, 家里有谁能不能告诉他

a. 只能告诉名字, 不能告诉他家里有谁。

b. 什么都不能告诉他。

四、结束活动提醒幼儿外出时不要离开群众和成人, 遇到陌生人不能轻信。