

最新幼儿园小班健康活动名称 幼儿园小班健康活动教案(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班健康活动名称篇一

1. 能大胆尝试走过不同的桥，有障碍的“S”形的等，发展幼儿的平衡能力。
2. 培养幼儿勇敢的美好情感。

与幼儿人数相同的小凳子

一、开始部分：热身运动

在一座大森林里，住着一群可爱的小蚂蚁，他们非常的可爱，小朋友们，你们想和他们玩吗？（师幼一起听音乐做热身操）

二、基本部分：

（一）搭桥

去见小蚂蚁可不容易，在去小蚂蚁家的路上有几条小河，但是没有桥，小朋友们，你们有什么办法给这条小河搭一座桥呢？（幼儿答）好，今天我们就用小凳子来搭桥，记住小椅子要一个接一个得排起来，好，我们开始搭桥吧！

（二）过直线桥

引导幼儿两手张开，平举，保持身体平衡（幼儿集体过有障碍的桥）

（三）过有障碍的桥

小朋友们真棒，现在我们又来到了第二座桥，小朋友们看看这座桥和之前的那座有什么不一样的地方？（引出跨）那我们开始吧！

（幼儿集体过有障碍的桥）

（四）过“s”形的桥

你们太棒了，现在我们走过最后一座桥就到小蚂蚁的家里，看，我们的桥发生了变化，这样的桥你能过去吗？怎么过这样的桥？幼儿集体过s形的桥。

三、结束部分：

放松运动

现在就让我们坐着小火车，一起去找小蚂蚁吧，活动自由结束。

幼儿园小班健康活动名称篇二

小班幼儿开始关注自己的身体，但对身体各部位的特点和本领并不十分清楚，本活动把幼儿身体的认知和肢体语言的创造模仿相结合，在这一过程中，幼儿不仅可以认知身体各部分的名称，还可学习用身体表现各种有趣的动作，成分感知身体的本领大，从而更加珍爱自己的身体。

1. 认识头、手、腿、脚等身体主要部位。

2. 能创造性的运用身体各部位模仿动作，打招呼，模仿小动物等。

3. 感受肢体语言的趣味性，懂得爱护自己的身体。

1. 音乐《碰一碰》

2. 任选一段健身操音乐

1. 组织幼儿听音乐玩游戏，引导幼儿认识身体的主要部位。

(1) 幼儿随音乐《碰一碰》的音乐玩游戏，结束后教师先引导幼儿说一说与同伴碰了身体的哪些部位，然后请幼儿根据教师的指令再次进行游戏，重点引导幼儿相互碰一碰头，手、腿、脚等部位。

(2) 引导幼儿随健身操音乐随意做摇头、点头、摆手、屈膝、踢蹦蹦等动作，让身体各部位充分动起来。

小结：头、手、腿、脚是我们身体的重要组成部分，多让他们动起来，身体才会变得更灵活。

2. 引导幼儿创造性的表现身体动作，感受肢体语言的趣味性。

(1) 学习用身体动作向别人表示问候。

提问：身体有什么本领？你能让身体说话吗？

教师用身体动作示范向别人问候：挥臂打招呼，表示就“你好”，拍手表示“欢迎”。让幼儿猜动作的含义，然后鼓励每一个幼儿都尝试做一做，并让个别幼儿表演给大家看。

(2) 学习用身体做模仿动作。

2、3 等。

小结：我们的身体真有趣，不但可以用身体动作跟别人打招呼，还可以模仿我们喜爱的小动物，身体的本领真大！所以我们要好好爱护自己的身体，让我们的身体更健康！

幼儿园小班健康活动名称篇三

一、教会幼儿正确的刷牙方法和学会爱护牙齿的几个方法。

二、发展幼儿发现问题分析问题解决问题的能力。

三、通过爱护保护牙齿的教育，增进幼儿爱清洁以及自我保健的意识。

教会幼儿正确的刷牙方法和学会爱护牙齿的几个方法。

将练习学习到的正确刷牙方法内化为良好习惯的过程

牙齿模型、牙保护图片、正确刷牙图片、水盆两个、水杯、牙刷

(一)相互亲切打招呼微笑，引导幼儿观察说笑间露出什么？

1、相互观察牙齿白吗？

2、实验观察，和孩子漱口后，比较前后水盆离得水有什么变化。

3、启发孩子猜想有什么办法保护牙齿。

(二)出示牙齿模型

1、和孩子分享牙齿的简单结构，

2、提问幼儿你是怎样刷牙的

3、示范正确的刷牙方法

4、共同来学刷牙方法(边示范边指导)

(三)保护牙齿对我们有哪些好处?

1、观察图片，启发幼儿讲一讲，怎样保护好牙齿

2、学说儿歌《刷牙歌》

幼儿园小班健康活动名称篇四

1、了解鼻子的作用，学会保护鼻子的方法。

2、能够掌握正确的擤鼻涕方法。

3、有保护鼻子的意识。

重点：了解鼻子的作用，学会保护鼻子。

难点：有保护鼻子的意识。

生活经验：对于醋和白酒味道的认识

教具准备：醋、白酒、教学ppt、纸巾若干

在日常生活中,我发现本班幼儿对自己的身体器官很感兴趣。幼儿对一些器官的认识和其对身体的重要性以及如何爱护却知之甚少,会在不注意的时候将一些小东西放进去五官中。这节活动不仅帮助幼儿对于自己的身体器官有所了解也学会了保护鼻子的方法。贴近幼儿生活,学会正确的擤鼻涕的方法,进一步提高了自己的自理能力。

第四军医大学幼儿园观摩活动教案专用纸(附页)

一、“毛毛虫爬呀爬”游戏导入

——“小朋友们，今天我们来做个游戏，毛毛虫爬呀爬。毛毛虫准备！”

——“爬呀爬呀爬呀爬，一爬爬到了眉毛上；爬呀爬呀爬呀爬，一爬爬到了眼睛上；爬呀爬呀爬呀爬，一爬爬到了耳朵上；爬呀爬呀爬呀爬，一爬爬到了嘴巴上；爬呀爬呀爬呀爬，一爬爬到了鼻子上。”

——“刚刚毛毛虫爬到了哪些地方？”

二、基本过程

1、鼻子的作用

——“毛毛虫爬到了我们的五官上。听说他们今天要进行一个闻一闻的比赛，你觉得谁会赢？”

闻酒、醋

——“孟老师今天准备了几样东西，想请你们用小鼻子闻一闻它们到底是什么？”

请幼儿分别用鼻子闻一闻准备好的醋和酒。

——“它是什么味道？”

——“什么味道是酸酸/臭臭的？”

——“你们的小鼻子真厉害，能通过闻一闻分辨这个东西到底是什么？”

——“你还闻到过什么气味？”

呼吸

——“我们的小鼻子除了闻气味，还有什么厉害的本领？”

（教师可以通过加重呼吸引导幼儿说出鼻子还可以呼吸这一本领。）

2、认识鼻子

——“既然我们的鼻子本领这么大，你们想不想认识它？”

带领幼儿认识鼻子。

幼儿自己摸摸自己的小鼻子，和旁边的小朋友相互摸摸对方的小鼻子。

——“用小手摸一摸，小嘴巴也说一说他们叫什么名字。”

3、保护鼻子的方法

——“我看到你们都对自己的鼻孔这么感兴趣，我有一个朋友也对自己的鼻孔特别感兴趣。我们看看吧。”

出示ppt

——“这只小猪叫鲁鲁，看看他在干什么？”

教师自然讲述故事《翘鼻子鲁鲁》

——“鲁鲁对他的鼻孔做了什么事？”

——“那他这样做对吗？”

——“怎样才能保护好我们的小鼻子？”

小结：保护好我们的鼻子，不乱挖鼻子，不把东西塞进鼻孔。

三、正确擤鼻涕的方法

——“我们的小鼻子本领很大可是有时候也会流鼻涕。有鼻涕时，不要乱抹，要用纸巾擦干净。现在我们一起来看看正确的擤鼻涕方法吧。”

（观看完视频，教师再示范带领幼儿一起学习正确擤鼻涕的办法。）

给每位小朋友一张纸巾。

要求：把纸巾平放在小腿上，不掉到地上也不揉成团。

教师示范“擤鼻涕”正确方法

——“将纸巾对折，包住鼻子。用手摁住一侧鼻翼，闭紧小嘴巴。使劲擤鼻涕。再将纸巾对折，摁住另一侧鼻翼，闭紧小嘴巴，使劲擤鼻涕。”

提醒幼儿将擤完鼻涕的纸巾扔进垃圾桶。

——“跟我去洗手啦，我们一起去闻闻外面的花的香味”

附录：《翘鼻子噜噜》故事内容

《翘鼻子噜噜》

小猪噜噜有个翘翘的鼻子，鼻子上有两个圆圆的鼻孔。噜噜有个坏毛病，经常挖鼻孔，有时还挖出血来。

猪妈妈告诉它：“这样做真不好，手上的细菌全部跑到鼻子里去了”。

一天，噜噜自个儿在家玩，真没意思！

“呷！小豆子，纽扣，还有糖纸团，都是圆圆的，和我鼻子一样，让它们到我的鼻子里玩玩吧！”

小猪噜噜把它们都塞进了自己的两个圆圆的鼻孔里……

噜噜急了，大叫：“妈妈快来呀！！”

“孩子孩子，怎么回事？鼻子怎么流血了？”猪妈妈问

“都是这些东西，他们跑到我的鼻子里，我好难受啊。”噜噜说

妈妈赶紧带噜噜到了动物医院，熊医生用镊子取出噜噜鼻子里的纽扣、糖纸团和涨大的小豆子。熊医生说：“这样太危险了！”

从此，噜噜再也不敢把小东西塞进鼻孔里去了。

幼儿园小班健康活动名称篇五

秋天是丰收的季节，到处硕果累累，水果家族其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富等特点深受人们的青睐。对幼儿也具有很大的吸引力，更是他们健康成长的物质来源。在生活中，虽说，它是幼儿每天直接接触的事物，然而，这种接触大多是一种自然的接触，一种模糊的混沌的知觉。而对于那些刚离开家庭的幼儿来说，他们对亲身可以体会的事很感兴趣如：吃、玩，他们对这方面的经验也较丰富。《水果串》这一活动正好符合《纲要》中所体现的即适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。既符合幼儿的现实需要，又有利于其长期发展。即贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。因此通过这

个活动用幼儿感兴趣的方式提炼社会经验，发展基本动作的协调性和灵活性。

在家长们的大力配合下，我们从幼儿的兴趣入手，以寓教的形式贯穿始终，并注重以幼儿为主体，多渠道地调动幼儿运用多种感官去体验、了解各种水果的特性，如：活动前的“找水果”、“摸水果”、“分水果”活动中的“串水果”，活动后的“尝水果”都让幼儿积极主动地动脑、动手，极大限度地发挥了他们的自主性、创造性。所以幼儿的活动兴趣一直很高。在活动中，我们对幼儿的要求和指导也是因人而异的，力求为不同能力的孩子提供不同的发展机会，尽可能地挖掘幼儿的创造潜能，给予幼儿充分表现自我的机会，培养幼儿的自信心。

在活动过程中注重挖掘各种教育因素，并将其有机地结合、渗透。注重培养幼儿表达、交往、合作的能力；适时地渗透保健意识。注重激发幼儿对水果正确、美好的情感；注重在操作活动中发展幼儿观察、分析、比较、创造、想象等能力，不断积累知识经验等。本次活动的难点之一是“串水果”活动中的串，对于小班的幼儿来说有一定的难度，所以我在活动过程中对幼儿进行适时鼓励、引导和帮助。让幼儿自由选择水果，尽量分散坐，减少相互间的碰撞，以免造成不必要的伤害。

幼儿园小班健康活动名称篇六

猫和老鼠是孩子们都很熟悉的动物，它们的故事更是耳熟能详，都知道猫一见老鼠就跑，干什么去？追老鼠呗！为了使幼儿掌握折身跑的技能，增强幼儿跑动中的自我保护意识，特设计了追追乐这一活动。

- 1、掌握折身跑的技能，提高身体动作的连贯性和敏捷性。

- 2、增强幼儿跑动中的自我保护意识。
- 3、体验与同伴分角色合作游戏的欢乐氛围。

《猫和老鼠》光碟、一个哨子、猫、鼠头饰若干

一、准备活动

- 1、幼儿看光碟《猫和老鼠》，请他们说一说猫和老鼠的故事。
- 2、教师讲述《十二生肖》的故事，使幼儿知道猫一见老鼠就追的原因。
- 3、幼儿做跑、跳、躲闪等方面的运动为游戏做准备。

二、学习折身跑

- 1、教师示范折身跑的过程。
- 2、鼓励幼儿做折身跑的练习，个别指导，注意提醒幼儿不要相互碰撞，注意安全。
- 3、讨论：在快速跑的过程中如何迅速折身往回跑？个别幼儿做示范。

三、做游戏，熟练掌握折身跑的方法

- 1、教师介绍游戏玩法及规则。

2、分角色游戏

- (1)将参加游戏的幼儿分成两组，一组扮演猫戴好头饰站在终点，一组幼儿扮演老鼠戴好头饰站在起点。
- (2)教师吹哨子，当第一次哨子声响起，扮演老鼠的幼儿立刻

跑向终点，当第二次哨子声响起，扮演老鼠的幼儿立刻跑回起点，同时扮演猫的幼儿去追老鼠。先跑回起点没有被捉到的幼儿为胜。

3、交换角色进行游戏。

两组幼儿进行折身跑运球pk赛，也可以让幼儿回家后和爸爸妈妈一起做折身跑的游戏。

幼儿园小班健康活动名称篇七

爬行是幼儿最早期的水平运动，也是小班幼儿喜欢的体育运动之一。爬不仅能够促进骨骼的生长，还可以锻炼幼儿四肢协调能力的发展。本次活动我结合本班幼儿特点，设计了以爬行为主的教学活动，同时利用小班游戏化的学习特点，设计了小老鼠吃蛋糕的情境，进一步提高幼儿身体动作的协调性与灵活性。

1. 巩固手膝爬，学习手脚自然协调地向前爬，发展动作协调性和灵活性。
2. 了解并遵守游戏规则，在积极参与活动的过程中，体验体育游戏带来的乐趣，激发运动热情。

学习手脚自然协调的向前爬行。

音乐：《欢快轻音乐》活动中、《宝贝乖乖睡》放松

一、开始部分：情境引入，激发幼儿对活动的兴趣。

1. 教师扮演鼠妈妈，以游戏口吻：“今天天气真好，小老鼠们快来和妈妈一起活动一下身体吧！看看哪只小老鼠身体最棒。”

2. 热身活动

儿歌：“小老鼠身体棒，伸伸胳膊举举高，转转脑袋摇一摇，弯弯身体扭一扭，踢踢腿来跳一跳。”

教师带领幼儿边说儿歌边做动作。

二、基础部分，利用情境探索爬行方式

（一）设置情境，熟悉场地。

今天是你们的生日，妈妈为你们订了好吃的蛋糕，但需要你们自己取回来。我们一起来看看需要途经哪些地方呢？”带领幼儿熟悉场地，引导幼儿爬过山洞，取蛋糕。

（二）巩固手膝爬

重点引导小老鼠将取回的“蛋糕”放在起点处的纸盒内。

（三）学习手脚爬行

玩法

1：切换情景，学习手脚爬行

“路上多了许多障碍物，你们要怎么爬过去呢？”

请两三名幼儿分享爬行的方式，引导幼儿遇到障碍（跨栏）后手脚爬行。玩法

2：往返爬行

幼儿熟悉玩法后，可引导幼儿往返取“蛋糕”，锻炼幼儿手脚爬行。玩法

3: 幼儿游戏

教师重点指导个别手膝爬行的幼儿，帮助幼儿学习手脚爬行。

三、游戏结束放松（宝贝乖乖睡）

吃蛋糕：小老鼠吃蛋糕，拿起蛋糕尝一尝，啊呜一口，坐摇摇右晃晃，伸伸腿来弯弯腰。

引导幼儿主要捶捶自己的大腿和小腿部分，充分放松下肢力量。

通过此次体育游戏，幼儿不仅巩固了手膝向前爬行动作，同时，在整个活动中幼儿身体协调性与灵活性也得到了相应的锻炼。在整个游戏情境下教师有目的引导幼儿探索新的爬行方式，学习手脚爬行。让幼儿在游戏中充分体验体育游戏带来的乐趣。

幼儿在整个活动中对活动感兴趣，使身体得到充分的锻炼，主要是因为教师运用了以下策略。

1、创设游戏化的情境，以游戏贯穿整个活动。

活动开始我利用小老鼠吃蛋糕的游戏情境为背景，为活动营造了轻松愉快的氛围；活动中孩子们围绕取蛋糕的任务进行游戏，让幼儿在游戏化的情境中能够自由的投入；活动结束后，教师以吃蛋糕的方式带领幼儿做放松运动。游戏化的学习符合小班幼儿的年龄特点，所以孩子们非常感兴趣。

2、投放适宜的材料，能够帮助幼儿更好地习得新技能。

本次活动前期巩固手膝爬，锻炼幼儿身体的灵活性；但是本次活动的重点是学习手脚爬，如何让幼儿自然地习得这一新技能？我选择了加入高度适宜的跨栏作为辅助材料，变换游

戏情景，激发幼儿思考，调整爬行动作，从而自然地由手膝爬转换到手脚爬。此外，在幼儿熟练掌握的基础上变换材料加深难度，让幼儿感受挑战新技能的乐趣。可见适宜的材料对幼儿在体育活动中的动作发展有着重要的促进作用。

在教学准备和实施过程中我收获了许多，每一次磨课都对自己的专业成长有着巨大的促进作用。当然，我也深刻感受到自己在教学方面还有不足之处，比如：此次活动从材料的准备上“蛋糕”可以更加仿真，以此增加幼儿对活动的兴趣。再有，活动过程中，教师对体育活动规则的提示还需更加的精炼、简洁，帮助幼儿梳理活动的规则与重点。

在今后的教学中我会不断地反思自己，弥补教学中的不足，一切从儿童的角度出发，争取上好每一次活动。

幼儿园小班健康活动名称篇八

1、了解睡觉时要注意的事项：不蒙头、不蹬被子、不趴着睡、不妨东西到嘴巴里等。

2、培养幼儿良好的午睡习惯。

3、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

4、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

1、摇篮曲音乐，幼儿用书画面。

2、娃娃家游戏玩具若干。

一、宝宝要睡觉

1、出示小娃娃玩偶，与幼儿打招呼。

教师：我们和小娃娃打声招呼吧。

2、摇篮曲响起：宝宝要睡觉了，让我来抱着宝宝轻轻摇一摇。

教师哼唱摇篮曲摇宝宝睡觉。

教师：老师是怎么抱小宝宝睡觉的，请小朋友们来学一学。

二、睡觉的注意事项

教师：宝宝睡着了，我们应该怎么去照顾宝宝呢？

1、幼儿开始讨论，如果幼儿回答不出，教师可以提示幼儿。

教师：宝宝蒙头睡觉好吗？宝宝一边吃东西一边睡觉好吗？

教师：为什么蒙头睡觉、边吃东西边睡觉都是不好的习惯呢？

2、教师引导幼儿知道这些不良睡眠姿势带来的坏处。

教师：睡觉蹬被子会使身体受凉；蒙头睡觉和趴着睡会使呼吸不通畅。

教师：边吃东西边睡觉会呛到自己所以小朋友睡觉时要注意。

二、学习儿歌

1、出示书画面教师：这里有许多的宝宝在睡觉？他们睡得好吗？

教师：老师带来一首儿歌，儿歌说的就是宝宝睡觉的事。

教师：儿歌的名字叫《宝宝睡觉了.》请小朋友听一听儿歌说了些什么？

2、教师示范朗诵儿歌《宝宝睡觉了》

教师：儿歌名字叫什么？儿歌里说了些什么？

3、教师再次朗诵儿歌。

4、教师带领幼儿学念儿歌。

5、幼儿集体朗诵儿歌。

教师：除了注意睡觉的姿势，按时睡觉对我们来说也很重要，小朋友晚上要在9：00以前睡觉，第二天才会有精神。

三、结束活动

教师：以后我们小朋友睡觉的时候也要用正确的睡姿睡觉哦。

幼儿通过形象生动的故事以及讨论明白了养成良好的睡眠习惯非常重要，了解了正确的睡眠姿势和习惯。对于有不良睡眠习惯的幼儿起到了教育意义。但是活动中幼儿亲身体会睡眠姿势的较少。

幼儿良好的睡眠习惯不是一天、两天可以养成的，它需要老师细心、耐心的指导。纠正幼儿不良睡眠习惯更是需要时间，并要老师和家长共同来完成。因而今后我们这项工作要持之以恒坚持去做。

幼儿园小班健康活动名称篇九

幼儿园小班的活动教案教学要引导幼儿关心周围的人，愿意与周围的人分享自己的食物。以下是百分网小编精心为大家整理的幼儿园小班健康活动教案，供参考学习，希望对大家有所帮助！想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网！

小班幼儿刚入园，吃饭时，我请幼儿去洗手，他们会有各种理由

不去洗，“我洗过手了，我在家里洗的。”“图书是干净的，不脏。”“衣服不脏，妈妈刚给我换的。”“玩具多漂亮呀，不脏。”当我告诉幼儿这些东西是脏的，洗干净的小手摸到它们也会变脏时，幼儿会听从我的建议去洗手，但同样的事情、同样的理由以后还会出现。用小毛巾擦一擦，把幼儿认为干净物品上的“脏”东西从隐蔽的状态显现在眼前，幼儿真正理解了“脏”的概念，才会把老师的要求，转化为自己的愿望，有效地转变自己的行为，养成爱洗手的习惯。

该不该洗手

1、知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前愿意洗手。

2、引导幼儿关心周围的人，愿意与周围的人分享自己的食物。

1、好吃的’食物一袋；白色湿毛巾；玩具、图书等物品。

2、刚刚洗过手，分三组坐在桌旁，看图书、玩玩具、聊天。

1、情景设置：大班哥哥姐姐送来好吃的食物

师：你是哪个班的小朋友？到我们班有什么事吗？

大班幼儿：我是大班的小朋友，给弟弟妹妹送晚饭来了。我们吃晚饭时，觉得幼儿园的晚饭太好吃啦，想起小班弟弟妹妹还没有吃过，一商量，大家就派我把好吃的晚饭送来啦。

师：哥哥姐姐真好，有好吃的东西自己不吃，给我们小弟弟小妹妹吃，我们应该说什么呀？（谢谢哥哥姐姐！）

2、请幼儿闻一闻晚饭的味道，激发幼儿想吃好吃的的愿望。

引导幼儿商量吃的方法。提问：

1) 哥哥姐姐送来的好吃的真香，谁想吃呀？请幼儿将桌上的物

品收到架子上。

2) 这么多小朋友都着急吃一袋好吃的, 我们怎样做才能快点吃到呢?

3) 小朋友现在能吃好吃的吗? 为什么?

4) 谁不愿意去洗手? 为什么? (手不脏, 手没摸脏东西, 周围的物品不脏。)

3、小实验: 它们干净吗

用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如: 图书、桌椅和玩具等, 引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论: 我们周围的许多东西都是不干净的, 许多东西脏了, 小朋友用眼睛都看不出来, 脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手, 摸了这些东西就不干净了。

1) 毛巾为什么变脏了? 脏东西是哪儿来的? (图书、桌椅和玩具是脏的, 毛巾一擦, 脏东西就跑到毛巾上。)

2) 刚才小朋友为什么说它们是干净的? (看不见)

3) 小手洗干净后, 再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西, 还干净吗?

4、小朋友洗手, 品尝食物, 引导幼儿将好吃的送给客人吃。

哥哥姐姐有好吃的东西, 想着送给我们小弟弟妹妹吃, 他们真好!

幼儿园小班健康活动名称篇十

- 1、 使幼儿萌发保护眼睛的意识
- 2、 引导幼儿了解眼睛的功能，知道保护眼睛的方法
- 3、 了解眼睛的外观结构
- 4、 初步了解预防疾病的方法。
- 5、 培养良好的卫生习惯。

引导幼儿初步了解眼睛的功能，知道保护眼睛的方法。

让幼儿意识到保护眼睛的重要性、让孩子学会爱护自己的眼睛。

万花筒、望远镜、图书、图片若干张。

1、 教师猜谜语引起幼儿的学习兴趣

教师请幼儿猜谜语：上边毛、下边毛中间有颗黑葡萄（通过猜谜语吸引孩子的注意力，很自然的引出了课题的内容）。

2、 请幼儿相互观察小朋友的眼睛，引导幼儿认识一下眼睛的外观结构

（1）眼睑：它分上眼睑和下眼睑，找一找我们的眼睑在哪里？摸一摸我们的眼睑还会眨呢，我们平时说的眼皮就是眼睑。

（2）眼睫毛：眼睑上长着一些小细毛，有的黑黑的、长长的，有的短一些，你可以摸一摸自己的眼睫毛在哪里。

（3）眼球：眼睛里还有什么呢？在里面还有一个眼球，请小朋友告诉老师眼球是什么形状的，并请小朋友转一转自己的

眼球，，让幼儿知道我们只有两只眼睛，一只左眼一只右眼，眼球会转。（这个环节中在老师的指导下幼儿通过自己的观察，了解了眼睛的外观结构。孩子们很直观地观察同伴的眼睛，参与积极性很高，有观察开始，引导幼儿关注自身，内容贴近生活，让幼儿在观察交流的过程中发现了解眼睛的简单结构，教师的指导也及时有效）。

3、让幼儿了解眼睛的功能

（1）请小朋友闭好眼睛，可不能睁开呀。老师手拿一本图书，请小朋友们看看老师手里拿的是什么？看见了吗？为什么。

（2）现在赶快睁开眼睛来看看老师手拿的是什么？看见了吗？为什么？

（3）请小朋友自由选择一种，老师准备好的万花筒、望远镜，图书等物品看一看、玩一玩。

小结：眼睛闭上后看不见任何东西，眼睛睁开，眼球转一转，看清楚所有东西，我们的生活、学习、劳动处处离不开眼睛。

（本环节通过游戏了解到眼睛的重要作用，这个小游戏很简单，直观激发幼儿的兴趣，同时也能让幼儿自己发现眼睛的主要作用。幼儿通过看万花筒、望远镜等更加意识到眼睛的重要作用。）

4、教育幼儿保护好眼睛。

（1）、眼睛那么重要，我们应该怎样保护它们呢？为什么有的人带眼镜或生眼病呢？

（2）、出示图片指导幼儿观察图片，联系自己说一说平时是怎样做的。

图1、写字画画坐姿要正确。

图2、看书看电视时间不要过长，看完后闭上休息一会。

图3、不用脏手揉眼

图4、看电视离的不要太远

图5、不要在阳光灯光下看书

小结：小朋友们可要爱护好自己的眼睛，保护好视力注意用眼的正确方法（运用图片让幼儿知道自己该怎样做才能保护好眼睛，而且内容源自幼儿的生活，幼儿理解掌握起来也容易）

5、儿歌《保护眼睛》

请幼儿闭上眼睛休息一会，欣赏儿歌内容：小眼睛，亮晶晶，样样东西看得清，好孩子讲卫生，不用脏手揉眼睛。（这个环节似呼可有可无，但它既对整个活动内容起到巩固、小结的作用，而且又让孩子在非常轻松的状态下进行结束环节。孩子们闭上眼睛，让眼睛得到休息，这也是上个环节刚刚进行的保护眼睛的方法之一）。

让幼儿了解一些有关盲人的知识，激发幼儿关爱他人帮助他人的愿望。

在这个活动过程中教师先引导幼儿了解眼睛的外观结构，然后通过一个闭眼、睁眼的小游戏让幼儿深刻去体会眼睛的重要作用，最后很自然地过渡到如何保护自己的眼睛，整个活动过程流畅重难点突出，教师在组织幼儿认识眼睛的时候让幼儿看看、摸摸等形式充分感知了眼睛的特性，又通过游戏和观看图书很直观地感知到眼睛的功能和保护眼睛的方法，在这个过程中孩子们积极性很高，教师运用的启发式提问充

分体现了幼儿的主体地位。

《明亮的眼睛》是省教材小班上册主题六《我自己》中的一个教育内容。

三至四岁的孩子是自我认知、植物意识初步形成的时期，他们对自己的身体，自己的事和物越来越感兴趣，他们对自己的五官也很感兴趣，也有所熟悉，但由于他们年龄小，在玩耍中，因缺乏生活经验，容易受到伤害，不知如何去保护好自己的五官。现在的孩子到了小学里戴上眼镜的就很多给生活、学习带来了不便，有必要让他们了解有关眼睛的知识及保护眼睛的重要性，因此我设计了这样一个活动以帮助幼儿了解有关知识和保护视力的一些方法。