

# 最新德育工作汇报材料(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 德育工作汇报材料篇一

德育教学组每位老师本着务实、团结、奉献的工作精神，圆满完成本学期教育教学任务，现将本学期工作总结如下：

一、按照工作计划，有序开展工作 本学期在学部教务处的统一领导下，切实可行的开展集体备课活动，做到定时间、定内容、定形式，在具体的集体备课活动中，我们努力探索最佳教学方法，积极响应张总校长提出的快乐教学的课改精神，力求提高课堂质量，真正提高教学质量，在集体备课活动中，认真落实教务处的各项工作任务，对本组工作积极讨论，达成共识，重视教学主阵地，任务进行教学反思，真正做到备教相符。

### 二、坚持集体备课

在每次集体备课活动中，力求教师们发挥主观能动性，灵活地掌握教材，也可能创造性地编写教案，主要体现以学生为主体，各学科相互渗透结合，对于授课内容可灵活多样，理解每个单元每节课的知识点，重难点，使学生对知识点的理解和吸收更加清晰。

本备课组从集体着手，提高教学质量，每周二下午是我们的集体备课时间，集体备课的内容分两个部分：

- 1、总结上一个集体备课内容的教学得失，总结本组成员的常规工作，有哪些成功之处，存在哪些不足，哪些必须在今后的教学中加以弥补和强化。

2、讨论下次集备的内容，教学重点、难点，教学目标的点位，教学方法和方式，包括学生的学情和学法。

### 三、尝试课堂改革

在集备活动中，学习总校课改新精神，结合新的教学理念，给学生创设愉快宽松的学习气氛，激发学生潜能，以风趣幽默的教学艺术去吸引学生，使学生学得轻松，学得有趣。因此要求本组成员要广泛收集教学资料，以艺术的教学手法来激活课堂。

四、加强学生学习习惯的培养 实际教学过程中，除了培养学生的主学习能力以外，对学生的行为习惯以及学习习惯应进行培养。要求他们多读书，多发现、多与老师交流互动。用灵活多样的教学方法吸引学生。在学习的过程中，引导学生树立正确的人生观，价值观。使他们在学习过程中健康成长。

### 五、加强组内听评课活动，相互交流，共同提高

开学初，学部教务处布置了青蓝对接工程，老教师带领新教师，推行老教师的示范课和新教师的汇报课活动，相互借鉴经验，各自对自己的教育教学理念和教学方法进行反思，分享教学成果。在教案设计上，尽力符合不同层次的学生的学情。专业班和普通班使用不同的教学方法和教案，制作课件时候注重实用性，提高课堂教学效果。

### 六、今后努力方向

1、继续抓好备课组建设，不能满足现状。

2、学习总校课改精神，掌握更多的信息，为今后教学工作准备。

3、通过讨论、教研、交流，使备课组成员的知识、理论水平

进一步提高。

## 德育工作汇报材料篇二

杨华

转眼间一个学期就要快过去了，我们一个学期的教育教学工作也接近尾声，在此，我就八年级的工作作个简单的小结。八年级组的教师团队是一个积极向上、团结实干的集体，我们年级组一共有19位老师在一起办公，年级组作为一个小集体，作为年级组长的我也应该为这个小集体努力营造一个愉悦、和谐、协作、积极向上的工作和生活的好氛围。我们每位老师工作都不轻松，在如此情况下，组内事务有条不紊。组里的卫生状况非常好，工作气氛十分和协，同事之间相处非常和睦，工作在一起非常开心，大家有了一个紧张和谐的办公环境。

本学期的教育教学工作重点主要是抓学生的日常行为规范：日常行为规范是各项教育教学工作的保障，学生的学习习惯和生活习惯直接影响着学生学习成绩的提高，所以在日常的工作中，我们把学生的行为规范管理放在首位，从学生的迟到、文明礼仪、卫生值日、学习习惯等方面严格要求学生，让学生在一個相对稳定规范的环境中养成良好的学习和生活习惯。

本学期的另一教育教学重点是安全教育和提高教学质量。我们学校位于三江中心，周围环境比较杂乱，所以安全工作显得尤为重要。学习习惯的养成一直是八年级工作的重点，组内牵头协作班主任做到安全工作天天讲，学科质量时时抓。

开展的各种活动，各种比赛，来增强班级的凝聚力，培养学生的集体荣誉感。八年级组积极配合学校，家校携手，搭建家校交流的平台。为了让家长更好地了解我们，展示我们学校实施素质教育和办学成果，并向家长汇报孩子在学校的学

习生活和成长情况，加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，我组积极配合学校成功地召开了三次的家长会，老师们充分利用这一次家校交流的好机会，与家长一一交流了各位学生在学校的学习生活和成长情况，也充分了解了学生们在家的情况，只有充分了解学生的情况之下，老师们才能够更有针对性的实施教育，家长才能够更好教育自己的子女，做到家校合作，共同教育好孩子。

不管怎样，八年级各班级都在稳定中进步，教师们在工作努力着，一切常规都在有序地落实，一个积极向上、团结实干的集体已经形成，我相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快，会全心全意为学生奉献。作为我个人，也将在以后的工作中，把工作做到更精、更细、更高效。

## 德育工作汇报材料篇三

时间似水，岁月在平凡中悄悄而去，一个学期的工作在紧张忙碌中结束。本学期，初三年级组全体教师团结协作，顺利完成了学校交给的各项工作，现总结如下，不妥之处，请批评指正。

一、充分发挥全体教师的作用，努力做到教书育人，管理育人，营造全员德育，全程德育的良好氛围。

学期初，结合初三年级的特点，我们确立了：人人争做合格毕业生为题的系列教育活动。

1、严格执行贯彻落实《北京市中学生守则》、《北京市中学生日常行为规范》，从学生的发型、着装抓起，从学生的坐、立、行、走抓起，引导学生注重自身的外在形象，进而内化为自觉行动，全面提高综合素质。1) 年级进行定期检查与抽查，确保每一位学生具有良好的形象，为调动学生的积极性，我们把常规检查结果及时反馈给班主任、班长，这样使得每一位学生都能够自觉约束自己，一学期中，初三年级校服着

装、发型、自行车摆放、卫生、财产等各项工作有条不紊，良好的风气为学习的顺利完成奠定了基础。

2)班主任与任课教师之间的密切配合形成了一股强有力的教育力量，为本届初三各项工作的顺利开展提供了保证。

本学期，为充分发挥任课教师的作用，我们主要做了以下二项工作：

第一，定期与任课教师座谈，便于年级掌握第一手材料，对症下药。

第二，实行班主任与任课教师“会诊”制，即定期对班级的情况，存在的问题进行研讨、沟通，统一认识，统一思想，提高教育效果。

2、组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，树立正确的教育观，承担起时代赋予的重托。

思想教育的主渠道在课堂，只有充分发挥每一位任课教师的作用，注重挖掘教材中，生活中思想教育的内容，才能真正落实教书育人的双重责任。为此年级定期开展学生座谈会，就教师的师表形象，课堂教学等进行问卷，使教师们能够自觉规范自己的行为，真正做到学高为师，身正为范。

3、加强班主任队伍建设，提高班主任工作水平，用现代教育思想，教育观念武装班主任。班级是学校的基本组成，只有一个个班级秩序的稳定，才能有年级学校的秩序的井然，班主任是班级工作的组织者，领导者，班主任的工作水平直接影响着班级管理的实效，为此，年级根据实际情况，采用以会代训的形式进行培训学习，在3位班主任的努力下，在8位任课教师的支持下，我们平稳的把本届学生送出西屯中学。

二、充分利用各种教育资源，抓住各种教育时机，开展符合

年级学生特点，身心发展需要的教育活动。1、组织学生参加周一的规范化升旗仪式，在雄壮的国歌声中，提升学生的爱国主义情感。

2、发挥共青团组织的作用，引导学生形成正确的世界观，人生观，价值观。

借发展团员这一契机，规范初三学生的言行举止，规范他们的坐立行走，培养具有良好行为的初中毕业生。3、丰富学生课余生活，提高学生审美能力，为学生的今后发展奠基。

总之，一学期以来，在全体任课教师的支持理解帮助下，我们圆满的完成了本届初三的教育教学任务。

时间如白驹过隙，一学期又已经成为历史。回顾这学期的工作，真的是很辛苦。作为班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，现将一学期的工作总结如下：

## 一、抓住闪光点，及时鼓励赏识学生

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。基于我班同学的现状，我从七年级起就使用这种鼓励赏识教育方法，对七年级期末考试单科状元进行了奖励，发给李方超、管宏伟、李永杰、左明月等同学奖状，他们非常高兴。在奖励他们的同时，我并告诉其他同学在月考、期中、期末考试中单科状元我会一如既往地奖励；总成绩在年级进步5名以上的也奖励；，语文单科成绩第二个月进步5名的奖励，以后每增加一个月名次就向上提一名；好人好事、纪律明星、拾金不昧、劳动标兵等进行奖励。从此以后，得奖状的同学从没间断，其中张海丰同学获得了两

项奖，劳动标兵奖和爱心奖。基于此，才调动了所有学生的积极性，中考取得了非常优异的成绩。

## 二、身正为范，身教重于言教

首先，我要求自己能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，乐观开朗；在学生面前表现出对人生的热爱，对事业的追求，乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的人格风范去感染学生，以轻松愉快、积极向上的心境迎接每一天的工作。

对学生的教育，应该把如何做人放在第一位，我想，对于教会学生如何做人，与其说大道理，还不如自己以身师范，让学生感觉到你就是他的榜样，从而潜移默化的影响他，感染他，从而达到教育的目的。

## 三、创造有优良学风、团结向上的班级

首先，我抓紧班干部的建设，确保以点带面，形成良好班风，在课堂纪律、仪表风范、日常行为规范等各方面严格要求学生，培养学生的自律性。

其次，我充分发挥尖子生的光环作用，开展“学习一帮一”小组帮教帮学活动，让学习后进的学生尽快赶上来，形成你追我赶的良性竞争的学习局面。

再次，我努力做好后进学生的思想工作，在家长、学生、学校中建立了良好的桥梁和沟通作用，相互间增加了信任与了解，达成了共识。

## 四、团结协作，加强与各科科任教师的合作与沟通。

要做一个成功班主任，一定要教会学生做到各学科都要平衡发展，更要加强与各科教师的沟通和联系，及时了解学生的

学习情况，处理好各种关系，并协助任科教师处理各种突发事件。通过我与全班学生的努力，学生与任教老师关系融洽，成绩斐然，各科任教师均反映良好。

本学期，我继续担任九年级班主任工作，现将本学期德育工作总结如下：

## 一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

## 二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是更为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

## 三、用爱搭建我与学生间的桥梁 1、爱就是了解。

好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。3、

爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 德育工作汇报材料篇四

2009级语文备课组由十位语文教师，其中既有经验丰富的学科骨干，也有初登讲坛的年轻教师。在一年的工作期间我们相互配合，充分发挥本组经验、活力、创新相结合的优势，对语文教育教学做出了有意义的探索，现将工作总结如下：

### 一、大胆编排，重编教材

初一语文教材为人教版小学六年级教材，教材的编排过渡痕迹比较明显，小学风格浓厚，与初中语文教学要求脱节。针对教材的特殊情况，我们大胆打破教材编排，对课文进行重新整合，分组。如将第三单元《十六年前的回忆》跟第五单元的《跨越百年的美丽》划为一组，重点讲解写人文章，并引导学生进行对比阅读。

### 二、青蓝互动，团结合作

针对年轻教师集中地情况，我们组织积极参与学校“青蓝工程”（李爱——崔爱华，王庆胜——崔志，李为波——张凤

娟，杨宁宁——）。年轻教师充分利用听评课的机会，用心聆听，虚心领会。几位骨干教师也慷慨赐教：崔爱华老师教授的《童趣》、张凤娟老师教授的《老人与海鸥》给我们留下深刻印象。几位年轻教师利用周六上午时间进行先周备课，并有幸请到多位骨干教师对我们进行培训。此外，我组于学鹏、王庆胜、李为波、杨宁宁、李爱五位教师积极参与语文名师工作室活动。

### 三、建立自己的题库

与教材配套的习题无论从题型还是难度，都有很明显的小学风格，若完全放给学生去做，有些题目可能无法起到有效地练习作用。在张蓉老师的调度下，我们平衡分工，紧靠教材，充分考虑初中语文教学要求和学生的实际情况，并咨询毕业班教师，把握中考方向，建立自己的题库，并在教学实践中不断改进和充实题库。对所有习题进行存档。成为语文组共享的教学资源，今年新初一开学后，我们组送给初一的礼物就是一套我们自己出的题目。

新的学期来临，我们将以更大的热情团结合作，更加科学的利用教材、更加条理的充实题库，并且着手开展作文系列化尝试。围绕课堂教学，关注课堂发问的有效性、提高学生的阅读感悟能力，继续在语文教育教学方面不断探索。

（于学鹏）

## 德育工作汇报材料篇五

不知不觉中，参加工作已经快一年了。在这一年里，我负责的是小学一年级语文教学工作。在这一年里，我不仅要求尽快适应工作，更严格要求自己担负起所承担的教育教学任务，努力向其他新、老教师学习，不断完善自己。

下面我从以下几方面来总结这一年来的得失情况：

## 一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

## 二、教学方面

### 1、备课

在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲。由于第一年教学，很多知识和教学方法都存在不足，因此我虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

### 2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后及时做课后记，找出不足。

### 3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

### 4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

### 三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。

1) 爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

2) 爱学生就是教师要全面公平的爱每一个学生，不管他的学习成绩如何。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

3) 爱学生就是要：尊重学生的人格，理解学生，信任学生。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生信任感，激发他们的学习热情。

4) 爱学生要深入地爱、理智地爱。要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能、及做人的基本行为准则。

### 四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，及时给自己充电。积极利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文。

## 五、努力方向

通过一年来的工作和学习，我深深明白：大学期间所学知识的局限性，为了更好的完成所担负的教学任务，我决定继续从以下几方面弥补不足：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。
- 7、利用空余时间学习教育、教学理论与时间知识，以便更好地为教学服务。

# 德育工作汇报材料篇六

## ——八年级组工作汇报

本学期在学校领导的关心下，在八年级全体师生的共同努力下，我们以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，以幸福着学生的幸福，快乐着学生的快乐为目标。加强教育教学的常规管理，形成了良好的班风、浓厚的学习氛围。回顾这一学期的工作，我们如期实施了本年级组学期计划中的各项工作，并取得了一定的成绩。本着“在反思中总结，在总结中调整，在调整中进步”的原则，现把我们的工作总结汇报如下：

### 一、以人为本，构建和谐的团队。

本年级组有13位教师，我们每个人都在本职岗位上勤勤恳恳、任劳任怨，不计较个人得失，始终如一地奋战在教学第一线。每个教师、每个学科之间互相配合，诚心实意地交流教法，交流学生的管理方法，寻求共识。认真讨论年级组工作中、班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。无论是我和班主任，还是班主任与任课教师之间都曾为工作发生过分歧，但我们始终能够通过诚恳沟通来解决问题，这一点特别让我有感动。我组老教师常常以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。我们八年级组教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利完成。

### 二、架起桥梁，创造性的完成任务

我身为年级组长要牢固树立服务意识，架起学校领导与八年级组教师的桥梁，做好上传下达工作。定期召开年级组会议、班主任会议，分析研究学生思想、纪律、学习状况和其他方面情况；布置并总结阶段工作；了解本年级教学情况，协调

各学科教学。定期分析学生的学习情况，及时收集、反映学生对教学的意见和要求；协调本年级的班与班，学科与学科之间的关系；指导督促班主任，并贯彻实施检查年级组的教育教学日常实施情况；处理年级学生中的偶发事件；配合政教处公平、公正地做好每月的月考核工作；组织学生参加学校艺术、文体等竞赛活动。总之，学校交办的工作，我与全组教师一定想方设法创造性地去完成。

### 三、搭建平台，注重培养学生能力。

我们八年级的三个班在平时的教育中，经常有意搭建平台，给学生一个参与教育的机会。比如学生的养成教育，我们三个班主任就放手让班干部去做。学生的安全意识、自我保护意识则有学生自己来现身说是怎样去做的。在班级常规管理的基础上，常让学生出点子、想办法，创造性的去开展班级活动。这个学期的班会主要围绕“感恩”这个主题，我们也试着让学生来教育学生，效果不错，很有说服力。我们正朝着建立和谐民主、积极向上、有特色的班级这个目标前进。

### 四、团结合作，齐抓共管促学风。

本组成员在平时的教学教育工作中，有了困难，互相帮助，互相协作。课任教师在完成教学任务的过程中，对所发现的行为习惯不好的学生能够及时教育，及时与班主任沟通，及时与年级组长沟通。

为了更好的形成学校和家庭共管意识，充分发挥家庭教育的作用，我们班主任和每个科任教师都注重关心行为偏差生的成长。加强了与家长的联系。不仅在学业上，更是在思想上加大了对学生的齐抓共管力度。同时我们还通过调查征询表，了解家长对我们老师的要求和希望，了解学生反馈给家长的一些在校学习生活情况，促进我们更加精益求精的工作。

工作中存在的不足和今后努力的方向：

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，取得了一定的成绩。但是，在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。有个别教师的教学管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养上，加大力度。

## 德育工作汇报材料篇七

2012-2013学年度第一学期，学校开始实行专业部管理。德育组积极适应这种变化，找准定位，确定目标，团结协作，开拓进取，在教育教学科研等方面都取得优异成绩，现总结如下：

### 一、制定教学计划并及时调整

本学期，共开设五门德育课程，高一开设《职业生涯规划》和《心理健康》，高二开设《经济政治与社会》、《创新与创业》和《就业指南》。根据国家教育部颁布的德育课教学大纲，《职业生涯规划》和《经济政治与社会》每周各2课时，《心理健康》每周1课时。按照市职业技术教育教研室要求，《就业指南》每周1课时，《创新与创业》每周2课时。高一《职业生涯规划》任课教师有三人，《心理健康》教师是一人。高二《经济政治与社会》任课教师有二人，《创新与创业》任课教师为一人，《就业指南》任课教师为一人。由于我部高一和高二学生都有赴企业实习任务，再加上德育课教师师资力量缺乏，必须对教学计划进行调整。为此，我们将《创新与创业》调整为每周1课时。此外，我们还在《心理健康课》增加预防艾滋病教育专题，在《经济政治与社会》中增加中共十八大报告内容。这种调整，可以确保德育教学大纲规定的任务得到贯彻落实。

二、常规教学，保质保量完成教学工作是学校的核心工作。为了搞好课堂教学工作，我们德育组全体教师努力做到先周备课。通过研读教学大纲，钻研教材，明确教材重点难点，根据学生实际情况，采取恰当的教学方法和学习方法，如任务驱动教学法、项目教学法、案例教学法、讨论法、角色扮演法等。课堂上，我们充分关注学生的情感状态，想尽各种方法，积极运用多媒体手段，激发学生兴趣，调动学生学习积极性，让学生动起来，取得良好效果。

我们精心布置作业，认真批改，充分发挥作业对学生的促进作用。老师们并不满足现有水平，相互听课，取长补短，改进教学。为了开阔视野，各位老师通过上网、读报刊、看电视、听讲座等途径，学习最新知识，充实头脑，让自己具有持续的教学能力。学期末，每一位老师完成了规定的各种学习任务，受到学校的好评。

### 三、瞄准大赛，选拔训练

2 动性，尤其是极大调动全体学生的参与积极性的原则，举行了预防艾滋病手抄报比赛。因为此项赛事需要学生群策群力，团结协作。首先是在10月拟订通知，确定赛程，接着，在11月诸班讲解预防艾滋病知识，采取看视频，分组讨论交流等形式，使学生获得艾滋病知识，预防方法。12月份，各班上交作品，我们组织评委，认真进行挑选，分出一、二、三等奖，圆满结束了校级技能运动会。我们从中选拔两位同学参加创业计划书比赛，选拔两位同学参加创意与创造比赛。对这些学生，我们制定计划，精心指导，认真训练，确保2013年市职业技能大赛取得好成绩。

### 四、积极进行教育教学改革

本学期，我们积极探索课堂教学模式改革。首先是集体备课。我们充分发挥各自的优势，对各自学科教学中出现的疑难问题，采取讨论、上网等方式，加以解决。每上一堂课，我们

努力做到先周备课，撰写教案。在各级考核中，我们的教案因为书写认真，环节齐全，总是受到表扬。只有备好课，才能上好课。其次，精心制作课件。虽然老师们自身的水平有限，制作课件技术较低，但大家不气馁，通过各种途径解决制作过程中遇到的问题和困难。有了这些教案、课件，再加上教室里的多媒体设施，我们的德育课堂教学就活了起来。学生不再是单纯的听课，而是看视频，看图片，看文字，看老师，随着老师的口令，积极的行动。像心理健康课，每堂课都有热身活动、心灵聚焦、活动体验、心里宝典、心理自助等环节。在创新与创业课上，我们播放历届大赛获奖学生作品，参赛学生录像，竞赛规程，让学生产生创业不难，创新贵在观察、思考、行动。在经济政治与社会课上，我们采取任务教学法，如商品的教学，老师首先提出任务，然后让学生看书，重点组织学生在黑板上板书，讲解，学生评委打分，给每个学生的表现给予正确的评价。这种教学方法，锻炼了学生的各种能力，远远胜于单纯的老师讲课。总之，课堂是动的，是有朝气有活力的，教师应该少动，让学生多动。教师要让学生明确学习任务，采取自学、讨论、交流等方式，解决重点难点，实现教学目标。

4 气质类型及优缺点，懂得有意识的规避缺点。在世界艾滋病日前后，配合今年的主题“行动起来，向零挺进”，组织学生观看预防艾滋病录像片，使学生了解了艾滋病的知识，预防措施，具有了预防艾滋病的基本生活技能。教师下载《变形记》、《战旗》、《百年情书》、《唐山大地震》、《温州一家人》等健康有益的电视剧，或者电影，让学生观看，说感受，达到了教育学生的良好效果。如果没有这些措施，晚自习是相当混乱的，要想形成良好的秩序，非常困难。今后，我们可以集中整个服装信息部全体老师的智慧，尤其是发挥班主任、微机老师、德育老师的聪明才智，整合资源，信息共享，制定切实可行的晚自习“看、写、说、评”主题计划，让每个学生通过看积极向上健康有益的电影或者电视剧，动笔写出观后感，分小组交流，各组再选出代表，在全班进行交流，最后，评选出最好的体会，激励学生。若有可

能，可以举行整个部或者整个学校的晚自习主题计划，使晚自习成为学校德育教育的重要渠道。晚自习“看、写、说、评”四环节主题活动，关键在于评，如果评价得当，就会使每一个学生都能积极行动起来，主动参与。实践证明，学生只有多参加活动，才能增强自信，产生学习做事的兴趣，形成良好的学习风气。

## 五、打造办公室文化，营造良好办公环境

本学期，我们执行按照学校、部里的规定，维护良好的教学秩序和办公秩序。每天，打预备铃之前签到。每节课，提前5分钟进教室。“我的课堂我做主”，不随便放出一个学生，保证课堂教学正常进行。在规定的时间内签退，严格遵守作息制度。有事请假，不无故耽误工作。上午第四节放学后，组织学生站队，送学生到食堂就餐。下了晚自习，让学生列队去宿舍。值班时间，班空里，巡视教学楼周围，学生回到宿舍后，反复检查学生人数，催促学生睡觉。早晨，催促学生起床，检查学生上早操情况。对于办公区域的卫生，精心打扫，一尘不染，创造良好的办公卫生。办公室里，我们不高谈阔论，不玩牌打游戏，而是集中精力集体备课、制作课件、讨论课程改革等，形成浓郁的办公室文化，使办公室成为大家工作的乐园。

二、三等奖；参加市教改实验项目，获得三等奖；市教师教学基本功比赛，取得二等奖。还参加了青岛市创新与创业教学设计和课件制作比赛。

百尺高竿，更进一步。今后，德育组全体教师将继续发奋努力，做出特色，让学生满意，让家长满意，让学校满意，让社会满意。