

# 最新学校端午节活动策划书方案(优质5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 学校端午节活动策划书方案篇一

2. 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。
3. 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。
4. 将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。
5. 蒸煮。

### 三) 诗歌朗诵

(主持人)：\_\_，你们有谁知道端午节也是什么节?不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请看诗朗诵表演。

第一：\_\_朗诵。

第二：小组朗诵。

第三：女生齐诵。

第四：男女朗诵。

## 第五：大家齐诵

(诗歌内容附后)

### 四) 观看赛龙舟录像。

(主持人)：\_\_，你们到过汨罗江吗?看过“龙舟竞赛”吗?端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动,也是一项国际体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽,敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走,而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾,以免它们啄食屈原的躯体。赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多,以龙头和龙尾作装饰,船身还特意雕上麟状花纹,唯妙唯肖;每只龙舟可容纳20至22人,二人并肩而坐,在船首的鼓手和船尾的舵手引领下,以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在,我让我们一起加入这一行列。(播放赛龙船庆端午的视频。)(主持人)：看了刚才的录像,我们来谈谈自己的想法吧!\_\_踊跃发表自己的观点。七.吃粽子请评委根据粽子的样式,口感评价。并且评出最佳包粽子大王;最好吃的粽子;以及最会吃粽子大王。八、领导讲话：\_\_，今天的端午节过得很有意义。\_\_高兴地看到同学们心灵手巧的一面，感受到学生的参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

### 活动一：“粽”情端午好礼三重送

促销活动通常会有三个关键词，那就是“送!送!送!”，在端午节的促销期间，设置三重好礼，让顾客礼品拿到手软。

#### 一重好礼：“粽”享清凉

夏季是防晒、补水类等产品的销售旺季，要实现“淡季旺销”，就得从这些夏季畅销品种上下功夫。端午节当天，防

防晒霜、面膜、花露水、爽身粉等商品，可以买三送一，双倍积分，给予顾客实实在在的优惠。

## 二重好礼：“粽”情“粽”意

端午节当天，进店购物的前20名顾客，每人赠送“粽情大礼包”一个(如粽子1个，艾叶荷包1个，面膜1片)。数量有限，送完即止。

凡端午节当天来门店购物的顾客，单张小票满\_元(门店根据顾客的客单价来设置)，即可参加抽奖活动(凭借小票参与抽奖1次，多买多抽，100%中奖)

## 三重好礼：“粽”享钜惠

端午节当天防晒类产品，整点抢购，10点、12点、14点、16点、18点，每个整点放出50件商品，享受3折钜惠。

同时开展满就送活动(如顾客消费满38元送驱蚊花露水1瓶；满68元送面膜一张；满88元20元现金券一张等等)

## 活动二：会员一起过端午

利用端午节进行会员顾客的维护，也是绝佳的契机，有条件的门店可以在门店门口搭设活动遮阳伞，准备做粽子的食材，让会员来体验制作粽子，还可以开设产品体验区，让更多的顾客到现场来参与活动体验。

也可以组织类似于“江上赛龙舟”等与端午相关的会员活动，并请会员在微信朋友圈上晒出活动照片，让更多的人了解门店对会员的服务是非常多样化的。

## 活动三：别样端午

门店可通过微信、微博等新媒体，开展“别样端午”的主题

活动。如顾客端午节期间在店里购买产品并获得“粽情大礼包”后，只要将“粽情大礼包”拍摄照片并发送至朋友圈，可立即领取相应小礼品。

## 小结

其实，只要我们都本着一颗全心全意为顾客服务的心，并掌握促销活动的组织方法，都可以获得很好的效果。

另外，促销活动的效果除活动本身要有创意外，还要宣传到位。预祝大家端午促销顾客盈门、业绩火爆！

## 学校端午节活动策划书方案篇二

为继承和发扬民族优秀传统文化，营造欢乐、喜庆、祥和的节日气氛，我班将于端午节期间开展“我们的节日·端午”系列活动。现将活动方案制定如下：

以弘扬爱国主义精神、抒发爱国主义情怀为主题，以端午节主题系列活动为载体，不断深化“中国梦”学习教育，深化社会主义核心价值观体系宣传和教育，引导学生珍惜幸福生活，增进热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感。

20xx年6月x日至6月x日

1、开展节庆民俗文化活动。结合端午节的特点和内涵，组织开展“粽叶飘香”包粽子比赛、观看龙舟比赛、端午歌谣传唱、织香袋等活动，引导学生深入体会端午文化的独特魅力；依托“道德讲堂”组织端午节民俗讲座，开展以爱国名著、传统经典为主要内容的经典诵读活动，使学生用心体会端午节蕴涵的意义，激发爱国爱乡情怀。

2、开展志愿服务活动。端午节期间，积极组织学生志愿者进社区、进乡村，开展村居清洁、节日慰问、助残爱幼等志愿

服务，为留守儿童、贫困生、孤寡老人、残疾人士等送去慰问金、粽子等，陪他们共度端午佳节。

3、开展校园洒扫活动。从科学角度分析悬艾草、挂菖蒲、佩香囊、饮雄黄酒等端午传统习俗，普及日常卫生保健知识。组织学生进行校园大扫除，整理个人卫生，增强学生的环保意识和生态文明意识。

4、制作节日小报。积极组织学生将端午节的内涵、民俗及参与端午节活动的感悟制作成节日小报，并开展节日小报评比和展示活动。

充分挖掘端午节深厚的文化内涵，把端午节主题活动与“中国梦”学习教育活动结合起来，精心设计贴近学生的活动项目，增强学生参与活动的积极性与主动性；创新传统节日文化活动的形式和载体，体现人文关怀，倡导文明新风；全部活动过程确保安全、有序开展。

## 学校端午节活动策划书方案篇三

端午节我国的重要传统节日，是进行爱国教育和传统美德教育的极好时机。各班把“我们的节日·端午节”主题活动作为推进社会主义核心价值体系建设的有力抓手，作为学校精神文明建设的一件大事，摆上重要日程，制定工作方案，精心组织实施，把传统节日搞旺，把活动项目抓实。

端午节，也就是农历五月初五。

—

活动目的：端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

## 1. 了解端午节的由来

具体内容如下：

(1) 农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2) 那么，你们知道端午节的来历吗？

(3) 学生讲述端午节的起源故事。

(4) 一起收看端午节各地的风俗习惯视频

## 2. 包粽子

(主持人)：\_\_，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

## 学校端午节活动策划书方案篇四

20\_\_年x月\_\_日--20\_\_年x月\_\_日。

教室、自己家里。

### 1、端午节的风俗和来历

(1) 广泛开展中华经典诵读活动校园端午节活动方案20\_\_校园端午节活动方案20\_\_。组织学生开展端午诗文朗诵会和诗词歌会，诵读中华经典，弘扬中华民族优秀传统文化和传统美德。

(2) 知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

(3) 对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

## 2、包粽子

(1) 感受粽子的香甜和香袋的美。

(2) 学习用折纸做的五彩粽。

(3) 体验劳动和分享的乐趣。

## 3、做龙舟

通过观察、集体讨论，分工合作，用捏泥、建构、绘画等手段创作龙舟，增强合作性、创造性、动手能力校园端午节活动方案20\_\_活动方案。

## 4、网上阅读

为了拓宽学生的知识面，可以组织学生上网浏览，查阅有关屈原的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

## 5、作交流

为了锻炼学生的动手能力，让学生相互协作，根据自己的爱好，组成相应的小组，来交流自己的发现和收获，一同来体验共同的快乐。

# 学校端午节活动策划书方案篇五

班主任：又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢？农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户

都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等，今天，老师和大家在这里共度佳节。

## 2、了解民族文化

班主任：(1)你知道端午节是怎么来的吗?关于端午节有哪些传说?

生：爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，这就是端午吃粽子的由来。

生：为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食(粽子)，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体。

(2)在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢?

生：赛龙舟、吃粽子、佩香囊、撮五彩线、喝雄黄酒、悬艾叶菖蒲等

(3)你打算怎样度过今年的端午节呢?

生：我打算和家人一起吃粽子来过今年的端午节。

.....

## 3、游戏开始

### (一)吃粽子比赛

班主任：我们先来猜个谜语：三角四楞长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。(谜底：粽子)

班主任：下面我们就来个吃粽子比赛，怎么样?(班主任讲规



则)

参赛者以四人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由小组长检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手鼓掌。

班主任：从大家刚才的表现，可以看到同学们已感受到了过节的快乐。

## (二)缝香包

先由班主任讲解缝香包的要领和针法，然后同桌两人一组，班主任宣布“开始”后，再动手，同桌可以互相帮助。时间为15分钟。比赛结束后，由班干部推选出5个制作的精美的香包，制作人各自配戴自己的作品一块合影留念。

## (三)撮五彩线

还是同桌两人合作，各自把自己准备好的五彩线拿出来，待班主任喊“开始”，自己动手开始撮，限时3分钟。完了之后，把自己的成果戴到手上，举手示意成功。

(四)为了纪念我们的传统佳节——端午节，我班的同学们都办了手抄报，请各小组展示自己的手抄报，并评选出优秀的手抄报。

## (分小组展示手抄报)

## 七、反思与拓展