

最新教育考试先进个人主要事迹 先进教育工作者个人主要事迹材料(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教育考试先进个人主要事迹篇一

一年来，在学院、处领导和同事们的关心、支持和帮助下，本人认真履行了岗位职责，较好地完成了本职工作和领导交办的各项任务，自身素质和工作能力都有了较大提高。

现将一年来工作情况总结汇报如下：

一、学籍：

1、组织协调新华社大学生数码信息采集中心完成了20xx级毕业生毕业信息数码采集工作，完成了主校区3968名、南校区1203名毕业生的毕业证、学位证相片采集工作，同时接收数据，处理了5171名学生的照片电子版和纸质版。

2、安排了20xx级毕业生的毕业工作，制作了毕业生的数据库，通过省教育厅和省学位办公室审核后，打印、发放了本专科5437个毕业证，4566个学位证，打印学士学位授予通知书4566份，共计14569份。

3、完成了20xx级新生的入学工作，5532名本专科录取新生分为121个班，并编制学号，制作数据库，上传至教务系统和报送省教育厅注册学籍。同时按照省教育厅要求，完成了20xx级新生入学资格复查工作和上报了入学资格审查报告。

4、回收了20xx级毕业生的学生证4000余份，为20xx级新生办理了5000余份学生证，为老生补办了200多个学生证。同时为20xx级新生在铁路总公司定制了5000余个火车票优惠磁卡，并一个一个充磁完成，发放到新生手中。另外在12月份为在校生生学年充磁8200多个。

5、日常管理学信网的维护工作，制作数据库，上报省教育厅，学年注册在校生1万余名。一年中学信网休学、退学、复学、注销学籍等82名学生，并在教务系统中登记、恢复、注销。

6、为往届丢失毕业证的学生出具毕业证明书，并在学信网中标记、上报50多人次。

7、制作在校生的学籍册、学籍卡、成绩册一万两千余份，制作、统计了在校生人数、班级、师范非师范、分专业等情况统计表，提供给学院各个部门和各系。

8、制作、整理、统计了高等教育年度基础报表，报送数据十余份。

9、修订了转学、转专业、进修生学籍管理办法。

二、档案：

1、整理了20xx级毕业生的档案，收集各部门档案中需要装入的材料，每个档案中十三份，共计5437份档案，7万余份材料，整理检查无误后，按报到证所在省份分开，打包，共向毕业生生源地和单位、考研学校邮寄了2000多包档案。

2、一年中为往届毕业生领取了留档在校的学生档案500余份。

3、整理了20xx年学籍、成绩的相关档案数据100余册，装订后移交给了学院档案馆。

三、成绩、教务系统：

- 1、统计了一年中的补考和重修的名单，提供本处室安排重修、补考考试。
- 2、为学生、教师办理缓考手续、成绩更正、补录、500余次。
- 3、统计、核查20xx级毕业生的成绩、总学分、学分绩点，5000余人次，为发放毕业证、学位证做基础。
- 4、日常教务系统的管理、维护，学生级用户生成密码、学院级用户上传学生照片、毕业论文题目、毕业证号等两万多条数据。

四、学院评估工作：

协助完成了学院审核评估工作，制作专家案头材料、统计汇总在校学生人数、填报数据采集系统，评估期间完成专家学生座谈会的组织、安排、协调等工作。

五、完成了领导交办的其他工作：

为了适应新形势的要求和工作的需要，我始终把学习作为提高政治素质的前提和基础，充分利用业余时间，积极学习。坚持不懈地学习、贯彻、执行党的路线、方针和政策，身体力行党的宗旨，牢固树立全心全意为学生服务的思想，不断提高自己的管理水平和服务本领。加强专业理论学习，不断提高业务素质。积极利用业余时间自我充电，为今后更好地在岗位上履行岗位职责和完成各项工作任务打下坚实的基础。我不仅从书本上汲取养分，还经常向前辈老师学习、提问题，努力丰富自己、充实自己、提高自己。经常性向省级管理部门和xx省内兄弟院校取经，探讨学籍管理工作中的问题和解决办法，共同进步。平时注意加强自身修养，养成了求真务实、言行一致的工作作风。在工作中能够深入实际，进行调

查研究，不断增强工作的针对性，踏踏实实一步一个脚印地做好工作。对工作中的不足和缺点，实事求是地查找原因，积极改进。同时为了适应办公自动化，我还注重学习计算机知识，掌握基本操作方法和操作技能。通过不断的学习，拓宽了视野，丰富了知识，加强了在工作实际问题的解决能力。

学生学籍、成绩、档案工作是一项服务性、辅助性的工作，每天埋头于各种文件资料中，辛辛苦苦整理出来的档案、做的数据，在历史的长河中沉寂多年才能体现出它的价值。有些时候自己也是有些不成熟、不耐烦，但是，这项工作又是丝毫马虎不得的，每份文件都有可能因为你的疏漏，而给未来的工作带来不必要的麻烦和损失。

总结了一年来的工作，我认为一定要有高度的责任心、耐心、细心才能完成好这项工作。一年来，自己在处长的领导下，在全处同志的帮助和支持下，自己恪尽职守，勤奋工作，认真负责、积极主动地努力完成各项工作任务。在一年的工作中，虽然取得了一定成绩，但仍然存在着一些问题和不足，今后，我要一如既往的向领导、同事们学习，发扬优点、克服不足，力争使自己的政治素质和业务水平上一个新台阶，更好地完成领导安排的各项工作任务。

教育考试先进个人主要事迹篇二

xxx老师自工作以来，始终以高强度的责任感和强烈的事业心，在教育工作上，始终坚持一个信念：对工作要充满激情、勤于反思；对学生要充满关怀、善于引领。在过去两年里，她从各方面严格要求自己，受到同事和同学的一致好评，她的主要事迹在以下几个方面。一、思想政治方面：有坚定的理想信念，提升教师素养。教育教学的过程中，积极参与院系党员生活日，加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境地。二、教育教学方面：热情饱满，不断提升自我综合能力。在教育教学中，她不断优化自身教育理念，根据岗位对学生专业发展的要求，调整教育教学模式，将信息化手段融

入到教学过程中来，提升学生课堂参与度。三、院系工作方面：“勤”字当先，及时参与院系工作。在学院工作中，她始终将严格要求自己，努力工作作为自己的准则，细致、务实、脚踏实地，具有较强的责任感和服务意识。四、学生工作方面：作为班主任，她关心学生的成长，及时肯定和鼓励学生，发现学生身上的长处和闪光点，让班级形成健康向上、团结协作的班集体。

教育考试先进个人主要事迹篇三

中华民族拥有五千年的悠久历史，这样的一个文明古国有着深厚的文化底蕴。

中国的文字也历时久远。从初的仓颉造字，后来有了孔子的“敏而好学，不耻下问。”孟子的“生于忧患，死于安乐。”又经过李白的“君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回。”李清照的“寻寻觅觅，冷冷清清，凄凄惨惨戚戚。……经过多年的流传，有了如今的中华文化。

中华文化渊源流长，自然是学养深厚。

相传，伯牙善弹琴，钟子期善听琴。伯牙弹到志在高山的曲调时，钟子期就说“峨峨兮若泰山”；弹到志在流水的曲调时，钟子期又说“洋洋兮若江河”。钟子期死后，伯牙不再弹琴，因为没有人能像钟子期那样懂得自己的音志。后遂以“知音”比喻对自己非常了解的人。一个“知音”里，就有这样一个动人的故事，可以想象，成千上万的词语中，包含了多少中国的历史文化。

“愿得一心人，白首不相离。”希望能有一个一心一意的人，就这样，和他一起走到白头也不分离。这样一句家喻户晓的诗句，没有堆砌的华丽辞藻，却扣人心弦，因为它饱含着真情实感。

大家应该听过这样一个故事“一个人大学毕业，到一个公司应聘。他走进大厅，看见地上有一张纸屑，来应聘的人很多，却都只顾着自己的事，没有一个人捡起那张纸屑。于是，他走过去捡起纸屑，扔进垃圾桶里。就是这样一个举动，改变了他的命运。他并没有很高的学历，却在这次应聘中脱颖而出，正是因为那一个小小的举动。”这样微不足道的事，但它足已显示出一个人的品行。这也是中华民族的美德。

身为中华民族的一员，让我们肩负起这个责任“传承文明，弘扬文化。”

教育考试先进个人主要事迹篇四

李xx女，1985年11月出生，中学语文教师、教研组长。2003年毕业于新疆教育兵团学院，2006年7月走上工作岗位，现任教于维吾尔玉其温乡中学，曾多年担任班主任、语文教研组长等职务，她自任教以来始终忠诚人民教育事业、无私奉献、教书育人，认真履行教育这一神圣职责。在教育教学过程中，并不满足于现有的知识，不断探索、求真务实，把当一名好教师作为人生的重要目标，把满腔的热情倾注到了学生身上，她所带的班级已连续三年在全年段各项综合成绩排行中名列榜首，是一名优秀的语文老师。

2003年，李xx以优异的成绩毕业于新疆生产建设兵团教育学院音乐系，在校期间她的专业科舞蹈和钢琴得到了校领导的赞赏和认可，有意让她留校任教，被她毅然拒绝了。她回到了自己的家乡伊宁县，在曲鲁海乡上皮牙子村小学代课任教小学语文三年。在代课期间她渐渐热爱上了教育事业，于2006年7月通过教师竞聘上岗成为一名真正意义上的人民教师。在我乡中学任教了一学期的音乐，她专业知识的精湛，她热情、活泼的性格得到了中学老师的认可和赞扬。后来由于学校缺语文老师，校领导找她谈话后便欣然接受了。

一个班级有一个优秀的老师是学生的福，一个学校有一个优

秀的老师是学校的福。一个优秀的老师影响学生的一生，同时也推动着学校的发展。自任教语文后，她明显的感觉到肩上的担子重、压力大了，虽然她曾在小学任教过语文，但毕竟小学和中学的差异很大。从教音乐转型到教语文，对她来说是一种挑战，由于她热爱教学、她喜欢和学生有更多的接触时间，虽然教语文有点困难但是她很有信心，乐意的接受了挑战。为了能够证实自己可以教好语文，她默默地努力着。当其他老师下班后，校园内还有她给学生辅导的身影，双休日其他年轻教师沉迷于休闲的娱乐时，她却甘于寂寞坐冷板凳痴迷于教育名著的研读，醉心于语文新教改学习；她认真专研教材和备课，把每一节课都作为实验课来教，课后认真反思总结；她经常主动找老教师交流提升自己的教学经验；她已成功过渡到了一名娴熟的语文教师行列中，且这学期语文成绩就在全县排名的第二名。她专注于教育，不仅仅是把教师看作是职业，而是把它看作是一项神圣而高尚的事业，她越发越觉得教育有着其它行业无法比拟的崇高与荣耀，难能可贵的是她能从中享受教育的乐趣！

她从来就没有让学校失望过，从她后来的工作中可以证实。为了使她得到更大的发展，为了使她的潜力得到更多的挖掘，她又被选为语文教研组长和班主任。学校对她的重视并没有让她感到骄傲，她认为自己离优秀还有很大距离，她一直在思考什么是真正的教育，怎样当好教师，如何培养真正的人，这是她所最关心的！她早早地为自己制定了成长规划，每学期要实现什么目标，每个月要做什么语文教学研究，每星期要读什么专业书，每天要和几个学生谈话，这在她看来比什么都重要得多。她说，周末最喜欢去的地方就是书店；她上网最喜欢做的事就是到网上书城买书。所谓厚积薄发，也正因为有她如此的执着追求、潜心研究，也才有近年来的骄人成绩。学校开展的过程性评价活动，语文组开展的最为扎实。她每周召开语文教研会议，和其他语文老师共同探讨研究语文教学，语文组组内公开课、三课一评活动、语文技能大赛开展的有声有色；我校语文成绩一路升高，每学期在全县都是名列前茅。尤其是她所教班级，连续全县排列第一

名。她于2006年获得全国中小学生迎奥运作文大赛指导教师一等奖；2008年获得县教研室组织的音乐教师基本功大赛三等奖，2017年度考核优秀。作为班主任，她所带的班级在学校各类比赛活动中表现是最为出色的；学校安排的各项任务，她们班总能高效率完成；在每周的升旗仪式中，她所带班是获流动红旗最多的班级；在每学期的班主任考核中，她总是名列前茅；她们班一名学生由于家庭经济原因辍学，她多次家访并为学生提供一切学习工具，最终说服家长；她所带班级凝聚力、荣誉感是全校最强的。她被班里的学生情切的称呼为李姐姐。

在课堂教学上积极探索，效果显著。近年，她针对课程改革又提出了深刻的见解，她认为，语文课程的改革应当转到以培养学生自主性学习的方法和能力培训上去。她的这一研究计划得到了县教研中心教师的大力赞赏。她这个人敢于创新却不盲从，富有激情，又很稳健。在语文教学上她也是这样敢于创新又稳健向前，面对新课程改革，很多教师不知道怎么教了，许多教师盲目地实行多看多读教学策略，上课抓不住要领，影响了教学效果。她当时同样极力主张改革，提倡多读多看，却不象一般教师那样盲从，她经过仔细思考提出了一个见解：语文课堂教师的讲授仍然是主要方式之一，语文教学是不是满堂灌并不是依据教师上课言语的多寡来评判的，从根本上是看一个教师在上课的过程中是否唤起了学生的内在的思维并给她们提供了比较充足的锻炼空间。这一观点让许多迷惑的老师茅塞顿开。她提出上语文课要力求让学生终身受益。她认为语文教学是一个宏大的、长效的系统工程，不一定能有立竿见影的短期效果，语文教学必须实行真正的素质教育。她上课效果事半功倍，同事效仿众多。她上课轻松自如，让人如沐春风，从不占用别的学科的时间但历届中考成绩遥遥领先于其他乡镇中学。学生的学习习惯、思维方式都得到改善。

她的这些成绩完全靠的是对教育事业的执着热爱，对教育研究的高度热情和对广大学生的深切关爱！当然，成绩只是其

中的一个方面，更多原因是她的精神与态度。选择当教师并不是她的初衷，但她说，既选之则乐之，要么不做，要么就做最好的，教育是她值得一生去追寻的’。如今，熟悉她的朋友都说，在生活中，她是一个好母亲，她却说：我只是在努力当一名称职的母亲！家长们都说，她是一个好班主任，而她却说：我常在愧疚，我不能让你们的的孩子获得最好的发展而深表歉意！同事们都说她是一个优秀的老师，而她却说：在教学上，我永远只是一名小学生。这就是李xx□一个执着而谦虚的老师！她以一课炽热的心专注于她所钟爱的教育事业，她以一种饱满的热情影响着广大的同事们，她也正以一颗慈悲之心关爱着每一个学生，同时，她又以谦逊的姿态努力诠释着当代优秀教师之楷模！

教育考试先进个人主要事迹篇五

子牛是我们南黄海人善于开拓、勤劳负重精神的象征。在我们幼儿园，也有这么一位老师，在她身上我们看到了海子牛勤劳坚毅的精神，她就是我们幼儿园的保育老师——王凤英。

王凤英老师原先是长沙小学的一名数学教师。后来，她服从领导安排调职到港城幼儿园成为了一名普通的保育老师。王老师离开了耕耘多年的三尺讲台，来到幼儿园，这里的一切对她来说都是陌生的，觉得很不适应。面对保育老师这样一个全新的工作岗位，她觉得自己多年的小学教学经验显得十分的苍白无力，但是王老师并没有因为职位的变更、没有因为自己是一个临近退休年龄的老教师而对新的工作有所懈怠放松。她选择从零开始、持之以恒。王老师用她昂扬振奋的精神、豁达开朗的心胸接触、学习着幼儿园的一切。渐渐地，王老师陪着孩子们做早操的僵硬身姿变得自然娴熟，手里的皮球也不再不听使唤到处乱跑，帮助老师制作的游戏教学用具也越来越精美。正是秉持着这样认真坚持的态度，王老师的手工制作在幼儿园保育老师手工制作大赛中获得了三等奖。在幼儿园忙碌的保育岗位上，王老师通过自己的努力终于开始变得有条不紊、游刃有余，她现在已经成为幼儿园新近保

育老师们公认的师父，学习的楷模。这些成绩可能都是渺小的，可成绩背后王老师的付出却是不可忽视的。

王老师是一个孩子充满了爱和耐心的人，对幼儿园的孩子们来说，她是可以依赖的奶奶。每天早晨王老师都是提前上班来到幼儿园，为班级教室开窗通风、给孩子们提来热乎乎的饮用水、整理打扫教室的每一个角落，为孩子们一天的幼儿园生活提供最整洁舒适的环境。当孩子们来园进入教室的时候，总是能在第一时间看见王老师热情洋溢的笑脸，精彩的一天就在王老师那一声声亲切的招呼声中开始了。孩子们午餐的时候，王老师每天都提醒孩子慢慢吃不要呛着，遇到幼儿园食谱里有鱼的那一天更是百般叮嘱。她总是不厌其烦的劝导挑食的孩子，学习吃他们不喜欢的蔬菜、文蛤……正是在王老师一声声的叮咛中，大二班的孩子们逐渐改掉了挑食的习惯，响应“光盘行动”的号召，每天都吃的干干净净。孩子们上厕所的时候，王老师都是紧跟其后，她担心孩子们摔跤、滑倒。在孩子们午睡的时候，王老师总是在午睡间里来回的查看，帮孩子们盖被子，遇到哪天有身体不适的孩子，王老师更是要陪在床边，时时关注的。对王老师来说，孩子们的午睡时间就是她的主场，是不能有丝毫放松的。在孩子们游戏学习的时候，王老师也总是守候在孩子们身边，帮孩子脱衣擦汗，关注着他们的一举一动，以便在孩子们需要帮助的时候能够及时伸出援助之手。正是因为王老师的这份坚守，才一次次扶住了即将摔倒的孩子，让他们免于伤害和疼痛，可她自己却时常在扶稳孩子的时候撞到、碰到。我们总是吃惊于王老师这样一位年过半百的人在此时表现出的灵活敏捷，也感慨于王老师对孩子的爱和关注。她自己却总说这样一句话：“我们吃点苦没什么，只要孩子没事就好。”这句话很朴素，没有华丽的修辞，可是这句话背后王老师的一颗爱子之心却华丽耀眼。

如果对班上的孩子们来说王老师是亲切的奶奶，那么对于班级老师来说，王老师则是她们的得力助手。在老师上课的时候，她是完美的助教，及时给老师拿来需要的用具，帮助老

师一起指导完成任务时遇到问题的孩子们。在老师制作游戏材料的时候，她总是怀着最大的热情见缝插针的帮忙，王老师的作品也从一开始的粗糙到现在慢慢变得越来越精美。在听说班级区域游戏里缺少医生表演制服的时候，王老师就主动接手制作，遇到困难了就请教别的老师，不厌其烦的缝了拆，拆了缝好几遍直到自己满意。孩子们带来幼儿园的绿植和班级的种植在王老师的精心照顾下也成长的生机勃勃，是幼儿园美丽的一景。在幼儿园集体打扫卫生清洁环境的时候，王老师也总是做的最多说的最少的那一个，既不抱怨任务繁重也从不宣扬自己干的有多好。在保育岗位上，王老师从来没有因为自己三十多年的从教经验去倚老卖老指挥别人、推脱任务，她一直把自己看成一个新人，耐心学习、虚心请教。

去年王老师的爱人患眼病需要时常去市区就医，她总是尽量预约假日门诊。自己生病时也总是扛着，担心自己请假会给班级老师增加工作负担。万不得已请假看病的时候也总是提前安排好自己的工作，不把工作带给别人，每次看完病都是赶最早的班车回到幼儿园继续工作。正是凭着这样的热情和坚持，王老师得到了孩子和家长们的喜爱和信赖，也获得了幼儿园领导及同事们的一致欢迎好评。

总有人把教师比喻成燃烧自己照亮别人的蜡烛，在他们眼中，教师是牺牲者是奉献者却不是收获者拥有者。但我们亦认为蜡烛只有在燃烧自己的时候才真正实现了自身的价值，它给人们带来了光和亮，教师也只有在关爱学生奉献自己的时候才真正拥有了自己的力量，我们付出的是关爱收获的是爱戴。老骥伏枥，志在千里。烈士暮年，壮心不已。王老师虽然已经五十几岁了，但是她在新的工作岗位上依旧愿意做一支燃烧的蜡烛，为长沙镇的教育事业发光发热。