

最新小班美术大树粘贴画教案 小班美术教案太阳涂色(通用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班美术大树粘贴画教案篇一

活动目标：

1. 学习选择不同的颜色，用水粉笔涂染的方法表现太阳。
2. 在教师的讲解、示范下进一步了解水粉笔绘画的步骤与方法。
3. 初步建立换笔作画的常规，知道换色时把笔放回原处。

活动准备：

1. 幼儿听过神话故事《后羿射日》。
2. 蜡笔、水粉笔人手1支，多色水粉颜料若干盘，白色铅画纸人手1张。

活动过程：

(一)教师以故事导入活动，引起幼儿的兴趣。

1. 教师：小朋友，还记得《后羿射日》的故事吗？(师幼共同回忆、简要讲述故事)。

2. 教师：故事中说，天空原来有几个太阳？每个太阳的颜色都一样吗？

3. 教师：今天我们就来画七色太阳。

(二) 教师通过示范帮助幼儿掌握画圆、涂染的技能。

1. 教师：太阳是什么形状的、你们喜欢太阳是什么颜色的？

2. 教师：谁愿意用自己喜欢的颜色来画一个太阳？还有谁愿意换一种颜色画太阳？请你用水粉笔给太阳涂上漂亮的颜色。

3. 教师示范涂染步骤和方法：水粉笔先在颜料里蘸一蘸，在盘子边上舔一舔，然后在圆内涂颜色，尽量不将颜料涂到圆外。

4. 常规要求：在想换颜色的时候，要将手上的笔放回到原来的地方。

(三) 幼儿绘画，教师指导。

1. 指导幼儿大胆用蜡笔画圆、水粉笔涂染，并自由地在太阳周围添画光芒。

2. 提醒幼儿大胆使用不同的颜色和绘画工具作画。

(四) 展示幼儿作品，共同欣赏。

1. 教师：谁画的太阳是不同颜色的？谁涂的颜色最干净、漂亮？

小班美术大树粘贴画教案篇二

设计思路：

新《纲要》提出幼儿美术教育的价值在于它激发情趣、激活兴趣；培养幼儿的创新意识；赋予幼儿满足感和成就感。传统的幼儿艺术教育要求通过模仿掌握技能、技巧，现代幼儿艺术教育则强调精神创造的意义；强调艺术活动对幼儿心理发展的影响。我选择了幼儿既感兴趣，又能充分动手动脑的美术创作活动——天线宝宝，让幼儿自由选择活动内容，为他们提供丰富的材料、宽松的环境，尊重个体差异，为不同水平的幼儿考虑。通过“棉签涂画”等多种美术活动形式，让幼儿去体验、感受色彩的美丽以及活动带来的愉悦、满足感、成就感。

教学目标：

- 1、幼儿能知道天线宝宝天线的不同之处，能进一步感知红、黄、绿、紫四种色彩。
- 2、幼儿用蜡笔大胆涂色，充分体验美术活动的乐趣。
- 3、幼儿能感受集体活动的快乐，培养他们团结友爱、活泼开朗的性格。

准备：

- 1、天线宝宝图片四张
- 2、人手一份天线宝宝涂色纸、四种颜色的颜料棉签。

过程：

一、幼儿观看天线宝宝vcd□

二、请出四个天线宝宝，引导幼儿认识它们的天线的不同之处，知道它们的名字，并会和它们打招呼。

1、师：告诉小朋友一个好消息，天线宝宝要出来和小朋友做游戏呢。你们看，他们都来到了小一班，他们要和小朋友做一个“猜猜我是谁”的游戏。

2、出示小波的天线，让幼儿猜猜是哪个天线宝宝。幼儿猜出后出示小波天线宝宝，向小朋友问好：小朋友，你好！（小朋友和小波问好）

提问：小波的天线是什么样子的？它是什么颜色的呀？（幼儿回答）

3、出示拉拉的天线，让幼儿猜猜是哪个天线宝宝。幼儿猜出后出示拉拉天线宝宝，向小朋友问好：小朋友，你好！（小朋友和拉拉问好）

提问：拉拉的天线是什么样子的？它是什么颜色的呀？（幼儿回答）

4、出示丁丁的天线，让幼儿猜猜是哪个天线宝宝。幼儿猜出后出示丁丁天线宝宝，向小朋友问好：小朋友，你好！（小朋友和丁丁问好）

提问：丁丁的天线是什么样子的？它是什么颜色的呀？（向幼儿强调紫色）（幼儿回答）

5、出示迪西的天线，让幼儿猜猜是哪个天线宝宝。幼儿猜出后出示迪西天线宝宝，向小朋友问好：小朋友，你好！（小朋友和迪西问好）

提问：迪西的天线是什么样子的？它是什么颜色的？（幼儿回答）

6、说说你最喜欢哪个天线宝宝，它的天线是什么样子的，它穿着什么颜色的衣服？

三、为天线宝宝添画天线，衣服涂色。

师：小朋友这么喜欢天线宝宝，老师也喜欢，桌上放着一些天线宝宝，可是没有天线，衣服上还没有颜色呢，让我们选择一个你喜欢的天线宝宝，帮它把天线画好，把衣服涂上颜色吧。

六、和天线宝宝一起跳舞，结束活动。

师：天线宝宝们都装上了天线，穿上了漂亮的衣服，真开心。现在我们一起听着音乐和天线宝宝跳舞吧！

音乐声中，师幼一起跳舞，结束活动。

小班美术大树粘贴画教案篇三

设计意图：

幼儿对颜色有较高的兴趣，能大胆而富有个性的涂色。本活动将营造缤纷多彩的语言环境，通过幼儿的想象力，运用多彩的短线和点创造出富有个性的七彩雨，以引发幼儿对绘画的兴趣。针对我班幼儿现有的绘画基础，引导幼儿从熟悉的小雨点突破口，按照自己的意愿安排画面，同时鼓励幼儿不断地变换颜色，大胆地表现。

活动目标：

- 1、引导幼儿是否能点出多变的小雨点，即线条、点等认识
- 2、激发幼儿对颜色绘画的兴趣，积极参与绘画活动。
3. 培养幼儿对抽象事物的想象力。

活动准备：

1、材料准备：油画棒、幼儿人手一份画有雨伞的画纸、各种图片贴图、雨的声音。

2、知识准备：幼儿观察过下雨时雨的情景。

活动过程：

一．故事导入。

1. 给幼儿讲述故事《下雨了》。

2. 出示下雨时的图片，让幼儿观察雨点的特征。

3. 引发幼儿认识下雨天气，并让幼儿思考雨天出门要使用什么工具。幼儿：雨伞。

二．绘画雨点。

1、启发谈话，引起兴趣

幼儿自由讨论举手回答，教师给予肯定和鼓励。

小结：下大雨时，像根直直的、长长的线；下小雨时，一点点的。

2、操作演示，引出内容

（1）演示讨论，共同参与

a□油画棒演示画长直线雨

哗！哗！下了一场大雨。幼儿试画（强调从天空中滴下来，直直的，长长的。）

b□讨论：滴答滴答，下小雨了，小雨的雨点怎样的呢？（一

点点的)小雨点落到了哪儿?(幼儿讨论)

(2) 激发兴趣, 尝试取名

a□演示用各种颜色的短线画小雨点。

雨越下越小, 太阳公公出来了。咦, 小雨点一下子变成了五颜六色, 怎么回事?(幼儿讲述)五颜六色的小雨点可真漂亮。

b□这么漂亮的小雨点, 我们给它起个什么名字呢?(幼儿取名: 七彩雨、美丽的雨等)

3. 老师讲解幼儿要注意的地方, 及绘画的方法。

三、幼儿创作, 教师观察指导。

(2) 老师给幼儿发画纸和油画棒。

(3) 幼儿作画, 教师观察指导

1) 观察幼儿调换颜色画的情况。

2) 观察幼儿能否画出大小基本相同的雨点。

3) 能否添加自己喜欢的东西。

四、以儿歌方法结束活动。

幼儿听老师念《小雨点》的儿歌。

(小雨点, 凉又甜, 又蹦又跳下的欢。种子喝了发嫩芽, 花儿喝了更鲜艳。)

五、教师点评

教师点评幼儿的作品，表扬大胆绘画的幼儿，纠正个别幼儿不正确的绘画习惯。例如：雨点太少了，颜色不够丰富等情况。

活动反思：

是有部分幼儿在用色方面还要加强，颜色可以再丰富一些，提高画面的质量及美观效果。

以下是幼儿动手画画时拍摄的照片，有教师个别指导的，有幼儿专心操作的，还有幼儿认真观看他人绘画的'过程。

小班美术教案认识颜色

活动目标

1. 引导幼儿复习认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美；
2. 巩固涂色的方法，使幼儿能运用恰当的颜色涂染；
3. 培养幼儿涂色的兴趣，使幼儿养成作业认真细致的良好习惯。

活动准备

1. 颜色标志牌(红、黄、蓝、绿)若干，未涂色的小花图片若干，油画棒若干。
2. 请大班的小朋友准备花姐姐的情境表演。
3. 活动背景图《春天》
4. 教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件，录音机、磁带。

活动过程

一、开始部分

教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

（妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导人使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。）

二、基本部分

1. 复习认识四种颜色。

（1）请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

（颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。）

（2）玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱“x色宝宝你在哪里？”戴相应颜色标志牌的幼儿边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

（和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。）

（3）请幼儿找一找背景图中什么东西和自己的颜色是一样的。

（背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环节做好铺垫。）

(4) 引导幼儿说一说生活中哪些东西是红(黄、蓝、绿)色的，感知色彩的美。

(从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色，逐步深入，加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展，在感知生活中的色彩美的同时，也提高口语表达能力。)

2. 涂色活动。巩固涂色的方法，进一步引导幼儿感知色彩的美。

(1) 花姐姐以忧愁的样子出现在小朋友的面前。(花姐姐的裙子上贴有许多未涂色的小花。)

(2) 引导幼儿用涂色的方法帮助花姐姐给小花穿上漂亮的衣服。幼儿自选一朵小花做涂色练习，教师提示幼儿涂色时应注意的事项：选用恰当的颜色涂染；涂色要均匀、涂满、干净；涂色时，左右或上下摆涂。

(3) 放轻音乐，幼儿涂色，教师巡回指导。

(小客人花姐姐的出现将活动自然地引入第二环节；请小朋友帮忙这一情节，在激发幼儿同情心的同时也有助于使幼儿养成助人为乐的良好品质。)

3、装扮花姐姐的裙子，引导幼儿欣赏五颜六色的花。师幼共同评价，引导幼儿进一步感受色彩的美，体验创造的快乐。

(对花姐姐的裙子前后不同的比较，使幼儿直接感受色彩的美。而变漂亮的花姐姐对小朋友的感谢，在让幼儿感受到了成功的喜悦的同时，也增强了其自信心、提高其对艺术活动的兴趣。)

三、结束部分

1. 花姐姐和小朋友共同表演(小花)。
2. 幼儿和花姐姐一同外出游戏。

活动结束：（在欢乐的歌声中愉快地结束此次活动。）

活动思路：

幼儿园的小朋友对颜色的认识还不是很鲜明，手上的动作和眼睛的协调能力还不是很熟练，这节课要通过身边一些比较常见的动物、水果等，让小朋友把颜色和物结合起来进行认识，同时把颜色涂在相应的事物上面，以锻炼手眼结合的动手能力。

活动目标：

1. 能认识三原色：红、黄、蓝。
2. 初步学习在轮廓线内涂色。。
3. 能有耐心的涂满整个小鸡、苹果、蓝天，感受成功的快乐。

活动重点：通过具体操作让小朋友熟悉红、黄、蓝基本颜色。

活动难点：正确掌握涂抹的准确度。

活动准备：画纸，蜡笔

活动过程：

一、提问题，导入课堂。

师：小朋友们，你们都见过小鸡吗？

师：这么多小朋友都见过啊！

师：你们见过的小鸡是什么颜色的呀？漂亮吗？

师：对！老师也觉得毛茸茸的黄色小鸡最漂亮呢！

师：那么老师再问小朋友们喜欢吃苹果吗？你们觉得什么颜色的苹果最甜呢？师：对，小朋友们又答对了，红色的苹果又脆又甜。

师：老师发现小朋友们都真聪明，现在呢，我们看一看窗外的天空，天空是什么颜色？

师：嗯，老师听到有小朋友说是蓝色，太棒了！

二、示范和讲解。

1、给小鸡穿上黄色的衣服

师：小朋友们，老师手里有一张画纸，看一看上面有什么啊？对，苹果树，还有小鸡，现在呢，老师将画纸分发给小朋友们。

师：现在每个小朋友手中都有一张老师手里一样的画纸，那么，小朋友们看一下，画纸上的小鸡还没穿衣服。现在我们用黄色的蜡笔，给小鸡穿上黄色的衣服好不好？上色之前先看老师手里的蜡笔，哪个是黄色的？小红回答一下，嗯，对。就是这支。现在小朋友们拿起黄色的蜡笔，开始给小鸡穿衣服，待会老师看谁给小鸡穿的衣服最漂亮。（边说边拿起笔涂色做示范）

师：好了，老师看大家手里的小鸡都穿上了漂亮的黄色的衣服，同桌的小朋友相互比较一下，看看有没有谁的小鸡穿的衣服太大了或者太小了呢？（边说边举起自己手里的画纸，特意留了一部分空白没涂满），小朋友们你们看看，老师手里的小鸡是不是穿的衣服太小了不好看了啊，现在看看自己

的小鸡有没有这种情况？有的话，跟着老师把它补充完整。

2、给苹果穿上红色的衣服。

师：我们给小鸡穿完黄色的衣服，现在看看树上的大苹果，小朋友们都说了红红的苹果最甜。现在小朋友们拿起红色的蜡笔，按照刚才给小鸡穿衣服的方法让苹果也穿上美丽的衣服。

3、涂抹蓝天。

师：小朋友们，看看老师手里是一张什么图片，嗯，对！是蓝天。下面我们就要

用蓝色的蜡笔画出白云的轮廓，老师要看看谁画的最漂亮。
（边说边在黑板上画白云）

师：小朋友们都画完了吗？老师觉得小朋友们都真厉害，一会都完成了，而且画的都非常漂亮。下面，我们就用蓝色的笔涂蓝天，看谁涂的又均匀又漂亮好不好？马上开始！

三、评价作品。

师：小朋友们都完成了，现在我们开始看看谁的作品最优秀。

展示作品，将小朋友们的作品进行展示和点评。

四、课程总结。

师：通过这节课，我们认识了黄、红、蓝三种颜色，小朋友们课下可以用三原色画画自己眼中多彩的世界。

小班美术大树粘贴画教案篇四

- 1、尝试用点、短线和简单的几何图形表现太阳散发的光芒，小班美术教案太阳涂色。
- 2、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。
- 3、学会用简单的线条或图案装饰太阳宝宝的脸，选择自己喜欢的颜色装饰太阳。

活动准备图片ppt☀太阳

活动过程

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

1. 谜语：一个勤劳小宝宝，天一亮就上工，若有一日不见他，不是下雨就刮风。

让幼儿猜出谜底(太阳)。

2. 出示图片ppt☀

教师：“今天，老师就把太阳宝宝请来了，你们看太阳宝宝怎么啦？”

3. 教师讲述太阳宝宝的光芒和笑脸到哪里去的故事。

太阳公公年纪大了，身上没有了光芒，生病了。于是，太阳宝宝就把自己的光芒全给了他。

太阳宝宝的光芒给了太阳公公，他也就失去了笑脸。我们小朋友怎样来帮助太阳宝宝呢？

二、引导孩子欣赏画面，学习装饰太阳宝宝。

1. 教师引导幼儿欣赏画面，说说：图上有什么？

太阳宝宝的头发、眼睛、脸以及光芒是什么样子的？

2. 师生共同讨论如何表现太阳的光芒，说说：你想画什么样的光芒，

鼓励幼儿大胆想象，用点、线、和简单的几何图形表现，

教师可根据幼儿的回答，在视频上画一画，帮助幼儿学习装饰的基本方法。

三、交待绘画要求，幼儿操作，教师指导。

1. 先用笔勾画出太阳宝宝的基本形象，然后用蜡笔进行涂色。

2. 鼓励幼儿表现出与他人不同的太阳光芒和太阳宝宝的笑脸。

3. 教师交待绘画要求，提醒幼儿选择鲜艳的色彩装饰太阳宝宝。

4. 帮助能力较弱的幼儿，大胆地在纸上进行装饰。

四、总结评价

小朋友们的小手真能干，给太阳宝宝穿上了漂亮的衣服，你喜欢哪个太阳宝宝，为什么呢？

师：太阳宝宝穿上了新衣服很开心，想和我们玩捉迷藏的游戏呢！

小班美术大树粘贴画教案篇五

作为一位杰出的老师，有必要进行细致的教案准备工作，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。教案要怎么写呢？下面是小编帮大家整理的小班美术教案涂色-饼干，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1、引导幼儿用两种颜色为“饼干”涂色。

2、体验涂色活动所带来的乐趣。

1、小熊图片，盘子每组两个；

2、涂色纸人手三张(圆形、正方形、三角形)，油画棒人手一盒。

一、引出课题

1、出示小熊图片

教师以游戏口吻：小朋友们看，谁来我们班做客了？

(幼儿自由回答)

2、出示几种涂好色的饼干和没有涂色的饼干

(1)教师：老师替你们准备了许多饼干，我们送给它们吃吧！

(2)教师：你们知道小熊在说什么吗？

小熊在说：这里面又些饼干香喷喷的，真好吃！可是，有的饼干一点味道也没有。

小朋友想想，这是为什么呢？

(引导幼儿知道，有的饼干没有漂亮的颜色，所以不好吃。)

(3)教师：我们应该怎样把这些白白的饼干“做”成香喷喷的饼干呢？

二、教师请来油画棒宝宝帮忙

1、先“做”一块红色的正方形的饼干吧！

请红色的宝宝搬进来，住在上面。

请粉红色的宝宝住在下面，它们拉拉手做朋友。

一块漂亮的红色饼干就做好了，放在盘子里。

2、接下来做一块三角形的饼干

先请深绿色的宝宝来帮忙，再请浅绿色来帮忙。

绿色的饼干也做好了！

3、我们把这块圆形的饼干也做成彩色的吧！什么颜色的好呢？

(引导幼儿先用深色从旁边涂色，再将浅色涂在另一边，并将两种颜色融合。)

4、教师：小熊说“彩色饼干真好吃”小朋友们，大家一起来做彩色的饼干吧！

三、幼儿涂色，教师指导

1、鼓励幼儿大胆涂色，选用漂亮的颜色进行涂色。

- 2、提醒幼儿用两种颜色涂色，并能先用深色再用浅色。
- 3、鼓励幼儿“饼干”做好后，用黑色宝宝加一点黑芝麻。
- 4、提醒幼儿将好的饼干放在盘子里，以免弄脏。

四、讲评

小熊说，小朋友做的饼干真好吃，它要谢谢小朋友们！

小班美术大树粘贴画教案篇六

活动目标：

1. 初步学习向一个方向来回涂色。
2. 会根据水果轮廓图选择相应的颜色笔涂色。

活动准备：

教师示范用水果轮廓图。

活动过程：

1. 引起幼儿涂色的兴趣。

教师出示水果轮廓图。

提问：这是什么说说应当给这些水果穿什么漂亮的衣服

2. 示范涂色。

涂色时用油画棒向一个方向来回涂。

3. 练习涂色。

鼓励幼儿大胆涂色，给水果穿上漂亮的衣服，提醒幼儿顺一个方向来回涂色，涂满、涂匀。

4. 相互欣赏作品。

提议：

1. 在美工区继续供给水果轮廓图让幼儿练习涂色。
2. 幼儿能够尝试将涂的水果剪(撕)下来做墙饰，打扮教室。

活动结束：

1. 幼儿能尝试用油画棒在纸上来回涂色。
2. 能选用相似的颜色“给水果穿衣服”。