

幼儿园防踩踏安全教育教案及反思(通用8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园防踩踏安全教育教案及反思篇一

活动目标：

- 1、懂得预防溺水的`相关知识。
- 2、增强安全意识，预防溺水事件发生。

活动准备：

自制课件

活动过程：

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。
- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。
- 4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。
- 5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

教学反思：

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深

水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

幼儿园防踩踏安全教育教案及反思篇二

设计思路：

一年一度的寒假即将来临，在漫长的寒假里，孩子们应该注意哪些安全问题呢？为了让孩子们过一个安全、愉快的新年，特此设计此活动。

活动目标：

- 1、使幼儿了解寒假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿过新年的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。

活动准备：

安全图片。

活动过程：

- 1、教师：小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做寒假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。
- 2、幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。
- 3、教师总结寒假的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它寒假，寒：就是冷的意思。

1、教师引导幼儿：寒假里你们想做些什么事情呢？

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

师：小朋友大意在寒假里有这么多丰富多才的活动，那我们在玩这些活动的时候应该注意什么呢？(请个别小朋友来回答)。

4、出示安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？；文章出自.快思老师.教案网运用安全卫士的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

师：当我们在和妈妈去逛街时，街上很多的行人，一不小心妈妈不见了，那你应感怎么做呢？(请个别幼儿来回答)。

师：对了，首先应该不能离开妈妈，离开大人，要牵住妈妈的手，如果不小心妈妈不见了，不能跟陌生人走，就在原来的位置等妈妈回来找你，看到看制服的警察叔叔可以请他帮忙。也可以拨打110。

师：过年的时候，很多地方都会放烟花，鞭炮，你们觉得这样危险吗？(危险。)

小结：小朋友都知道要注意安全，那除了这些，我们还要注意哪些方面的安全呢？我们一起来记住。

1、如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去玩。

2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

3、冬天天气寒冷，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。

4、要少吃生冷食物，不能吃三无食品，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。也不能吃陌生人给你的食物。

5、独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

6、出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

1、出示图片，引导小朋友来看看，说说。

2、小结：让我们快乐度寒假，安全在我心。小朋友一定样记住今天我们学到的安全知识，回去请你们一定告诉爸爸妈妈应该注意那些安全，应该怎么做，不应该怎么做。你来当他们的小老师。

教学反思：

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

幼儿园防踩踏安全教育教案及反思篇三

【活动目标】

1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。

2、能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

【活动准备】

1、信号灯，斑马线，天桥图片。

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的`天桥。

【活动过程】

一、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师提问：小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西。

教师总结：这些都是在马路上经常会看到的，它们可以帮助和保护人们安全通过，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看看吧？

1、在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2、旁白；爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在这干什么？怎么还不过马路呀？

教师总结：我们走在马路上，想要安全地通过，就要遵守交通规则。信号灯可以让每个人都能安全地过马路，司机叔叔看见斑马线就会减速慢行，爸爸、妈妈在开车的时候也要提醒他们遵守交通规则。

文档为doc格式

幼儿园防踩踏安全教育教案及反思篇四

一、音乐活动导入。

师：有一群乡下老鼠要到城里去，我们出发去看看吧。

教师播放背景音乐——《乡下老鼠》带领幼儿进入活动室。

师：乡下老鼠来到城里，发现有什么新奇的东西？我们认识这些符号吗？让我们来长长本事，学习一下城里的交通标志吧。

二、红绿灯图片展示。

师：请小朋友们看一看，这是个什么标志？

幼：红绿灯

师：请小朋友来告诉老师，红灯代表什么意思？绿灯代表什么意思？

幼：……

总结：红绿灯是生活中重要的信号标志，告诉我们红灯停，绿灯行。

三、多媒体视频展示。

师：通过这个视频，你观察到了哪些交通标志？这些标志代表了什么意思？

总结：生活中有很多标志，告诉我们这里禁止干什么，可以干什么。是生活中的导向标。

四、认识一些禁止标志。

1. 教师出示小黑板——一些禁止标志。

师：这些标志都有什么共同点？幼：

教师讲解每一幅图代表什么意思，带领幼儿认识这些交通标志。

2. 出示斑马线。

告诉幼儿斑马线的作用。并认读儿歌。

五、游戏：文明小司机

师：我们今天学习了这么多交通标志，我们来做一个游戏——文明小司机。老师手拿红绿灯，请小朋友们仔细观察我拿的是什么灯？按信号行驶奥。评一评比一比看看谁是文明小司机。（背景音乐——《汽车开来了》）

六、结束部分。

教师带领幼儿随音乐开汽车离开活动室。

幼儿园防踩踏安全教育教案及反思篇五

1、了解寒假安全防范意识，学习安全的有关知识，在学习中增强与同伴的合作交流意识。

2、初步了解安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识

重点：了解寒假安全防范意识，学习有关安全知识。

难点：在学习中了解安全知识点，提高安全意识

1、防溺水教育

(1)、小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？
(老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点，教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。(教师伴随防溺水安全图片进行引导) (2)、教育幼儿在家时千万勿不能和同伴去玩水,下江游泳。 (3)、我们是幼儿园的小朋友，很多都不会游泳，如果有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

2、安全出行。

(幼儿回答)

老师：大家都说的很好，老师今天老师来幼儿园的时候啊，看见了很多小朋友也在来幼儿园的路上，像我们班的小朋友一样，他们有的跟爸爸走路，有的坐在妈妈的车上，有的坐在爷爷的自行车或者摩托车上。可是啊这些小朋友的做法有对有错，我们一起来看看图片吧！

(播放图片)

1、这个小朋友做的对吗？为什么？

2、你觉得在来幼儿园或者回家的时候还需要注意什么？

老师：不管我们是来幼儿园还是去别的地方玩，如果走路的话一定要牵着大人的手，不要乱跑，因为马路上很多车辆会很危险；如果是坐车的话不要把玻璃全部都摇下来让脑袋探出车外，这样做也是不安全的。小朋友们一定要记住哦！

3、安全游戏。

（继续播放图片）

（出示玩滑滑梯，上下楼梯的图片。）

（幼儿回答）

4、安全饮食。

老师：今天有三位小朋友要给我们表演一个情景剧，我们把他们请出来吧！

（幼儿表演情景剧吃水果，一个小朋友请另外两名小朋友吃水果，水果先由本班幼儿洗干净了，吃水果的时候一个小朋友直接拿起来吃，另外一个说要先洗手。）

（幼儿回答）

老师：吃东西之前要先把食物洗干净，把小手也洗干净，这样吃下去的时候才不会独自疼，有些小朋友不仅不洗小手，而且喜欢吃小东西，吃什么小东西呢？我们一起来看看吧！

（播放图片）

老师：刚刚我们看了这么多图片，跟小朋友们说了那么多要注意的事情，那么在每一天的活动中，我们怎么样才能安安全全快快乐乐呢？现在就让我们的新朋友来告诉我们吧！

（播放正确的行为做法）

（幼儿回答其他危险的事项）

老师：老师希望小朋友们在寒假里都能够注意安全，开心玩乐，做一个健康快乐的好宝宝！

1、使幼儿了解寒假中应注意的防溺水、防走失、注意交通安全等知识，增强幼儿的自我保护意识和能力。

2、通过讨论，激发幼儿向往过寒假的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

2、鼓励幼儿大胆发表自己不同的见解和想法。

3、教师总结寒假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它寒假，暑：就是热的意思。

1、教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。

1、寒假里很多小朋友都会去游泳，游泳的时候我们要注意些什么呢？(严禁到沟、河、池塘等处玩耍游泳，一定要在自己父母的陪伴下去游泳，游泳的时候要做好防护措施，不能到深水区游泳。发现有小朋友落水要想打人呼救，不可自己施救。)

2、有些小朋友的把爸爸妈妈会带你们出去旅游或经常带你们去逛超市，这个时候我们要注意哪些安全呢？(要紧跟着大人，不能走丢了。如果走丢要向超市、景点的工作人员求救，出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走，不能乱叫大人买东西。出去旅游要做好防暑措施，多喝白开水。出去玩耍、逛街、旅游，小朋友都不能再马路上乱穿、追打、玩游戏，要提醒把爸爸妈妈开车、骑车、走路时注意遵守交通规则。)

3、寒假里我们还要注意哪些安全事项呢：不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地

玩，要保护自己的皮肤。

吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

2、寒假马上就要开始了，小朋友在寒假里一定要主力安全，要把老师和爸爸妈妈教你们的安全知识牢牢记在心里，并按照爸爸妈妈说的安全、正确的方法去做，只有这样小朋友们才能过个安全越快的寒假。

1、使幼儿了解寒假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿过新年的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做寒假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、教师总结寒假的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它寒假，寒：就是冷的意思。

1、教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿

说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

师：小朋友大意在寒假里有这么多丰富多才的活动，那我们在玩这些活动的时候应该注意什么呢？（请个别小朋友来回答）。

4、出示安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用安全卫士的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

师：当我们在和妈妈去逛街时，街上很多的行人，一不小心妈妈不见了，那你应感怎么做呢？（请个别幼儿来回答）。

师：对了，首先应该不能离开妈妈，离开大人，要牵住妈妈的手，如果不小心妈妈不见了，不能跟陌生人走，就在原来的位置等妈妈回来找你，看到看制服的警察叔叔可以请他帮忙。也可以拨打110。

师：过年的时候，很多地方都会放烟花，鞭炮，你们觉得这样危险吗？（危险。）

小结：小朋友都知道要注意安全，那除了这些，我们还要注意哪些方面的安全呢？我们一起来记住。

1、如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去玩。

2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

3、冬天天气寒冷，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。

4、要少吃生冷食物，不能吃三无食品，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。也不能吃陌生人给你的食物。

5、独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你

一个人在家。

6、出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

1、出示图片，引导小朋友来看看，说说。

2、小结：让我们快乐度寒假，安全在我心。小朋友一定样记住今天我们学到的安全知识，回去请你们一定告诉爸爸妈妈应该注意那些安全，应该怎么做，不应该怎么做。你来当他们的小老师。

幼儿园防踩踏安全教育教案及反思篇六

设计意图：

现代城市交通的不断发展导致越来越多的儿童交通事故让人触目惊心，不得不引起关注，而幼儿园课堂教育属于单纯的理论教育，难以集中儿童的注意力，也不利于幼儿吸收理解。而充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择幼儿比较熟悉的生活场景，设计了这节安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护自己。

活动目标：

1、让幼儿了解一些基本的道路安全知识。

2、在观察讨论的活动中掌握遵守交通规则的具体行为方式，提高交通安全意识。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯，提高自我安全防护能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

活动准备：

幼儿交通安全宣传片《上学路上》；交通安全标志图片，信号灯卡片；布置场地：路口、人行横道。

活动过程：

1、歌曲导入

(1) 音频：《兔子的尾巴》

(2) 组织幼儿讨论老师：为什么兔子的尾巴会变短？

幼儿：因为她跳护栏，横穿马路，尾巴被压断。

老师小结：兔子太调皮，不遵守交通规则，导致被车压断了尾巴，这样太危险了。

老师：如果你是小兔子，你会怎么过马路？

幼儿：过马路要听家长的话；要看马路上有没有车辆；要看清红绿灯再过去。

老师小结：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯，要不然我们受伤了，爸爸妈妈会很难过的。

2、看图片，进一步了解遵守交通规则的重要性：

(1) 老师：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们在路上还要遵守哪些交通规则呢？

如果不遵守这些交通规则会怎么样呢？让我们一起来看看吧！

(2) 播放图片，让幼儿讨论、回答。

老师小结：小朋友们你们真棒，说的又对又快。图中有一些人的行为不对，比如：在大街小巷里踢足球、在较窄的马路上行走，坐车时把头伸出窗外。小朋友都知道了不遵守交通规则的危害性，都知道要好好保护自己了。

3、观看交通安全宣传片《上学路上》

师：小朋友们认识了这么多交通安全标志，老师奖励你们看一段动画片《上学路上》，动画片里的小朋友有的做得对，有的做得不对，我们可要看仔细哟！（观看交通安全宣传片《上学路上》）

师小结：无论是上学还是放学路上一定要牵着爸爸妈妈的手过马路，特别是放学，一定要牵着爸爸妈妈的手离开幼儿园。

4、情景模拟游戏过马路部分幼儿骑小车，部分幼儿当行人过马路，路途中要注意交通信号和标志，遵守交通规则。（提醒小朋友不要犯动画片里出现的错误）

小结：今天我们小朋友学到了很多交通安全知识，大家表现得很出色。以后过马路的时候一定要遵守交通规则。

教学反思

1、当孩子在活动中出现问题时，教师要避免枯燥的说教。

《幼儿园教育指导纲要》（试行）中指出：幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受的到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。

小班幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，经常会出现忽视规则的行为。如果教师只是一味地说教，效果恐怕是小之甚微的。这次将孩子经常出现的问题融入到角色游戏活动中进行教育，使孩子意识到自己行为造成的“严重后果”，从而加强自我约束控制力。其效果强于以前多次的说教。

2、教师要尝试用新颖、独特的教育方法达到良好的教育效果。

幼儿园教育的特点要求教师必须具有教育的综合能力，能够灵活地运用各种教育手段和途径来教育引导孩子。在幼儿的一日活动中，教师应以细致的观察、丰富的经验和专业的理论知识为基础，分析孩子情绪变化、行为后的原因，然后灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特且有效的教育，帮助孩子认识问题，达到自我约束、控制的教育效果。

在游戏中，当皓民又在教室里奔跑并撞倒了同伴后，我对他进行了仔细地观察，发现皓民紧张而后悔的表情，说明孩子已经认识到自己的错误行为了，如果我再对他的行为加以批评的话，无疑会伤了孩子的自尊心，而且也达不到良好的教育效果。于是，我采用了不同于平常的教育方法，继续以游戏的情境、游戏的口吻、借孩子同伴之口对他进行了身临其境的实地教育，从而达到了说教所达不到的良好教育效果。

幼儿园防踩踏安全教育教案及反思篇七

幼儿园即将开始放寒假了，在放假之前，幼儿园会进行寒假安全教育，对于幼儿园寒假安全教育都包括哪些方面呢？看看下面这位幼儿园老师准备跟大班小朋友进行的寒假安全教育事项，其他大班、中班、小班的老师都可以借鉴这方面来提醒小朋友和家长寒假期间的安全！

幼儿园寒假安全教育

孩子们盼望的一年一度的寒假生活即将开始，为使幼儿欢度

一个愉快的假期，我们对孩子加强了安全教育，让小朋友进一步了解了放寒假期间的放鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识，为度过一个安全、快乐、有意义的寒假做好铺垫，增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的寒假和春节。

1. 注意通行安全。

(1) 会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2) 认识一些简单的交通安全标志。

2. 注意用电安全。认识电源插座，不用手或导电物（如铁丝、钉子、别针等金属制品）去接触、探试电源插座内部。

3. 注意燃放烟花、爆竹安全。不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟花、鞭炮是，站在距离其远些的安全地带。

4. 注意饮食卫生。不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

祝小朋友们过一个安全、健康、愉快的寒假，同时祝家长朋友新年快乐、平安幸福！

幼儿园防踩踏安全教育教案及反思篇八

作为一名无私奉献的老师，就有可能用到教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么你有了解过教案吗？以下是小编收集整理的幼儿园大班安全优秀教案《生活中的防盗》含反思，欢迎阅读与收藏。

清晨，明明一来园就同大家介绍昨天在公共汽车上，妈妈手记被偷，以及众人帮忙抓小偷的事情。小朋友们听得非常投入，并自发地加入讨论。抓住孩子的这一兴趣点，自然就产生了“生活中的防盗”的主题，这个教育内容源于幼儿的生活，又是孩子感兴趣的事物和问题，既可以满足幼儿的需要，反映最近发展区的水平，又有助于提高幼儿的自我保护意识，拓展孩子的视野，具有非常现实积极的意义。

1. 结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
2. 乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域，力求“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展”。

1. 幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
2. 介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。
3. 画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。
4. 红色水笔人手1支。
5. 实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在准备时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

1. 利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

(从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发)

2. 了解各种防盗方法。

(1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家)

(2) 幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

(这个环节，有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助了个别能力差的幼儿准备材料，使他们此时感受同伴欣赏与鼓励，激发学习的欲望。努力体现在教与学的过程中，实施发展的全面性与差异性原则，探索集体教学与个别化教学的问题。)

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

(在整个交流中教师注意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时，请大家介绍还知道哪些防盗门。)

(在交流中注重拓展。孩子讲到电子探头时，抓住话题讨论展开，孩子从住宅小区——银行、商店等公共场所——公共汽车等多方面思考，教师及时播放幼儿熟悉的新村内电视监控系统的录象。并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放，用生动的画面帮助幼儿进一步了解并拓展视野)

(在交流中注重体验。当孩子介绍家庭报警器，请他临时安装在活动室的门上当场演示；讲到密码锁时，请幼儿猜密码，感

受密码的奇妙功效。)

(在交流中及时生成新的课题。幼儿在讨论电子警察时，有幼儿说到公路上的装置，“这个电子系统的.到底有什么功能呢?”“公路上还有哪些装置?”教师把这个问题还是抛个孩子，让他们去探究，并作为一个新的课题。)

3. 通过讨论提高自我保护意识。

(1) “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么?”

(2) “原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么?”

(3) “如果我们真得发现小偷该怎么办?”

(陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育”。而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量和保护自己的能力和能力。这一环节的讨论，旨帮助孩子养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等健康生活方式，知道有情况先打110，提高安全意识。)

4. 游戏：设计防盗方案。

(1) 鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

(小组的共同探究，增加了更多的相互交流与协作的机会，在观点的相互碰撞中丰富新的知识，从同伴那里得到更多的信息、经验，促进幼儿不断思考完善自己的观点。同时为了完成任务，幼儿必需作出合理的分工，获得有益的经验。)

(2) 巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

(在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，

图纸上的设计丰富多彩，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用科幻动画片的情节并加以独特改良描绘出来)

5. 活动延伸：

幼儿介绍自己的设计创造。

1、活动前教师与家长的沟通非常有效，教师充分利用家长资源，在家长的支持下，孩子准备的材料非常丰富。

2、教师有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助个别能力差的幼儿准备材料，使他们在活动中能感受到同伴的欣赏与鼓励，激发了学习的兴趣。

3、利用多媒体课件让幼儿了解并熟悉一些高科技防盗手段，使课程达到事半功倍的效果。

4、通过幼儿设计创造防盗发明，让幼儿想象力与创造力得到充分发挥。