

# 大班乌鸦喝水教案反思(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班乌鸦喝水教案反思篇一

活动目标：

1. 知道有水的瓶子中加入石子和沙子可以使水位升高。
2. 通过积极探索，发现乌鸦能否喝到水与瓶中水量的多少有关。
3. 通过实验发现石子缝隙大，水上升有限，沙子缝隙小，水能上升很多。
4. 学习小组合作探索，体验与同伴合作学习、互相交流的乐趣。

活动准备：

1. 乌鸦喝水的故事(课件)。
2. 分组，每组3人，2人做实验，1人记录。啤酒瓶子若干，一盆小石子、一盆沙子，实验记录表若干。

活动过程：

(一)观看《乌鸦喝水》的课件，导入活动。

师：乌鸦一开始喝到水了么，后来是怎样喝到水的呢？

师：是不是有水的瓶子里，只要投入石子后，乌鸦都可以喝到水呢？我们一起来做实验。

(二)第一次实验：目标：水位上升与水量关系。

每组2个瓶子，水量分别为：很少(三分之一)、一半

师：三个人一组合做。在2个瓶子里加石子。

加入石子后水能到瓶口的表示乌鸦能喝到水，在相应的格子里做好记录，加入石子后不能到瓶口的，表示乌鸦不能喝到水，也做上记录。

师：实验后，你发现了什么？

总结：水量少的瓶子里放入石子，乌鸦还是喝不到水。

(三)第二次实验：目标：水位上升与缝隙关系。

盛有三分之一水量的水瓶1个。加沙子进行实验并记录

师：这次你发现了什么？乌鸦能不能喝到瓶子里的水？

师：水量少的瓶子里放入石子，乌鸦喝不到水，放入沙子可以喝到水，这是什么原因呢？请小朋友讨论一下。

总结：因为石子和沙子的缝隙不同，所以水量少的瓶子里加入石子后乌鸦仍然喝不到水，加入沙子后乌鸦才能喝到水。水量少的瓶子里加入石子后，水都流到缝隙里去了，水就不能满了。加入沙子后，水也流到缝隙里去，但缝隙小，所以水能上升到瓶口，乌鸦还是可以喝到水。

教师小结：

通过实验，我们知道了，要想让乌鸦喝到水，并不是在瓶子

里加入石子就可以了，还得看水量的多少。瓶子里至少应该有半瓶左右的水，乌鸦才可以喝到水。以后，我们遇到问题要动脑筋，有的事要通过实验才能得到更准确、更科学的结论。

活动反思：

在活动中，教师本着幼儿是主体的原则，力图营造一个良好的探索环境，尝试以小组合作学习的方式让幼儿主动积极参与，体验与同伴合作、交流的乐趣。通过此次活动，我觉得在进行科学探索活动中，教师应提供给幼儿充分活动空间和材料，为幼儿提供足够的选用机会，以满足不同幼儿的需要；让每个幼儿都承担不同的探索职责，使每个幼儿都能找到适合自己的位置，有利于其主体性得到最大的体现。在这种活动环境中来促进幼儿积极思维、主动交流分享对方的经验，对于探索中产生的各种预测是否正确并不重要，教师应真诚地接纳和认可，要力求每个幼儿在探究活动中都有所发现，有成功的体验。幼儿与教师的平等关系，幼儿与幼儿互相学习互相合作的伙伴关系，能激发幼儿的学习欲望，增强自主性，使幼儿真正成为学习的主人。

## 大班乌鸦喝水教案反思篇二

教学目标：

- 1、大部分植物都需要雨水来帮助生长。
- 2、在情景中积累一些照顾自然角的小知识，激发观察自然角的兴趣。

教学准备：

（认知准备）认识一些常见的花、认识喷壶、初步观察过自然角

（材料准备）自然角□ppt课件、喷壶

教学重点：

知道仙人掌只需要很少的水就能生长

教学过程：

## 一、观察交流

- 看课件，说说雨天和谁做了朋友

猜猜雨点的这些朋友喜不喜欢下雨天，说说理由

还有哪些植物也喜欢“雨天”

小结：大部分的花儿、植物都喜欢和雨天做朋友，有了雨水，他们就会长大、开花。可是仙人掌和其他植物不一样，它生活在水非常少的沙漠里，只需要一点点水，仙人掌就能长地很好。

## 二、制造雨天

提问：

- 1、我们班级里有没有喜欢雨天的植物？它们在什么地方？
- 2、最近天气特别好，总是不下雨，花儿们嘴巴干了怎么办呢？

幼儿讨论、想办法

出示喷壶并小结：当我们自然角里的花儿、植物们需要水的喷壶能制造雨天，给花儿、植物们喝水。

## 三、什么时候喝水

提问：

- 1、你每天什么时候要喝水？
- 2、自然角里的植物什么时候要喝水了呢？
- 3、水越多越好吗？

小结：花儿不会说话，所以我们要仔细看看花盆里里的泥土，泥土有点发白了就是花儿要喝水的时候。如果泥土颜色很深、摸上去湿湿的，就说明花儿不需要喝水。

四、延伸：

以后每天早上你来幼儿园都去看看花儿朋友，看看谁需要喝水了。

教学反思：

从活动的结果来看，我们对幼儿进行的爱护植物保护环境的教育是有成效的。我们不是通过说理、说教的方法对幼儿灌输环保知识，而是重视让幼儿获得丰富的直接经验，让他们从有趣的活动中去体验、去认识。幼儿的这些情感及知识是来自于他们的自身经验的，其中的因果关系也基于思维可及的范围，幼儿可以通过自己的经验做出判断，获得正确的认识，作出正确的反应，从而调节自己的行为 and 习惯。

## 大班乌鸦喝水教案反思篇三

### 【活动目标】

- 2、通过亲自“烹饪”，激发幼儿爱劳动的兴趣，同时教育幼儿懂得多吃蔬菜身体好，养成爱吃蔬菜的好习惯。

## 【活动准备】

- 1、多种蔬菜(菠菜、胡萝卜、大蒜、西红柿等)
- 2、烹饪用具、音乐磁带、小篮子
- 3、丰富词汇：维生素

## 【活动进程】

### 1、进超市、《买菜》音乐导入

师：小朋友，你们看这是什么地方？幼：××蔬菜超市！师：我们到超市里去买点喜欢吃的蔬菜吧。（音乐）

师：请把你买的'菜放在桌子上，排好。

师：啊，你们可真能干！买了那么多，都有什么菜呀？

### 2、认识蔬菜，了解其丰富营养(分别出示)

师：这是菠菜，长得什么样子呀？(有绿色的叶子，红色的根)，谁喜欢吃菠菜，你为什么喜欢吃菠菜？有什么营养？菠菜里含有va□它能使我们的皮肤变光滑，小朋友经常口腔溃疡，那是因为身体里缺少了va□所以请小朋友喜欢菠菜、多吃菠菜。你们知道还有那些蔬菜里含有va吗？青椒、南瓜、油菜里也含有va□还有一种蔬菜里面含有va你知道是什么菜吗？请你们猜一猜它是桔红色的，动物中兔子和马非常愿吃。对！是胡萝卜。

师：你们看，这是什么菜？西红柿，你们吃过西红柿做的什么菜？西红柿里也有许多的营养，象vc他能是我们的牙齿骨骼变的坚固，还能防止牙龈出血。

师：小朋友平时都是谁做菜给你们吃呀？咱们自己也来做一个

菜尝尝好吧。

烹饪过程(介绍大蒜的营养)对幼儿进行安全教育、随机教育，共同分享劳动成果并学会收拾整理。

## 大班乌鸦喝水教案反思篇四

### 教学目标

1. 通过自身的探索活动，了解自己身体能动的一些部位，从而对自己的身体感兴趣。
2. 知道多运动，身体才会健康。
3. 在大胆探索、自我发现的活动中，增强活动兴趣，提高合作能力，体验愉快情绪。

### 教学准备

纸盒制作的木头人、各种图案标记、音乐《健康歌》。

### 教学过程

(一) 出示木头人，激发幼儿参与活动的兴趣

师：小朋友们，听，是谁在哭呀？我们一起把他请出来。（木头人出现）

问：他是谁？木头人怎么了？他为什么不高兴呢？我们问问他。

(二) 通过讨论，知道多做运动，身体才会健康

1. 讲述运动后的感觉。

提问：运动后你有什么感觉？老师运动后觉得好舒服呀！（鼓励

幼儿大胆讲述自己的感受)

2. 讨论运动对身体的好处。

经常运动身体会怎么样?(强壮、健康、不生病、棒棒的……)

3. 说说人们常做的运动项目。

你看到人们做过什么运动?(做操、打球、打太极拳、跳舞、健身广场锻炼、跑步……)

4. 小结：为了健康，小朋友们从小要喜欢运动，经常运动。

### (三)表演《健康歌》

木头人讲述原因(不舒服、不能动)

### (四)幼儿帮木头人脱掉“外衣”

请部分幼儿帮助木头人脱掉身上用纸盒做的“外衣”。

### (五)探索自己身体可以动的部位，并做标记

1. 听音乐，老师带领小朋友一起跳舞。

2. 探讨表演时身体哪些部位在动。

3. 幼儿给自己身体会动的部位贴标记，教师巡回指导。

师：其实，我们身体的许多部位都可以动，请小朋友们用自己的身体来动一动，按顺序来找一找，在能动的部位贴上你喜欢的标记。

4. 除了刚才跳舞的时候身体部位的运动，还有哪些身体部位可以运动呢？

师：我们的身体上有这么多部位都能动，我们来找找吧。

## 大班乌鸦喝水教案反思篇五

教学目标：

- 1、通过自身的探索活动，了解自己身体能动的一些部位，从而对自己的身体感兴趣。
- 2、知道多运动，身体才会健康。

教学准备：

纸盒制作的木头人；各种图案标记；音乐《健康歌》

教学过程：

一、出示木头人，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：小朋友们，听，是谁在哭呀？我们一起把他请出来。（木头人出现）

问：他是谁？木头人怎么了？他为什么不高兴呢？我们问问他。

木头人讲述原因（不舒服、不能动）

二、幼儿帮木头人脱掉“外衣”。

请部分幼儿帮助木头人脱掉身上用纸盒做的“外衣”。

三、探索自己身体可以动的部位，并做标记。

- 1、听音乐，老师带领小朋友一起跳舞
- 2、探讨表演时身体哪些部位在动。

3、幼儿给自己身体会动的部位贴标记。教师巡回指导。

师：其实，我们身体的许多部位都可以动，请小朋友们用自己的身体来动一动，按顺序来找一找，在能动的部位贴上你喜欢的标记。（幼儿自由探索）

4、除了刚才跳舞的时候身体部位的运动，还有哪些身体部位可以运动呢？

师：我们的身体上有这么多部位都能动，我们来找找吧。

四、通过讨论，知道多做运动，身体才会健康。

1、讲述运动后的感觉。

提问：运动后你有什么感觉？老师运动后觉得好舒服呀！（鼓励幼儿大胆讲述自己的感受）

2、讨论运动对身体的好处。

经常运动身体会怎么样？（强壮、健康、不生病、棒棒的……）

3、说说人们常做的运动项目。

你看到人们做过什么运动？（做操、打球、打太极拳、跳舞、健身广场锻炼、跑步……）

4、小结：为了健康，小朋友们从小要喜欢运动，经常运动。

五、表演《健康歌》

活动反思：

活动中，我和幼儿一起细致地观察描述了身体的一些器官，根据幼儿活泼好动的性格，充分利用了幼儿的发散性思维，

说出应该怎样做到从小运动。在活动最后，让幼儿在日常生  
活中和家长一起去探索，进一步激起幼儿的学习兴趣。