

最新教学督导会议记录 教学督导课心得体会总结(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教学督导会议记录篇一

近年来，教学督导课在教育领域得到了越来越多的关注。作为一种对教师教学的监督与指导方式，教学督导课在提高教育教学质量、推动教育教学改革方面发挥了重要作用。我有幸参与了一次教学督导课的学习和实践，通过这次经历，我深刻地认识到了教学督导课的重要性和价值，同时也取得了一些收获与体会。

首先，教学督导课能够提高教师的教育教学水平。在教学督导课中，教师们会接受来自其他教师的评估与建议，并且被要求开展反思与自我评价。通过这种接受评估与建议的过程，教师们能够更好地发现自己的问题与不足之处，并深刻思考如何改进自己的教学。此外，教学督导课还提供了实践技能的机会，教师们能够在这个过程中不断试错，积累经验，提高教学能力。因此，教学督导课能够促使教师们在学习中不断追求卓越与创新。

其次，教学督导课可以促进教师间的交流与合作。在教学督导课中，教师们会组成小组，互相观摩和评估教学。在这个过程中，教师们可以分享自己的经验和教学方法，互相借鉴并提出建设性的意见和建议。通过这样的交流与合作，教师们能够深入了解不同的教学风格和教学观念，拓宽自己的视野和思路。同时，教学督导课也为教师们提供了一个互帮互助的平台，通过互相支持和协作，教师们能够更好地解决教

学中遇到的问题和困难，共同提高教育教学的质量。

再次，教学督导课能够增强教师的反思和自我发展能力。教师们在教学督导课中会经历一次次的评估与反思，被要求从课堂教学的各个方面进行自我评价，不断寻找自己存在的问题和不足，并为之制定改进计划。通过这样的自评与反思，教师们能够不断成长和发展，对自己的教育教学工作进行持续的优化。同时，教学督导课也提供了一个由内省而外省的机会，教师们可以通过观摩他人的教学来反思和反馈自己的教学，从而提高个人的教育教学水平和能力。

最后，教学督导课有助于推动教育教学改革的深入进行。教学督导课作为对教师教学的一种监控机制，能够有效地提高教师的反思和改进的意识，促进教师教学理念和教学方法的创新与优化。而优秀的教师则会为他人树立榜样，带动整个学校的教学水平。通过这种乘风破浪的方式，教育教学改革可以得以广泛的传播和推广，最终实现教育教学的整体提升。

综上所述，教学督导课在提高教师教育教学水平、促进教师间交流与合作、增强教师的反思和自我发展能力以及推动教育教学改革等方面具有重要作用。通过参与教学督导课的学习与实践，我深刻认识到了教学督导课的意义与价值，并从中获得了宝贵的经验与收获。因此，我相信在今后的教育教学中，教学督导课将会发挥越来越重要的作用，为教师的专业发展和学生的全面发展提供更好的保障。

教学督导会议记录篇二

本学期的教学督导工作已经接近尾声，为更好地总结经验，对以后工作提供指引，现就本人在本学期的教学督导工作情况进行总结：

一、听课基本情况：

本学期共听课21次，其中英语9次，数学9次，会计3次。听课对象覆盖了在职教师，所有的代课老师。授课情况：大部分老师教风严谨，备课充分，有教案，讲课条理清晰，按时上课、下课，总体情况良好。学生情况：多数班级出勤率较好，但上课玩手机现象非常严重。旅游、平面、计算机学生出勤率较低，有时不见学生，我们督导员也无能为力。

二、存在的问题及建议：

1、存在的问题：（1）个别代课老师驾驭课堂的能力欠缺，对学生要求不严格。第二节往往不讲新知识，只做练习。（2）教学条件不能满足教学要求，做不到理论与实践结合，课堂气氛不活跃。（3）由于自己经验不足，督导工作方法单一。每周除六节课外，还有其他的工作，听课面不够广，不够全，好的老师的课由于和自己的课冲突，没有机会听。

教学质量。（3）改善教学条件，让老师们充分利用各种教学资源，把优质课用于课堂教学。而不是让优质课流于形式，学生并不能真正受益。

三、个人反思：

1、本学期我首次参加教学督导工作，在工作中，严格履行督导员职责，较圆满的完成了本部门的教学督导工作量。通过一学期的工作，加深了我对教学督导工作的理解与认识，从一些优秀教师身上学到了很多新的教学方法及经验，这些将使我终身受益。

2、由于自己的工作较繁忙，听课只能进行简短的交流，在一定程度上影响工作效果。以后加强与授课教师的交流，使教学督导工作效果更加突出。

3、作为督导员我常常抱着虚心学习的态度，怀着去发现教师的亮点和总结成功经验的愿望，诚心的发现、总结、推广优

秀教师的教学经验。抱着这些思想，希望能得到任课教师的理解，但总觉得结果还是重“督”轻“导”。督导的重点似乎还是监督、检查的作用，也许自己水平有限，针对存在的问题，提不出根本性的解决办法，更谈不上具体的指导和帮助。

4、教学督导工作方式、方法单一，希望通过今天的交流向各位学习。

教学督导会议记录篇三

教学督导是学校教育管理中的一个重要环节，对于教师的专业成长和学生的学习质量起着至关重要的作用。在教学督导课中，我深入了解了督导的概念、目标及方法，并且亲身体验了督导的实践操作。通过这门课程的学习，我收获了很多，对于教育教学管理有了更深入的认识，也对自己的职业发展有了更明确的规划。

第二段：认识教学督导

在督导课程的学习过程中，我对教学督导有了更清晰的认识。教学督导是一种对教师进行支持、评估和指导的管理活动，通过观察课堂教学和交流反馈，提供教学改进的建议和资源支持，以促进教师的专业成长和教育质量的提升。同时，教学督导还可以帮助学校建立一个持续改进的教学环境，促进学校的整体发展。

第三段：掌握教学督导方法

在督导课程中，我学习到了多种教学督导的方法和技巧。首先是观察法，通过观察教师上课的过程和效果，获取真实的教学数据，为督导提供依据。其次是交流法，与教师进行积极的沟通和反馈，帮助教师发现问题并寻找解决方案。另外还有档案法、访谈法等。掌握这些方法和技巧，可以更好地

进行教学督导工作，提高督导的有效性和专业性。

第四段：实践教学督导

在督导课程的实践环节中，我担任了一名教学督导，亲身体会了督导的各个环节。在准备阶段，我对被督导的教师进行了相关文件的归档整理，了解教师的教学背景和课程特点。在观察阶段，我认真观察了教师上课的过程，并记录了其中的优点和不足之处。在交流阶段，我与教师进行了反馈和讨论，提供了改进的建议和资源支持。通过这次实践，我更加深入地了解了教学督导的具体操作步骤和要点。

第五段：心得体会与展望

通过这门课程的学习和实践，我对教学督导有了更深入的理解和认识。我认识到教学督导对于提高教师的专业水平和学生的学习效果具有重要作用，是学校教育管理的重要组成部分。同时，我也深刻认识到教学督导需要不断学习和提升，掌握多种方法和技巧，并将其应用到实践中。未来，我将继续努力学习教学督导知识和理论，提高自己的专业水平，为教育教学管理做出更大的贡献。

总结：教学督导课程对教师的专业成长和学生的学习质量起到了重要的推动作用。通过对教学督导的概念、目标及方法的深入了解和实践操作的体验，我对教育教学管理有了更深入的认识，也对自己的职业发展有了更明确的规划。在未来的工作中，我将不断学习和提升，将教学督导的理论和方法运用到实践中，为教育教学管理做出更大的贡献。

教学督导会议记录篇四

导言：教学督导课是教师日常工作中的一项重要活动，通过观摩他人的授课和接受他人的指导，可以不断提高自身的教学水平。写好一篇关于教学督导课的心得体会，对于教

师来说是一种很好的表达和总结方式。本文将从准备、观摩、反思、探讨和提升五个方面来展开，希望对大家写好教学督导课心得体会有所启示。

一、准备

教学督导课的准备工作是很重要的，要提前了解被观摩教师的授课主题、内容和教学目标，了解所属学科的特点和教学方法。在课堂观摩之前，还要做好观察和记录的准备，例如准备好笔记本或者使用录音、录像等设备进行记录。

二、观摩

观摩是教学督导课的核心环节，通过观摩他人的授课，可以获得新的教学思路和方法。在观摩过程中，要做到专注、细致和客观，观察和记录教师的教学设计、课堂管理、教学方法、学生参与度等方面的情况，并对教学中的亮点和问题进行思考和整理。

三、反思

观摩之后，要及时对自己的观摩过程进行反思。可以回顾自己在观摩中的记录和观察，对教学中的问题进行分析和思考，找出自己在教学中的不足之处。同时，还要对被观摩教师的教学亮点进行欣赏和学习，以便将其运用到自己的教学中。

四、探讨

教学督导课的目的是相互交流和提高，因此在观摩完毕后，要与被观摩教师进行交流和探讨。可以向被观摩教师提问，询问他们在教学中的设计思路和方法，并与自己的想法进行对比和讨论。这样的交流可以帮助自己更好地理解 and 运用他人的教学经验。

五、提升

教学督导课的最终目的是提升自身的教学水平，因此，在撰写心得体会时，要突出提升与改进的部分。可以总结观摩中的收获和教学亮点，然后结合自己的实际情况，思考如何将这些经验和方法运用到自己的教学中。同时，还要总结自己在教学中存在的不足，思考如何改进和提升。

结语：教学督导课的心得体会是教师在观摩和交流中的收获和反思，是一种对自己教学的总结和展望。通过认真写好这样一篇心得体会，可以帮助我们更好地理解和运用他人的教学经验，不断提高自身的教学水平。希望本文的方法和步骤可以对大家写好教学督导课心得体会起到一定的指导作用。

教学督导会议记录篇五

为进一步加强学校规范化办学，确保开学初校园安全稳定和教学工作正常有序进行，2022年9月1日上午，王志林督学到团结中心学校进行督导检查。对教育教学工作、校园防疫工作、食堂住宿、教师授课情况、学生安全状况、幼儿园、功能室的使用等方面进行督导。首先，王志林督学在贺二兵校长的陪同下巡视了校园，进行了实地查看。与贺二兵校长进行了交流，并给出宝贵意见。接着，王志林督学认真查阅档案材料，询问了开学推门课的开展情况，对我校开学初工作及安全、德育、疫情防控、教育教学等方面的工作开展情况进行督导检查，在给予肯定的同时指出了存在的问题，提出了宝贵的指导意见。最后，王志林督学对存在的问题提出了立行立改或限期整改的要求。

此次督导检查，进一步推进了我校开学工作的开展，确保我校工作平稳有序开展。让我们在督促中成长、在助学中进步。坚信有了督学的督促与指导，团结中心学校必将会走好、走稳、走实每一步！

文档为doc格式

教学督导会议记录篇六

第一段：引言（200字）

教学督导课是教师专业成长的重要环节，通过督导课可以帮助教师发现自身教学中的不足，并提出改进意见，进而提升自我教育水平。本文旨在介绍如何写一篇连贯的教学督导课心得体会的五段式文章。

第二段：观察与分析（200字）

在写教学督导课心得体会时，首先要进行仔细观察与分析。教师可以回忆整个课堂的教学过程，把握学生对课堂内容的反应和参与状况，分析学生的问题和思维方式。同时，还要关注自身教学的亮点和不足，比如教学方法的灵活运用、教材内容的覆盖程度等。

第三段：总结与问题（200字）

在分析的基础上，教师需要总结出自己在教学中存在的问题和经验。总结时要注意结合学生的表现以及教育目标的完成情况。通过总结，教师可以更加清晰地认识到自己的不足之处，并有针对性地提出改进意见。同时，还要列出遇到的问题，并寻找解决办法。

第四段：反思与改进（200字）

接下来，教师需要对教学督导课进行反思，并提出合理的改进方案。在反思过程中，教师要客观地分析自己的教学行为，找出问题的根源，并提出有效的改进措施。改进方案应该具体明确，可操作性强，同时要符合学生的需求和教育部门的要求。

第五段：总结与展望（200字）

最后，教师要对教学督导课进行总结，展望未来的发展。在总结中，教师要客观评价自己的教学效果，并对自己在教学中取得的进步表示肯定。同时，要明确下一步的教育目标，并制定相应的行动计划。只有不断总结和反思，教师才能不断提高自己的教育水平，为学生提供更好的教育服务。

总之，写一篇连贯的教学督导课心得体会的五段式文章，需要通过观察与分析、总结与问题、反思与改进、总结与展望等步骤，将自己教学中的经验和问题进行有机的联系，展示自己的思考和提升意识。同时，在文章中要注重语言的简洁明了，条理清晰，使读者能够更好地理解和借鉴。

教学督导会议记录篇七

20xx年1月5日下午4:40，我院本学期教育督导工作总结会在会议室300召开。会议由院长助理***老师主持，出席会议的有王**院长和各位督导组成员。本学期教育督导组的各位教师认真努力、尽职尽责，克服了种种困难，圆满地完成了预定的教育督导工作目标。本学期教育督导组成员，共计听课36人次，涵盖了我院开设的研究生、中本、留本和进修生等各个层次的课程，含必修课、选修课、公选课等各个类型。根据学生的评教结果和教育督导组成员的听课反馈，王立新院长认为，本学期学院各个教育层次的教育质量在稳步提高，优秀率不断提升，是我院稳固现有生源和吸引更多的留学生来我院学习的重要保障；对本学期的教育工作给予肯定的同时，强调教育督导工作也是进一步提高我院教育质量，促进我院教师教育业务水平的提高，改进教育方法，稳定和继续提升教育质量的保障。

一、本学期教育工作的成绩

根据督导组成员教师听课的反馈，我院教师绝大部分教风严

谨，备课、上课、布置批改作业等教育环节都很认真负责；对所讲述的课堂内容熟悉，能做到理论与实践相结合；教育方法灵活多样，具有针对性，启发性；案例准确、生动，多媒体的运用也恰到好处，师生配合比较默契，课堂气氛比较活跃。这说明，我们学院绝大部分教师的教育业务水平，教育方法和教育效果是好的，是值得肯定的。

二、本学期教育工作存在的问题

在肯定成绩的同时我们也发现一些需要亟待解决的问题。前面我们谈到了本学期教育督导重点是青年教师，就青年教师课堂教育中不同程度上也存在一些有共性的问题（其中也含个别中年教师）有如下情况：

（一）课堂秩序较乱、差，教师不闻不问，对学生要求不严格，这种情况以留本为多。需要加强学风建设。

（二）个别教师对课堂的各个环节及驾驭课堂的能力技巧比较欠缺，需进一步加强。

（三）个别教师备课不充分。反映在讲授知识体系的框架时，讲授重点不够突出，往往一带而过。

（四）个别教师方言口音严重。课堂上应该注意，并加强普通话的学习。

（五）个别教师ppt课件做得不够简洁。

三、教育督导工作会议形成的建议

根据教育督导工作总结会议上的讨论，形成几点共识和下学期教育督导工作的工作重点。

（一）评选优秀教师（优秀课程）不仅要与教育相结合，而

且要与精品课程建设相结合，促进学科的建设。

（二）评教依据以学生打分和督导组教师打分相结合，有教育事故和学生反响不佳的教师不能参加教育评优工作。

（三）评选的优秀教师（优秀课程）应该具有示范性和标杆作用，其比例控制在全体教师人数和所有课程的15-20%。在学生评教的结果上，应该有3-4名督导组成员对其听课的认可。

（四）学生评教的参评人数应该与上课人数有一个比较恰当的比例关系。并区分不同的类型（研究生，中本，留本和进修生）进行评教。

（五）新任课程和刚参加工作的教师的评教要酌情放宽一些，第一轮的评教结果

（六）优秀教师（优秀课程）的评选以一个学年为一个周期，学院以科研经费的名义给予奖励，额度暂定元/人。

（七）教育督导对象以青年教师和骨干教师为主要对象。

教学督导会议记录篇八

（1）教师到校情况：我校全体教师于8月28号全部到岗，进行了为期两天的师德师风、班级管理、学生管理及业务方面的学习。8月30，31日先后召开了班子会、全体教师会，进行了领导工作分工，班级的设定、班级教师的配备，教学科目的设定等，对近期我校的整体工作进行了安排部署：如各口做好各项工作计划，做好学校环境卫生工作，做好集体备课工作，调整作息时间表，活动时间表，安排好各级部、各班主题活动内容，准备上好开学第一课。9月1日正式上课。全校应到教职工64人，实到64人。开学上班秩序良好，确保了学校教育教学工作的顺利开展。

(2) 学生到校情况：为确保初一新生及初二，初三学生正常入学，各班教师进行了班级卫生打扫，桌凳摆放。目前已到校学生920名，学生入校工作圆满结束。学校情况良好，确保了教学工作的有序进行。

2、落实学生资助政策情况。我校积极落实国家资助政策，没有出现学生因家庭经济困难而辍学的情况。

3、教材使用情况。严格按照国家要求配发学生学习用书。

4、后勤保障情况。我校开学初对校园用水、用电等生活设施以及教育教学设备进行了检修，保证了各项工作运行良好。

1、收费情况。我校严格执行国家教育政策方针，无乱收费、乱办班等社会关注和群众反映强烈的问题。

2、校务公开情况。严格执行教育收支公示制度。

1、安全隐患排查情况。开学前学校组织专门人员对教室、寝室、伙房、办公室及各功能室以及户外活动器械等安全隐患进行了排查，对出现的问题进行了及时的处理。

2、学校“三防”建设落实情况。开学前学校已经配齐必要的安全防护、应急处置装备。校已实现了室内、室外视频监控全覆盖。在开学初已制定了完善的地震、火灾、食物中毒、拥挤踩踏等突发安全事件应急预案并确定了具体演练时间。

3、校园周边防控情况。我校门卫配有专业的执勤工作人员，以确保学生在校期间的安全。我校无校车的使用，学生走读或家长接送，在学校门口道路设置了警示牌、减震带等，以保证道路的通畅和有序。

4、安全教育开展情况。我校除将安全教育活动渗透于一日活动之中，每周一校会，班会专门由学校负责人，班主任对学

生进行安全常识教育，还保证每月组织进行一次专题安全教育活动。并通过校讯通，致家长的一封信等方式向家长宣传防溺水、交通安全、消防安全等各方面的安全常识。

以上为我校20xx年秋季开学督导自查报告。在今后的工作中，我校将以本次督导自查评估为契机，团结一致、开拓创新，整体全面的推进我校各项工作的开展，大力提高我校教育教学水平，培养新时期优秀中学生。