

2023年夏天科学领域目标 幼儿园科学领域水的教案(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

夏天科学领域目标篇一

1. 粗细、长短不同的彩色胶皮电线若干，电线的软硬适合幼儿操作。
2. 课件“好玩的电线”（电线弯折成的太阳、大树、花朵、飞机、汽车等），音乐《欢乐舞》，电线弯折的跳舞小人。
3. 幼儿经验准备：有认识弧线、螺旋线与波浪线的初步经验。

夏天科学领域目标篇二

活动目标：

- 1、学习6以内数的加减运算，会看图列式，并懂得算式中各数的实际含义。
- 2、能相互协作共同完成任务。
- 3、对数学活动感兴趣。

活动准备：

七个小矮人头饰若干，游戏操作材料，胶水若干[flash课件。

活动过程：

1、设置情景，激起幼儿兴趣。

师：(读一遍信)小矮人们：白雪公主现在已经被我囚禁在了城堡里面，我马上就可以变成这个世界上最美丽的女人了，路上已经被我施了魔法，你们快放弃营救白雪公主吧，哈哈……小勇士们，你们有信心救出白雪公主吗?(有!)好，那我们出发吧!

2、第一关：通往城堡的小路—复习6的分和与组成。

师：这里是通往城堡的一条小路，可是被恶毒的皇后施了魔法，竟然有很多大蜘蛛挡住了去路，我们怎么过去呢?瞧，那有个指示牌，我们一起来看看上面写了些什么。(读一遍指示牌内容：只有用含有正确答案的数字之箭才能将蜘蛛杀死)那我们先来看看这些蜘蛛身上到底隐藏着什么样的难题吧!个别回答。(利用在蜘蛛身上画出6的分成式的方法，引导幼儿说“因为6可以分成1和5，所以应该用含有6的数字之箭射下那只蜘蛛。”)集体回答。(引导幼儿说出6可以分成2和4，所以应该用含有2的数字之箭射下那只蜘蛛。以此方法，说出6可以分成3和3，4和2合起来是6……帮助幼儿复习6的组成)

3、第二关：城堡大门——看图列式，并能说出算式中各数表示什么。

师：你们看这是什么地方?(城堡大门)

可是城门被施了魔法，必须按对密码才可以，这可怎么办?看，有个通告!(读一遍通告)(请你根据大门上显示的图片列出相应的算式，你会发现惊喜!)

我们赶紧来看看有哪些题目吧!(根据相应的图片，请幼儿列出相应算式 $3+3=6$ $6-2=4$ $1+5=6$ ……)

师：你们真聪明，列出了所有的算式。你们看，城门打开了，

我们赶快走吧。

4、第三关：修桥过河——找出相应的答案。

师：你们看，恶毒皇后的宫殿就在河对岸，但是唯一的小桥被皇后破坏了，我们不能走桥上，而且也不能游过去，因为河里有鳄鱼，会被鳄鱼吃掉。

幼：河面上飘着好多被破坏的木板，我们可以修桥。

师：可是怎么才能将小桥修好呢？小勇士们，你们仔细看看。

师：哦，原来每个木板上都有一道算式题，我们只要帮算式题找到正确的答案，就能将小桥修好，就能安全过河。现在，我们一起来试试看吧。

幼儿逐一捞起木板，并将加减算式补充完整。

师：你们真棒，小桥修好了，现在我们可以安全过河喽。

5、(分组操作)找出恶毒的皇后——进一步巩固6的加减运算。

师：皇后的宫殿到了，可是她却躲起来了，我们一起把她找出来，好不好？

现在我们分三个小组，每组桌上有一张大的图片和一些小的卡片，大图片的空白处有很多算式题，请你们在数字卡片中找到相应的得数，然后贴到对应的算式题上。最后我们把三幅大图拼起来，到时皇后就会出现啦。(幼儿分组操作)(将皇后的图片分成三部分，头、身体、腿，像拼图一样，大图片上是含有题的轮廓，小卡片是数字，等到幼儿把数字贴到相应的地方，将大图片反过来就看到眼睛、鼻子、嘴巴、身体、胳膊、腿了。再将三幅图片拼起来就是皇后了。)

6、活动结束。赶走皇后，救出白雪公主。

师：你们看皇后出现了，她被我们打败啦，我们赶紧去救白雪公主吧！七个小矮人在城堡中找到公主。

全体幼儿在音乐声中走出教室去接白雪公主。

夏天科学领域目标篇三

水对于每位幼儿来说对非常的喜欢玩，一次幼儿在洗手的时候，发现拿着海绵球在水池边玩。吸引了不少幼儿，于是我将海绵吸水的特性和水联系起来，一方面让幼儿了解海绵的特性，另一方面让幼儿利用海绵的特性来玩水，抓住了孩子的兴趣点，于是我设计了本次活动。

二、活动目标

- 1、感知海绵柔软、弹性、吸水的特性。对海绵的特性感到好奇，愿意大胆猜想并实验。
- 2、对海绵的特性感到好奇，愿意大胆猜想并实验。
- 3、激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。

三、活动准备

一盆水，空盆，海绵

四、活动过程

(一)猜谜，引出主题。

摸起来软软的，坐下去压扁它，站起来变原样。(海绵)

(二)出示海绵，让幼儿通过各种感官来认知海绵的特性。

- 1、让幼儿通过各种感官来认知海绵。

- 摸上去不滑，用手捏一捏很软，而且能够压扁，压扁后能变回原样。

- 看上去海绵中间有一个个小洞洞。

2、猜测今天拿海绵来做什么？

(三) 出示一盆水，幼儿想办法将水注入空盆中。

1、提出疑问，幼儿猜想。

谁有办法把水注到空盆中？幼儿自由讨论。

2、提供材料——海绵，幼儿尝试将水注入空盆。

不可以用手直接将水倒入空盆，只有海绵，你们有办法吗？

3、幼儿尝试操作，并说出办法。

幼儿操作时，教师在旁观察指导。

4、教师小结。

将海绵放入盛满的盆中，吸足水后，拿出来，放到空盆并用手挤出水。反复操作，水就注到空盆中了。海绵的本领还真大。

(四) 海绵的其他用途生活中有许多的地方，海绵都能帮上忙，比如：海绵拖把，海绵洗洁布等，它的作用可大，可多了。

夏天科学领域目标篇四

1、尝试探究纸杯的多种玩法。

2、愿意与同伴合作进行搭建游戏。

【活动准备】

- 1、一次性纸杯若干个，纸板若干个，纸杯制作的各种手工作品若干个。
- 2、糖果一个，玩具小猴一个，乒乓球若干个，游戏音乐。

【教学重点】

探索纸杯的玩法，培养幼儿的合作意识。

【活动过程】

- 1、出示纸杯，让幼儿说说纸杯有什么作用？

小结：我们可以用纸杯喝水喝饮料装东西，给我们的生活带来了许多方便。

- 4、教师创设钓鱼岛和吹球乐园，让幼儿自由选择游戏活动。

游戏玩法：《1》纸杯装满水放入一个乒乓球，幼儿用嘴吹球，球能从一个纸杯吹到第二个第三个或更多纸杯中。《2》用纸杯做成各种小动物，用自制钓鱼竿钓小动物。

游戏结束后教师组织幼儿交流：谁把球从第一个纸杯吹到了第四个纸杯中。数一数谁钓的鱼最多。

- 5、创设情景，启发幼儿合作用纸杯玩游戏。

教师提问题：小河是什么样？小区里都有什么？小路是什么样的？

教师引导幼儿会描述这些地方：宽宽的小河、干净的社区、弯弯的小路。

教师组织幼儿自由搭建{鼓励幼儿合作完成}

游戏一：引导幼儿将纸杯口朝下叠高搭建，或借助老师提供的不同形状的大纸板进行搭建。

游戏二：引导幼儿把纸杯摆放一排，一个挨着一个，或者摆放两排。

游戏三：引导幼儿把纸杯摆放两竖，或直直的或弯弯的。

6、小猴邀请幼儿一起去摘果子

教师组织幼儿把摘到的果子放入水果篮中送给小猴。幼儿可自由进行摘果子游戏。

7、幼儿欣赏纸杯作品

小动物、小桌子、漂亮的娃娃、笔筒、电话、小鼓、灯笼等。

8、随音乐整理纸杯。

9、活动延伸：结束后观看活动中的图片，组织幼儿讨论活动中孩子们的亮点和需要提升的地方。

夏天科学领域目标篇五

活动目标：

- 1、了解兔子的主要外形特征和生活习性，发展幼儿的观察力。
- 2、产生喜欢兔子、关心小动物的情感。
- 3、萌发幼儿对周围事物的探究欲望，培养幼儿初步的科学素质，掌握简单的科学方法。

4、通过游戏活动进一步引发幼儿的关爱情感。

5、培养幼儿对事物的好奇心。

活动准备：

1、课件《可爱的兔子》ppt

2、音乐《兔子舞》。

活动过程：

一、猜谜语，引起幼儿兴趣。

谜面：眼睛红，毛衣白，长长的耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。

点击“小兔谜语”按钮进入猜谜语活动，引出主题，激发幼儿的兴趣。点击“？”按钮验证是否正确，还可以边看图片边学说谜语。（按“小喇叭”按钮可以反复播放谜语）

二、观察兔子，大胆描述兔子的外形特征。

1、提问：你们喜欢小兔吗？

2、请幼儿看图片。点击“小兔模样”按钮进入图片区，引导幼儿观察兔子特征。

3、提问：你看到了什么颜色的兔子？（白的、灰的、黑的……）兔子的耳朵、眼睛、嘴巴、尾巴什么样？（长耳朵、红眼睛、三瓣嘴、短尾巴）身体看上去有什么感觉？（毛茸茸的、软软的）

4、小结。点击“下一页”按钮进入“兔子什么样？”表格进行小结。

三、游戏《找小兔》。

师播放游戏课件《找小兔》，讲解游戏玩法并操作：小兔藏在树林里，露出一部分特征，幼儿点击找出，巩固对小兔外形特征的认识。

四、游戏《喂小兔》。

1、提问：小兔喜欢吃什么？

2、师播放游戏课件《喂小兔》，讲解游戏玩法并操作：点击鼠标将食物送给小兔吃，并用完整的语言表述，食物送对了小兔就高兴，送错了小兔就生气。

（在操作活动中了解小兔喜欢吃哪些食物，通过喂小兔表达对小兔的喜爱。）

3、小结：小兔喜欢吃白菜、青菜、胡萝卜等。

五、听音乐跳兔子舞，结束活动。

夏天科学领域目标篇六

活动目标：

- 1、通过操作获取有关火的具体经验，知道火能发光、发热。
- 2、通过观看录象“神奇的火”，了解火对人们的用处和危害。
- 3、大胆用语言表达自己的认识。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

蜡烛，收集有关火的各种资料图片和录象。

活动过程：

一、通过操作，帮助幼儿获取有关火的具体经验。

1、教师：小朋友，你们看见过火吗？它是什么样子的？

2、教师点燃蜡烛，让幼儿观察。

教师：小朋友，你们看到烧出来的火是什么样子的？幼儿交流，大胆表达。

二、联系幼儿日常生活中有关火的经验。

教师：请你想一想，你还在哪里看到过或？（儿回忆表达）

三、组织幼儿观看有关“火”的图片或录象资料，使幼儿知道火的用处和危害。

1、你知道火对我们有什么用处吗？没有火，人会怎样？

2、火对我们有很多用处，可是火有没有坏处呢？有什么害处？

3、观看图片资料和录象，幼儿相互交流。

4、师幼小结：火能发光、发热，发电，火还能推动飞船上天，火还可以取暖、烧烤食物等。火还有什么用处呢？古代烽火台上的烽火可以用来传递信息，焰火在节日里给人们带来欢乐。火对我们有很多用处，可是火有坏处，火能烧毁森林、房屋，还能把人烧死。

四、进行安全教育。

1、提问：如果看见起火，应该怎么办呢？

2、教师小结：火能发光、发热。我们可以利用火做很多好事。人不能离开火，但是火也带来害处。大火会把房子、森林烧掉，把人烧死，我们小朋友不能靠近火，也不能玩火。如果看见起火，应该报告大人，或大火警电话119。

孩子最喜欢火、水、泥等，今天当我一拿出蜡烛，点燃的时候，就是平时常见的火也让孩子们开心极了。

火很平常，生活中到处可见！火又很特殊，它是怎么来的？

火是人类的朋友，为人类做贡献。火又是人类的敌人，有时会伤害我们。

孩子们和我一起讨论了有关火的一切。

我想通过这节课他们肯定对火有了更深的了解。

活动反思：

火是日常生活中常见的东西，平时，我们一直告诉孩子，火是很危险的，火会带给人类灾难。孩子对火也许是惧怕更多一点，今天，我们一起学习了火其实是人类进步的标志，没有火，人就不能进步，举了利用火的几个例子，我想，这下火在孩子的心中，有了更深的印象。

夏天科学领域目标篇七

1. 听自然界鸟叫录音，引导幼儿进入鸟的世界，激发幼儿兴趣。

猜谜语：身穿黑长袍，尾巴像剪刀，爱在屋檐下，捉虫喂宝宝。（燕子）

有种鸟儿本领高，尖嘴会给树开刀，坏树皮全啄掉，勾出害虫一条条。（啄木鸟）

2. 组织幼儿观察小鸟，描述它的外形特征。

（3）幼儿讨论：你喜欢小鸟吗？为什么？

小结：鸟是人类的朋友，它对人们的生产和生活有很大的益处。有的鸟能为庄稼除害虫，有的能够为树木治病，有的能准确预测天气的变化，有着漂亮的羽毛和动听叫声的鸟儿还能给我们带来快乐……我们小朋友要保护它们，千万不要伤害它们。

3. 了解小鸟的生活习性，亲近小鸟。

（1）让幼儿自主学一学小鸟是怎样飞的。

（2）请幼儿喂养小鸟，萌发幼儿对小鸟的喜爱之情。