

幼儿园安全管理个人反思总结(优质5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园安全管理个人反思总结篇一

个人年度小结时间飞快又是一年过去了，现将过去一年的工作，我从德、能、勤、绩这四个方面做下总结。

一、德

拥护中国的共产党领导，保持一颗积极向上的心，和与时俱进的思想，从身边的小事做起，严格要求自己，我本着三个心来工作，如：对孩子的关心，工作的细心、家长工作的热心，从而让家长放心，送孩子入园学习、生活，在这期间收到了一位家长的表扬信和部分家长对我工作的肯定，这是对我工作最大的鼓励和肯定。从而走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一样吐露心声。

二、能

你俗话说：育人之人要有一桶水，才能给孩子一碗水，工作能力的强弱，决定着他能否履行好岗位赋予的职责和完成好各项任务。我主要从以下几个方面提高自己的能力。

- 1、加强自身学习，继续进行晓庄学院本科课程学习，从而提高理论知识。
- 2、认真虚心向老教师学习，和向陈康老师学习多媒体课件的

使用，使自己的教学多元化，丰富化。

3、努力上好每一节课，对存在困惑领域的课，能大胆的尝试和虚心的请教。

4、我向领导学习了，珍惜团结、维护和谐，待人的方法：“我对你好，是我的事；你对我不好，是你的事”我只需关注我的事，相信有一天，我们会好的。

三、勤

我能积极参加园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我平时也能利用休息时间看一些幼儿教育方面的书籍，提高自己的理论水平。我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好领导交给我的各项工作，在工作中即时补救不足，多向别的老师学习。

四、绩

本年度，我本学期撰写了一篇论文，并在“家教周刊”上并发表两篇教育随笔；成功的申请了区级课题并结题了；博客获得区一等奖。我曾荣获“优秀通讯班级”、“优秀版主”、“优秀博客”的光荣称号，反思自己，与家长沟通时觉得自己专业知识欠缺，针对这个现象，我要多读书。为增强自身的专业技能和学习，下学期我将申请参加区组，从而给自己学习和锻炼的机会。以上是我这学期的个人小结，希望我能在发现问题和解决问题的过程中，得到不断的成长！

幼儿园安全管理个人反思总结篇二

我怀着一份虔诚以及对教师这份神圣工作的向往，开始了我的实习工作。我的实习工作从9月14日开始，到10月2日结束，

历时三个星期。我实习所在的单位是xx市xx实验幼儿园，这是一处美丽的幼儿乐园。在这里我不仅收获了我人生一段美好难忘的时光，而且使我获取了幼儿教育管理工作的经验，为我以后的教育工作建立了正确的教育观，丰富了我的人生阅历的财富。

幼儿园指导老师安排给我的实习主要任务是对小班进行班级管理工作。经过三个星期和小朋友的相处，我发现幼儿园小班的小朋友都将我当成他们的好朋友，不仅听我的话，使我的教育管理实习工作顺利开展，他们还经常找机会将自己的喜怒哀乐与我分享，看到他们围住我不停叽叽喳喳的欢笑声，我心里感到高兴无比。现将我的实习情况总结如下：一、对幼儿进行班级管理，爱与夸奖最重要。

托尔斯泰曾说：“如果教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完善的教师。”由此可见，教师对学生的爱是多么的重要，而幼儿感受到老师“爱”的最直接方式就是——老师的夸奖！本着这个原则，在对小班的班级管理实习工作中，我在班上开展了“把爱心小兔带回家”的活动。

实习的第一周是见习周。我首先听取了幼儿园指导老师给我介绍的幼儿园情况和对教师的要求，听取了小班原班老师给我介绍的班上幼儿情况，也见习了小班老师给幼儿组织的一日活动情况。在实习第一周，我了解到：这个班的幼儿比较好动，平时纪律较差，家长们对于这种情况也颇有微言，认为班上老师管理不力。面对这种情况，我该如何管理好这个班呢？是采取原来班上老师的一贯做法——批评教育？？还是另外想个最好的办法来改变这种局面呢？而最好的方法又该如何去做呢？那几天，我脑袋里一直回旋着这些问题，我总在想：假如我是孩子，我最希望得到老师什么？假如是我的孩子，我最希望老师怎样做？思索的结果，我想，这或许就是答案——爱与夸奖。我决定就这答案来尝试改变当前的局面，于是，在又一轮的思索后，一个想法在我脑中出现了。

实习的第二周，按计划该由我开展小班的班级管理工作了。这星期一的班会课上，我微笑着拿出了一只手制小白兔，并模仿着小兔的动作及语气对小朋友说：“小朋友，你们知道我是一只神奇兔吗？我呀！可以听到人在心里说的话？小朋友们你们相信吗？”小朋友们都瞪大了好奇的双眼看着这只“神奇兔”。这时“神奇兔”又说话啦：“小朋友要是不相信，我现在就来听听*老师的心里在说什么，好吗？”这时小朋友的兴趣可完全被调动起来啦，他们齐声说：“好！”“神奇兔”来到我的胸口听了听，然后神秘的说：“呀！小朋友，黄老师心里在说——我最爱小朋友啦，最不喜欢做的事情是批评小朋友，如果以后哪位小朋友在哪一方面表现得有进步了，比如上课比以前认真啦，或者不打架啦，黄老师就会送给他一份“爱的礼物”！”“爱-的-礼-物？”“是什么呀？”小朋友纷纷议论开啦。这时我拿出了我提前预备好的，用各种不同颜色bb纸做成的小兔贴纸，对小朋友说：“爱的礼物就是黄老师亲手做的，哪里也买不到的，哪个老师也没有的小兔贴纸，这小兔贴纸以后听到黄老师最爱哪位小朋友，它就会跟谁回家，还会送这位小朋友红花贴在我们的红花台上。到时候我们来比比看，小兔最喜欢跟谁回家，谁的红花最多，黄老师最爱哪一位小朋友，好不好？”小朋友涨红了小脸直嚷到：“好！”

这“爱的活动”在小班开展以后，我仔细地观察每位小朋友的表现和他们的变化，如我所盼望的，情况果然渐渐好转了：经常打架的小朋友逐渐减少了打架的次数，上课爱讲话的小朋友上课也变得专心了，连最麻烦的小波也在这爱心小兔贴纸的威力下得到了根本的改变。英杰是个调皮的小朋友，上手工课，他喜欢拿剪刀去偷偷剪旁边小朋友的衣服；上画画课，他喜欢用蜡笔直接在桌子上画画；吃饭时，他把他碗里的饭偷偷倒到别人的碗里……，这样一位小朋友真的让老师伤透了脑筋。每当他一回幼儿园，我就抓住一切时机来表示对他的“爱”：“哇，你今天真帅，黄老师喜欢你！”“你今天做操时不拉小朋友裤子啦，我又喜欢你多一点啦！”“你今天午睡有进步，小兔也跟我说好爱你，今天要

跟你回家”……，“越来越喜欢英杰的结果”就是：他的“麻烦事”一件件减少了，终于有一天，他的妈妈特意来到幼儿园，就近期他的可喜变化来对我这位实习老师表示了感谢。

幼儿园安全管理个人反思总结篇三

我园以科学发展观为统领，以幼教两个法规为指针，深化改革，努力创新，强化管理，按照学期初制定的工作计划，逐条对照，认真落实，不断丰富教育内涵，提高管理水平和办园质量，促进教师、幼儿及幼儿园的可持续发展。现将本学期的工作总结如下：

一、规范园务管理，提高工作效率

安全工作是幼儿园最重要的工作之一，我们通过定期学习提高员工的思想认识，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。

强化制度管理。我园严格按照《幼儿园教育指导纲要》的要求，坚持保教结合的原则，在原有的基础上进行细化，制定教师学期量化评估细则、教师病事假制度、安全卫生检查制度等，全园教职员工明确自己的职责和任务，通过对相关考核的制定，使幼儿园的管理更科学、更规范，真正达到提高教师工作积极性为目的。

加强班级工作管理。本学期，我们根据幼儿园自身的特点，对各班级进行了调制，明确幼儿一日生活活动程序及幼儿的安全，加强常规管理的力度。平时采用随机抽查，全面检查的办法督促教师养成良好的管理习惯、幼儿养成良好的行为习惯。一学期以来教师工作积极性和班级管理水平都有了明显的提高。

二、有序投入，优化育人环境

改善办园条件。良好的办园条件是提高保教质量的物质前提，几年来我园努力改善办园条件，为幼儿创设一个美化、净化、教育化为一体的环境。本学期，在校领导的关心支持下，我们对园内的生活、教学等方面的设施进行了改造。室内走廊铺设了防滑橡胶地板，活动室新添了五台dvd和五架电子琴，各班购买了脸盆架和衣架，教室里添置了幼儿玩具，并且活动室地面铺上了地革，休息室安上了厚的窗帘。这些硬件环境的改变，这为我园的可持续发展奠定了坚实的基础。

加强环境创设。本学期，在外部环境改善的情况下，我们把目光转移到班级环境创设。在学期初时投入一定的资金，购买了各种环境布置的材料、工具。另一方面，在一些能减少花钱的项目上，鼓励教师做个“收集废品”的有心人，平时注意回收废品。孩子们在环境中开展感兴趣的话题，在环境中主动探索，自主学习，并积极参与到环境中来，从中受到教育，成为环境的主人。在环境中渗透无声教育。

在努力创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境放在重要位置，我们要求每一位教职工从自身做起，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师生关系，家园关系等。每位教师切实做到态度可亲、微笑服务，理解、尊重幼儿，让幼儿处于被关爱，受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格。

三、加强队伍建设，提高保教质量

俗话说得好：“火车跑得快，全靠车头带”，要推进思想建设，首先是人的思想要净化，心灵要美化，行为要利他化。我园始终把教师师德建设放在队伍建设的重要位置，每隔一周就组织教师学习《幼儿教师职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条例》，不断强化教师的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好值班工作，确保幼儿在园和接送的安全。

在学期初的会议上，要求全园教职工提倡，要抓住一切机会，向具有专业知识技能的老师学习一切可学之处。我园部分老师在艺术方面有些欠缺，因此在这一学期我们对教师进行了电子琴和简笔画培训，一学期以来，不懂音乐教师也能简单的弹奏一首儿歌，大部分教师都能流利的画一幅简笔画。并且孙屹老师代表全园教师参加市里举行的弹唱比赛，获得了第二名的好成绩。在刚刚结束的手指操技能考核验收中，有四名教师获得优秀，全园的教师和幼儿在验收中也全部通过。

开展业务学习，坚持理论与实践相结合，丰富了知识、锻炼了技能，更新了理念，提高了教学水平，学习和研究能力大大提高，体现主体研究和同伴互助合作的结果。

分阶段有重点进行班级保育工作调研，如幼儿的盥洗、点心、午餐习惯，幼儿的午餐、午睡管理，幼儿的自理能力养成情况等，引导大家相互学习、取长补短，细致做好幼儿的日常生活常规管理。促进教师进一步提升综合能力，实实在在地促进幼儿的发展，提高幼儿园的保教质量，更好的做好幼小衔接。

幼儿园安全管理个人反思总结篇四

2x4月1日，在抚宁县榆关镇中心幼儿园，幼儿组市级骨干教师开展了《幼儿园教学评价》学习研讨活动。在本次活动中，高静老师进行了《幼儿园教学评价》专题讲座，崔洁老师上了一节大班《梅花》活动课，大家将教学活动评价的理论知识与实践相结合进行了研讨。

高静讲座的主要内容：

一、共同学习《纲要》教育评价内容

二、共同学习《纲要》组织与实施中的教学评价内容

三、教学评价理论知识概述

(一) 概念辨析：评估、评价、教育评价、教学评价

(二) 教学评价的功能：导向功能、反馈功能、激励功能、管理功能、教育功能

(三) 教学评价的类型：诊断性评价、形成性评价和总结性评价；常模参照评价和标准参照评价；定性评价和定量评价；自我评价和外部评价。

(四) 教学评价的原则：1. 导向性原则。2. 科学性原则。3. 公正性原则。4. 有效性原则。5. 以学为本原则。6. 多元化原则。7. 教育性原则。

(五) 教学评价的过程：1、明确教学评价的问题。2、明确教学评价的目的。3、确立教学评价的指标和标准。根据教学目标确定评价的范围，列出评价指标，制定评价的标准。4、收集信息。5、分析信息。6、反馈信息。7、调整与改进。

(六) 教学评价的发展趋势

四、幼儿园教学活动的的评价

(一) 幼儿园教学活动与教学活动评价

(二) 教学评价的基本价值取向

(三) 当前新课程背景下的课堂教学评价改革呈现出下列一些新的基本趋势和特点

(四) 新课程倡导发展性评价，其基本内涵表现

五、共同学习有代表性的教学评价表

- (一) 理论专家提出的幼儿园教学评价表
- (二) 有专家引领并进行实验的幼儿园教学评价表
- (三) 园所进行实验的幼儿园教学评价表
- (四) 我市区的幼儿园教学评价表

六、共同学习专家文章：幼儿园日常教育活动中教师的反思性评价

崔洁老师的《梅花》活动课

活动课结束后，全体教师针对活动进行了研讨活动，大家各抒己见，研讨氛围十分热烈。由于时间关系活动结束时大家仍有意犹未尽的感觉。

本次活动引我深思的有两个问题：

第一：深感教师的专业素质对教学评价影响的重要。

新《纲要》充分肯定了幼儿教师在教育、儿童发展中的作用和地位，同时对教师素质提出了前所未有的要求与挑战。新《纲要》的教育理念与精神的贯彻、实施关键在教师。能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、活泼、主动地发展关键在于教师的素质。作为专业教育者，教师的素质首先体现在教师的专业素质上，而教师的专业素质集中体现在实施素质教育的能力上，这也正是当前教师培训过程中所强调的教师专业化水平的提高和发展的基本方向。通过这次深入学习幼儿园教学评价我深深感到教师对自己专业化的认识与自我提高的意愿对于幼教的发展实在是太重要了。

第二：深感教育的不平等现象

幼儿园安全管理个人反思总结篇五

在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》。作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。但是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑。什么是整合?怎样整合?等等。于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自己的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施;找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改进。不仅如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

作为教育工作者，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在教研活动中评选产生的;我们的健康宝宝也是在教研活动中评选产生的;还有我们年级的体育节项目、家访信息反愧家长会座谈内容、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的。特别是我们的家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。可见，要想有成绩，教研组的工作必须抓实抓细。

园内的兴趣班工作一直是我在负责的。今年，虽然我们的活动形式进行了改进，但是活动的实质并没有改变。我们依旧本着为家长服务、为幼儿发展的精神来组织兴趣班的工作的。新学期开始了，如何让家长朋友放心的让孩子参加兴趣班活动呢?我认为必须抓好宣传，也就是抓好这个“头”。所以，开学初我就给每位家长发了兴趣班活动的通知书，全园的教

师也大力地宣传和动员，使得报名的家长不断增加。我们开了一个好“头”。在兴趣班活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息；和家长交谈、了解他们的想法等。当然，每位教师在教学活动中有新的想法、设想我们都会交换意见，使我们的兴趣班活动更有成效。最后，我们还要抓好兴趣班教学的汇报工作，就是要抓好“尾”。邀请家长来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。这样的形式更能为家长所接受、也更能吸引家长。最重要的是能通过这个活动来进一步宣传我们的兴趣班教学活动，使得我们的兴趣班活动更红火！