

最新幼儿园中班第二学期德育工作总结(模板9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班第二学期德育工作总结篇一

1、本学期与幼儿共同进行了两个主题活动“食品”和“神奇的宇宙”，通过这两个主题活动，幼儿在各方面都有了提高与发展。

由于前两次的主题活动的探究，幼儿对主题活动已有了进一步的了解，愿意主动积极地投入到各个活动中去。通过主题活动的探究，幼儿增添了许多平时接触不到的事物与知识，更爱发现、提出问题，并可以独立或和其他人共同解决问题。在进行主题活动“神奇的宇宙”时，有的幼儿提出要在宇宙安家，于是便抓住这个点，组织幼儿展开讨论，大胆想象，将自己的所想通过多种形式表现出来，并且展示在前面上，充分与幼儿互动。

颖的体育游戏形式。在进行求得多种玩法时，幼儿不但自己可以想出许多球的玩法，还能与其他人商量、合作完成游戏。无论是在创造性、主体性、还是合作都得到了良好的发挥。

2、在一日生活中，注重对幼儿各个环节常规习惯的培养，培养幼儿良好的常规习惯以及安全意识。

在日常生活的各个环节，班中三位老师密切配合，根据本班情况，及时调整工作方式，工作做到相互统一，互助，互指

导，互提醒，培养幼儿自主的生活能力。

通过与幼儿一起准备运动会以及六一活动，增强了幼儿的`集体意识，团结意识，懂得自己是集体中的一员，更爱自己的班集体了。

在室内或室外游戏时，与幼儿共同商讨并制定游戏规则，提醒他们在游戏时自觉遵守。并在日常生活中，巩固幼儿对自觉遵守安全意识的重视。

3、及时与每名幼儿家长沟通，让家人了解孩子在园的表现。

xx小朋友一直是班中各方面能力比较强的小朋友，但是由于家里人过于关爱，导致胆子相对较小，承受力稍差些，对此，我们与xx的家长进行沟通，通过家园联系将xx在园的表现及时反映给家长□xx的家长也是分配和我们的工作，及时讲意见与建议反馈到了家园联系中，是我们可以更了解xx在家中的表现，更好地帮助她。平时给予xx帮助与鼓励，让全班小朋友发现xx的优点，充分建立他的自信心，她现在担子渐渐地大了，而且还愿意主动帮助有困难的小朋友。

1、幼儿绘画技能相对薄弱，美工区投放一些不同的绘画形式用具，使幼儿在绘画基本技能方面可以有所提高。

2、生活中注意对幼儿的安全教育。

3、及时更换家园共育，运用多种方式与家长进行沟通，真正做到家园互动。

幼儿园中班第二学期德育工作总结篇二

为了给教师和孩子提供发展与展示自己的舞台，为了能够让孩子在活动中张扬个性、增强自信，结合《3---6岁儿童发展指南》、中班幼儿的年龄特点、主题教育活动、节日等，开

展了丰富多彩的活动。

护家园的意识，同时还评选了“绿色小标兵”；四月份，各班进行了“寻找春天”活动，孩子们观察中、交流中、发现中，知道了春天的季节特征，各班举行了“小小故事王”幼儿讲故事比赛，中1张建泽小朋友用那抑扬顿挫的语言、丰富的感情、生动而俏皮可爱的肢体动作，把故事情景活灵活现地展现在大家面前，获得了第一名的好成绩；结合世界卫生日，加强了春季传染病预防知识宣传，评选“小白鸽”。五月，开展了“劳动最光荣”系列活动，鼓励孩子们人人爱劳动，争当勤劳的小蜜蜂，开展“香袋制作过端午”亲子活动，中二、中六亲子包粽子、中三班的亲子编手链，中七、中八班亲子编鸭蛋网等，一张张笑脸，一串串笑声，到处洋溢着快乐和温馨；六月，迎来了“艺体”节，无论是百米长卷中家长和孩子的其乐融融，体育游戏中孩子的欢声笑语，还是班级特色站牌的精彩呈现，都体现了“幼儿以游戏为基本活动”的需求。孩子们的节日“六一儿童节”，老师和孩子们一起唱、一起跳，庆祝孩子们的节日；本学期的教师基本功比赛，更是如火如荼的进行着，折纸、绘画、弹琴、舞蹈、手工制作等，在充分展现教师们扎实的基本功的同时，涌现出了一些专业突出的青年教师，如。。。。。。等。

幼儿园中班第二学期德育工作总结篇三

本学期，中班组老师年龄、教龄分化比较大，有工作10几年的老教师，也有刚工作的新教师，针对这种情况，组内提倡互帮互学，师傅帮徒弟、骨干教师帮青年教师等，无论是组内“说上评”还是园区的评优课、观摩课，大家共同研究、共同出谋划策。研讨氛围较浓。各班的两位老师之间配合默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。年级组的各项活动，老师们总是积极参加，出谋划策，帮助年级组长顺利完成各项工作，从不计较个人得失。

幼儿园中班第二学期德育工作总结篇四

紧张、繁忙、充实地度过了一个学期，回忆这个学期的工作，真是感慨万分，其中有苦也有甜，苦的是这学期的工作任务特别重，大家没有喘息的机会，甜的是在我们的共同努力下，各方面有了可喜的收获。

本学期中班年级在组长的带领下，各班严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，扎扎实实地做好各项工作。对年级的各项活动，大家都能积极主动地参加，主人翁精神很强。如在每个主题的讨论活动中，大家都能积极发表自己的见解，各抒己见，讨论气氛很活跃，达到良好的效果。本学期为迎接评估专访，我们年级老师认真地做好各项准备工作，其中有些班级都主动地加班加点，使各项工作走在最前面，并力求做得最好。在教学活动的准备方面，大家更是费尽了心思，有些老师的活动上了一遍又一遍，教案改了又改，挖空心思，力求使自己的活动设计更完美一点。老师们也诚恳地互相提意见，弥补一些不足，从而使各项活动能更好地激发孩子的学习兴趣，达到师生互动及良好的教学效果。

为配合教学主题的需要，本学期我们年级还组织幼儿进行一些生动活泼的社会活动。如在开展“现代汽车”的主题活动中，我们组织幼儿参观了停车场、马路上的汽车、汽车美容公司与汽车医院等；在“纸”的主题活动中又组织幼儿参观了造纸厂与文具店等，从中让幼儿获得一定的经验认识，从而使幼儿在活动中的表现内容更加生动与丰富。

在家长工作方面我们年级表现得更加突出，也比较成功。针对目前家长对我们幼教工作的错误认识与不理解，开学初我们年级老师专门召开了一个家长座谈会，向家长苦口婆心地讲道理，将幼教方面的理论知识用通俗易懂的语言向家长讲明，并不厌其烦地解答家长的疑问，得到家长的好评，从而也促使家长更加支持与配合我们的工作。在欢庆“六一”的

活动中，家长们积极配合我们的要求，他们施展了自己的烹饪手艺，做了各式各样的菜肴与点心，高高兴兴地带来。

幼儿园与孩子们进行自助餐联谊活动，家园开开心心地度过一个难忘的节日。

本学期中班年级的工作可以说是在互相理解、支持、合作中而进行的，年级的每一项活动与工作都离不开每一位老师的配合与辛勤劳动。大家具有强烈的集体观念与敬业爱业精神，在大家的通力合作下，才有了今天的可喜成绩与变化。今后我们还会一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，特别是在教学研究方面还要不断地研讨、学习，总结经验，努力提高教学质量，开创更多的教学成果，积极为幼儿园出力、争光！

幼儿园中班第二学期德育工作总结篇五

会形式，结合节日进行主题式汇报活动，如二月份，我们以“快乐元宵节”为主题，进行亲子制作灯笼展活动，家长们在活动中体会孩子长大的幸福，重温新年和家人一起团聚的快乐；三月份我们以“相亲相爱”为主题，带着家长们感受爱的付出、爱的收获；四月份我们以“我们在春天里”引领家长们在感受春天的生机勃勃时，不忘记对幼儿的传染病预防；五月份以“爱在端午”的主题的汇报中，家长们在体验幼儿在生活、学习等方面的进步的同时，感受了和孩子一起过中国传统节日的快乐。活动中老师、家长互相学习，互相理解，共同进步。

在忙忙碌碌中一学期的工作画上了句号，我不会忘记领导们的指引与关爱，不会忘记组内老师们的支持与理解，我相信，我们在彼此地赏识中，友好的相处中、互相合作中，我们一定会得到更好的发展和提高，一定会奋勇向前！

幼儿园中班第二学期德育工作总结篇六

岁月无痕，时光不经意从指缝间悄悄溜走。本学期，我们全组教师在园领导的亲切关怀下，在各位老师的通力合作下，认真贯彻《3—6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》的精神，继续坚持理论学习和教学实践相结合的模式，努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的地开展各项活动，圆满地完成了各项工作，现总结如下：

幼儿园中班第二学期德育工作总结篇七

一个学期的工作很快结束了，在班内三位老师的努力下，在园领导的关心下，我班顺利完成了本学期的工作任务，并取得了一定成绩，现做以下总结。

本学期班上的三位老师能团结协作，相互支持配合，处处以班工作为重，把幼儿的一日生活、学习、游戏、家长工作放在首位，认真完成园内布置的各项工作，一学期的工作能有计划地开展和落实，收到了良好的工作效果。

陈老师能发挥一名班长的带头作用，注重调动班内老师的积极性，挖掘教师潜力，并为老师创设宽松的工作环境，使班内保教工作协调共进。同时，能随时指导青年教师开展工作，使她们在原有基础上有很大进步，增添了青年教师工作的自信心和工作热情。

谢老师是一位新调到本园工作的老师，她最大的优点是工作踏实，能吃苦，平时能积极配合班长的的工作，与两位老师能相互配合与协调，还经常帮助保育员做些卫生工作，不分你我，不计较得失。在业务上能认真钻研，虚心上进，能热情为家长服务，使自己的工作有一个良好的开端。

刘老师工作稳定，态度认真，能服从园内的安排，能认真完

成保育工作，平时能积极配合两位老师的工作，在做好保育工作的同时，还能协助老师开展教育活动，并学到了一些教学经验。另外，她从不计较个人时间，参与到环境创设之中，为班内工作的完成发挥了个人的积极作用。

本学期，我们结合幼儿的年龄特点和实际水平制定了较合理的学期教学目标，做到分步实施，平时能认真理会《规程》精神，并有计划地落实在教学活动中，注重为幼儿创设良好的教育环境，发挥幼儿主体性，注重培养幼儿的学习兴趣和学习习惯，发挥幼儿的想象力、创造力，考虑到在教学活动中，促进幼儿的全面发展。本学期，我班幼儿在多方面得到了锻炼和发展，在许多方面有了明显进步。

本学期，我班的特色是盘纸活动，首先，我们从培养幼儿的兴趣入手，制定有效的活动计划，创设室内环境，提供丰富多彩的操作材料。内容的选择从简单到繁琐，由浅入深。为了让幼儿对盘纸产生兴趣，并从盘纸过程中产生自信，体验成功。我们耐心地教幼儿如何搓纸盒和盘纸，如何将纸条盘紧，粘贴好。教幼儿如何抹胶等等。让不同能力的幼儿在同一时间内都能完成盘纸作品。提供难难易不同的半成品，引导幼儿选择，从而使幼儿在每次盘纸活动中都能体验到成功的快乐。在我们的精心安排下，班内的盘纸，搓纸，成为了幼儿最喜爱的活动之一，每次活动都有不同的新收获。

为了将我班盘纸特色活动的足迹清晰，增加幼儿的成就感，我们将幼儿平时作的盘纸作品，粘贴整理出一幅幅画卷，让幼儿欣赏，并在学期末向家长展示，许多家长看到孩子们盘出的一幅幅花圈，赞不绝口，还用照相机拍照下来，因此，我班的特色盘纸活动对外达到了宣传、展示的良好效果，幼儿在特色活动中也得到了多方面的锻炼。

本学期，十月份为迎接全市开放活动，我班的三位老师团结一心，奋斗拼搏，加班加点，付出了艰辛的努力，为开放活动做好了各项准备，陈老师为了协助郭老师做好开放课，精

心设计和准备了书写半日活动方案。在开放过程中，收到了良好效果。在开放之前，陈老师独自承担了班内两次十多名家长动员工作，使家长能够积极配合，支持班内的工作。班内当时的工作也得到了家长的理解，并且使班内各项工作能顺利有秩序地进行。十月份，陈老师义务加班80多个小时，为全市开放做出了应有贡献。郭老师被调到本班承担做课任务，她在本班近20天的时间里，全身心地投入到班内的各项准备工作之中，为了布置室内环境，制作玩教具，培养幼儿的常规，付出了许多努力。她舍下年龄小的孩子，在班上加班加点，周六周日还来班上加班，布置楼道环境，为开放活动作了多项准备，体现出一名区骨干教师的工作热情和全局观念，并为开放活动做出了应有贡献。刘老师担任班内保育工作，她任劳任怨，打扫室内卫生，配合管理幼儿的一日生活，配合两位老师的教学工作，经常加班加点，周六周日还主动来园加班，为开放活动付出了艰辛的努力。并在这次大的活动中得到了锻炼，丰富了自己的视野，增加了工作经验。为日后开展工作打下了良好基础。谢老师在开放活动的过程中，能服从园内安排，在分园中班，配合郭老师的工作，在工作期间她认真踏实，工作主动，使本班工作顺利开展。

总之，在全市开放活动中，增加了老师们工作的凝聚力，也体现出了老师们极大的工作热情和无私的奉献精神，并通过开放活动促进了多项工作的开展。我班特色盘纸活动在开放活动中也得到了展开和宣传。幼儿的活动常规扎实，家长工作效果好，为这次开放活动打下了良好基础。

本学期，我班的多项工作得到了家长的大力支持与配合，兴趣班，全市开放，幼儿调升班，班内日常工作的开展等等。都是顺利圆满地完成。本学期，无一例因老师的工作不周到，退园、调班。平时家长们还能遵守园内作息时间，坚持送孩子来园，配合班长和老师的工作。本学期，在家长的重视下、支持下，我班幼儿的出勤人数名列第一，这说明了班上三位老师在平时工作的细致周到，在家长方面的重视和努力。

本学期，我们遵守园里规章制度，拒收了家长送给我们的一份份礼物，我们的做法得到了园领导的称赞和家长的信赖，也说明了我们一学期的工作，得到了家长们的肯定和谢意。

在新的一年来临之际，为了让幼儿过上一个快乐，有意义的新年，我们提早布置教室，贴拉花，挂彩灯，有的家长还为班上送来了圣诞挂件和新年拉花，体现出家园互动的节日气氛。为了增进师生之间的感情，让孩子们有个美好的记忆，我们自费为每名幼儿买了小手套，自费为孩子们冲洗照片，粘贴在幼儿的《成长手册》中，自费买圣诞树，布置环境，还自费买食品，福娃相册，送给相关小朋友，老师们的心意和做法使孩子们和家长深受感动。因此，说在新年来临期间，我们也收到了许多家长送给我们短信、贺卡和礼物。这也说明家长和我们的许多想法和做法是相同的，都会持有一份感恩的心。这样也增加了我们工作的信心和积极性、主动性，也使我们的家园互动、师生互动，迈出了新步伐。为今后的工作开展打下了更好的基础。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作，在班内三位老师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

的人还

1. 幼儿园中班班务工作总结
2. 幼儿园大班下学期班务总结
3. 幼儿园中班班级学期工作总结
4. 幼儿园中班班级管理工作总结

5. 幼儿园中班第二学期德育工作总结

6. 幼儿园大班下学期班务总结

7. 幼儿园大班下学期班务工作总结

幼儿园中班第二学期德育工作总结篇八

幼儿园教师，尤其是班主任的言行，对孩子会产生非常重大的影响。因此，幼儿园班主任要注重自我发展，不断提升自我修养，以此培养出更加优秀的学生。今天小编给大家整理了幼儿园中班班主任工作总结，希望对大家有所帮助。幼儿园中班班主任工作总结范文一

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、

端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

幼儿园中班班主任工作总结范文二

紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班内三位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

一、教育教学方面

1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《身体畅想曲》、《圆圆的世界》、《秋天的图画》、《快乐的冬天》《快乐的家》、《可爱的动物》《过新年》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋。

2、自主游戏与主题活动的结合。

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与小朋友共同创设了“娱乐天地”、“宝宝家”、“美美发屋”“乐乐小吃”等游戏角，并根据主题的变化更换游戏内容，在活动中有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、保育方面：

三、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另

一方面与家长共同探讨幼儿教育经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

四、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园中班班主任工作总结范文三

随着时光流逝，我们的孩子中班的生活也即将结束，回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序。现将本学期班级工作做如下总结：

扎实的日常工作：

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，王阿姨天天做到位，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、叉具、毛巾等的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱衣服了。保健医生提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，这是一份良心活，我就凭着良心尽自己能力去做好。

教育工作：

在日常的孩子的生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理能力，培养孩子的同情心，责任心和团结合作意识。在起床的时候，我们让孩子自己穿好衣裤并自己检查，然后检查旁边的小朋友，有困难的互相帮助。在每次的家庭小任务中，我们提醒孩子这是你们自己的任务，谁即使完成的都有一定的奖励，鼓励孩子参与的积极性。本学期，我们继续执行组长制度，我们给予每个孩子机会，让他们更有信心，对学习生活的更积极。通过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与能力的提高。

教学活动方面，本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，每个主题的开展，我们都预先发给家长本次主题的主旨，和家长需要搜集的资料，得到了家长的大力支持，所以每个主题活动都开展的丰富和顺利，孩子们在一个主题的乐园中，不但增长了见识，也得到了学习的乐趣。

重点工作：

本学习我们主要培养孩子良好的学习习惯有：倾听习惯、做事的坚持性，良好的责任心等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：“庆五。一”舞蹈、绘画活动，参观蔬菜基地，

幼儿讲故事活动。在孩子们和我们的精心准备下，我们班都取得了可喜的成绩。

还有就是迎接区里的教师教学活动展示，我们在接到任务的时候，大家齐心协力，圆满的完成了上级交给我们的任务，并且得到了表扬，大家都很开心。

保教配合：在我们班，我们三个人都是平等相处，互相帮助，关系很融洽，当我们忙不过来的时候，王阿姨会主动帮我们，几次环境布置，少不了阿姨的帮忙，我们的成绩是属于班级每个成员的。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率在同年級中一直最高，这也是我们欣慰的地方，我们的孩子一天天健壮起来了。

圆满的家长工作：

我们班的孩子多半是聪明活泼，机灵无比，我们对他们宠爱有加，但不外乎有各种特殊的孩子：有性格孤僻的；有固执己见的；有弱小无比的；有语言不通的等等；我们老师对这些孩子都针对方针性的教育，使原本性格孤僻的能结交到更多的朋友；使固执己见的父母离异的范添溢喜欢上幼儿园；使年龄较小的插班生小妤、笑笑养成各种好的学习常规；让语言不通的柯诗曼和钮新竹生活在普通话的氛围中。

家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园中班第二学期德育工作总结篇九

如下：

一年级是学生从幼儿园到小学转换点，很多幼儿班的习惯也随之带了过来，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与其他老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方

面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受来。

总之，本学期我在教学中取得了一定的成绩，但还有一些的不足，如：教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。对个别学生的辅导力度不够大，以至于其对基础知识掌握得不够扎实。今后，我会同我的学生们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！