

最新垃圾分类公益活动活动感悟(通用5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来文字，近似于经验总结。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来了解一下吧。

垃圾分类公益活动活动感悟篇一

在新年到来之际，让学生在游园活动中度过愉快的一天，人人自主参与游园活动，在游戏中陶冶情操，在游园中获取知识，在游园中培养能力，在游园中加强垃圾分类的意识，在游戏中贯彻落实垃圾分类，从而全面地推进素质教育的实施。

具有较强的可操作性，可参与性，娱乐性强。

确保安全有序，让学生在活动中得到良好的体验和锻炼。

组长:xx

副组长:xxxx

组员:xxxx

年级负责人:一年级xx□二年级xx□三年级xx

四年级xx□五年级xx□六年级xx

20xx年12月31日12:30—15:30

“垃圾分类”趣味活动

1、一二年级：“垃圾分类对对碰”

活动地点：综合楼前面空地

活动规则：两人合作，其中一人戴上眼罩，从桌上取一个垃圾（菜叶、塑料瓶、废纸、果皮等），由另一人指挥，在规定的时间内将垃圾扔进正确的垃圾桶，方可过关。

负责老师：xx

起点

垃圾桶

5米

2、三四年级：“垃圾分类巧问答”

活动地点：教学楼前面空地

活动规则：学生从盒子中随机抽取一道与垃圾分类有关的题目，在规定时间内回答正确者可过关。所有题目都出自《垃圾分类知识手册》上，活动前让学生熟读。

负责老师：xx

3、五六年级：“垃圾分类大闯关”

活动地点：塑胶操场跑道

活动规则：由起点出发，跑到5米远处跳10个绳子，再往前跑5米，从盒子中抽取一张写有垃圾名称（菜叶、塑料瓶、废纸、果皮等）的卡片，绕过标志杆往回跑，在离终点2米处再拿一张与之前卡片相对应的垃圾种类（可回收垃圾、其他垃圾、厨余垃圾、

有害垃圾)的卡片,最后跑回终点交给裁判,在规定时间内拿到正确的两张卡片则过关。

负责老师:xx

终点取垃圾种类卡片

起点跳绳取垃圾名称卡片绕杆

5米10米13米

4、三至六年级:“垃圾变变变”现场造型比赛

比赛地点:塑胶操场篮球场

比赛规则:各班5位学生参赛,团队合作。从家里带来各种可回收利用的垃圾,用这些垃圾现场做出一个造型,限时一个小时。根据作品情况,每个级段分别评出金奖1名,银奖2名,铜奖3名。参赛学生可获得游园以外的奖品。

负责老师:xx

(二)各年级段的游园项目

1、以年级段为单位,各班设计一个游戏项目,尽量以“垃圾分类”为主题,学生在同年级段开展串班游园活动。

2、每个级段六个班级的游园项目不能重复,各级段分别由以下老师负责协调。

一年级:xx二年级:xx三年级:xx

四年级:xx五年级:xx六年级:xx

3、各班活动项目的名称与规则(格式附后)需在12月25日前发送电子稿到xxxx[]游园当天,将游戏名称与规则张贴于教室门口显眼处,建议让学生做一张宣传海报。

4、活动所需的道具原则上由所负责的班级自己准备,部分体育器械请提前到体育室借取。

5、一到三年级副班主任务必配合班主任在教室维持秩序,指挥游园活动有序开展。

六、活动评奖

1、根据游园活动开展情况,每个级段分别评出“最佳组织奖”、“最佳创意奖”、“最佳人气奖”各一名。

2、学生凭游园券上的过关次数到音乐室(1)领取奖品。过7关为一等奖,5到6关为二等奖,4关以下为三等奖。但“垃圾分类”活动为必参加项目,否则不能领奖。

领奖处负责老师:xx

附

河天一小班游园项目

一、游戏名称:

二、所需材料:

三、分工负责:

四、游戏规则:

垃圾分类公益活动活动感悟篇二

活动目的：

1. 了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
2. 掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。

活动准备：

有关垃圾的资料。

活动过程：

一、什么是垃圾

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

二、垃圾到哪里去了

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

三、了解垃圾的危害

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活

的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

四、分类处理垃圾的优点

分类处理垃圾的优点：

3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

五、认识垃圾分类标记，学会垃圾分类

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

六、树立垃圾分类的'环保意识，宣传垃圾分类的重要意义，爱护身边的环境，把垃圾从敌人变成朋友。

垃圾分类公益活动活动感悟篇三

一、活动背景：

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

二、活动名称：

___垃圾分类环保活动

三、活动主题：

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

四、活动目的：

- 1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。
- 2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。
- 3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

五、活动口号：

保护环境，从我们做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

六、主办单位：

——
七、活动时间：

20__年__月__日

八、活动地点：

校内

九、参加对象：

学校学生

十、活动形式：

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

十一、活动流程：

(1)、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单(上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书)，并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在人流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)、主题活动：

a[]在校内各个垃圾桶上贴上标签(有关可分类与不可分类的物品名称)，用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b[]在校内分发环保垃圾袋或者布袋(在袋上注明__学院和垃圾袋分类标示等名称)。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏(主持人待定)，游戏获胜者给予不同颜色(如可回收用绿色，不可回收用黄色)的环保垃圾袋与其它物质奖励(物品待定)。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

(3)、活动结束

1. 安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。

2. 协会做好此次活动的总结以及相关资料(活动照片和报道等)的留档保存工作。

3. 成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。

4. 对乱扔的相关宣传产品进行回收

垃圾分类公益活动活动感悟篇四

我们都应该积极参与到垃圾分类中来，共同呵护绿色家园。下面是本站小编为大家整理的一些垃圾分类活动方案，欢迎大家阅读。

一、活动简介

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集，不仅关系到城市的文明程度和城市形象，也是城市生态环境建设最基础的工作，更是一项利国利民的事业。

本项活动主要是通过讨论、探究、设计方案等形式让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

二、活动目标

(一) 知识与技能

1. 知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。
2. 在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

(二) 过程与方法

1. 通过提出问题、设置竞赛，引导学生讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。
2. 培养学生的分析问题、解决问题的能力 and 创新能力。

(三) 情感态度与价值观

1. 培养学生的探究精神。
2. 树立环保意识

三、重点难点

重点：让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让学生设计垃圾分类方案。

四、活动准备

1. 组织准备:

3人一组，共分4组

一人作组长，主要负责上讲台汇报;一人主要负责设计方案;

一人负责记录活动情况，填写《活动报告》，并且作时间控制。

2. 器材准备:

写字白板一块、《垃圾分类》活动报告(每小组一份)、笔、

《垃圾分类》ppt课件、多媒体设备

五、活动过程

(一) 介绍活动导入

1. 活动形式介绍

欢迎小朋友参加活动!本次活动以小组竞赛为形式，通过讨论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让小朋友了解垃圾分类的意义和标准，从而树立环保意识。

给两分钟时间准备：请小朋友分成四组，给小组命名，准备才艺表演。两分钟后抢答，小组派代表上讲台报组名，并写在白板上。

【评分规则】(1)按上台顺序倒记分：第一位小组上讲台报组名的记4分，第二位小组上讲台报组名的记3分，第三位小组上讲台报组名的记2分，第四位小组上讲台报组名的记1分。

(2)有才艺表演的小组加1分。

2. 活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义：

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。

(二) 活动开展

1. 了解垃圾

(1) 讨论

首先请小朋友谈谈生活中有哪些垃圾？请举例说明，在白板上画示意图。

(例如：啤酒瓶、易拉罐、废电池、塑料矿泉水瓶、废纸、烟头等，这些都很容易画出示意图。)

【评分规则】 举手发言的小组加1分，能画示意图的加1分。若有特别优秀的酌情加1-2分。

(2) 游戏

刚才每个小组各自说了一种垃圾，还有没有更多的呢？下面开展一个小游戏：轮流说垃圾。请每个小组派一名代表参加。留在座位的组员要做笔记，可以自己添加一些垃圾名称，比比哪个小组写得更多。

【评分规则】 四名小组代表按顺序战成一排，每位代表轮流说出一项垃圾，(例如：果皮、菜头、废纸……)不能重复、不能说错，有说重复、说错的代表要退场。如果一时想不出，停顿过久的话，其他小朋友可以倒计时十秒，还答不出来的话要退场。按退场顺序记分：第一个退场的小组记1分，依此

类推，最后一个退场的小组记4分。

对于留在座位的小组成员记录的垃圾名称的情况，按写得名称的多少记分：写得最多的记4分，依此类推，写得最少的记1分。

要求留在座位的小组成员要认真听代表的回答是否有重复或错误，停顿时要倒计时。欢迎家长观众参与。

2. 探究垃圾分类的方法

(1) 讨论与设计

讨论与设计时间为5分钟，请把垃圾分类的方法写在《活动报告》当中。

(2) 分享与交流

请各小组派代表轮流上讲台汇报各自小组的垃圾分类方法，主要谈谈你怎样将垃圾分类，为什么这样分。

其他小组可以对作汇报的小组提出问题，大家探讨。

【展示课件】总结：按照垃圾的性质，国内外通用的垃圾分类标准是将垃圾分三类：

“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

【评分规则】对各小组所做的垃圾分类方法进行评议，酌情评出4、3、2、1分。分类标准为：分为可回收垃圾、生活垃圾、有害垃圾三类。能与之相同或最接近的评为4分，其余视情况而定，评分可以相同。

实况举例：甲组：分四类：可回收、不可回收、有害、无害垃圾。评为4分。

乙组：分五类：矿泉水瓶、易拉罐、废纸、废电池、果皮。评为3分。

丙组：分五类：废纸、果皮等不能再利用的、废旧电器、啤酒瓶与易拉罐、旧电池。评为3分。

丁组：分两类：可回收(塑料瓶、废纸等)、不可回收(果皮、废电池等)。评为2分。

【说明】甲、乙、丙组都能把旧电池分出来独立收集与处理，所以评分稍微高一些。对于小组之间的提问、交流，若有出色的可以酌情加1-2分。

(3) 巩固升华：讨论垃圾分类的好处

【说明】以上问题尽可能地让小朋友谈，举手发言，一次加一分。若小朋友说不出的，可以结合课件介绍。

3. 设计某区域垃圾分类处理的宣传与实施方案

最后请小朋友以某区域为例设计一个垃圾分类处理的宣传与实施方案结束本次活动。准备时间5分钟。以投票的形式评选优秀方案。

提示：以某个区域为地点，(例如：家庭、校园、小区等等)你将如何对人们进行垃圾分类的环保宣传?你将设置几种垃圾

桶?即设计垃圾分类的方案。你将如何解释这些垃圾桶的用途?分类收集后的垃圾,将如何处理等等。

带着类似的垃圾分类环保问题思考与讨论,在《活动报告》上写下设计方案。

【评分规则】让小组派代表上讲台汇报本组的设计方案,四个小组都汇报结束后,请参与活动的所有小朋友以及作为观众的家长进行投票,评选优秀方案。统计票数,按票数排名评分,票数最高的评4分,依此类推,票数最少的组评1分。

(三)活动小结

本次活动,小朋友们了解了垃圾分类的标准和意义。体会了探究问题、设计方案的过程。锻炼了合作与竞争的能力。评分不是重要的,学到知识并提高能力以及在活动中建立了友谊才是重要的。

统计各小组的总分,最高分评为优胜奖、最低分评为最有毅力奖,比分在中间的两组视情况而定,分别评为最有创意奖和最可爱奖。

[转载]垃圾分类活动方案[转载]垃圾分类活动方案

六、活动延续

- 1.小朋友在家里或到校园捡到垃圾,记得分类投放,争做“环保小卫士”。
- 2.搜集有关垃圾处理、分类的资料。
- 3.统计自家每天产生的生活垃圾,分类并称重。
- 4.开展社会调查,发问卷调查了解学校或社区里人们有关垃圾分类的环保意识。

5. 以小组为单位，结合同学们的调查和收集的相关资料，在学校或社区开展一次垃圾分类的宣传活动，让更多的人了解垃圾分类的意义，积极配合垃圾分类的环保行动。

七、注意事项

1. 活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、规则等等。

2. 活动中注意加强互动，多让小朋友参与，关于环保问题几乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听小朋友的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。

3. 活动结束后，注意指导孩子们把垃圾分类的环保意识贯彻到生活小事当中。

八、背景资料

1. 垃圾分类标准：

“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

2. 垃圾分类的好处：（垃圾回收再利用的好处）

酒瓶是高温加热制成的，对收集到的酒瓶再利用，还可以节约不少煤资源呢！

易拉罐是铝制成的，把易拉罐熔化后可以再制成铝锅、铝制

零件、铝合金门窗等。

废纸是我们生活中常见的，它可以制成再造纸，能节约木材。

3. 废电池中含有许多重要的化学物质如铜、锌、二氧化锰、氯化铵等，若能很好处理，可从中获得许多有用物质。

一、活动背景：校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

二、活动名称：中国环境管理干部学院垃圾分类环保活动

三、活动主题：“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

四、活动目的：

1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。

2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。

3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

五、活动口号：保护环境，从我做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

六、主办单位：中国环境管理干部学院

承办单位：中国环境管理干部学院自然之家协会

七、活动时间：待定

八、活动地点：校内：中国环境管理干部学院餐厅与宿舍楼之间的过道处 校外：（待定）

九、参加对象：中国环境管理干部学院学生

十、活动形式：演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。 十一、活动流程：

(1)、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单(上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书)，并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在人流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)、主题活动：

a□在校内各个垃圾桶上贴上标签(有关可分类与不可分类的物品名称)，用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋(在袋上注明中国环境管理干部学院和垃圾袋分类标示等名称)。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏(主持人待定)，游戏获胜者给予不同颜色(如可回收用绿色，不可回收用黄色)的环保垃圾袋与其它物质奖励(物品待定)。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

(3)、活动结束

1. 安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后

期宣传报道，并公布于校新闻网。

2. 自然之家协会做好此次活动的总结以及相关资料(活动照片和报道等)的留档保存工作。

3. 成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。

4. 对乱扔的相关宣传产品进行回收

5. 最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。(视情况而定)

十二、活动经费预算：

宣传横幅 元/条 元

海报 元/张 元

书签式传单 元/个 元

环保垃圾袋或布袋 元/个 元

知识问答卡片 元/张 元

十三、注意事项：

1、若校内外现场气氛不够活跃，需要自然之家协会内部人员来参与，增加吸引力。(负责人：)

2、出行时务必作好人员清点，保证出行安全。(负责人：)

3、注意现场秩序维护和气氛调动。(负责人：)

共2页，当前第1页12

垃圾分类公益活动活动感悟篇五

1. 了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
2. 掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。

有关垃圾的资料。

一、什么是垃圾

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

二、垃圾到哪里去了

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

三、了解垃圾的危害

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

四、分类处理垃圾的优点

分类处理垃圾的优点：

3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

五、认识垃圾分类标记，学会垃圾分类

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

六、树立垃圾分类的环保意识，宣传垃圾分类的重要意义，爱护身边的环境，把垃圾从敌人变成朋友。