

2023年初中生心理健康教育讲座简报(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

初中生心理健康教育讲座简报篇一

23日至30日，学院团委、学生工作处在全院学生中举办了“给我一片心灵天空”心理健康教育系列活动。

针对大学生常见的心理问题，他们首先开展了心理健康调查问卷活动。问卷内容涉及到性格测试、忧郁指数、目前承受的压力状况、人际关系、社交现状等方面。

团委、学生工作处组织老师对问卷结果进行了测试评价，对于问题倾向严重的问卷进行了分析筛选，对于心理问题较为突出的同学，将进行个别咨询，并将信息反馈到了系部。通过调查，进一步了解了学院学生心理健康的总体状况，掌握了第一手资料，为下一步开展心理健康教育做好了准备，以便在以后的心理健康教育工作中更加有的放矢。

另外，为了使大学生更好地树立团队合作意识，认识自我，悦纳他人，增强自信心，培养良好的心理品质，还组织开展了“心声树”活动。同学们踊跃参加，将自己与同学之间的点滴之事写在卡片上，或是将对同学的祝福粘贴于心声树上。增加了同学之间的交流沟通。

通过开展本次系列活动，进一步提高了大学生的心理品质，优化了其心理素质，促进了大学生理想人格的形成和发展，

有利于学院思想工作有序开展。

初中生心理健康教育讲座简报篇二

通过本期心理健康教育的培训，我受益颇多。下面是我的一点总结。

听了杨老师的《教师心理健康和心理保健》，林老师的《青春期的困惑与团体辅导》，黄老师的《家庭教育系列讲座》，吴老师的《积极心理学与幸福人生》等，使我对如何获得自我价值的实现，对幸福的理解，以及如何自我保健等，有了全面而深刻的认识。特别是听了林甲针老师的《青春期的困惑与团体辅导》中关于心理辅导课的活动设计，深受启发。比如他讲的游戏就很有趣，对自己的教学也很有用。如：

- 1、一只青蛙跳下水
- 2、信任背摔
- 3、寻找无与伦比的美丽等。

听了吴老师和叶老师关于幸福的话题，使我明白了如何在自己的学习，生活，工作中保持良好的心态，从而获得幸福的人生。

总之，我们必须以正确的态度对待自己的心理辅导工作，我们教师不但要教书，更要育人。孩子健康心理发展是关键。因此，我对自己原来的被动的态度进行调整，积极面对学生，面对学生中出现的各种心理问题。

积极的态度使我的工作更阳光，更富有魅力。其次，要学会赞美学生。对于学生来说，教师的表扬、肯定、奖励等外部手段往往有更大的作用。特别是“问题学生”更需要我们的关注、关爱。最后，我们教师要有好耐心，加强与学生之间

的沟通和对他们的心理疏导，这样才能针对性的开展工作以收到更好的效果，让学生能够更加健康的成长。

为进一步提升教师心理素质，增强教师职业幸福感□20xx年8月30日，西红门兴海幼儿园诚邀北京联合大学师范学院心理健康教育专业首批硕士研究生实践导师孙艳萍为我园教师开展题为“育生命之花，做幸福教师”为主题的心理健培训训活动。会议由副园长刘旭主持，带领全园教职工参加此次培训活动。

培训中，孙老师紧密贴近幼儿园教师工作实际，以题为《如何运用积极关系的力量提升幼儿教师的职业幸福感》从常见的人际关系类型特点、幼儿教师如何借力真正的连接关系开展工作与享受生活、课题分离技术在提升教师职业幸福感中的运用及幼儿教师工作与生活中常见困扰问题答疑等方面进行详细的讲解。并通过典型案例以及自身的经历相互融合，深入浅出地进行剖析讲解，使教师在轻松愉悦的氛围中掌握了与自身职业相关的基本心理知识、舒缓了心理压力。

作为教师，我们肩上的责任重大，同时我们要又要兼顾我们的身心健康，所以我们要学会适应压力，调整好我们自己的心态，适当放松我们的心情，让我们的工作更高效，让我们的生活更幸福。用爱心、耐心去滋润每位幼儿的心田，让每颗幼苗在阳光下健康茁壮地成长！

初中生心理健康教育讲座简报篇三

为促使家庭困难学生健康成长□xx中学多举措打造热爱生活、幸福成长的心理健康教育。

一是经济上帮扶。在困难学生享受低保的基础上，学校创造机会让孩子优先享受各种补助，通过实行师生一对一帮扶、联系志愿服务团队帮扶，社区捐资帮扶等途径，确保不让一个孩子失学，保障孩子健康成长。

二是精神上关怀。学校要求班主任为困难学生心理辅导教师，担任“爱心妈妈”或“爱心爸爸”。在学校生活与学习中予以指导与关心，优先给予孩子各种成长机会。在元旦、春节等重大节日优先给予孩子参与的机会，让孩子到舞台上展示自己的才华，并获得成功的体验。每年母亲节、父亲节给孩子购买书包、学具用品、衣物等，让孩子感受到“家”的温暖。课堂上优先提供回答问题的机会，让孩子获得学习进步的愉悦，培养孩子爱学习、爱交流的好习惯。定期给予孩子心理辅导，了解孩子的需求与烦恼，做好孩子的心理工作，鼓励孩子跟同学交流，促使孩子快乐成长。

三是社会上联动。学校及时联系社区为困难学生建立社区关爱档案，积极为困难学生献出爱心，给予关爱，让他们感受到社会的温暖，做一个懂得感恩的少年，长大后做有用的人，以回报社会。

初中生心理健康教育讲座简报篇四

为全面提升广大员工心理健康水平和综合素质，关爱员工心理健康，培养员工积极向上心态，6月7日，岱岳农商银行邀请泰安市心理学会副秘书长张朴伟开展“关心关爱员工提升幸福指数”心理疏导减压专题讲座，岱岳农商银行各支行、部室共计60余名员工参加。

讲座上，张朴伟老师从如何认识情绪和压力展开，带领大家认识情绪和压力在医学上的定义，介绍了压力对人体健康的影响，从多个角度展现了人体易发疾病与消极情绪和压力的关系，向参会人员着重介绍了如何通过换位思考、心理暗示等方式调节自身情绪。员工们纷纷表示，本次讲座受益匪浅，学习到心理健康常识的同时，认识到了自身不足，今后将以更加积极向上、乐观开朗的健康心态投入到工作中去。

今年以来，岱岳农商银行深入贯彻以“员工为中心”的管理理念，开展了形式多样的员工关心关爱活动，本次心理疏导

减压专题讲座作为岱岳农商银行关心关爱员工的重要举措之一，为员工营造了健康向上、温馨和谐的工作和生活环境，有效提升了员工幸福感和归属感。

初中生心理健康教育讲座简报篇五

为了让学生健康快乐的成长，健康的心理是保证。10月20日，xxx中学自今年开学以来，扎扎实实开展心理健康教育，在德育处的精心组织和安排下，各少先队中队认真开展了心理健康教育活动。

据了解，该校一直以来，把心理健康教育走进课堂，利用课本剧、讲故事、看视频、心理健康专栏、黑板报等帮助学生建立和谐人际关系。要求教师遵循心理学规律，将适合学生特点的心理健康教育有机渗透到日常各学科教育教学活动中。开展心理听音乐，看心理视频、做游戏、心理测试、听讲座，“消除烦恼”、“感恩父母、感恩老师、感恩对自己有帮助的人”，“做快乐少年”等学生喜闻乐见、丰富多彩等的教学形式和主题班会活动，提高学生认知优点和承受挫折能力。课程贴近学生生活，在亲密的交往中把教学内容传授给学生。

通过一系列活动，使学生喜欢学、学得进、记得牢，会运用，真正领会和感受到什么是健康的心理，如何才能拥有健康的心理及如何主动积极地调节自己的心理。并针对留守儿童和单亲家庭学生，开展心理辅导活动，帮助他们健康成长。