

期末小学教师工作总结(优质10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

期末小学教师工作总结篇一

回顾自己本学年的工作，最深的体会就是：领导栽培+岗位锻炼+个人汗水=收获。本年度本人继续担任中心小学教导主任，并担任六（8）班数学教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将个人工作总结如下：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。努力使自己成为：校长的好助手，教师的好榜样。

我认为：一个好领导首先要做一个好教师。本人任教六年级数学已是第五年，在教学方面已经积累了一些经验，逐渐形成个人教学风格。教学上能率先垂范上公开课（六年级数学：圆的周长）和课改示范课（六年级数学：比的基本性质）。与新教师吴xx结对，向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，解决在教学中遇到的实际困难，使徒弟能尽快进入角色。教学课时与同行每周少几节，为使在较少的时间内取得更好的成绩，非常注重课堂效率提高，力争向课堂要质量。在一年的任教中，对于学习习惯较差的学生本人坚持协助班主任，与其父母多沟通。平时能深入到学生当中去，了解他

们的思想动态，并与他们适时谈心。绝大部分学生能信任本人，学习兴趣较浓。

主要业绩□20xx年小学毕业会考成绩位于全镇前列，被评为“县优秀教师”和“镇十佳教师”称号，所撰写论文多篇获省市不同等级。

（一）搞好校本教研培训工作。

1、在总结经验的基础上，制定了学校教研工作计划，计划突出可操作性和实用性。安排教师个人书写教学计划，做到早安排，早落实。

3、成功组织全校语数教师进行了期中考试分析会，通过分析查找教学中存在的不足，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高。

（二）落实校本培训评估方案。

1、结合□xx县中小学校本培训评估办法》，制定了学校切实可行的校本培训方案。健全了校本培训制度。

2、开展了校本培训活动。为适应新时期对教师的要求，组织了45岁以下青年教师计算机基础知识培训。内容包括：收发电子邮件、网上资源搜索、制作多媒体课件，并取得了一定效果。

3、组织了教师基本功比赛。上半年在全体教师中举行了“钢笔字书法大赛”，并评出了获项。

（三）安排组织全镇毕业班六次月考。

1、开学初，安排了教师对月考命题。对月考试卷命题做出了要求，力求更接近毕业会考模型。打印了月考试卷。

2、对每次月考监考，阅卷做出了具体安排。使六次月考都能圆满完成，没有出现差错。

3、对每次月考进行了成绩核算。对教师教学成绩进行了排名，评出了每次月考全年级前三十名名单和进步之星名单。对获奖学生颁发了奖状，进行了奖励。

（四）狠抓教学常规检查与落实。

1、每周组织年级主任对教师教学常规进行了督查。

2、本年度组织教组长进行四次大检查，检查包括：备课、听课、作业、试卷测评、教后反思等。

3、对教学常常规检查实行了周抽和月检制度。对月检情况进行了通报，推出了典型和找出了不足。

期末小学教师工作总结篇二

一学期工作又结束了。在这一学期，我注重发挥自身优势，克服困难和不足，以饱满的工作热情，认真努力地完成了本学期的各项工作任务，认真履行职责，使我班的各项工作取得较大进步，促进了学生的各方面发展。一学期的工作中，虽有苦有甜，但均能淡然处之。我重点从以下几个方面严格要求自己，促使自己进步。下面，我对在本学期的工作做以下总结：

工作之余，我钻研教材，积极了解学生的情况。对学生因材施教，分层辅导。在教学中能够及时总结教学经验，用以指导今后的教学活动。利用课余时间，我坚持自学，努力提高自己的文化素质和修养。在学习上，永远不知道满足，经常向有经验的教师学习管理班级的方法和小窍门。我深知自己在教学经验方面存在着很大的缺陷。说是教学生，其实备课、讲课的内容，我和学生只是暂时先与后的区别，所以也是自

己再学习的过程，很多东西都要重新学一遍。小学的语文知识对我来说并不难，但是现在要将一系列的知识通过我教会学生，比起自己会做题又上升了一个层次，这就是如何教，让学生学得轻松、学得简捷才是最重要的，所以只要我一有时间就向身边的老师请教问题。与此同时，我还经常反思自己在教学活动各环节中是否存在教学问题？梳理教学困惑，思考解决问题的方法。从而不断提高自己的教学技能和培养处理各种教育教学问题的能力，促进业务素质的提高。尤其是学生的评价，根据反馈的信息我积极思考并灵活调整教学，从而使自己的教学逐渐受到学生的欢迎，由此我的教育教学水平开始慢慢提高。

在学校中，我和学校的老师和睦相处，和他们在一起，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。自走上讲台以来，我不仅能够虚心向其它教师求教，而且能够发挥自身所学为老师们尽自己的微薄之力。有的同事遇到困难时，我会尽自己最大的努力去帮助他们，不求报酬，不记名利，只因为我喜欢生活在这个快乐的大家庭里。

作为一名教师，我得到了学生的信赖，他们把我当成知心朋友，有什么心事都跟我谈。我和同学们的关系是十分友好的，我尊重他们，爱他们，并最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。

在教学中，我深深的明白自己肩上担负的责任，不仅要教学生学习，而且要教学生学会做人。我也是从学生时期走过来，知道每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。我就是这样努力去做，能从学生的角度去思考问题，帮助学生纠正学习和思想上的问题，促使他们健康成长。

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无

形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。

在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。班级的窗帘脏了，我拿家去洗；地上有纸，我能弯下腰主动捡起；地脏了，我能拿拖布去擦；学生吐了，跑在前面的又是我，每次大型劳动，我从不当“监工”，哪里脏，哪里累，我就出现在哪里，带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。我要求学生做到的，我会首先做到，这些事虽然平淡无奇，但我从中感悟到、率先垂范胜过千言万语。做不到的事就不说，说到就一定要做到。

在课堂上我是他们的老师，在课下我是他们的朋友，自从我接任本班后，操场上总能看到我们欢乐的足迹。在游戏中，我和他们一样欢呼雀跃，我喜欢沉浸在孩子们中间，他们的快乐就是我的全部。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。有时在家访中了解到学生家中存在这样和那样的困难，我就想方设法去帮助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用写简短的便条，打电话的形式与家长取得沟通。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足。作为一名中年老师，在如今信息技术日新月异，发展迅速的年代，自身的学识相当重要，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不松懈。因此，继续学习成为我工作学习

中重要的一部分。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在今后的工作中，我要继续加强自身基本功的训练，多向其他教师学习，做一名能力强、教师学生都喜欢的老师。利用休息时间练习钢笔字、粉笔字。在课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，尤其是对差生要再多些关心，再多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。还要加强学生守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。

下学期，我一定改进工作中的不足，发扬优点，再接再厉，让我班的教育教学工作在上一个新台阶。

期末小学教师工作总结篇三

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自

己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次参加市级交流、获奖、发表。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

期末小学教师工作总结篇四

本学期，我六年级数学教学工作。教学方面，我始终保持严谨的治学态度，认真钻研教材，改进教育教学方法，探索教育教学规律，尽职尽责的完成教学任务。

在教学中，对后进生更是尽心尽力，悉心辅导，作业面批面改，不让一个同学掉队。积极参与听课、评课，虚心向有经验的领导、老教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、

习惯，学习新知识可能会有哪些困难，并采取相应的预防措施。

把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学数学的兴趣，促进学生的发展。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩但也存在些不足，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。

期末小学教师工作总结篇五

时光飞逝，在忙碌间一个学期就这样匆匆而逝。回首来路，感慨颇多。现就将本学期工作作以下总结。

本学期我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各级各类培训，依旧把学生的利益放在第一位，用爱心、耐心去关注每一位学生，不断提高自身素养，与学生关系融洽，做他们的良师益友。

认真学习“五不准”、“五必须”、“师德师风建设”的“八个倡导”“八个禁令”，用高标准、严要求履行教师的职责，廉洁从教，无私奉献，在业务上狠下功夫，响应为“六项技能大练兵”的号召，不断学习，不断进步。

我从不因为私事耽误工作时间，并积极运用有效的工作时间做好份内的工作，努力探索“学生课堂”，打造高效课堂，提高教学效率，“一份耕耘一份收获”本年度无论是开放日讲课、联片教研活动还是日常教学活动我都有了很大的收获，有了新的突破。

这一学期即将画上句号，但这不是我理想和向往的终点，因为我期待着新学期的开始，在期待着更大的进步，期待取得更好的成绩。

期末小学教师工作总结篇六

我是一名极其普通的小学教师，今年担任着x年级一班的一。工作中，有苦有甜，均能淡然处之。我重点从以下四个方面严格要求自己，促使自己进步。

工作中，领导分配的实际工作，尽自己的努力，克服困难去完成。不找主观理由，不埋怨工作环境，实实在在，诚信做人。作为一名教职员工，就应该为学校教育的发展着想，抛

弃私心杂念，全心全意为教育服务。

工作之余，刻苦钻研教材，了解学生的情况。对学生因材施教，分层辅导。教学中能够及时总结教学经验，用以指导今后的教学活动。利用课余时间，坚持自学，努力提高自己的文化素质和修养。在学习上，永远不知道满足，孜孜不倦，争取做一名新时代合格的人民教师。

在学校中，我们单位一共有x位教职员工，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。有的同事遇到困难时，我会尽自己的努力去帮助他们，不求报酬，不记名利，只求问心无愧。我们学校中，有一些中年教师由于年龄大，接触新鲜事物较少，所以在利用微机打字，以及学说普通话时，遇到困惑时，我总是热情而耐心地帮助他们。

在教学中，我深深的明白自己肩上担负的责任，不仅要教学生学习，而且要教学生学会做人。我也是刚刚从学生时期走过来，知道每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。我就是这样努力去做，在教学中，能从学生的角度去思考问题，帮助学生纠正学习和思想上的问题，促使他们健康成长。

我下定决心，要在今后的教学工作中，处处以标准严格要求自己，做学生的“表率”，真正做到“学高为师，身正为范”。

期末小学教师工作总结篇七

回忆一个学期的往事，激动人心，可喜可贺！只能用笨拙的笔选择一两种粗粗的方式：

1. “亲爱的”

这学期，我又认识了68个可爱的小家伙。（在数学组的好处是每年都认识新面孔，头疼的是每学期开学又要记一遍自己的名字。）所以“亲爱的”是对他们的统一称呼！对于现在的社会，这个词已经不是那个人的专属了。说这三个字的时候会让两个陌生人觉得很亲近，很适合开学的时候，那时候所有学生的名字都还没背下来；很适合我们女生让她们觉得这个老师“不太冷”！我觉得六年级的女生开始有自己的小世界了。我可以走进他们的世界，让他们接受我。估计那些大大咧咧的男生也不会太讨厌我吧！让学生喜欢我，他们会更喜欢我的数学课！就这样，一点点，我们在最短的时间内拉近了距离，建立了联盟。

ps□我们班有个小姑娘，平时性格内向，不善言辞。她每次交作业单都会带一个自己做的小书签或者涂鸦几笔！我很喜欢！

第二，“一步之遥”

这学期举行了六年级数学竞赛。在刘老师的帮助和共同讨论下，我派了我班的四名战士组成“三李一毕”组合。四个小勇士不负众望，取得了小组第一！班级集体荣誉感倍增！期末复习，课后多关注成绩较低的同学，对他们的错题逐一纠正。其他同学的基础知识已经不是大问题了。他们只需要在答题的时候认真审题，计算题目就可以了。但是这种复习策略让聪明的孩子开始有点懒惰和浮躁，以为什么都可以，去答题做题。结果我们班在基础应用题测试中只取得了第三名的成绩。连数学竞赛的毕某某同学都考了80分，和数学竞赛的分数一样！我开始反思，一定要整顿这种浮躁自大的心态，让这些同学明白，他们对小考不认真，对大考也不可能认真。就像一个对生活中的小事漫不经心的人，不可能对大事认真。其实生活中没有什么大事，但是每一件小事凑在一起就成了一个人。只有认真做好每一件事，你才会得到你想要的结果，你离成功只有一步之遥。考试结束后，我和一些同学聊了聊，分析了错题的原因。其实六年级的学生已经有了很强的主体意识。道理清楚了，利弊清楚了，发现错误了，自我纠错比

老师十句话几百个墨迹的句子更有效，因为分心了！

下面期末复习，学生小组内部讲解，小组外部交流，全员动起来，大家都在全力复习。这时，有一个溜走的学生叫住了他。我不需要说什么，但他觉得很尴尬！马上调整好状态，认真听讲！为了端正学习态度，我认真对待每一次小考试！在我们的共同努力下，我们在期末考试中取得了第一名的好成绩！

ps□学期末，为了调动自己上课的积极性，每个学生课后都准备一道“经典”题。每节数学课让一个学生讲一个问题，每个学生按座位轮流讲，让每个学生都有锻炼的机会，觉得数学课和我有关系！

期末小学教师工作总结篇八

教师为人师表，言传身教。以下是本站小编为您整理小学教师期末工作总结精选供您参考，希望对您有所帮助，更多精彩内容请点击[本站查看](#)。

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

期末小学教师工作总结篇九

20xx年1月11日和20xx年1月14、15日，小学分校科任教师和班主任教师分手进行了20xx年——20xx年期末。

1、酷爱并忠诚于人民的教授教化事业，教授教化态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不只备学生而且备课本备教法，依据课本内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采纳的教授教化措施，并对教授教化历程的法度模范及光阴支配都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的筹备，并制作各类利于吸引学生注意力的有趣教具，课后实时对该课作出总结，写好教授教化后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、加强上课技能，进步教授教化质量，使解说清晰化，层次化，精确化，层次化，精确化，情浸染，活跃化，做到线索清晰，条理分明，言简意赅，深入浅出。在讲堂上分外注意调动学生的积极性，增强师生交流，充分体现学生的'主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得开心；注意精讲精练，在讲堂上先生讲得尽量少，学活跃口着手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分斟酌每一个条理的学生学习需求和学习才能，让各个条理的学生都获得进步。现在学生广泛反应喜欢上课数学课。

4、在讲堂教授教化中，坚持启发式教授教化，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教授教化历程看重知识与技能，学习历程和措施，感情态度与代价看，培养学

生自主学习，互助学习，探究性学习的精神。

5、认真批改作业：部署作业做到精读精练。有针对性，有条理性。为了做到这点，要经常通过互联网搜集材料，对各类帮助材料进行筛选，力争每一次演习都起到的后果。同时对学生的作业批改实时、认真，阐发并记录学生的作业环境，将他们在作业历程呈现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关环境实时改进教授教化措施，做到对症下药。

6、做好课后指点工作，注意分层教授教化。在课后，为不合条理的学生进行相应的指点，以满足不合条理的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了落后生的指点力度。对落后生的指点，并不限于学习知识性的指点，更紧张的是学习思想的指点，要进步落后生的造诣，首先要办理他们心结，让他们意识到学习的紧张性和需要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各类道路激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充溢乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，落后生的转化，就由本来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此根基上，再教给他们学习的措施，进步他们的技能。并认真过细地做好查漏补缺工作。落后生通常存在许多知识断层，这些都是落后生转化历程中的拌脚石，在做好落后生的转化工作时，要分外注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层弥补完整，这样，他们就会学得轻松，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教导工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的途径上xx小学分校教师支付的是辛勤的汗水和诚挚的泪水，但同时也劳绩了充足与愉快。

期末小学教师工作总结篇十

逝者如斯夫，不舍昼夜。一个学期的工作已经结束，这个学

期我担当五班级语文兼班主任工作，一年来，我认真履行老师职责。下面我就从以下几方面谈谈自己的工作。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培育同学良好的学风和学习习惯，关怀同学提高学习质量，培育同学自学和独立思考的力气，在语文教学中渗透思想品德训练。为了让同学把握最好的学习方法，我在备课中，依据大纲要求，从班级的特点动身，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动同学的主动性。一切从同学动身，使同学成为学习的主体，务必让每一位同学在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓舞同学多讲，多练，大面积铺开，鼓舞学习有困难的同学发言，激发他们的学习热忱，学习兴趣和求知欲，培育同学的缔造力，提高同学的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赐予老师真诚的爱，暗中给他们鼓舞，扬其所长，让他们也体会到学习的'兴趣。除此之外，我还组织同学“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培育了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在不断提倡课程改革的今日，我着力于培育同学的创新力气和实践力气。在这种教学思想的指引下，我也努力探究，大胆尝试，慢慢摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了同学的宠爱以及老师们的确定。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。我觉得，做一个班主任或许不难，但要做一个好班主任就很难了。依据我在班主任工作中的阅历，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成果，既转变了一大批后进生，又培育了一批优秀的同学。

- 1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱同学，就必需擅长走进同学的情感世界，就必需把同学当作伴侣，去感受他们的喜怒哀乐。爱同学，要以敬重和依靠为前提，要做到严中有爱。我时常从小处着手，从同学关怀的事寻求最佳训练时机，给同学春风沐浴般的训练。带着一颗“爱心”去工作，可以让同学觉得你是真心地关怀他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就简洁接受你的训练，很快地加以改正。这种爱，有对同学思想形成的正确引导，更有对同同学活上实实在在的关怀。

2、细心、急躁、诚意这是做好工作的基础。训练同学不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的急躁。要擅长在平常的工作中细心观看，发觉了同学的错误，坦诚地和同学相互沟通，共同探讨解决问题的途径和方法。我想，只要付出努力，同学是能够接受的。久而久之，同学就会宠爱你、信任你，也就情愿把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

同学的学校训练和（家庭）训练有着亲热的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着确定的关怀和促进。面对孩子在学习和其他方面消逝的问题，我和家长会主动取得联系，准时沟通，共同探讨训练孩子的方法，使家长的训练更具理性。使同学、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成果，但成果只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：同学学习两极分化严峻，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我确定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成果。