

数学活动大与小教案(汇总8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

数学活动大与小教案篇一

1. 借助直观图形，经历比较简单分数大小的过程，学会比较简单分数的大小。
2. 会利用分数比大小的知识解决生活中简单的实际问题。
3. 在观察、猜测、实验、操作的过程中，激发学习兴趣，培养独立思考与合作交流的能力。

会利用分数比大小的知识解决生活中简单的实际问题。

在观察、猜测、实验、操作的过程中，激发学习兴趣，培养独立思考与合作交流的能力

一、分类整理

师：分数王国的小伙伴们来到了我们身边，我们一起来认识它们吧！

1

分母相同的分数：1

分子相同的分数：1

分子、分母都不同的分数：5

如：3

三、用规律，解决问题(教材62页“练一练”)

1. 按分数涂颜色，并比较分数的大小。

2. 在正方形中，涂出它的 $\frac{1}{2}$

5. 联系生活，发现问题。

师：你在生活中发现过分数比大小的例子吗？会解决了吗？举例说一说。

数学活动大与小教案篇二

1、培养幼儿的观察能力、逻辑推理能力和操作能力

2、初步理解图形在横向和纵向上的排列规律，并能按图形的大小和形状进行有序排列。

3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、培养幼儿的尝试精神。

〈小博士闯关〉、4张橙色图形卡片、5张黄色图形卡片[ppt]
三种不同大小、不同形状的玩具(每个桌上一套)

一、导入活动：随音乐“汽车开来了”做律动入活动室。

二、展开活动：

1、引导幼儿观察讲述

今天天气真好，图形宝宝排队准备做早操了(运用多媒体操作)。小朋友看，他们都穿着什么颜色的衣服呀？(橙色的)他

们的班都有什么形状的图形宝宝？（正方形的、三角形的、还有圆的）从横的方向来看，每一排的图形宝宝有什么共同点？（最上面一排的图形宝宝都是最小的，中间一排的图形宝宝都是不大不小的，最下面一排的图形宝宝都是最大的。）每一排的图形宝宝有什么不同点？（他们形状长得都不一样）从纵的方向来看，每一队的图形宝宝有什么共同点？（他们形状长得都一样）有什么不同点？（大小不同）

2、教师小结

图形宝宝的排队规律是：从横的方向来看，每一排的图形宝宝长得都不相同；从纵的方向看，每一队的图形宝宝形状都是相同的，但大小不同。

3、引导幼儿将4张橙色图形卡片分别摆放在相应的位置上。

小朋友看，还有4个图形宝宝没有找到自己的位置，我们按照小一班的排列规律，帮他们找到自己的位置好吗？（幼儿操作，教师巡回指导）

4、教师运用多媒体讲解操作

教师运用多媒体讲解操作，进一步帮幼儿理清思路，并让幼儿把自己的操作结果和老师的操作结果进行比较。

5、引导幼儿观察讲述第5页〈图形〉，并将5张黄色图形卡片分别摆放在相应的位置上。

6、启发幼儿比较图形宝宝排列规律的相同点和不同点。

7、请小朋友按照一定的排列规律帮玩具宝宝排队

每个桌上请一位小朋友说说他们按照什么规律排列的。

三、结束：

今天你们不但帮这么多图形宝宝找到了自己的位置，还帮玩具宝宝排好了队，你们真棒！

在这教学过程中，幼儿都能积极的回答老师提出的问题，都能把自己所看见过的物体拿来作比较。

数学活动大与小教案篇三

- 1、能识别猫、狗并能说出它们的名称。
- 2、知道动物小猫、小兔分别喜欢吃的食物，并能够选择动物喜欢的食物放到动物盒里。
- 3、愿意与动物交流：“小x□请吃。”体验游戏带来的快乐。

知道小动物的名称并能够正确选择动物喜欢的食物。

活动难点：

愿意与动物交流。

：入场音乐、课件、小猫、小兔动物盒、两座房子、卡片小鱼、萝卜等。

一课时

《纲要》中指出：引导幼儿参加游戏和其他各种活动，体验和同伴共处的乐趣；提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择和计划活动，并鼓励他们认真努力地完成任务；扩展幼儿对社会生活环境的认识，激发热爱小动物的情感。

一、创设情景，激发幼儿兴趣。

1、教师：今天，李老师带小朋友们到农场里去参观，让我们

开上小火车出发喽！（播放音乐入场）

2、出示农场图片。

——教师：哇！农场到了，请小朋友们坐在草地上休息一会吧！让我去找一找农场的主人王老先生。

——出示王老先生的家，教师做敲门动作：“您好！请问有人在吗？咦！这里有一封信，是写给小朋友的，让我们听一听信上都写了些什么？”

——教师读信：亲爱的宝贝们，我有事儿要外出一趟，请小朋友们帮我照看一下农场里的小动物们，一定要记得给小动物喂它们最喜欢吃的食物，谢谢你们，再见！王老先生。

教师小结：让我们一起来找找看小动物都在哪里吧！

二、识别小猫、小兔，说出它们的名称及喜欢的食物。

1、出示小猫的房子，请幼儿观察。

——教师：瞧！这里有一座房子，我们来看一看谁住在里面？（喵喵喵）它是谁呀？（小猫），来，让我们给小猫问声好吧！

——教师提问：你知道小猫最喜欢吃什么吗？（小鱼）让我们问问小猫我们的答案正确吗？

——出示课件：你太棒了，小猫最喜欢吃小鱼。

2、出示小兔的房子，请幼儿观察。

——教师：让我们敲敲门看一看这座房子里住着谁？（小兔）让我们给小兔打个招呼吧！

——教师提问：你知道小兔最喜欢吃什么吗？（萝卜）让我们问问小兔我们的答案正确吗？

——出示课件：你太棒了，小兔最喜欢吃萝卜。

教师小结：我们现在都知道小猫最喜欢吃小鱼，小兔最喜欢吃萝卜，瞧！小汽车都把萝卜和小鱼都运过来了，我们一起来喂小动物吧！

三、游戏：动物吃一吃

1、教师示范喂小猫吃鱼，并提醒幼儿要对小猫说：小猫请吃鱼。

2、请一位能力强的小朋友示范喂小兔吃萝卜，并提醒幼儿说：小兔请吃萝卜。

3、教师分发自制小鱼、萝卜，请幼儿根据老师的要求，选择动物喜欢的食物放到动物盒里。

教师总结：今天我们帮王老先生喂了小狗和小兔最喜欢吃的食物，你们表现的真棒！真不愧是农场的小帮手，农场里还有好多小动物等着我们来喂呢！来，让我们继续往前走吧！

在活动开展之前我们利用了家长资源在日常生活中认识各种小动物及其喜好，丰富了幼儿的活动经验，在活动中利用大量的图片和课件生动形象利于幼儿理解，及以故事的形式贯穿活动容易调动幼儿参与活动的兴趣，气氛活跃，学习内容较简单，较好地完成了学习目标。

数学活动大与小教案篇四

1. 知道环境污染的危害，感受环境保护的重要性。

2. 愿意以实际行动做个环保小卫士。

幼儿对生活中一些常见的环保标志有一定的了解，懂得一些环保的方法。

《地球生病了》《奇妙商店》课件、录音，环保行为图片、环保宣传海报操作底图。

使得我们生活不安宁，我的空气中有许多的细菌，使空气严重受到污染，我的海水、湖水都受到了污染，不再是蓝蓝的大海、清澈的河流。我的森林变得光秃秃，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，哎，我真难过”。)

2. 小结：我们的地球生病了，我们赖以生存的环境遭到了人类的破坏。

1. 讨论：我们的地球为什么会变成这样？

提问：地球爷爷为什么会生病呢？

2. 小结：“小朋友都说的很好，我们的地球现在受到很多的污染，这些污染给我们的生活带来了很多的污染，我们生活在这样的环境中一点也不舒服，现在我们的地球爷爷生病了。

数学活动大与小教案篇五

1、运用感官感知物体的大小，发展幼儿初步的比较能力。

2、通过观察比较大小不同的物品，初步理解物体大小的相对关系。

3、提高幼儿思维的敏捷性。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

感知物体大小的相对关系

皮球兔子篮子雨伞等教学挂图

一、情境导入

教师和小朋友做游戏。

二、活动过程

1、比较皮球的大小：黄色球最大，红色球不大也不小，蓝色球最小。

2、兔子找篮子：先把4只大小不一样的兔子和篮子贴在小黑板上，然后让4个小朋友连线，最后老师移动篮子配给一样大小的兔子。

3、展示挂图：蓝色云朵、绿草地、红花、胡萝卜、白菜、房子……

小朋友把胡萝卜摘下来。

小朋友把胡萝卜和篮子连线，老师把胡萝卜放进篮子。

小朋友把大小不同的白菜放进篮子

三、拓展延伸

雨伞和数字搭配

1、小朋友上黑板连线：4把大小不同的雨伞和数字1234连线

2、教师发给每个小朋友一张图画，全体操作。

活动结束后还有部分幼儿不会连线，特别是第2，3把雨伞容

易连错，下次教学应该突破这个难点。

数学活动大与小教案篇六

- 1、通过故事让孩子感受大和小友情。
- 2、能理解故事内容，让孩子通过简单重复的对话，在愉快的情绪中学习礼貌用语。
- 3、学习按物体大小进行简单排序，学习词“越来越小”。
- 4、通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。
- 5、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

《大找小》故事配音动效课件ppt□五间由大到小的房子、五只小动物图片

一、教师以房子激发幼儿兴趣，引入主题。

小朋友们看看，老师给你们带来了什么？(房子)今天老师就要给你们讲一个发生在房子里的故事，我们一起来听一听吧。

二、教师有感情的讲述故事一遍。

(1)教师：宝宝们大有没有找到小啊？(找到了)这个故事有一个好听的名字呢，就是《大找小》，(请两名幼儿说说)

(请一名幼儿来排一排)房子这样排就变得越来越小了，我们完整地说一遍，(越来越小)

三、巩固故事内容小朋友，这是第几间啊？是谁住的呢？大是

怎么敲门的呀?大真有礼貌，我们一起来学学吧!小熊摇摇头说，我们一起来学学吧。

第三间房子里住的是谁啊?请谁来学学大是怎么敲门的呀，(请三名幼儿)我们一起来敲敲门吧，谁走出来了呢?(小羊)小羊怎么说的呀?这是第几间啊?是谁住在里面呢?(小鸭子)谁来敲敲门呢?小鸭子走了出来，摇摇头说“不是不是，小的家在里面呢!”那大在找小的时候经过了那几个小动物的家呢?(小熊、小兔、小鸭)，最后大终于找到了小，小是怎么说的呢?(哦，这个小学的真好，再请谁来学学，我们一起来学学看。

四、游戏：

下面请小朋友吧小眼睛蒙起来，我们来做个游戏吧，不许偷看啊!(把小熊的房子藏起来)谁的房子不见啦?哪去啦，我们一起敲敲门看看在不在，(把小的房子藏起来)谁的房子不见啦?哪去啦一起敲敲门。哦小找到咯(再次欣赏故事)!宝宝们你们知道大要找小干什么呢?我们再来听一遍故事，我们边听边学，听好了大到底要找小干什么呢?(播放录音)

原来啊小过生日，大要给他送礼物呢，小收到礼物可开心了，要对大说什么呀?宝宝们高老师也给你们准备了礼物，高老师做大，你们做小好不好，好，把门关起来，我来敲门啦(发礼物)。

附故事：大找小

有一只大，想找它的好朋友小。它来到一间大房子面前，门是关着的，于是，大敲敲门说“咚咚咚，请问这是小的家吗?”走了出来，摇摇头说：“不是，不是，小的家在里面呢!”

大听了很高兴，连忙跑到第二间房子面前，敲敲门说：“咚咚咚，请问这是小的家吗?”小熊走了出来，摇摇头说：“不是，

不是，小的家在里面呢！”

大来到第三间房子面前，敲敲门说：“咚咚咚，请问这是小的家吗？”小兔子走了出来，摇摇头说：“不是，不是，小的家在里面呢！”

大来到第四间房子面前，敲敲门说：“咚咚咚，请问这是小的家吗？”小鸭子走了出来，摇摇头说：“不是，不是，小的家在里面呢！”

大来到第五间房子面前，敲敲门说：“请问这是小的家吗？”小听了连忙跑了出来，大声地喊道：“是的，是的！”

大终于找到了小，它们紧紧地拥抱着在一起可开心啦！

大拿出礼物说：“祝你生日快乐！”

幼儿对教具很感兴趣，听故事很安静。故事讲完了，宝宝们还沉浸神奇的房子上面。对我提出的问题没有反应。有三位宝宝还来到了房子面前，动手翻看箱子里面还有什么。让后面的老师笑声一片。虽然这对我来说是尴尬的。但孩子的好奇心是没有错的。活动目标该如何实现呢？我一片茫然。年轻的我对于这一切很无措。但活动还在继续，无赖中我选择了按设计好的程序继续。可以想见，之后的活动变成了我的独角戏。幼儿对我提出的问题那个房子大那个小，都没有反应。更不用说学习说礼貌用语了。“请问，这是小的家吗？”这句活动中最重要的话宝宝们最终没有学会。对故事的内容也不是很理解。活动第一个目标，理解大和小的感情，没有实现。只有最后送礼物的时候宝宝们很开心。每一个孩子都喜欢糖，只是天性。在孩子们的笑声中结束活动，这算是一种安慰。

数学活动大与小教案篇七

1. 尝试用各种大小不同的纸折叠飞机，感受折纸的乐趣。

2. 学习将折好的飞机按大小排序。

3. 感受色彩对比。

4. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

1. 事先折好的大小不同的飞机。

2. 大小不同的长方形纸若干。

3. 折飞机步骤图。

1. 教师出示折好的大、小纸飞机，让幼儿自由观看、玩耍，激发幼儿折飞机的愿望。

2. 幼儿自由探索折飞机的方法。

(1) 教师出示折飞机的步骤图，引导幼儿自己看图解折飞机。

(2) 教师重点向幼儿示范难折的部分，如：机翼的折法。

(3) 幼儿再次看图解折飞机，教师巡回指导。

(4) 教师引导幼儿思考：怎样才能折出大小不同的飞机？鼓励幼儿选择大小不同的纸进行折叠。

3. 教师鼓励幼儿将折好的飞机进行排序。

(1) 引导幼儿自由排序，可以按照从小到大的顺序排列，也可以按照从大到小的顺序排列。

(2) 可以多人合作一起进行排序。

4. 展示自己的作品。

布置飞机展，互相欣赏同伴的飞机。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

数学活动大与小教案篇八

- 1、初步了解游览图的使用方法，感受游览图的作用。
- 2、尝试设计简易的`浏览图。
- 3、乐意与同伴交流，体验交流、分享的快乐。

野生动物园游览图(大的1份，小的游览图数量为幼儿人数的一件)，根据野生动物园游览图创设的简单情景(几条主要路线和几个动物区域)，投影仪，幼儿园整体路线图，有关幼儿园标志性建筑和运动器具的照片，小猴玩具。

- 2、师幼共同观看野生动物园游览图(投影)。
- 3、幼儿两两结伴，手拿小浏览图模拟浏览野生动物园情景。
- 2、出示幼儿园整体路线图，为幼儿园标志性建筑和运动器具找到相应的位置。
- 3、请幼儿将幼儿园标志性建筑和运动器具照片贴在整体路线图上，制成一幅大的幼儿园游览图。

请你们根据游览图带小猴去游览幼儿园吧。