

最新中班年级组总结努力的方向(精选10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中班年级组总结努力的方向篇一

时间过得飞快，中班上学期的教学工作在我们六名教师的共同努力下，已经画上了一个圆满的句号。本组教师大部分都是年轻人，教学经验相对不足。针对实际情况，为提高教学业务水平，经常组织组内教师共同探讨，寻求好的教学方法，开展实践课、活动等，取长补短，共同提高。本期我们中班年级组开展的工作包括常规教研和专题教研两个方面，现就这两方面工作做一个总结：

一、常规教研：

在开学初，我们年级组的6位教师大家共同分析了各班教师和幼儿的实际情况，并根据各自的情况从而制定了符合我们本年级组开展的工作计划，措施。在工作中我们本着积极认真、互相学习、探索的态度开展工作。

1、每位教师都积极认真的参加教研组的例会和各种观摩学习课，并且在教研会上鼓励每位教师设身处地为别的班级的工作提出宝贵的意见和建议，使我们的工作真正落到了实处。在教研会上，有的教师把自己在教育教学中遇到的难题讲出来，我们大家共同来帮他想办法、出主意。

班级间、老师的相互学习，借鉴。在游戏的开展时，我们也

采取了这样的方式，观摩，看评——找出优缺点——提出整改意见——再观摩看评。通过这样，我中班组的班级常规培养有了一定进步。

3、组织幼儿进行丰富多彩的活动。为丰富幼儿的生活，我年级组以班级为单位开展了亲子活动让孩子真正回归到大自然的生活中，幼儿也表现出了很高的积极和兴趣性，并希望以后多组织此类有益的活动。

4、本期我们中班组还新开设了一个栏目——评比新方法，让幼儿在评比中取得进步。

二、专题教研

本期，我中班组结合幼儿园教育教学创建特色“年级组成语特色”进行了一系列的研究。我们组织了理论学习，讨论了真正落实分享阅读成长档案的各种方案。并且各班都积极进行尝试。

同时我们也结合中班幼儿的年龄特征，提出了我们的问题“怎样让幼儿的学习看得见？”让老师、幼儿、家长都能“看见”我们开展的活动并投入的参与进来？在一楼的走廊间我们中班组的老师们一起制作了8副沥粉画进行装饰。

总之在下学期，我们三个班级的教师将更加齐心协力，在开展好教学活动的基础上，力争开展规范的教研活动，有计划地进行研讨活动，以更好地促进教研水平的提高。

2016-6

中班年级组总结努力的方向篇二

20xx—20xx学年度第一学期中班年级组工作总结本学期，我们中班年级组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合

的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，以学习助实践，以实践促学习，有目的有选择地开展活动，教师们各个活动中都有所得有所获。

1、相互学习，取长补短

我们提倡教师们多学习，多交流。学习新的理论，新的教育观念；讨论优秀的教案，提出自己的见解；学习新的教育方法。我们还互相交流，谈谈教学活动中遇到的问题；谈谈教育中的见解。通过学习提高自己的认识水平和知识水平；通过交流，互相学习，取长补短，积累经验，提高业务水平。我们中班年级组是一个团结、和谐的整体，教师之间能团结协作，把我们这个集体当作是一个整体。本学期还结合园本课程，开展了丰富多彩的主题活动，在主题活动实施的过程中，大家遇到了不少实际困难，比如，有的活动缺少必要的材料，有的教材不宜组织等，大家总是利用空课的时间和年级组活动之机一起动脑筋，想办法解决。

2、勇于实践，共同提高

中班年级组是由青年教师和老教师组合而成的。在老教师的带领和悉心指导下，青年教师本着虚心请教和刻苦钻研的态度，认真组织幼儿的一日活动，认真参加好每一次的教研活动，努力提高自身素质。在活动中，每位教师各方面都得到一定的提高，特别是在这次迎接省优中教师们都能积极地去预设活动、收集资料、前期经验的丰富??在整个活动中得到了精彩的体现。培养了教师独立思考、及时反思的能力。平时我们在教研活动中采用了“多问、多议、多讲”的形式，经常开展专题讨论，让老师们提出自己对课程、主题的困惑、质疑、意见以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围。

在环境创设方面，各班能注意体现幼儿的主动参与性，并且

能与教学主题内容相匹配。能根据自己班主题开展的情况布置环境，并因此形成了各班个性化的主题墙饰。在创设主题环境的过程中，能注意随时调整、更换环境，让环境跟着主题走，使环境成为了幼儿活动过程的缩影，也使家长了解了教学内容的进程，主动参与到活动中来，家园配合更见成效。

在中班全体老师的指导下，教幼儿学会自理，进行自我服务等。针对中班幼儿的特点，我们从幼儿日常生活中，由近及远、有浅入深，使幼儿了解家庭、幼儿园、社会中存在的不安全因素，增进幼儿团结友爱、互相帮助、遇事多动脑筋的良好品质。其次我们教师在平日的教育教学活动中，仔细观察幼儿一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿的自我保护能力，增强安全意识。我们也利用偶发事件，随机教育幼儿，让幼儿明白道理，逐步形成正确的态度，了解自我保护的意识。

新的教育更强调家长的作用。本学期，我们积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。并将幼儿每次的作品在教室里展示出来，使家长对幼儿在园所学的内容一目了然。在家长的大力支持与配合下，我们的主题活动得到了顺利有效的开展。

本学期，在我们中班年级组教师共同努力下，教学、工作都取得了一定的成绩，但是我们会戒骄戒躁，继续努力，在今后的工作中，我们将制定更加完善的年级组计划，以崭新的面貌迎接新的挑战！

中班年级组总结努力的方向篇三

1、相互学习，取长补短

我们提倡教师们多学习，多交流。学习新的理论，新的教育观念；讨论优秀的教案，提出自己的见解；学习新的教育方

法。我们还互相交流，谈谈教学活动中遇到的问题；谈谈教育中的见解。通过学习提高自己的认识水平和知识水平；通过交流，互相学习，取长补短，积累经验，提高业务水平。我们中班年级组是一个团结、和谐的整体，教师之间能团结协作，把我们这个集体当作是一个整体。本学期还结合园本课程，开展了丰富多彩的主题活动，在主题活动实施的过程当中，大家遇到了不少实际困难，比如，有的活动缺少必要的材料，有的教材不宜组织等，大家总是利用空课的时间和年级组活动之机一起动脑筋，想办法解决。

2、勇于实践，共同提高

中班年级组是由青年教师和老教师组合而成的。在老教师的带领和悉心指导下，青年教师本着虚心请教和刻苦钻研的态度，认真组织幼儿的一日活动，认真参加好每一次的教研活动，努力提高自身素质。在活动中，每位教师各方面都得到一定的提高，特别是在这次迎接省优中教师们都能积极地去预设活动、收集资料、前期经验的丰富？在整个活动中得到了精彩的体现。培养了教师独立思考、及时反思的能力。平时我们在教研活动中采用了“多问、多议、多讲”的形式，经常开展专题讨论，让老师们提出自己对课程、主题的困惑、质疑、意见以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围。

在环境创设方面，各班能注意体现幼儿的主动参与性，并且能与教学主题内容相匹配。能根据自己班主题开展的情况布置环境，并因此形成了各班个性化的主题墙饰。在创设主题环境的过程中，能注意随时调整、更换环境，让环境跟着主题走，使环境成为了幼儿活动过程的缩影，也使家长了解了教学内容的进程，主动参与到活动中来，家园配合更见成效。

在中班全体老师的指导下，教幼儿学会自理，进行自我服务等。针对中班幼儿的特点，我们从幼儿日常生活中，由近及

远、有浅入深，使幼儿了解家庭、幼儿园、社会中存在的不安全因素，增进幼儿团结友爱、互相帮助、遇事多动脑筋的良好品质。其次我们教师在平日的教育教学活动中，仔细观察幼儿一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿的自我保护能力，增强安全意识。我们也利用偶发事件，随机教育幼儿，让幼儿明白道理，逐步形成正确的态度，了解自我保护的意识。

新的教育更强调家长的作用。本学期，我们积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。并将幼儿每次的作品在教室里展示出来，使家长对幼儿在园所学的内容一目了然。在家长的大力支持与配合下，我们的主题活动得到了顺利有效的开展。

本学期，在我们中班年级组教师共同努力下，教学、工作都取得了一定的成绩，但是我们会戒骄戒躁，继续努力，在今后的工作中，我们将制定更加完善的年级组计划，以崭新的面貌迎接新的挑战！

中班年级组总结努力的方向篇四

时间过得真快，一学期匆匆而过。回首这一学期，我们全组教师在园领导的亲切关怀下，以《3—6岁幼儿发展纲要》的指导，坚持理论学习和教学实践相结合，努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的地开展教学活动，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各项任务，现将工作总结如下：

这学期围绕幼儿园工作目标，深入开展了系列主题活动及丰富多彩的区角活动。在教学上我组教师都能充分利用时间研究教案，转换教学理念，每月个科教师在一起集体备课，共同探讨；在业务上我们互相学习、互相交流、互相借鉴宝贵

的优秀经验，不断提高自身的业务水平；在孩子面前，我们组的老师群策群力，认真创设相应的环境，利用多种手段开展活动，使幼儿在不同程度上得到提高；在教师方面，我们组的老教师都能热心帮助新教师，把自己的经验毫无保留的教给她们。互帮互学，研究氛围较浓。各班的三位教师之间配合默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。我们组老师以主人翁的态度积极参加各项工作，一学期来我们顺利的完成领导下达的各项任务，这里都包含着全组教师的心血和汗水。教师之间能团结协作。平时谁有困难，我们组其他教师能主动去帮助、协，组内的教师在自己工作繁忙的情况下，还是乐于奉献，而且毫无怨言。可见大家都是把我们这个集体当作是一个整体。

家园共育，沟通是桥梁。只有幼儿园与家庭建立了密切的联系，才能达到家园配合一致教育幼儿的目的。我们年级组的具体做法是：

各班的家长园地，每月更换及时，向家长介绍保教内容、要求、情感方面培养的目标、手段、措施、生活中应掌握的技能技巧、有关的育儿小常识以及幼儿的作品等等，让家长及时了解、掌握班级中的教育信息，做到心中有数并有针对性地采取适宜方式与教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

利用电话、班级qq群等进行与家长交流，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活、游戏、情感等方面的情况，家长通过qq群向老师反馈幼儿在家中的表现和家长的心声及愿望，使教育工作更加有的放矢，加深了老师、幼儿、家长三者之间的相互理解与感情交流。

9月10教师节，我们开展了“祝福老师”活动，家长和幼儿积极参与，动手制作漂亮的贺卡，祝福老师节日快乐，身体健康！通过活动不仅让孩子能了解了9月10日教师节，更让孩子体验到的是老师们的辛劳，教育幼儿学会感恩！

10月17日，我们开展了以“我运动我健康我快乐”为主题的秋季运动会活动；此次活动培养了孩子的健身意识、竞争意识与团队意识，增强幼儿体质。

12月10日，为纪念12.9运动七十九周年，弘扬爱国主义、集体主义的光荣传统，营造良好的校园文化气氛，培养幼儿爱国主义，集体主义精神，激励幼儿健康成长，活跃校园文化生活，我们开展了以“歌颂祖国，圆梦中华”为主题的红歌红歌大赛活动。本次活动各班的参赛队伍都能以饱满的热情、激昂的歌声，抒发了对祖国的无限热爱。12月25日，我们开展了“萌娃闹新春”迎新年活动。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让孩子们感受到节日的气氛，我们准备了丰富多彩的节目，有模特表演、儿歌联唱，歌表演，游戏，舞蹈等活动。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现。整个活动充满生机，充满激情。一学期以来，我们中班组全体教师默默无闻、共同努力，顺利完成了各项工作。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，共同提高，尤其对我的工作给予了大力支持，在这里，我要衷心地向他们说声：“谢谢！”

中班年级组总结努力的方向篇五

田里的秧苗正在不断地茁壮成长，我们组内的老师，如同一颗秧苗在适宜的环境中，经过自身地努力迅速成长着，我们以人心齐、敢攀登、创一流的精神，赢得了同行的称赞，优异的完成了省师范幼儿园的验收。总结过去，共创美好的明天。

面对着新的课程、新的理念，这对于二班和三班来说是个挑战，可她们主动学习整和课程，先理清头绪，再针对每一单元的内容，根据本班的实际情况自由的选择课程和生成课程，在非典时期，每个老师都能灵活的设计课程，如：周静云老师设计的《认识中药》；吴莉娜老师设计的创编儿歌《洗手》；俞丽老师设计的《赞美英雄》；仲秋荣老师设计的创

主动去帮助、协助，组内的教师在自己工作繁忙的情况下，还是乐于奉献，积极挑起了代课的任务，而且毫无怨言。可见大家都是把我们这个集体当作是一个整体。

家园共育，沟通是桥梁。只有幼儿园与家庭建立了密切的联系，才能达到家园配合一致教育幼儿的目的。我们年级组的具体做法是：

各班都设有家长园地，每周更换一次，向家长介绍保教内容、要求、情感方面培养的目标、手段、措施、生活中应掌握的技能技巧、有关的育儿小常识以及幼儿的作品等等，让家长及时了解、掌握班级中的教育信息，做到心中有数并有针对性地采取适宜方式与教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

利用电话、网络、短信、《宝宝成长记录》等手段进行与家长交流，开展主题活动，老师主要通过家长接送时请家长支持配合我们的工作，使主题活动顺利地展开。每月发放宝宝成长记录，教师在《宝宝成长记录》上向家长反馈幼儿一个月来在生活、学习、游戏、情感等方面的情况，并对如何实施家庭教育进行一些必要的指导；家长通过《宝宝成长记录》向老师反馈幼儿在家中的表现和家长的心声及愿望，使教育工作更加有的放矢，同时通过《宝宝成长记录》加深了老师、幼儿、家长三者之间的相互理解与感情交流。

九月我们中班组举行了幼儿家长共同制作体育器械的活动，孩子们通过亲手用废旧物品制作体育器械，懂得了环保与节约，同时更加喜爱用自己设计制作的器械进行体育活动和游戏了。

十月，我们中班组全体老师群策群力共同为孩子们编排了新的韵律操和体能操，在保证每个中班孩子学会动作的基础上，还组织家长来我园参观了孩子们的早操表演。

十一月我们在每个班分班级进行了“宝宝才艺大比拼”的活动，有的班级组织幼儿分组唱歌、有的班级让幼儿单独在家长及同伴面前讲故事，也有的班级邀请家长与幼儿一起表演各种类型的文艺节目，活动效果得到了家长们的一致好评。

十二月，我们中班还邀请了家长与幼儿一起进行了亲子运动会，家长们认真扮演“青蛙爸爸、妈妈”，幼儿扮演“小青蛙”在操场上蹦蹦跳跳地“捉害虫”比赛，整个活动充满了童趣，家长们仿佛回到了童年。

一学期以来，我们中班组全体教师默默无闻、共同努力，顺利完成了各项工作，工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，共同提高，尤其对我的工作给予了大力支持，在这里，我要衷心地向他们说声：“谢谢！”。在今后的工作中，我们要学会反思、寻找不足、积极研讨。把我们年级组的工作做得更好，使我们的孩子生活的更健康，更快乐！

中班年级组总结努力的方向篇七

我班严重而充分的一个学期现已完毕，在这半年中，咱们班内三位教师联合一心，仔细协作，踏踏实实做好班级的每一项作业，每个孩子都在原有水平上有了必定的前进，为了更好的完结往后的作业，前进保教质量，将《大纲》精力遵从到一日活动中，促进幼儿身心生动、健康生长。现做总结如下：

1、主题活动的展开：本学期咱们仔细对照本班幼儿的年纪特色与幼儿的爱好，结合主题课程，展开了《身体畅想曲》、《圆圆的国际》、《秋天的图像》、《高兴的冬季》《高兴的家》、《心爱的动物》《过新年》等主题活动。在新《大纲》辅导下，咱们将新的教育理念融入课程设置中，将各范畴的活动有机地整合，彼此浸透，重视趣味性、活动性，寓教育于日子、学习中。在主题活动展开的过程中，咱们和幼

儿一同创设了主题环境，为幼儿供给了丰厚的操作资料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，制作了充溢节日气氛的著作，把咱们的教室装扮一新，充溢了节日的气氛，小朋友看着自己辛勤劳动的效果，特别振奋2、自主游戏与主题活动的结合。咱们依据幼儿的年纪特色和主题活动，与小朋友一同创设了“文娱六合”、“宝宝家”、“美美发屋”“乐乐小吃”等游戏角，并依据主题的改变替换游戏内容，在活动中有方案有步骤地供给资料，对幼儿进行阶段性、针对性地调查辅导、为幼儿供给丰厚有用的资料，引导幼儿在自在、宽松的气氛中自动探究、学习。既丰厚了主题活动又使幼儿得到全面的展开。

《大纲》清晰指出：“家庭是幼儿园重要的协作伙伴。应本着尊重、相等、协作的准则，争夺家长的了解、支撑和自动参加，并生动支撑、协助家长前进教育才能。”本着这样的辅导思想，咱们在家乡联络作业中，重视与家长的交流和了解，及时将咱们的教育理念传递给家长。咱们召开了家长会，一方面让家长了解本学期的保教方案，幼儿在园情况；另一方面与家长一同讨论幼儿教育的经历，拉近咱们与家长之间的间隔。此外咱们使用迟早家长接送孩子的时间，家校通，家乡联络册等办法与家长进行交流交流。关于家长提出的问题咱们给予及时的答复，在家长的大力支撑与协作下，使我班的各项活动得以顺畅有用的展开。

经过一个学期的尽力，咱们班的小朋友在各方面有了必定的展开，常识面丰厚了，独立性增强了，但也存在着缺乏：

- 1、单个幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不会集，速度慢，进餐习气还有待改进。
- 2、思想不开阔，导致孩子的想象力和发明力不能更好地发挥。
- 3、加强对特别幼儿的调查与辅导，培育幼儿“自我办理”的认识。下学期，咱们要在家长的一同协作下让孩子多了解一

些新鲜的事物，以此来增加幼儿的常识。有了前行的方针，再加上咱们的尽力，信任孩子们能更健壮、更健康地生长，明日咱们将发明更灿烂的阳光我班的日常作业，不管是保育和教育都是扎扎实实展开，凭着良知去做的。保育作业：黄教师天天做到位，每天明窗净几，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得洁净亮洁。一日三餐的消毒作业更是仔细我班的日常作业，不管是保育和教育都是扎扎实实展开，凭着良知去做的。保育作业：黄教师天天做到位，每天明窗净几，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得洁净亮洁。一日三餐的消毒作业更是仔细细致，从不遗失。小朋友的穿着穿脱塞裤她都不时放在心上。保教主任提出的主张都能虚心承受，按规范完结，并一向地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，我能将自己的活做好。教育作业：本学期因为我班的陈娟教师孕育技节的排练，使本来安稳的班级一会儿乱了条理。面临这种局势，我和秦教师仔细地做下来谈谈，让她全面地了解本班幼儿的展开情况及本班日常作业，使她很快地进入教育人物，按她一向的教育办法，将班级作业做好，将孩子管好，让领导悬挂的心得以安稳，让来回奔走的我感到欣喜，让家长们得到定心。教育内容：本学期，除了展开六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们收获颇丰，特别是由本班教师自编自导的主题‘罐子乐’，共有二十多个活动，将幼儿的各种展开融入其间，有数学范畴的造型规划，叠高统计，装相；有高兴无比的生日蛋糕宴；有气势雄伟的城门；有弯曲委曲的万里长城；有科技脚步同步的神舟火箭等等。在孩子们幼小的心灵里埋下爱国的种子。至于外界的点评咱们觉得不太重要，关键是孩子们玩得高兴，学得尽心。中心作业：在承受省示范园复查的日子里，咱们教师相互协助，各尽其能，能写的多写些，能做的多做些。领导交给的使命毫无怨言地做好。

中班年级组总结努力的方向篇八

回顾这一学期，从幼儿园内外环境的打造到班级游戏材料的投放，再到户外环境创设等工作，每位教师都过得紧张而充

实。依照《指南》精神和《0-8岁儿童学习环境创设》一书，我们年级组的所有教师们互相研讨、观摩、调整……无论是在工作上，还是在生活上，我们都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个团结的团队。年级组无论是开展教师活动，还是幼儿活动，大家都鼎力支持，竭力配合，较好地完成本学期的各项工作任务。为更好地开展今后的活动，现将本学期的年级组工作做如下小结：

积极参加园里开展教科研活动，例如：十月份园内开展的“魅力课堂”，我们中班全体教师积极参加，为了提高老师们的教育教学水平，我带领年级组教师们深入学习《指南》，在实践中反思，用理论去分析实践存在的问题，使我们的理论水平和教育行为都得到了提升，满足了幼儿多方面发展的需要。开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源，关注个别差异，坚持保教并重、家园联系，使幼儿身心健康成长。

（一）保育工作方面：

我们积极做好冬季传染病的预防工作，杜绝了传染病在中班的传播；孩子活动前进行安全提醒，把安全工作放入每月的日程安排；孩子活动量的达标我们也重点关注。

（二）环境创设工作方面：

我们努力营造适合幼儿年龄特点、适合不同主题特征的活动环境，使环境为课程服务，将环境纳入课程实施，同时让孩子们参与到班级环境的创设中来，使孩子们在环境的创设过程中得到各方面的发展。为了更好的落实这方面的工作，我们每月定期进行环境方面的评比，鼓励大家常抓常新。

（三）活动常规方面：

我们还一如既往地抓好孩子们的活动常规，重视对幼儿良好

学习习惯、行为习惯的培养，让良好的常规为学习服务。一学期下来，应该说进步是明显的。一段时间下来，孩子们已养成了良好的进餐习惯。

（四）区域活动方面：

我们还始终如一地抓好区域活动的管理，每天让孩子自主选择区域，进行各方面的学习。根据孩子的兴趣和学习活动的需要，提供丰富的材料，给孩子选择的空间。

各项工作的顺利开展离不开家长的支持与配合，我们年级老师能意识到家长工作的重要性，从不怠慢。以积极主动的态度采用多种途径，开展家长工作，使我们年级组达成了家园同步共育的目标。

（一）组织家长会，充分发挥家园微信的作用，让家长观察了解自己孩子在园表现。

（二）利用早晚接送的时间主动与家长沟通，积极撰写谈话记录。

（三）需要家长配合的活动，我们以微信形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

（四）充分利用电话、微信、面谈方式与家长常联系，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。

（五）本学期我们的家长也十分配合工作，积极收集主题开展所需要的资料，丰富自然角的内容等。

通过以上的活动内容与形式，家长清楚地知道幼儿园学习的方向及内容，并更加配合我们开展的各项工作和活动，为创建一份双方互动的和谐的家园关系奠定了坚实的基础。

这一学期来老师们的日程已经是排得满满的，但工作重心的偏重总使得某些方面不尽如人意。在今后的工作中，我们将加强理论学习，学习各种教育理念，并把这些先进的教育理念有计划有目的地运用到工作实践中，在实践中进行反思，用理论去分析实践存在的问题，使我们的理论水平和教育行为得到提升。

中班年级组总结努力的方向篇九

时间过得真快，一学期匆匆而过。回首这一学期，我们全组教师在园领导的亲切关怀下，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，继续坚持理论学习和教学实践相结合的模式，努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的地开展教学活动，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各项任务，现将工作总结如下：

这学期围绕幼儿园工作目标，深入开展了系列主题活动及丰富多彩的区域游戏。在教学上我组教师都能充分利用时间钻研教案，在课程审议时仔细分析教材，认真学习，转换教学理念，经常在一起集体备课，共同探讨；在业务上我们互相学习、互相交流、互相借鉴宝贵的优秀经验，不断提高自己的业务水平；在孩子面前，我们组的老师群策群力，认真创设相应的环境，利用多种手段开展活动，使幼儿在不同程度上得到提高；在教师方面，我们组的老教师都能热心帮助新教师，把自己的经验毫无保留的教给她们。互帮互学，研究氛围较浓。每位老师也都能根据自身的工作特点积极主动的负责幼儿园的各项工 作，并使自身有所提高。各班的两位教师之间配合也都默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。我们组老师以主人翁的态度积极参加各项工作，一学期来我们顺利的完成上级下达的各项任务，这里都包含着 我们全组教师的心血和汗水。教师之间能团结协作。平时谁有困难，我们这组其他教师能主动去帮助、协助，组内的教师在自己工作繁忙的情况下，还是乐于奉献，积极

挑起了代课的任务，而且毫无怨言。可见大家都是把我们这个集体当作是一个整体。

家园共育，沟通是桥梁。只有幼儿园与家庭建立了密切的联系，才能达到家园配合一致教育幼儿的目的。我们年级组的具体做法是：

各班都设有家长园地，每月更换一次，向家长介绍保教内容、要求、情感方面培养的目标、手段、措施、生活中应掌握的技能技巧、有关的育儿小常识以及幼儿的作品等等，让家长及时了解、掌握班级中的教育信息，做到心中有数并有针对性地采取适宜方式与教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

利用电话、网络、短信、《宝宝成长记录》、家校路路通等手段进行与家长交流，开展主题活动，老师主要通过家校路路通、短信以及家长接送时请家长支持配合我们的工作，使主题活动顺利地开展。每月发放宝宝成长记录。教师在《宝宝成长记录》上向家长反馈幼儿一个月来在生活、学习、游戏、情感等方面的情况，并对如何实施家庭教育进行一些必要的指导；家长通过《宝宝成长记录》向老师反馈幼儿在家中的表现和家长的心声及愿望，使教育工作更加有的放矢，同时通过《宝宝成长记录》加深了老师、幼儿、家长三者之间的相互理解与感情交流。

三月我们中班组举行了庆祝“三八”妇女节活动，我们中班小朋友欢聚在活动室庆祝“三八”妇女节。首先由小朋友歌表演《世上只有妈妈好》、《不再麻烦好妈妈》、《我的好妈妈》等；接着奶奶们表演《双推磨》、舞龙等；最后在小朋友的祝贺声中结束。祝：奶奶、老师、阿姨们节日快乐，身体健康！通过活动不仅让孩子能了解节日，体验节日带来的快乐和感受，更让孩子体验到的是妈妈、奶奶、外婆们的辛劳！

三月，我们举行了书香节活动，班内进行了书香漂流活动，

还制作了书香节的展板，牛牛(1)制作了快乐阅读展板，牛牛(2)班书香满园、牛牛(3)班快乐书香。每班中评选出书香家庭、书香之星。通过这样的活动，为孩子们营造了一个浓郁地读书氛围，让孩子们学会分享，爱上图书，爱上阅读，享受阅读的乐趣，养成良好的阅读习惯。相信通过读书节的一系列活动，孩子们和图书交上朋友，真正热爱阅读。我们也相信，有家长、老师和孩子的共同努力，孩子定会在书香中成长、在书香中成人、在书香中成才！

四月，进行中班组家长半日开放活动。本次家长半日开放活动经过老师们的精心安排，进行得有条不紊，早操、教学活动、区域活动一环紧扣一环。本次活动家长的参与度很高，从很多家长的脸上都能看到满意的笑容。首先家长观看了幼儿早操，随后各班开放了两节教学活动和区域游戏活动。如中一班的语言活动树真好以及舞狮、拼搭花和树、中二班数学活动花儿多美丽、美丽的花、舞龙，中三班语言活动花瓣儿“鱼”、纸杯龙鳞、果树吹画等丰富多彩的教学不仅让平日繁忙的家长增添几份愉悦，更增进了亲子之间的感情。

春天，阳光明媚、鸟语花香，正是孩子感受自然、亲近自然的大好时节。4月13日，中班小朋友走出校园，孩子们就感受到春天的气息：和煦的阳光、清新的空气，金灿灿的油菜花……好一派生机勃勃的景象！一进入小公园，在老师的引导下，孩子们利用各种感官寻找着春姑娘，孩子们发现：春姑娘在柔软的小草里、在鲜艳的花丛中、在摇摆的柳条上……孩子们还尽情地在嫩嫩的、软软的草地上躺着、滚着，享受着春天带给人们的欢娱。孩子们互相交换食物，分享了彼此间的快乐。通过这次活动孩子们感受集体生活的乐趣，培养集体意识、集体观念，增强幼儿的环境保护意识。

五月开展了吃蚕豆三部曲。我们中班老师组织孩子们一起去采摘自己种的蚕豆，通过摘——剥——吃等活动，不仅让老师们真正感受到了生活即教育，大自然是活教材的先进理念，更让孩子们体验到了收获自己劳动成果的快乐。

五月进行了制作炫彩段龙。为了让龙狮课题深入开展，为了让龙狮之乡的孩子在舞龙中更快乐。每班制作炫彩段龙。我们一组的老师精心设计，分工合作。有的老师利用空余时间负责剪布，把布分成27块；有的老师负责布的拷边，有的老师主动利用家里人的资源负责杆的钻洞，大家齐心协力。更让我感动的阿姨们也参与在我们的制作龙中。阿姨除了把保育工作做好，还利用中午的休息时间一起参与龙的制作中。真是龙狮精神不但体现在我们的老师身上，而且体现阿姨们身上。看到我们的老师是一种不屈不挠、勇于拼搏、奋发努力、知难而上的精神，更是一种崇尚群体、凝聚合力的精神。真是龙狮精神是老师们奋发进取的精神写照。龙狮课题不仅仅在幼儿园开展，而且利用家长资源也深深融入到家长之中，促进龙狮课题进一步的提升。

六月，快乐童心，畅想“六一”，我们中班小朋友欢聚在多功能活动室，共庆“六一”。我们每个班的小朋友都为大家献上了精心准备的节目。牛牛(1)班的舞狮表演、牛牛(2)班的歌曲《勤快人和懒惰人》、牛牛(3)班的儿歌《乌龟怪脾气》等等。另外韩老师讲述了世博会，每一个节目都能赢得阵阵掌声。最后我们以精彩的时装表演作为活动的结尾，通过活动，不仅让幼儿了解世博会，更让他们深深感受到了节日气氛，体验了童年的幸福与快乐。

学期快结束时中班组老师组织幼儿观看大班孩子上课，熟悉大班的环境。激发中班孩子升大班的愿望，对大班有更细致地了解。使中班孩子感受到做哥哥姐姐的自豪感和责任感。

一学期以来，我们中班组全体老师默默无闻、共同努力，顺利完成了各项工作。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，共同提高，尤其对我的工作给予了大力支持，在这里，我要衷心地向他们说声：“谢谢！”。在今后的工作中，我们要学会反思、寻找不足、积极研讨。把我们年级组的工作做得更好，使我们的孩子生活的‘更健康，更快乐！

中班年级组总结努力的方向篇十

杨佳英

转瞬间，工作已有十六个年头。这些年，不管是担任班主任工作抑或是级部工作，始终都把“责任”两字记在心中，而付出总有回报，快乐也一直伴随我左右。我所在的级组这几年在领导的支持和指导下，全体教师和睦相处，勤勤恳恳，在工作上相互配合，始终以蓬勃向上、积极进取、敬业爱岗的精神面貌，为每一天的工作画上圆满的句号。

一、和谐相处 同心协力

我们中班级组的老师们在人际关系上和谐互助，气氛宽松祥和。4个班级，8位老师，没有谁踩着别人的肩膀上位。各项比赛，多次考核，级组中哪个班级好，大家绝不会心生嫉妒，互相指责和拆台，让不和谐的暗流在大家心中涌动。而是互相探讨诀窍，努力追赶和超越。在教学管理上，互相取长补短；在教育幼儿时，也能互相交流经验，畅谈得与失。我们认真讨论年级组工作中出现的各种问题，诚心实意地交流各自的意见，寻求共识，力求在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。

这学期，我因为参加信息技术教学能手评比，从10月份一直到12月，历时两个多月。在把大部分精力投放在比赛上之后，直接导致了我对级组工作的疏忽。在这里，我要很真诚地对级组的同伴们说：对不起！因为我自身的忙碌，级组里很多工作考虑得没那么周全，没能把所有精力投放在级组发展上。但是同时，我更想说：谢谢大家！在我参加比赛的那阶段，圣诞活动、半日开放等等，各项事宜迫在眉睫，大家却对我说：你只管参加比赛，给我们幼儿园争光就行！即使我有一阶段游离在级组之外，大家依然能够在邱菊老师的带领下，认认真真、兢兢业业地开展好各项工作。大家把级组里的事当作自己的事，无论是开展教师活动，还是幼儿活动，

大家都鼎力支持，竭力配合，较好地完成本学期的各项工作任务。

二、专题研讨 教学相长

本学期起初，我园就幼儿作息时间和活动安排作了大的调整，放大了户外活动和区域活动。从最初的不适应，到之后的越来越得心应手离不开我们多次探讨、商榷和改变。

1、百变器械成就小空间大运动。

我园空间小，幼儿的户外活动受空间和时间上的限制，孩子们的户外活动一直都比较单一。我们听取了行政上的意见，尝试混班活动。我和邱菊老师以身作则，引领着级组里的老师们，一次次规划和思考操场上活动区域的划分；一次次挖掘每种器械一物多玩的方法；一次次尝试不同器械巧妙有趣的组合，小小的空间一下子容纳了各种各样的运动形式。正因为有了这么多的付出，我们多变的户外活动非常受孩子们的欢迎，幼儿在快乐的奔跑跳跃中动作得到了发展，身体素质得到了提高。

2、丰富材料支持小区域大探索。

区域活动也一直是我们的弱势，但是我们也一直在努力和进步中。本学期开学初，我们就把区域主题定为“我们的家乡”，对两条走廊的布局做了细致的规划。我们用包干的方式，每位老师都领到一个区角任务，加班加点完成区域创设。虽然是包干制但是大家也互相探讨交流，互相帮忙制作。所以我们的区角一开始就内容丰富，创设合理。区域中投放的丰富生动的材料，每每让幼儿流连忘返。幼儿最开心的就是问：“老师，可以去玩区角了吗？”当然区域活动要保持永久的新鲜多样的话题，就需要不断的更新和推进。这一点在学期中后期我们可能做得有点欠缺。

总之，一次次专题研讨，一回回头脑风暴，让老师们对一日活动的安排和活动创设有了长足的进步，也让幼儿在幼儿园的每一天都过得精彩。

三、特色活动 贵在坚持。

我们的级组特色活动是纸筒制作，是结合纸艺课题开展的活动。期初在邱菊的带领下，专门制定了计划，把纸筒制作融入课程。纸筒制作活动在老师们的坚持下，全面铺开，扎实开展，收获了非常好的效果。前天也听到了邱老师的汇报，这项特色活动开展得如火如荼。幼儿在纸筒制作的过程中动手能力、想象创造能力得到了很大的提高，兴趣持久，情绪愉悦。老师们开发纸筒活动的能力、创新活动的能力也大大提高。幼儿的纸筒作品也持续地点缀和美化了我们幼儿园的环境。

另外各班还有一些个性化的特色活动，在班级总结中已经交流过。各班的特色活动，没有考核、没有比赛，老师们却一丝不苟地开展，因为大家的心愿都是为了孩子的成长。

四、幼儿活动 扎实推进

回顾一学期来，中班级组开展的各项活动，虽说不上精彩纷呈，却是每一项都扎扎实实地开展的。“爸爸进课堂”活动、“童声 童语 话童心”幼儿讲故事比赛、万圣节纸筒秀活动“拍出健康 拍出活力”幼儿拍皮球比赛等，各种活动风风火火开展，给教师、孩子的成长提供展示的舞台。这都源自于老师们对开展各项活动的热情、倾心策划，活动前有大家的出谋划策、活动时大家的齐心协力、活动后有大家的总结反思，通过这一系列的活动程序，老师们成长得更加迅速，组织活动更加得心应手。在活动中最有收获的当然是孩子们，每一种形式的活动都能让孩子收获快乐与成功。

五、回首过去 展望未来

经过一学期的努力，我们中班级组的老师们也取得了一些可喜的成绩。我本人获得了江苏省信息教学能手评比一等奖；邱菊、张菊萍、孙逸、杨佳英的教研活动被评为优秀教研课；在本园组织的各项比赛中，多数老师均取得了奖项等等。成绩虽小，却是与老师们的努力分不开的。

在总结一学期工作的同时，我们更需要反思自己，以便更好地调整和实施下学期的各项工作。例如要加强计划的执行，继续探讨和优化户外活动、区域活动，要更好地发挥群策群力的智慧，在活动中注重家长与活动的互动，以及班级与班级之间的互动，让创新活动在发展幼儿能力的同时更好地体现家园合作的成效，赢得家长对我们的工作的认可。

一学期以来，我们中班组全体老师默默无闻、共同努力，顺利完成了各项工作。“一份耕耘，一份收获。”我们相信：只要用心付出，对自己的工作抱有敬畏之心，工作亦是快乐的。