

# 最新小班美术班教学计划内容 小班美术班教学计划(汇总5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班美术班教学计划内容篇一

a.绘画：运用直线、弧线组合形成整体画面，如：《小鸭戏水》、《月亮和星星》

b.手工：学习泥工的技能，主要是搓条、团圆、压扁、沾合等。用这些技能可以做成小汤圆、苹果、糖葫芦等。

高级班：

a.绘画：以水彩为主，掌握水彩特性，能画出简单的植物的颜色（水、树、花、鸡、鸭等）。

b.手工：掌握剪纸贴，能作出各种形状，拼帖简单的画面，如《秋树》、《雨中娃》等。

## 小班美术班教学计划内容篇二

a. 绘画：运用直线、弧线组合形成整体画面，如：《小鸭戏水》、《月亮和星星》

b. 手工：学习泥工的技能，主要是搓条、团圆、压扁、沾合等。用这些技能可以做成小汤圆、苹果、糖葫芦等。

高级班：

a. 绘画：以水彩为主，掌握水彩特性，能画出简单的植物的颜色（水、树、花、鸡、鸭等）。

b. 手工：掌握剪纸贴，能作出各种形状，拼帖简单的画面，如《秋树》、《雨中娃》等。

## 小班美术班教学计划内容篇三

(1) 本学期美术班共分16课时

蜡笔画 10课时 水彩笔 4课时 手工粘贴画 2课时

(2) 本班幼儿的基本情况

幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画最后到想画。

(3) 提高教学质量的具体措施

开阔幼儿的眼界，提出较为广泛的主题和内容，如：在人物方面，要求幼儿能比较完整地画出有相对高低大小的大人和孩子，以及这些人物的正面和侧面，从单一的表现过渡到表现一定的情节等。鼓励孩子画自己想到、看到的事物。培养幼儿在观察实物和图片的基础上进行独立作画的能力。发展幼儿连贯表现情节的技能。培养幼儿的想象力。教导幼儿选择与实物相似的颜色画画，逐步作到涂色均匀。同时，为进一步增强幼儿对美术活动的兴趣爱好、开阔幼儿视野、丰富知识，应适当进行美术欣赏活动。

3. 能选择与实物相近的颜色画画，逐步作到涂色均匀；

4. 会在长方形、正方形纸上用点、线、小圆圈、花朵、叶子等花纹画出简单的图案，作到色彩鲜艳。

2. 纸工：学会一些简单的折叠方法，较平整地折叠简单的玩

具。能把现成的图形或材料按顺序粘贴到适当的位置上，认识剪贴工具、材料，知道其名称，学习正确的使用方法。

欣赏一些幼儿能理解的美术作品、自然景物、节日装饰、环境布置，培养幼儿初步的美感和审美能力。

白纸、蜡光纸、水彩笔（24色）、蜡笔、废旧物品、

月份

课时

教学形式

教学内容

## 小班美术班教学计划内容篇四

- 1、培养幼儿的想象力，启发孩子创造新的形象和新的表现方式。
- 2、在教学过程中引入诗歌、童话、谜语等多种文学元素，让孩子在一种多角度的思维环境中成长。
- 3、培养幼儿造型、表现手法等基础能力。

教育名称教育活动目的

### 1. 我们来画画

通过游戏的方法，教幼儿认识基本的作画工具，区分红色、绿色。知道画画的正确姿势。

### 2、我和蜡笔做游戏

消除幼儿对握笔的紧张感，能用正确的姿势拿蜡笔在纸上随意涂画。

### 3、红太阳

能画出短直线并尝试用红色在圆圈内涂色。

### 4、绿草地

巩固短直线的画法，感受深浅两种绿色。

### 5、下雨了

巩固短直线的画法，让幼儿选择自己喜爱的颜色。

### 6、美丽的花

学习画螺旋线，训练幼儿手部和腕部的灵活性。

### 7、圆圆的苹果

巩固画螺旋线，训练幼儿手部和腕部的灵活性。

### 8、吹泡泡

学习圆的画法，训练手部和肘部的配合。

### 9、五彩的气球

巩固圆的画法，训练手部与肘部的动作配合。

### 10、可爱的小鸭子

认识黄色，初步知道涂色的概念。

## 11、兰色的河水

学习曲线的画法，训练手部和肘部的动作配合。认识兰色

## 12、大树上的果子

学习手指点画，培养幼儿使用水粉颜料的良好习惯。

## 13、葡萄

学习手指点画，继续培养幼儿使用水粉颜料的良好习惯。

## 14、树叶

学习用棉签作画，启发幼儿将平时观察到的事物表现出来。

## 15、大鲤鱼

学习用棉签作画，并初步尝试排列图案。

16、小鸭排队将蜡笔画和水粉两种方法结合作画开启幼儿创造力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 小班美术班教学计划内容篇五

活动目标：

- 1、积极参与战胜大灰狼的绘画活动，充分享受活动带来的快乐。
- 2、初步学习用粉笔画密密、长长的直线条。
- 3、懂得团结起来力量大的道理。

活动准备：

- 1、听故事《战胜大灰狼》，理解“篱笆”的含义。
- 2、小鸡头饰若干（数目和幼儿人数相等），鸡妈妈头饰一只，大灰狼头饰一只。
- 3、录音机一台，录有欢快、沉闷的`音乐磁带一盒。
- 4、粉笔数盒放在“小鸡家”周围。

活动过程：

- 1、老师扮作鸡妈妈，幼儿扮作小鸡，一起随音乐做起床、做操、吃米等模仿动作。
- 2、插“篱笆”，学习用粉笔画密密、长长的直线条。
  - （1）“大灰狼”第一次袭击，激起幼儿插“篱笆”的兴趣。  
“大灰狼”随着沉闷、缓慢的音乐，走到小鸡的家，嘴里不

停地说：“我的肚子饿极了，小鸡的肉好香啊？老师嘱咐幼儿别害怕，并不时地对”大灰狼“作出反击。”大灰狼“突然摔了一跤，狼狈地逃回了家。

(2) 插”篱笆“，初步学习用粉笔在地上画直线。

师：“大灰狼就住在附近，实在太危险了，我们怎么办呢？”

幼a□”我要把大灰狼打死！”

幼b□”我拿枪把大灰狼枪毙掉！”

幼c□”我们躲在家里不出去！”

老师先让幼儿观察插”篱笆“的过程，老师边插边讲：“我们在家的周围插上篱笆，要从上到下直直地插下来，插得长一些，多一些，不让“大灰狼”钻进来。”然后幼儿练习插”篱笆“。

(评：组织讨论，让幼儿根据已有的生活经验进行想象，老师的肯定也鼓励了幼儿战胜大灰狼的勇气。幼儿第一次用粉笔，非常开心，完全融入活动过程中。由于在地上画有一定的难度，对幼儿是一次很好的锻炼机会，也使幼儿能进一步掌握画直线的技能。)

(3) ”大灰狼“第二次袭击，补插”篱笆“，部分幼儿继续用粉笔在地上画直线。

”大灰狼“第二次恶狠狠地出现了，边走边说：“哇，插上了这么多篱笆，看看有没有地方可以钻进去。”幼儿跟随着老师观察”大灰狼“的行迹，当”大灰狼“发现篱笆稀疏或插歪的地方想钻进来的时候，老师鼓励幼儿勇敢些，马上补插上篱笆。过了一会儿，大灰狼看了看，说”今天实在太累

了，下次来一定吃个饱！”然后灰溜溜地走了。

(4) 继续插”篱笆“，用粉笔在地上画密密、长长的直线。

师：”看来大灰狼还会来，我们的家还不够牢固，我们怎么办呢？”

幼a”我们再多插些篱笆！”

幼b”我们搬走吧！”

幼c”我们把篱笆插得长长的！”

师：”孩子们的办法真好，我们一起再插上些篱笆，插得直一点、插得多一点、插得长一点，好吗？”幼儿自由选择地方，补插”篱笆“。最后老师和幼儿一起检查。

3、随着沉闷、缓慢的音乐声响起，”大灰狼“第三次出现，围着小鸡的家走来走去，不时地用肩膀挤挤”篱笆“，还气呼呼地说：”这里的篱笆太多了，怎么进不去！……”然后灰溜溜地走掉了。老师和幼儿一起随着欢快的音乐庆祝胜利。