

最新小蜗牛背房子教案大班反思(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小蜗牛背房子教案大班反思篇一

：通过亲自喂养与观察，了解蜗牛的外貌特征，发现蜗牛的食性及排泄特点，养成认识事物的科学态度。

蜗牛、养殖箱、观察盒、放大镜、各种食物、记录纸等。

于是，我安慰了孩子几句，紧接着提出了一个让他们惊奇的问题：“这只蜗牛的壳还能长出来吗？”孩子们睁大了眼睛望着我，开始思考、猜想。有人说“不能”，有人说“不知道”，但没有人说“能”。于是，我说：“那咱们一起通过观察来找出答案，好不好？”孩子们一致同意。

孩子们真的把这个问题记在了心里，第二天就有人拿着上网下载的资料告诉大家：“蜗牛的壳还会再长出来”。于是孩子们高兴地叫起来。为了让他们通过自己的观察验证这个科学现象，并使这个观察验证的过程更有探究价值，我进一步问道：“长出来的壳和以前的壳会一样吗？”有的人说一样，有的人说不一样。我又问：“怎么证明蜗牛长了新壳呢？怎么把新长出来的壳与原来的壳区分开呢？”有的孩子说：“在蜗牛的旧壳上贴张纸。”另一名孩子马上反驳：“不行，给蜗牛喷水时纸会掉的。”有的孩子提出：“用彩笔在掉壳的地方画个记号。”通过讨论，孩子们认为这个方法最好，即便于发现新壳的生长，又便于区分旧壳与新壳，真是一举两得。

观察开始了，一天、两天、三天……直到第二十八天，蜗牛终于长了新壳。孩子们惊奇地发现，新长出的壳有点发白，就像煮jī蛋的壳与清之间的那层白膜。渐渐地，它又变成了一层一层的，像花卷一样，颜色浅浅的，不像以前的壳那么深。

三个月过去了，新壳终于盖住了伤口。孩子们在为小蜗牛高兴的同时，也通过记录深深体会到，再生的过程竟是如此漫长。

探究蜗牛食性的活动已进行一周了。孩子们根据自己的猜想，不断从家里带来各种各样的食物喂蜗牛。在亲自喂养蜗牛的过程中，他们的结论是，蜗牛吃水果、蔬菜、粮食，不吃树叶。在讨论结论的过程中，有的孩子提出：“蜗牛爱吃甜食。”对于这个结论孩子们产生了激烈的争论。为了把孩子们对蜗牛食性的探究引向深入，我抓住时机问道：“蜗牛真的更喜爱吃甜食吗？怎么证明呢？”有的孩子说：“苹果是甜的，给它带点儿苹果试试。”但马上有孩子反驳：“只给它吃甜的食物不行，把甜的和甜甜的食物同时给蜗牛吃，看它先吃哪个，这样试才公平。”两个人经过充分讨论一致认为，要证明蜗牛是不是更爱吃甜食，应该同时提供甜的和甜甜的食物，而且两种食物要与蜗牛的距离相同。

随后，孩子们分成5个小组，为蜗牛选择了不同味道的食物进行实验。结果4个组的蜗牛都先吃了甜食，只有1个组的结果与大家不同，原因是他们将白菜摆在了离蜗牛近的地方，所以，蜗牛先吃了白菜。孩子们认为他们的实验条件不公平，结果不应算数。根据4个小组的实验结果，孩子们最后形成了较一致的认识：蜗牛更爱吃甜食。

有一天，耿蕾发现蜗牛拉出了红色的粪便。于是，她立刻把这个消息告诉了大家。可是，有的孩子说那是血，有的孩子说那真的是屎。

我问：“为什么说是屎而不是血呢？”

一个孩子说：“它是一圈一圈的，像大便一样。血不会是一圈一圈的。”通过仔细观察，多数孩子判断蜗牛拉的是粪便，可是，对蜗牛为什么会拉红色的屎感到不解。

于是，我启发道：“大家想想，屎是怎么来的？”

孩子们说：“吃了东西拉出来的。”

我又问：“你们还记得蜗牛昨天吃什么了吗？”

大家异口同声地说：“草莓。”这时有个孩子恍然大悟地说：“噢，我知道了。草莓是红的，蜗牛吃了草莓，拉的屎是红的。”有的孩子不信，有的孩子说应该试一试。我支持了孩子们试一试的想法，并为他们提供了几个小托盘。孩子们自愿结合成4组，每组选择了不同颜色的食物进行实验。

第1组选择白色的纸。（纸的原材料是芦苇杆，在探究蜗牛吃什么时，幼儿已有蜗牛吃白纸的经验。）第2组选择黄色的橘子。第3组选择绿色的菜叶。第4组选择红色的西红柿。

通过两天的喂养观察，孩子们惊讶地发现：蜗牛真的是吃了什么颜色的食物，就拉什么颜色的粪便。后来，孩子们通过查书知道了其中的奥秘。原来，蜗牛的肠胃很简单，不能完全将食物消化。所以吃的食物和粪便的颜色相同。

小蜗牛背房子教案大班反思篇二

【活动目标】

- 1、理解故事内容，了解蜗牛身体的外形特征。
- 2、学说象声词“轰隆隆”、“哗啦啦”。
- 3、萌发关爱动植物的美好情感。

【活动准备】

- 1、在饲养角养殖小蜗牛，带领宝宝观察。
- 2、雷声、雨声录音磁带，《蜗牛的房子》故事磁带，录音机。
- 3、《蜗牛的房子》课件。

【活动过程】

一、出示小蜗牛课件，了解蜗牛的外形及生活特点。

1、教师一边说一边操作课件。

师：今天老师给你们带来了一只可爱的小动物，宝宝们，看，它是谁？（小蜗牛）

2、教师以蜗牛的口气自我介绍，引导幼儿了解认识蜗牛的外形特征。

教师小结：小蜗牛的身体软软的，还背着一个硬硬的贝壳，为了保护自己的，遇到敌人，藏进去。小蜗牛头上还长着两只小犄角，是为了看方向，小蜗牛喜欢吃植物的茎和叶。

二、播放录音，引导宝宝听听、说说。

1、教师分别播放打雷、下雨的录音，引导宝宝倾听，并学说象声词“轰隆隆”、“哗啦啦”。

师：春天来了，小蜗牛从窝里慢慢爬出来，来到草地上，快乐的唱呀、跳呀。忽然，从天那边飞来好多好多乌黑的云彩，不一会铺满了天空。呀！听一听，发生了什么事情。

2、引导宝宝学学打雷和下雨的声音。

三、播放课件，引导宝宝听听、看看、讲讲。

1、教师逐一播放课件，边讲边问，引导宝宝看看、讲讲故事内容。

“天空中飞来好多黑黑的云彩，轰隆隆、哗啦啦！发生什么事？”

“地上有些什么小动物？小蚂蚁正在做什么？”

“树上的小鸟在跟谁说话呀？说了些什么话呀？”

“小蜗牛的身体怎么不见了？藏到哪里去了呢？”

2、教师完整讲述故事一遍。

四、带宝宝玩“小蜗牛避雨”游戏。

请宝宝手膝着地模仿蜗牛自由爬行，听到教师说“轰隆隆”、“哗啦啦”时，宝宝紧缩身体，停止不动。“天晴了，太阳出来了，小蜗牛们快再出来玩吧”。游戏再次进行。

【活动延伸】

1、把故事挂图、故事磁带、幼儿用书投放在阅读区，带宝宝经常听听故事录音，说说故事里的对话。

2、在宝宝自由活动时间带说唱儿歌《小蜗牛》，感受儿歌表达的情趣。

小蜗牛背房子教案大班反思篇三

一、活动目标：

1、理解儿歌内容，学会儿歌《晒太阳》。

2、乐意与同伴分享自己的经验，大胆表达。

二、活动准备：

儿歌《晒太阳》ppt

三、活动过程：

1、故事导入1)一天早晨，狗妈妈醒来，看见太阳高高挂在天上。它说“哇!今天天气真好，宝宝们快起来!我们一起出去晒太阳!”(出示ppt)2)小狗们一听可高兴了，纷纷从屋子里跑出来，趴在草地上晒太阳。

(出示ppt)2)经验回忆1)你们晒过太阳么?阳光照在身上有什么感觉?有阳光的地方是怎么样的?(请幼儿回答，引导幼儿比较光线的亮与暗、温度的高与低等)3、学习儿歌1)你们看看这只小狗晒太阳晒得舒服么?他做了什么舒服的动作啊?(出示ppt)请幼儿回答)教师小结：它打了个大大的哈欠，伸了个大大的懒腰，趴在地上晒太阳。

小狗伸伸懒腰晒太阳(请幼儿一起跟读，并用动作表演)2)看!又有谁来了?小猫来了!它也趴在小狗身边一起晒太阳。

你觉得小猫做了什么很舒服的动作啊?(请幼儿回答)小猫理理胡子晒太阳(请幼儿一起跟读，并用动作表演)反复这两句儿歌，并加上动作表演。

3)还有谁也喜欢晒太阳?我们的小朋友们喜不喜欢晒太阳啊?你们是怎么晒太阳的?(请幼儿回答)教师小结：小朋友们蹦蹦跳跳晒太阳!4)除了小朋友、小动物会晒太阳，还有什么东西我们也要让它晒太阳?妈妈洗好的衣服，要不要放到外面去晒一晒啊?你们小被子要不要晒晒太阳啊?想一想，衣服、被子晒了太阳后有没有什么味道啊?(请幼儿回答)晒太阳，晒太阳，晒得衣服喷喷香。

小鼻子，闻一闻，嗯！真香！真香！（请幼儿跟读，并用动作表演）5)重复完整的儿歌，并和幼儿一起用动作表演。

四、活动延伸知

小蜗牛背房子教案大班反思篇四

1. 培养幼儿手眼协调能力
2. 练习屈膝四肢着地协调往前爬。
3. 喜欢户外体育运动。

小沙包、桌子、音乐《蜗牛与黄鹂鸟》

一、开始部分

音乐热身引入活动

——小朋友们听，音乐响了，和我一起动起来吧！

——歌曲中你听到了什么事情？

二，基本部分

1. 学一学

小朋友们都看见过蜗牛是怎么爬的，谁来学一学？

2. 游戏，蜗牛运沙包

——小蜗牛今天要帮小松鼠蚂蚁运沙包，你们要不要一起啊？

幼儿扮演蜗牛，屈膝四肢着地，背上驮着沙包，慢慢地在草地上爬行。

3. 障碍爬

教师将几张桌子连接起来，当做通道，搭独木桥，拱门，在障碍爬中锻炼幼儿手眼协调能力。

三、结束部分

放松运动

小蜗牛背房子教案大班反思篇五

【活动目标】

- 1、理解故事内容，了解蜗牛身体的外形特征。
- 2、学说象声词“轰隆隆”、“哗啦啦”。
- 3、萌发关爱动植物的美好情感。

【活动准备】

- 1、在饲养角养殖小蜗牛，带领宝宝观察。
- 2、雷声、雨声录音磁带，《蜗牛的房子》故事磁带，录音机。
- 3、《蜗牛的房子》课件。

【活动过程】

一、出示小蜗牛课件，了解蜗牛的外形及生活特点。

- 1、教师一边说一边操作课件。

师：今天老师给你们带来了一只可爱的小动物，宝宝们，看，它是谁？（小蜗牛）

2、教师以蜗牛的口气自我介绍，引导幼儿了解认识蜗牛的外形特征。

教师小结：小蜗牛的身体软软的，还背着一个硬硬的贝壳，为了保护自己的，遇到敌人，藏进去。小蜗牛头上还长着两只小犄角，是为了看方向，小蜗牛喜欢吃植物的茎和叶。

二、播放录音，引导宝宝听听、说说。

1、教师分别播放打雷、下雨的录音，引导宝宝倾听，并学说象声词“轰隆隆”、“哗啦啦”。

师：春天来了，小蜗牛从窝里慢慢爬出来，来到草地上，快乐的`唱呀、跳呀。忽然，从天那边飞来好多好多乌黑的云彩，不一会铺满了天空。呀！听一听，发生了什么事情。

2、引导宝宝学学打雷和下雨的声音。

三、播放课件，引导宝宝听听、看看、讲讲。

1、教师逐一播放课件，边讲边问，引导宝宝看看、讲讲故事内容。

“天空中飞来好多黑黑的云彩，轰隆隆、哗啦啦！发生什么事？”

“地上有些什么小动物？小蚂蚁正在做什么？”

“树上的小鸟在跟谁说话呀？说了些什么话呀？”

“小蜗牛的身体怎么不见了？藏到哪里去了呢？”

2、教师完整讲述故事一遍。

四、带宝宝玩“小蜗牛避雨”游戏。

请宝宝手膝着地模仿蜗牛自由爬行，听到教师说“轰隆隆”、“哗啦啦”时，宝宝紧缩身体，停止不动。“天晴了，太阳出来了，小蜗牛们快再出来玩吧”。游戏再次进行。

【活动延伸】

1、把故事挂图、故事磁带、幼儿用书投放在阅读区，带宝宝经常听听故事录音，说说故事里的对话。

2、在宝宝自由活动时间带说唱儿歌《小蜗牛》，感受儿歌表达的情趣。

【教后反思】

托班年龄的孩子，思维形象具体，语言理解能力差。为此，我先通过引导宝宝饲养、观察小蜗牛，使其初步了解小蜗牛的外形特征；再用通俗的语言边引导宝宝看图，边讲故事，这样使宝宝加深对蜗牛的认识和对故事语言的理解，为故事中的问题做了铺垫；最后引导宝宝通过游戏活动来进一步理解、学说“轰隆隆”、“哗啦啦”等词语。这不仅丰富了宝宝的词汇，体验到游戏带来的快乐，而且加深了对故事情节的印象，一举二得。

本节活动设计合理，层次清晰，环节紧凑，达到了预定的教育目标，宝宝积极性高，效果不错。

不足之处：教师语言欠精炼，问题的设计缺乏技巧性。