

最新中小學生安全教育日活動總結(匯總5篇)

總結的選材不能求全貪多、主次不分，要根據實際情況和總結的目的，把那些既能顯示本單位、本地區特點，又有一定普遍性的材料作為重點選用，寫得詳細、具體。寫總結的時候需要注意什麼呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小編為大家收集的總結范文，僅供參考，大家一起來看看。

中小學生安全教育日活動總結篇一

為了進一步普及防震減災知識，使全園師生掌握應急避震的正確方法，熟悉震後我園緊急疏散的程序和線路，確保在地震來臨時，我園地震應急工作能快速、高效、有序地進行，從而最大限度地保護全園師生的生命安全，特別是減少不必要的非震傷害。同時通過演練活動培養幼兒聽從指揮、團結互助的品德，提高突發公共事件下的應急反應能力和自救互救能力。使全園師生牢固掌握應急避震的正確方法和熟悉震後緊急疏散的程序和線路，9月25日，我園組織全園教職工和幼兒進行了一次地震應急疏散演練。

9月25日上午我園安全領導小組又開展了《地震及應急疏散大型知識講座》參加人員：全園師生500多人。活動地點：大會議室。內容：地震前兆圖片地震逃生圖片，地震時人員疏散視頻及疏散演練流程知識介紹。

演練前一週，各班級組織幼兒學習了防震知識和練習疏散避震動作，組織全園各班幼兒观看了學生安全防護與自護教育趣味情景互動教學片《地震自救》，同時幼兒園還組織全體教職工學習了《幼兒園地震應急預案》、《幼兒園地震應急疏散演練方案》，要求全體教職工要提高認識、明確責任，演練前各班教師要加強對幼兒進行有關地震知識和演練安全知識的教育，演練時所有教職工要認真履行職責，做好安全

导护工作，演练前一天，还组织全体幼儿练习队列，确保演练活动安全、顺利地展开。

疏散演练活动流程：

一、随着第一次电铃响起，防震疏散演练拉开了序幕，首先各班老师再一次向幼儿说明演练程序和演练要求。

二、“地震警报”信号(三声短促电铃声)过后，各班级老师立即告知幼儿“地震了，不要慌”，并指挥幼儿紧急避险(指导幼儿双手护头，蹲在课桌下、床下或教室承重墙角落等)。

三、1分钟后，随着紧急疏散的信号(一声长哨)响起，各班老师组织幼儿按预定的疏散路线迅速有序地撤离到体育场安全地带，各班级立即清点人数并逐级汇报。

四、全园500多名师生仅用时4分45秒就全部撤离到体育场正中间安全地带。

演练结束后，本次演练活动领导小组成员：王素萍、马青竹、李妹、陈程、赵梦茹、方庆美、黄玉玲7人对本次演练活动进行总结，肯定了整个演练过程做到急而不乱，稳定有序，达到了预期的目的，同时提醒幼儿今天是演习，如果真的地震了也要象今天这样不慌不乱积极自救。老师和孩子们也介绍了演练心得。

通过此次防震、抗震演习，幼儿园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法，师生紧急避险、自救自护的应变能力得到了提高。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，并将此类安全教育活动作为幼儿园教学活动的重要组成部分。

中小學生安全教育日活動總結篇二

在幼兒剪紙的前期準備中，我发现小班的幼兒對於剪直線都較為困難，個性是一些低齡化的幼兒更是如此。一開始我對如何引導幼兒掌握初步的剪紙有點茫然。在手指遊戲中，我发现幼兒對於拇指是爸爸，食指是媽媽，中指是姐姐十分熟悉，我靈機一動，這若編成小兒歌讓幼兒掌握握剪刀的方法，肯定對他們有幫忙。我立刻編起來“小剪刀，向前伸，兩個山洞豎起來，上面山洞爸爸鑽，下面山洞媽媽姐姐鑽進去，小剪刀和寶寶樂開花”。兒歌一念，小朋友都特來勁地做起了手指鑽山洞的遊戲，在做的過程中幼兒很快就掌握了正確的握剪刀的方法。

由於年齡小，幼兒的肌肉力量的發展並不很好，協調性不夠，我除了讓幼兒在日常遊戲中，多投入鍛煉小肌肉的材料，如筷子夾豆，三指抓乒乓球，雙手扣扣子等，還利用桌面活動，請幼兒來玩擬人化的手指遊戲“爸爸親媽媽，爸爸親姐姐，上班了。下班了，媽媽親爸爸，姐姐親爸爸，一家人親親熱熱在一齊”。幼兒的手指活了，能夠很好地拿剪刀，剪刀開放也就自如了。

接下來面臨的是幼兒如何很順利地剪直線的問題，“開火車”的遊戲是小班幼兒耳熟能詳、樂不可滋的遊戲，幼兒十分喜歡玩。剪刀會發出咔嚓咔嚓的聲音，就象正在行走的火車，而躺在紙上粗粗的黑線就象穩穩鐵軌。根據幼兒的興趣點，我編出一個“剪刀開火車”的桌面遊戲。事先請幼兒觀賞一段火車在鐵軌上行駛的錄象，請幼兒表達，主要讓幼兒明白：火車是在鐵軌上行駛的，引導幼兒當“剪刀火車”司機，需要使“火車”行駛在黑線一鐵軌上，在幼兒練習時還附上改編歌曲“轟隆隆，轟隆隆，剪刀火車開，轟隆隆，轟隆隆，火車開來了。咔嚓咔嚓，咔嚓咔嚓，火車到站了，咔嚓咔嚓，咔嚓咔嚓，剪刀火車到站了。”

遊戲是幼兒的天性，天性讓幼兒在老師的引導、幫忙下習得

经验，在多次兴趣盎然的游戏中，幼儿很顺利地就学会了剪直线。

一、迎春花的“枯萎”

户外活动时，我和幼儿看到满树的小黄花，十分喜欢。我即兴朗诵儿歌《迎春花》，告知幼儿迎春花象喇叭，哒哒嘀嘀哒……他们居然兴奋地跑向花丛，摘起花来，此情形一时难以控制。“哎呀，怎样这么痛呀？”我故意夸张地大声叫道。幼儿停手了，跑到我跟前，关心地问：“老师，你哪儿痛？我们把花送给你，你就不痛了。”我用铃鼓把花接住，“我心痛，迎春花树妈妈心也痛，你们把她的宝宝摘掉了。”（幼儿已有些感动）“树上的花好看还是老师铃鼓里的花看。”有的幼儿说树上的好看，有的说铃鼓里的好看。（当时的比较幼儿无法分辨）我没急于解释，而是等待。和幼儿一齐把花带回教室用篮子装起来，放在区角里让幼儿随时观察。幼儿的热情十分高，不时向我报告变化状况。第三天户外活动前，我拿出篮子，请幼儿观察：花怎样了？幼儿都说：“花‘烂’了，不好看了。”带着它，我们来到迎春花树边，再次请幼儿观察：树上的花和摘下来在篮子里的花，哪个好看？幼儿都说：“树上的好看。”（直观形象的比较顺利让小班的幼儿分辨。）“你们喜欢那里的花？”“树上的。”幼儿肯定而坚定。“哪以后我们出来玩还摘树上或花园里的花吗？”“不摘。”“花园花儿好看我不摘……”教育到此已达成目的，迎春花虽然枯萎了，但我们的孩子却成长了——不再随意摘花。

小托班幼儿思维以形象思维为主，喜欢直观地了解事物，感知事物，教师就应学会等待，让幼儿慢慢成长。避免一味说教，为幼儿创造一切条件，让幼儿主动建构自己的知识经验。

二“花片”奖励法

奖励在进行，红五星在幼儿额头上闪闪发光，我内心欣慰而

幸福，作为一名幼儿教师，我遵从了幼儿需要及其发展水平，利用奖励法最大限度激发幼儿的潜能，使每一位幼儿在不同水平上有所发展，提高了他们的动手潜力和插花水平。更为高兴的是培养了他们快乐游戏的情绪，建构他们主动学习的经验。

三、一次随机安全教育

幼儿，有的幼儿呈现紧张表情，有的幼儿紧张大叫(这说明幼儿已有初步的自护意识)。为保护幼儿这意识，并在随机中对幼儿进行安全教育，我立刻蹲下来和幼儿聊了起来：“着火了我们该怎么办呢？”幼儿的回答是找消防叔叔，打110，甚至有的幼儿还真的表演起来。“消防电话到底是多少呢？”幼儿的回答各种各样：有120，有110，就是没有119。这说明：(1)平常的安全的教育还是有效的，(2)实际联系不够，需要在随机教育中加以强化，做到不但有意识，还能助帮幼儿构成自护潜力，尽最大潜力离开火源，找大人寻求帮忙。我便带幼儿去观察火源，让幼儿明白火有好处，也有坏处。看到枯叶还在燃烧并发出很多烟，幼儿的反应还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电话。我进一步引导幼儿观察：“烧的是什么呢？为什么烧它？烧了有什么用处？这种火有没有危害吗？”幼儿七嘴八舌，我相信他们已经明白这种火的好处。正好前面有一片枯草被调皮男孩烧掉，我趁势带他们来到此处观察，“这一大块黑黑的地方怎样了？周围的草漂不漂亮？柔软不柔软？”引导幼儿明白随意玩火的危害。

回来的路上，还讲了一发生在大哥哥身上的’事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最后是在消防叔叔和大人的帮忙下这场火才被扑灭，孩子们听得津津有味，我相信在他们幼小的心灵中已经种下了安全意识的种子，使他们明辨是非，明白什么能玩，什么不能玩，明白如何自护。

保护幼儿的生命安全是教师的职责，而过分消极的保护有时会产生不良后果。只有培养幼儿自我保护潜力，才能使幼儿

避免伤害，甚至终身有益。教师为了保证幼儿的身心健康和安
全，使幼儿健康成长，除了常规的安全教育还应抓住一切直观机
会从小班就坚持对幼儿进行安全教育，培养和提高幼儿的自我保
护潜力。

中小學生安全教育日活動總結篇三

為切實增強學生的安全防範意識和避險能力，保障學生安全，
1月16日7:20我路橋1002班全體同學在本班教室召開了“安全
教育”主題班會。會議由團支書陳韻同學主持。

班會結合學校“安全、文明、法紀”三項教育的主題與大學
生切身安全與利益，對學生進行安全教育，學習安全知識，
認識到安全的重要性為目的召開。為順利開展此次班會，各
班委積極參與各種安全知識的搜集與整理，並在會前到各宿
舍做了充分的知識宣傳工作。

會議從近期發生的“狗洞”火災案例展開，從財產安全、地
震安全、交通安全、消防安全、用電安全、水災等多方面全
面地了解了各種防災避險知識與注意事項，並對所見所聞的
真實安全事故作出分析。所例問題涉及同學人身安全和財務
安全，重點強調了外出交通安全、宿舍電器使用安全等人身
安全，手機、現金、身份證及銀行卡等財務安全。

而後，班會進入了安全知識有獎問答環節，同學們對問答中
所涉及的問題進行了積極的思考並參與其中，現場歡笑聲不
斷，輕鬆的氣氛使同學們在得到歡娛的同時對平時易出現的
不安全因素有了更深刻的理解。會議的最後，同學們一起觀
看了一段關於宿舍防盜知識的視屏，分別介紹和展示了小偷
和各種偷盜手段以及防範措施，讓同學們大開眼界。

這次會議不僅達到了預期的目標，生動活潑，使“關注安全，
珍惜生命”這一主題深入人心，也為同學之間互幫互助和班
級的團結等方面起到了積極的促進作用。

会后，班长和团支书组织班委对各宿舍的卫生、用电安全以及安全隐患作了检查与排除，并向学校汇报了各宿舍的具体情况。

通过这次班会，我们意识了很多我们存在的不足和以往我们忽视的方面，在以后的工作中我们将做进一步的加强。同时还要强调以下几点：

1. 思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2. 我们仍要注意到我们的宿舍一些关于人身和财产安全的细节问题：宿舍里边各种电线交织，易燃物品随意堆放；有些同学邀请不熟悉的人到宿舍做客等。

我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。

3. 由于学校门口在修建地铁，交通不便，许多校外车辆为方便而穿过学校走捷径。从外校进来的车辆给校内交通安全增加了隐患，因此，同学们在骑车上下课时一定要注意不要逆道行驶，不要并排骑车，不要嬉戏。

4. 同学们出行时一定要注意个人财物安全。最近很多同学遭遇了小偷和街头抢手机事件。同时在校内各大食堂的就餐高峰期，也要注意小偷趁人多盗取财物。

5. 除以上几点外，我们会定期召开安全主题班会，对出现的问题积极讨论，采取措施，未雨绸缪。

“生命没有彩排”，我们特别要时刻对自己的人身安全负责，因为只有我们平平安安的，那些深爱着我们和我们深爱着的人才能真正地幸福！

总之，我们会尽我们最大的努力确保同学们在学校安全快乐的生活，使每个同学都能感到一个完整、幸福的“家”的温暖。

中小學生安全教育日活動總結篇四

本學年我校安全工作在梅河口市教育局及上級有關部門的正確指導下，堅持預防為主、防治結合、加強教育、群防群治的原則，通過安全教育，增強學生的安全意識和自我防護能力；通過齊抓共管，營造全校教職員工關心和支持學校安全工作的局面，從而切實保障師生安全和財產不受損失，維護學校正常的教育教學秩序。總結如下：

一、領導重視 措施有力

為進一步做好學校安全教育工作，切實加強對安全教育工作的領導，學校把安全工作列入重要議事日程，明確了安全工作领导小组責任分工，學校校長直接抓，分管領導具體抓，學校前後勤工作人員具體分工負責組織實施。

二、制度保證 措施到位

1、建立安全保衛工作領導責任制和責任追究制。由學校校長負責，將安全保衛工作做為相關責任人目標考核的重要內容，並進行嚴格考核，嚴格執行責任追究制度，對造成重大安全事故的，要嚴肅追究有關責任人的責任。

2、簽訂責任書。學校與班主任簽訂責任書，明確各自的職責。學校還與學生家長簽訂了安全責任書，明確了家長應做的工作和應負的責任。將安全教育工作作為對教職員工考核的重要內容，實行一票否決制度。貫徹“誰主管，誰負責”的原則，做到職責明確，責任到人。

3、不斷完善學校安全保衛工作規章制度。建立學校安全保衛

工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、管制刀具排查、领导值周、值日值班、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁组织学生从事不符合安全工作有关规定的危险性活动，严禁教师个人利用假期私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

三、加强教育 群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程。我们积极与社会和家庭密切配合，组织开展了一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。加强安全教育，切实提高师生安全意识、自我防范和自护自救能力，是学校安全工作的基础。我们以各项安全主题教育为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好了消防、交通、防灾减灾、楼道、食品等方面的安全教育。

1、认真做好新学期安全第一周工作。学校把新学期第一周定为学校安全教育周，组织教师学习安全教育工作管理制度，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，上好新学期第一课，消除隐患，有针对地扎实地开展安全教育和防范工作。

2、通过丰富多彩的教育活动，先后开展了“安全教育日”、“安全教育月”、“防灾减灾宣传周”、“消防安全六个一”、“消防安全四个一”、“校园百日安全”、“安全生产月”、“综治和平安建设宣传月”等系列主题教育活动。利用班会、少先队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、

防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、文化橱窗等宣传工具及举行主题班会、法制副校长聘任仪式、安全演练等各种形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周例会和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过“新学期致家长一封信”、“综治和平安建设宣传月致家长一封信”、“文明祭祀平安清明”主题教育向家长捎个口信活动，进一步增强家长的安全意识，提高学生及全社会的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

同时，积极配合卫生局对学校商店、饮水卫生进行检查，对电线进行防火安全检查，确保无隐患。

四、加强校园安全管理，努力营造祥环境。

按照市委、市政府“全市校园安全工作会议”要求，进一步抓好学校安全管理工作，形成“齐抓共管、划块负责”的管理模式，努力营造安宁祥和的校园环境。

1. 加强门卫安全管理

本学年我校采取切实有效的措施，严格落实门卫工作制度，把好校园入口关。一是加强门卫工作人员思想道德教育和业务能力的培训，熟知报警装置和报警方法，配备必要的防范器材，使其不仅能防偷防盗，还具备一定的防暴抗暴能力。二是严格门卫询问登记制度，非本校学生和工作人员必须有完备的登记手续和正当的理由方可进入校园，对不能说明情况的人员应责令其离开学校，对形迹可疑的人员应通报公安部门及时进行了处置。三是严格了学生请假出校登记制度。上课时间学生出校园，必须持有由班主任签字的学生出入证明方可放行。

2. 加强校车安全管理

扎实开展校车交通安全整治工作。积极同公安、交通等部门联系，加强校车管理，加大接送学生车辆的管理力度。严格校车驾驶员资格审查，严禁使用报废车、拼装车接送学生，严禁超员、超载，确保学生安全；建全校车管理档案，定期对校车进行安全性能检测，对校车驾驶员进行安全教育，与车辆驾驶员签订安全责任书，对学生进行交通安全教育，坚决不乘坐手续不齐全的车辆，严防意外交通事故发生。

3. 加强食品卫生安全管理

学校经常性对食堂、商店进行安全检查，强化规范安全管理，督促从业人员证件的办理及年检工作，达到人人持证上岗。

4. 加强校园防盗安全管理

加强对重点部位的管理，做到制度齐全，措施到位。会计室不超标准存放现金，严防盗窃事件发生。严格落实中层值班和领导干部带班制度，值班人员应按时到岗，在任何情况下都不得擅离职守。值班人员熟知报警装置和报警方法，做好值班记录。学校领导24小时保持通信工具畅通，保证了紧急情况下领导到位，组织到位，措施到位。

5. 加强校园消防安全管理

加强校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。邀请消防人员来校进行了消防知识专题讲座，培训教师灭火器的使用方法以及注意事项，成立了消防志愿者中队，组织师生开展了四次消防应急疏散演练，保证紧急情况下能遏制和消除火情，井然有序地组织师生撤离火灾现场。

6. 加强校园用电安全管理

学校严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设，电气设备工作性能正常，动力与照明线路分路使用，无

超负荷或缺相工作现象出现。加强了对各班各室的用电管理，不准私拉电线，乱接开关。

7. 加强教育教学安全管理

用科学的方法教育学生，严禁体罚和变相体罚；学校组织各项活动时，对活动所涉及到的安全问题要周密考虑，责任到人；体育课及其它室外游戏，教师应全程监控学生的活动。活动量较大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，不得勉强；体育教学要遵循学生身心发展规律，教学内容应符合教学大纲要求，符合了学生年龄、性别特点。

8. 加强校产校舍安全管理

定期组织校舍安全检查，特殊天气随时进行了检查，发现险情及时进行了汇报排除；每位教师树立了主人翁意识，关心校产校舍及其它设施安全，发现问题及时上报总务处；加强微机室、图书室等特殊场所的管理，按规定操作。

五、做好台帐，规范到位。

学校安全工作是长期的、复杂的，有很多不确定因素。有检查有反馈，强化门卫管理，建立门卫工作要求，认真巡视，认真做好了工作台帐。如：责任体系、消防安全、校车安全、安全保卫及周边环境治理、安全教育、饮食卫生防疫、隐患排查整治、安全会议记录、工作记录等，使学校管理工作能正常运行，形成规律，体现精神，为学校各项工作提供安全保障。

今后，杏岭学校将进一步加大安全工作力度，与家庭、社会密切配合、通力协作，动员社会力量，齐抓共管，净化外部环境，搞好学校周边治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，开创我校安全工作新局面。

中小學生安全教育日活動總結篇五

提高學生的自我保護能力是學生安全教育的重要內容。實踐證明，體驗是學生發展能力、形成技能的途徑。學生安全教育，教師只是一味地反復叮囑或是訓斥，而沒有真正讓學生去體驗、去感受，那麼學生是無法形成良好的技能的。筆者通過多年對學校安全教育的實踐、總結、反思，認為學生自我保護能力的培養，應從小事入手，在小事中讓學生體驗自我保護的重要性及自我保護的過程，從而形成技能。

一、在小事中尋找教育機會去豐富學生的自我保護體驗。

例如，現在有的小學生在削鉛筆時不小心把手指割破，捏着傷口，哭着，跑進老師辦公室請求老師幫助；有學生上體育課，不小心腳上擦破了皮，哭着……各種各樣的大小問題都找老師或者找家長，學生沒有自己處理的意識。針對這一點，我們的班級里是否可以開展一些活動，倡議大家自己能解決的小傷小問題自己解決，同時，通過老師教，學生互幫互學練，讓學生掌握一些簡單包紮方法。學校或班上可以準備一些傷口消毒的常用藥水，如醫用酒精、紅汞、雙氧水等和一些包紮傷口用的物品，如創可帖、橡膠布、棉紗等，用來平時讓學生嘗試包紮一些輕微的小傷口。學生在校园里發生的一些小意外，能自行簡單處理，並在處理時互相幫助、相互協作，共同體驗自救、互救的過程，感受自救、互救中的情感體驗，既增強了自我保護意識，又提高了自我保護能力。

二、在小事中創設各種情境培養學生自我保護的能力

教會學生自我保護的方法，培養學生自我保護的能力，使之有足夠的能力和勇氣沉着對付突發事件，這是安全教育的目的，也可說是現代素質教育的一項重要內容。在創設的情境中，通過體驗讓學生學習自我保護的方法，是一種捷徑，能取到事半功倍之效。例如，發現學生帶了打火機到学校里玩，教師可利用這一次機會創設教室里着火的情境（燒舊報紙，制

造浓烟)，让全体学生参加火灾逃生演习。演习后要认真进行总结，肯定利用逃生知识逃生的学生，指出演习中存在的问题及其引发的后果。在这样的情景下，学生既能体验火场的紧张场面，又学到了火场逃生方法，同时教育了违反纪律的学生，增强了大家防火意识，可谓一举多得。

三、养成学生良好的行为习惯远离安全事故

安全教育的最终目标是促使学生形成安全行为，从而在学习生活中远离安全事故。学校是公共场所，学习是集体性生活，学生是未成年、缺乏责任感的人群，安全隐患难以避免。我们要做好的就是防患于未然。防患于未然，重中之重是扎扎实实抓好养成教育，规范学生的行为习惯，引导学生以文明的行为在安全的环境中学习、生活、成长。学校和教师特别是班主任，应认真组织和引导学生积极开展丰富多彩的有益身心的课外活动。以此去占领学生课余时间和空间，使之远离安全事故。

学校安全无小事。学校领导和教师要做有心人，安全教育从点滴小事抓起，要把平安的种子撒播进每一个学生的心田，让它发芽开花、长成参天大树。那时我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁，我们的学校我们的社会更加和谐美好。