

最新教案写的学期计划 教师教学科研个人规划(实用9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教案写的学期计划篇一

为促进我校师资队伍专业化发展，深化教育教学改革，不断提高教师的全面素质，特别是教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力和教育科学研究能力的形成，使教师在实施新课程的教育教学实践中，进一步提高教育教学水平，成为现代型优秀教师。学校决定，教师实施有计划地培养，逐步提高教师的教育教学水平。

通过理论学习、教学实践、信息技术运用、教育科学研究及专家指导等形式，培养教师的教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力和教育科学研究能力。在三年内有三名教师成为市学县级教学能手，有五名以上教师成为县级骨干教师。

1、沙龙式培训。

“权威论坛”主要聘请知名专家、学者就当前教育科学前沿理论及教育改革与发展面临的主要问题与对策进行辅导讲座；建立“青年教师读书班”、“班主任沙龙”、“教师读书沙龙”建立骨干教师和青年教师培训机制。

2、“请进来”与“走出去”的培训。

我校将继续聘请名师、专家来校上示范课，作讲座，选派骨

干教师参加区“名师工作室”培训。

3、反思式培训。

我校培训方式把“研讨式教学”模式引入课堂，以现代科学教育理论为指导，按照“独立思考——集体研讨——引导反思”的活动顺序组织教学。

开展随堂听课周活动，鼓励教师了解掌握其他学科中有哪些知识点与自己所教学科有关。

二要采取定期集体备课的办法，不同学科的教师在一起共同研究有关问题。

三要对教师学习和掌握跨学科知识提出明确的要求，并把它作为教师业务考核的一项，考核的结果与表彰奖励挂钩，激发广大教师不断加强学习的动力。

1、成立健全组织。

成立“教师培养工作领导小组”，由校长担任组长，由教学副校长带领教导处、科研室具体实施。领导小组加强对教师培养培训工作的领导，坚持把教师培养工作放在学校工作十分突出的位置上，把培养工作成效列为教研组、年级组、备课组的考核内容之一。

2、强化干部队伍建设。

学习教育方面的有关文件精神，深刻领会“全教会”实质，深入开展关于教育思想、教育观念的大讨论，结合学校实际，不断探索学校发展的新机制。依法实行教代会参与民主管理的管理体制，并本着科学、民主、高效的原则，不断完善各项规章制度。

建设一支高素质的管理队伍，抓好干部队伍的思想作风建设，从优秀教师中培养选拔年轻干部，加强对干部的管理和监督，增强干部的责任意识、全局意识和合作意识，建设一支勤奋、进取、团结、高效、廉洁的干部队伍。为骨干教师队伍培养奠定有力基础。

3、优化教师队伍结构。

优化教师结构，建设高素质教师队伍，是学校建设的永恒主题，是学校可持续发展的重要基础和可靠保证，我们认真实施我校教师队伍建设的三项工程，即师德建设工程、源头工程、名师工程。

师德修养是教师整体素质的核心，它不仅制约着教师教书育人的水平，而且直接关系到青少年的健康成长，决定着素质教育的成败。我们要做到“三抓、三用、三个提高”：抓学习，用先进的教育教学理论武装人，教师爱岗敬业精神显著提高；抓管理，用健全的制度约束人，教师道德水平、文化修养显著提高；抓典型，用榜样的力量影响人，教师自我规范的自觉性显著提高。坚持把师德要求纳入教师学期考核、年度考核，实行一票否决制。

开展教师读书活动通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。通过读书丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。每学期由教研室和工会共同组织一次全校性的教职工读书交流活动；每个教职工写一篇读书心得。评选读书积极分子并给予奖励。

4、加快骨干教师培养。

在立足教师整体优化的基础上，按照“面向未来，重点选拔，梯次培养，合理分布”的原则，努力培养和造就一批高水平的学科带头人和骨干教师；采取“树典型、搭台子、铺路子、

压担子”的方法，让每位教师都有获得成功的机会和显露身手的空间，鼓励引导教师立足本岗成才，在平凡中创新。学校要积极为教师成名成家提供机遇，创造条件。铺设为骨干教师、名优教师脱颖而出的高速公路。

教案写的学期计划篇二

为了搞好本学期教学工作，本人在认真学习教学大纲、教材的基础上，认真研究了解学生的实际的前程下，根据教学大纲的总体要求制定本工作计划。

职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门德育课，本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，对学生进行职业生涯教育和职业思想教育，其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

教学要求：认知、了解职业生涯规划以中职生职业生涯规划的特点，了解职业、职业生涯、职业理想的内涵。理解职业理想对人生发展的作用，理解职业生涯规划对实现职业理想的重要性。

情感态度观念：初步形成正确的职业理想，基本形成正确的职业价值取向，形成关注自己的职业生涯规划及未来职业发展的态度。

运用：区分中职生职业生涯规划与其他人群职业生涯规划的不同，培养自信、自强的心态。

教学要求：认知、了解所学专业及其对应职业群和机关行业，了解职业资格与职业生涯规划的关系，了解不同职业对从业者的个性要求和自己的个性特点。理解职业对从业者的素质要求，理解“兴趣能培养，性格能调适，能力能提高”对职业生涯发展的重要意义。

情感态度观念：树立行行出状元，中职生能成才的信念，形成正确的职业价值取向。

运用：分析所学专业应达到的职业资格标准，分析本人发展条件，了解本专业的社会需要，体验个性调适和自我控制的过程，掌握自己与职业要求相符的长处，找到存在的差距。

教学要求：认知，了解职业生涯发展目标构成。理解发展目标与发展条件的关系，理解近期目标和发展措施的重要性。

性感态度观念：形成制定职业生涯规划的必须实事求是的观念，确立“适合自己的发展目标是最好的目标”的发展观念，形成脚踏实地实现发展目标的态度。

运用：根据本人实现和经济社会发展需要，确立职业生涯发展目标，构建发展台阶，制定发展措施。

教学要求：认知，了解就业形势和有关创业的政策，理解角色转换的重要性；理解适应社会、融入社会的能力及其职业生涯发展的关系；理解就业、创业与职业生涯发展的关系。

情感态度观念：初步形成创业意识，形成关注适应社会、融入社会能力的态度，确立正确的就业观、择业观、创业观。

运用：修改、完善发展目标和台阶，针对自己与“职业人”和创业者素质的差距，制定提高措施，履行适应社会、融入社会的行为，尝试求职的基本方法，编制模拟创业计划书。

教学要求：了解经济社会发展、科学进步对职业稳定的影响，理解职业生涯规划管理、调整、评价的必要性，理解终身学习与职业生涯发展的关系。

情感态度观念：形成科学管理，适时调整职业生涯规划的观念，培养成功着的心态，确立终身学习的理念，养成珍惜时间的习惯，努力追求职业理想的实现。

运用：掌握管理，调整职业生涯规划的方式方法，认真践行发展措施，学会科学评价职业生涯发展。

(1) 知识传授，能力训练与行为养成相结合。教学要把知识传授，能力训练同陶冶情操，提高觉悟，行为养成结合起来，座到知行统一。

(2) 面向全体与个别指导相结合。教学要面向全体学生，加强个别指导。要用正确的学生观、人才观看待学生，真诚的希望每一个学生都能成功，为学生创造成功的机会并及时给予激励，成为学生的知心朋友。

(3) 课堂教学与日常德育工作，各种教学相结合。教学要与多种德育渠道结合起来，发挥德育课教师在教师集体中提高德育针对性，实效性的引领作用。

(4) 自律和他律相结合。教学要注意引导学生把落实职业生涯规划中的发展措施，转化为发自内心的需要，要把个人职业生涯规划设计和管理工作置于集体之中，发挥他律的作用进一步提高德育实效。

(1) 根据学生认知水平、年龄、学科特点，社会经济发展的专业实效，从学生的思想、生活实际出发，深入浅出、寓教于乐、循序渐进，多用鲜活通俗的语言，多用生动典型的事例，多用喜闻乐见的形式，多用疏导的方法、参与的方法、讨论的方法，增强吸引力和感染力。

(2) 着力于自我控制能力和团队精神的培养，调动学生主动学习的积极性。在规划设计过程中，为学生加强交流，互相启发创造条件；在规划落实过程中，为学生互相帮助，互相促进创造条件。

和成功者心态，有助于学生主动按照职业对从业者的素质要求规范自己的行为。

职业生涯演讲和艺术形式的表演，毕业生职业生涯发展调查，行业发展趋势和就业市场调查，以及社会实践、社会服务、参观、访问、模拟演练、小组讨论、主题辩论、角色扮演等活动是“职业生涯规划”教学的重要形式。这些实践活动安排在班会、实训、实习课余、假期进行。分析发展条件、确立发展目标、构建发展台阶、制定发展措施、调整发展规划等设计进程，都应以预留作业的形式完成，并结合作业开展相应的主题活动。

(1) 教师认真备课，做到全书整体备课、单元备课、课时备课。

(2) 教师不仅要备教材还要备方法。要设计使用案例的方法，采用多种教学媒体进行教学。

(3) 教师在备教材、备教法的同时还应备学生，做好课前组织工作和部分学生的引导，要擅于抓“两头带中间”，抓干部和较差的学生，让“两头”都成为教学中的积极参与者，让“中间”学生也有参与感和成功心理体验。

教案写的学期计划篇三

校本课程不仅仅是新课程改革中一门新兴的课程，而且是一种教育观，更是一种学习观，这种观念对各门学科课改的推进，对素质教育的促动有着深远影响。我校的校本课程也在不断的调整中日趋完善，为学生构建开放的学习环境，提供

多渠道获取知识并将学到的知识加以综合应用于实践的机会，促进他们形成积极学习的态度和良好的学习策略，培养创新精神和实践能力。

生涯规划课是我校校本课程其中一个内容，我本学期的教学工作任务就是：承担高一学年的校本课“生涯规划课”的教学工作。凭心而论自己觉得压力很大，本身这个学科对我来讲属于比较陌生的内容；另外，学校领导十分重视校本课的开发；再加之没有教材和固定的教学模式，因此，我的教学工作都是在边学习、边摸索、边改进的过程中完成的，经过一学期的学习、实践，现将教学工作总结如下：

一、查找资料，编撰自己的教材体系

本学期，教学校长杨淑珍老师，特别指示了关于在生涯规划课中增加文理分科的内容，她提出在生涯规划课中，重点介绍关于高考中文理分科的相关信息，让高一学生了解文理分科，在高二学年文理分科之前做好自己的规划，让校本课程真正成为为学生服务，为学生提供实用信息的平台。

我根据我校学生的实际情况，首先是自己查阅大量资料，在上学期编写了五个单元的教材的基础上，又增加了关于文理分科的内容，共涉及生涯规划范畴的四个方面内容和文理分科的相关信息。为了让学生认识到这门校本课程的重要性和意义，我在第一章节中设计了生涯规划的介绍，以及生涯规划的意义，并通过大量网络资料和实例让学生真切了解生涯规划的具体意义。紧接着，围绕规划的主要内容编排了接下来的四章节内容，分别是健康规划、事业规划、情感规划、人生规划。最后四个课时安排的文理分科的内容。

二、以学生为主体，因材施教

根据我校学生的实际特点，在设计教学环节时，考虑让学生自主参与到课程内容的讨论中来，并在课堂教学中插入大量

实例，让学生更直接的对所学内容去理解。所以，在课堂教学中，我始终以学生为中心，充分调动每一个学生的积极主动性，挖掘学生的潜力。学生在课堂中毫不拘谨，他们都能大胆地谈自己的想法和感受。这样一来，教师就能了解学生内心的真实想法以及学生掌握相应规划方式方法的具体情况，便于开展指导活动。

三、开展案例分析与讨论

生涯规划这门课程在学校开展，我们国家还比较短，这方面的比较成型的经验还不多。结合以往我在心理健康教育课教学中的一些经验，我在每堂课课前都找到相应的案例，拿到课堂上跟同学们一起讨论，让学生发表自己的意见，不表态我的观点，让同学们能用自己的观点评价案例，并且通过讨论和听取别人的意见最终找到自己的结论。在这种教学方式更适合生涯教育这种社会化的学科。在一学期的教学中收效都很好。

四、利用网络资源，开拓课程知识面

在《生涯规划》的教学中，我将传统的黑板式教学模式与多媒体教学模式有机地结合起来，将课堂教学与课后实践联系起来。让很多抽象的理论更形象的呈现在学生面前，比如：在讲解《情感规划》一节课的内容时，因为涉及的层面较多，一节课时间很难把亲情、友情、爱情三方面的内容都讲透，但是配合多媒体教学后，很多层面的内容都用图表等内容很清晰的表达出来了，而且教学效果也特别好。课堂讲授的内容，很多需要课后实践和在实践中体会，例如母亲节、父亲节等节日中是亲情规划的很好过程，为父母做点力所能及的事。是一种实践体验。再比如在学习完《健康规划》一课后，让学生制定一份本学期的健康规划，这些内容都是学生将所学知识在实际中的应用，也是对知识的认知和实践。在介绍文理分科知识的时候，我在课前查找了关于高考文理科报考，招生的大量资料。然后根据我校艺体生多的特点，将在网络

上查找的相关艺体生报考的信息详细，利用多媒体在课堂上介绍给同学们。

五、存在的问题

由于学生对这门学科的认知也都比较少，也感到陌生，再加之对生涯这个概念的模糊认识，导致在表述问题时语意含混不清，特别是书面表达能力较差；另外，有一部分同学认为《生涯规划》这门课程不重要，不感兴趣；第三，学生的社会交际能力有限，实施调查研究时更显幼稚。第四，因为没有教材，所用的教材都是我个人编写的，个人能力有限，有些内容还需要充实。第五，本人对文理分科和高考报考等内容也不了解，完全是边学边教，有关的知识还不能很专业的讲解。

六、下步工作打算

一学期以来，我陪伴着高一年级学生完成了本门科目的学习，有得有失，更多的是看到学生的成长，我会再接再厉，接下来首先是要充实自己的知识容量，积累相关的知识，加强学习为自己充电。同时，对于《生涯规划》这门课程还要多学习更多其他地市的成熟的教学经验。期待让这门校本课程逐步成熟起来。

教案写的学期计划篇四

工作计划网发布地理教学学习规划格式，更多地理教学学习规划格式相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、更新教学观念，将知识学习要求的程度降低，是开展悟性教育的前提条件。

初中地理作为次科存在教学时间不足，学生学习重视程度不够的实际情况。地理科要求知识点掌握的程度，虽然每年都

有所下降，但实际上一些知识点还是比较难于掌握，遗忘率非常高，如资源中矿产的分布、降水的分布规律等，如果硬要学生去死记硬背，会严重打击他们学习的积极性。因此要做到教学上使学生通过“悟”来学习，就必须要求教师在教学思想上放下包袱，对一些难懂的知识点只要求学生知道便可以了。教师通过让学生自己去感悟的方法，培养学生的学习兴趣，增强其学习欲望，提高学生的学习积极性和学习效率，也即是开发学生的潜力，在此基础上就能更好地通过一系列的活动，使学生成为学习的主人，提高对地理科的好感，为将来高中地理的高层次教育打下良好的基础。

二、激发学习兴趣，培养自主的学习方法是“悟”的要诀。

各学科的学习基础都是兴趣。地理作为次科，一直处于被动的地位，其教学更需要引起学生的学习欲望，否则学生会放弃地理这一科。但地理课本的知识编排过于严肃，趣味性不足，故事性不强，这就需要教师想办法开展一些有趣味的活动和运用适当的教学方法培养学生的学习兴趣，增强学生的自主学习能力。

1、触类旁通，做好引导，理论联系实际来理解。

初中地理知识基本上是与实际联系得较为紧密的，很多的理论都可以在实际生活中找到例证，如太阳、月亮的东升西落引证了地球的自转；一年四季的更替引证了地球的公转等。教师在教学过程中，就要充分利用这些体验来引导，如讲到环境保护时，我们不应单纯讲应如何做，更应让学生亲身体验家乡黑水河的可怕、废气呛人的滋味，同时让他们写上一份调查报告，就能收到更好的效果。又如讲述南方地区的自然特征时，就可以让学生根据番禺地区的自然特征去理解。

2、情景感悟是一种比较好的教学方法。

由感性思维转入理性思维是一种比较好的教学途径，而地理

知识的直观感悟更是比较可用的。如讲述到沙漠地貌时，让学生从一张清晰度高的实物景观照片中感悟出沙漠气候干燥特征，其效果比老师讲一万句有用得多。又如讲述南北气候异同时，用两张南北方特色景观的图片进行对比，再加上表格练习，学生“悟”性便能加深。再如讲西欧和北美气候和地形关系时，运用寥寥数笔的简笔画画出两个地区的差异，再由学生进行思考讨论效果更好。

3、教学中运用对比的方法来使学生有所“悟”。

运用对比的方法可以让学生从中找出知识间带规律性的东西，如说到南方地区时，可让学生用北方地区来对比，找出南方地区独有的自然特征；又如讲到北美的气候与地形的关系时，可用欧洲气候和地形的关系来比较，就能使北美的气候特征鲜明突出。通过对学生进行对比思维的培养，就能使他们在今后的学习中自觉进行知识的横向或纵向联系，树立地理知识的全局感。

4、合理的讨论是启发学习的好方法。

过去，我们的教学一直强调提问、讲授、严肃的课堂纪律，却从来没有安排学生讨论，其实这是个误区，其实，只要教师调控得当，预留一定让学生自主学习、进行讨论的时间，也能收到良好的效果。如讲述南极大陆的气候特征时，列出几个引导性的提纲，如：对气候影响的四大因素（纬度位置、海陆位置、地形因素、洋流因素）对南极气候的影响等，让学生讨论其成因，通过过去积累下来的思考方法，引导学生推导出正确的结果。

教案写的学期计划篇五

1、以发展的眼光看备考：

整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是

很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。校方给高三老师订了《中学教学参考》，另订04《高考说明》，北京海淀、湖北黄钢两套资料，班主任订了《今日方略》，下学期订一套模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

2、以发展的眼光看队伍：

我们把办学思路，办学理念化为学校班子成员及课任教师的自觉行动，主管领导要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学，为了使学生考入大学，我们对高三老师的配备上慎重再慎重，本届高三老师除了历史、地理外，全都是带了2~xx届以上的富有经验的教师。

质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本届学生实际（整体比上届差的实际情况），制定出本届高三人头和高考目标。

1、高考升学率争取与去年持平（95、4%），其中本科保6人，力争8~10名；高考单课成绩也力争比去年上一个台阶。

2、具体落实到班级：人头目标

单科成绩目标：

1、两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

2、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

3、三个加强：作息时间加强，保证时间，12月后高三晚自习延长到8：30（多一个小时）；加强质量意识；以质量求生存，以质量求发展加强训练（如作业量、资料）。

4、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

5、做好八项工作：抓单科教学（尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住）；充分利用好班会，对学生警钟长鸣；分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性；明确知识框架，考题一定要有价值（基础、综合、能力结合）；随时了解学生思想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座等；坚决实行奖罚；文、理综教师加强调研，把好模拟关，文综组长：晋爱老师，理综组长：樊明彪老师。

总之，我们把教学质量视为学校生命线，“知从高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时俱进”。为实现并超过教育局下达的指标而努力奋斗。

教案写的学期计划篇六

1. 本节课主要内容是线性规划的意义以及线性约束条件、线性目标函数、可行域、可行解、最优解等概念，根据约束条件建立线性目标函数。应用线性规划的图解法解决一些实际问题。

2. 地位作用：线性规划是数学规划中理论较完整、方法较成熟、应用较广泛的一个分支，它可以解决科学研究、工程设计、经济管理等许多方面的实际问题。简单的线性规划是在学习了直线方程的基础上，介绍直线方程的一个简单应用。通过这部分内容的学习，使学生进一步了解数学在解决实际问题中的应用，以培养学生学习数学的兴趣、应用数学的意

识和解决实际问题的能力。

3. 教学目标

(1) 知识与技能：了解线性规划的意义以及线性约束条件、线性目标函数、可行域、可行解、最优解等概念，能根据约束条件建立线性目标函数。

了解并初步应用线性规划的图解法解决一些实际问题。

(2) 过程与方法：提高学生数学地提出、分析和解决问题的能力，发展学生数学应用意识，力求对现实世界中蕴含的一些数学模式进行思考和作出判断。

(3) 情感、态度与价值观：体会数形结合、等价转化等数学思想，逐步认识数学的应用价值，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的自信心。

4. 重点与难点

重点：理解和用好图解法

难点：如何用图解法寻找线性规划的最优解。

教学过程是教师和学生共同参与的过程，启发学生自主性学习，充分调动学生的积极性、主动性；有效地渗透数学思想方法，提高学生素质。根据这样的原则和所要完成的教学目标，并为激发学生的学习兴趣，我采用如下的教学方法：

(1) 启发引导学生思考、分析、实验、探索、归纳。这能充分调动学生的主动性和积极性。

(2) 采用“从特殊到一般”、“化抽象为具体”、“化静为动”的方法。这有利于学生对知识进行主动建构；有利于突出重点、解决难点；也有利于发挥学生的创造性。

(3)体现“等价转化”、“数形结合”的思想方法。这样可发挥学生的主观能动性，有利于提高学生的各种能力。

教给学生方法比教给学生知识更重要，本节课注重调动学生积极思考、主动探索，尽可能地增加学生参与教学活动的的时间和空间，我进行了以下学法指导：观察分析、联想转化、动手实验、练习巩固。

(1)观察分析：通过引例让学生观察化旧知为新知，造成学生认知冲突。

(2)联想转化：学生通过分析、探索、得出解决问题的方法。

(3)动手实验：通过作图、实验、从而得出一般解题步骤。

(4)练习巩固：让学生知道数学重在运用，从而检验知识的应用情况，找出未掌握的内容及其差距。

1、导入课题：由一个不等式组表示平面区域转化为在此平面区域内一二元一次函数的最值问题，造成学生认知冲突。

3、导学达标之一：创设情境、形成概念

通过引例的问题让学生探索解决新问题的方法。

(设计意图：利用已经学过的知识逐步分析，学以致用，使学生经历数学知识的形成过程，从而提高学生数学的提出、分析和解决问题的能力。)

然后老师逐步引导，动手实验，化抽象为直观。从而得到解决此类问题的方法，并对比引例给出相关概念：线性约束条件、目标函数、线性目标函数、线性规划、可行解、可行域、最优解。并能根据引例提炼线性规划问题的解法——图解法。

(设计意图：引导学生观察和分析问题，激发学生的探索欲望，

从而培养学生的解决问题的和总结归纳的能力。)

4. 导学达标之二：针对问题、举例讲解、形成技能

例一：课本61页例3

(创设意境：，练习是使学生明白数学来源于实际又运用于实际，同时使学生初步应用线性规划的图解法解决一些实际问题。)

6. 巩固目标：

练习一：学生做课堂练习p64例4

(叫学生提出解决问题的方法，并用多媒体展示，并根据问题的实际意义，考虑取值范围。造成新的认知冲突，从而研究探索，得到整点最优解的一种求法。)

练习二：为了赚大钱，老张最近承包了一家家具厂，可老张却闷闷不乐，原来家具厂有方木料 90m^3 、五合板 600m^2 。老张准备加工成书桌和书橱出售，他通过调查了解到：生产每张书桌需要方木料 0.1m^3 、五合板 2m^2 ；生产每个书橱需要方木料 0.2m^3 、五合板 1m^2 。出售一张书桌可获利润80元，出售一个书橱可获利润120元。老张却不知如何安排？(电脑显示问题)

(设计意图：通过实际问题，激发学生兴趣，培养学生的数学应用意识，力求学生能够对现实生活中蕴含的一些数学模式进行思考和作出判断。)

7. 归纳与小结：

小结本课的主要学习内容是什么？(由师生共同来完成本课小结)

(创设意境：让学生参与小结，引导学生对所学知识进行反思，有利于加强学生记忆和形成良好的数学思维习惯)

8. 布置作业：

p64□2

板书设计为表格式，这样的板书简明清楚，重点突出，加深学生对重点知识的理解和掌握，同时便于记忆，有利于提高教学效果。

教案写的学期计划篇七

又是一年秋风至，在这个收获的季节广西师范大学政治与行政学院迎接了她的又一批莘莘学子。我们职业生涯规划与发展协会也迎来了在这个季节里最重要的活动——社团招新。我们协会为了更好的为我学院的同学进行职业生涯规划服务，增强他们的就业竞争力。让更多的人全面、真实的了解职业生涯规划与发展协会的宗旨、目标、团队建设、活动策划等内容，让有能力的同学得到更好的锻炼。同时为协会发展注入新鲜血液，促进协会持续发展。也为了丰富丰富大学生课余生活，促进文明校园、和谐校园的建设。提高大家对心理健康的关注，普及基础职业知识，同时也扩大本协会的影响力，推动本协会不断向前发展。在学院领导和社团部的指导下，我协会进行了协会成员的招新工作。本次招新工作主要包括三个部分：

一、 招新宣传

本次招新的宣传途径主要包括三个方面：

1. 出示宣传海报

在招新工作开始的首要阶段，我们就绘制一张大海报，并贴

在了海报张贴处，对广大在校的学生进行了宣传。扩大了宣传面和宣传力度。

2. 食堂设点宣传

我们协会用一周的时间，在每天的中午和下午，在饭堂设点宣传，同时还对过往的同学发放我们自己印发的宣传单。在饭堂设点宣传，既可以向同学们介绍我们协会的宗旨、机构、特色活动，更可以有利的解决了同学们心中的疑惑，收到了很好的效果。一周下来，现场报名或者过后短信电话报名的人就很多，取得了丰硕的成果。

3. 走访宿舍

在进行食堂设点宣传的同时，我们协会有组织大量成员，深入本院大一新生的宿舍进行宣传，深入宿舍，可以拉近与新生之间的关系，让他们感到了温暖和重视，进入宿舍宣传也收到了良好的效果。

4. 社团宣讲

在宣传的后期，我协会利用院里几大社团一起宣讲的机会，又进行了一次宣传。本次宣传，我们就我们协会的特色活动、锻炼平台、协会机构设置，更加深入的讲解，使同学们更加的对我们有深入的了解。

经过几轮的宣传，我们协会前期和后期的报名总人数是一百多人，达到了预计的效果！

二、 正式招新

在正式招新工作中，我们主要进行的是面试。在面试中，同学们各抒己见，充分展现自我。首先由他们先自我介绍，紧接着是我们进行了不同的面试提问，他们时而紧张，时而舒

缓，神态各异。更多的同学是以自信的勇气和自我展现个人风采。经过他们激烈的面试，根据他们展现出来的胆量、素质、内涵、才华及语言组织能力和临场应变能力，我们公正、公开、公平评选、确定了进入最终留下来的同学的名单并张榜公布了他们的名字。

在面试中，竞争最为激烈的是秘书部，收到的报名表达30张之多，经过面试有5个成了幸运儿，策划部录取了4人，外联部录取了5人，宣传部录取了5人，市场拓展部录取了5人，人力部录取了5人。被录取的同学将成为我们协会的“见习干事”，并将接受近一个月的考察，届时将会再淘汰部分成员。

三、 后续工作

招新结束后，我们协会对招新工作进行了总结，首先肯定了招新工作人员的成绩，同时也指出了招新工作中的一些问题。除此之外，协会还对新干事招新以及会员大会的召开进行了工作布置。最后我们还举办了欢迎新会员入会的典礼，借此，加强与新助理之间的感情，鼓励新助理放开手脚的在本协会这个舞台展示自己的能力。

本次协会招新工作的圆满结束，离不开工作人员的努力，更离不开全院师生的支持。也为我们以后的工作提供了宝贵的经验。本次招新，存在的优点有：

1. 招新之前做了详细的计划，预料到了可能出现的问题和解决的办法；
2. 宣传与招新同步，达到了不错的效果；
3. 跟进的人员及时跟进、检查，有备无患；
4. 资料整理有条有理，为后面的成功面试打下了基础；

5. 对于招新中出现的突然问题能够及时稳定处理；

对于这些优点，我们会继续发扬，把它们落实到生活中去。

当然，本次招新，也存在了一些不足点，存在的不足点有：

1. 未深入各系进行更详细的宣传，导致会员在各系的分布不均匀；

2. 交接班，工作交代不够清楚，以至轮班时工作展开的有些混乱；

3. 饭堂设点宣传时，人员不能按时到位；

4. 深入宿舍宣传时，耗时过多，不能达到效率办事的效果；

在以后的工作中我们一定会加强这些不足方面的工作，避免类似的问题再发生

教案写的学期计划篇八

本学年，我担任高三年级体育课程，为了搞好本学期的教学工作，特制定以下工作规划：

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期工作规划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、课间操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风。

2、抓好《体质健康》工作，注重教材的学习，注重领会教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

3、加大体育班管理力度，提高学生身体素质。做好督促、沟通、协调工作，使体育班学生在学习、思想、行为等诸方面全面发展，力争每个学生高考考出好成绩。

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、以据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的两操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

7、认真负责督促、管理训练队工作，关注每个学生，制定好每天的训练规划，明确训练任务，督促文化理论课的学习。

教案写的学期计划篇九

依据《考试大纲》、《考试说明》、《教学大纲》，结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效益，从而全面提高数学教学质量。重点讲解和练习能够拿分的知识点。

1、构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。

2、抓好一轮专题复习，研究考试说明，捕捉高考信息。本学期的教学任务主要为完成高三第一轮复习。作好模拟训练，增加高考经验，争取20xx年取得优异成绩。

（一）制定科学的复习规划

在认真研究教材、教纲和考纲，分析学生具体情况的基础上，根据教学和学生的实际科学的制定教学计划。

1、时间分配。半期考试前基本完成必修教材的主体复习，年底前基本完成选修教材的复习，一月作考前适应性练习。

2、知识有所侧重。注意向重点章节倾斜，做到重点知识重点复习。

3、注意教学分层。

(2) 认真做好辅优工作，进行个别辅导，关注学生的思想变化，及时引导，让他们有足够的信心参加高考。分层施教，要求不同，争取每一个学生都有收获。

4、整体复习与阶段复习规划相配套。整体复习规划精确到月，阶段复习规划应精确到详细列出每周的复习任务和进度。

6、确定模拟测试的时间，次数和分层辅导的安排等

7、钻研考纲和教材，研究近5年高考试卷。总结高考经验，指导好复习

(二) 建立知识网络，确立教学专题

(三) 选好用好复习资料

在高三复习中我们将以步步高为复习的主体资料，参照优化设计等较辅资料组织教学工作，充分用好资料的基础学案落实，完善考点突破和高考真题冲浪等知识，是资料更加有利于学生全面掌握知识，了解高考考什么，怎么考等问题。

(四) 选好模拟练习题，训练学生解题能力

选练习题时，决不不加选择地盲目使用外来资料和试题，避免重复和难题偏题的误导，选用正规的资料和历届高考试题就完全足够了，两周做一份综合练习题为最适宜。在模拟练习中将使复习过的内容进一步强化，重点与难点又一遍巩固，未讲到的或讲得不透的内容，可以通过综合练习使之得到弥补。而每做一份综合练习，不仅学生要全力以赴，老师也应该以高考的要求严格批阅和分析。要有针对性的培养学生的解题能力，如客观题在速度和正确率方面的强化训练，主观题要加强完整性和科学性表述的强化。同时要建立错题库，

把做过的试卷及练习题进行整理，明白练习中出现错误的原因是什么，是对知识的理解不准确造成的，还是是审题不严造成的，有利于避免同样的错误的重犯。

（五）认真备课，有的放矢

文档为doc格式