

# 七年级上学期年级主任工作计划 七年级下学期班主任学期的工作总结(优质9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 七年级上学期年级主任工作计划篇一

作为教育工作者，我们常说的一句话是“育人为本，德育为先”，德育工作是所有教育工作中最重要的组成部分。我抓住学校的开展特色大课间活动这个机会，在活动中向学生渗透德育理念，提出管理要求，取得了不错的效果，半年里，学生的组织纪律性、班级凝聚力、集体荣誉感以及个人的意志品质，都在大课间活动中得到了磨练和加强；真是因为我们以大课间活动为载体的德育教育起到了很好效果，半年里班内没有发生一起打架顶撞老师等不良事件，减轻了我工作上的许多负担。基于此在后面的工作中我还会不遗余力的在大课间活动中加强规范与管理，挖掘深层次的东西，通过这项活动让我的班级管理能力和效果更上新台阶。

班主任的工作纷繁复杂，班主任一个人无法做到面面俱到，这就需要有人帮助班主任分担班级管理工作，这时候班干部的作用就凸现出来了。在班干部培养上，我首先通过平时单独交流或是集体指导，教育他们作为班干部首先要自身正，这样才能服众才能去领导和管理他人，其次是培养班干部的管理、协作能力，一学期下来效果显著，班级在班长和学委的带领下，各项工作有条不紊，展现出了极高的效率。在平时班级活动中已经基本可以做到我在与不在一个样，一些非重大事件类似班会这种活动由两位班委组织就能顺利开展。这在减轻了我工作压力的同时，也促进了学生自我管理自我约束能力能力的提高，增强了班委的组织能力，为后面工作

开了个好头逐渐形成了良性循环。

通过一段时间细致的观察了解，我发现了我班内有很多的问题学生，而这些学生问题的根源，多与家庭因素有关，有很多的单亲家庭此外还有些事留守儿童跟着爷爷、奶奶生活。单亲家庭中的孩子很多都有些心理问题，许多都性格孤僻，而留守儿童则在家庭中缺少及时到位的管理。针对这些情况我积极的调查认真研究，遇事耐心的开导，不采用刺激学生的教育方法和手段，争取用真心、用爱心感化学生。通过我与学生长时间的交往与感情深入，我和学生建立起了融洽的关系，为我日常的教育教学活动提供了重要保障。

一个班级有怎样的班风、学风，要看班级的整体氛围，一些看似落伍的东西，在促进良好班风、学风形成的过程中会起到极大的促进作用。我在开学初就与几名主要负责的班干部一起，商讨班级的布置，在班级的展示栏上，是我们精心挑选的励志名言、小组口号、努力目标、班级公约、操行评定公示、优秀作业展示以及8班这个新集体在半年里获得的荣誉。学生每天被这些积极向上的因素包围，我看到，学生追逐打闹、不良习惯少了，我听到学生口中的脏话少了；取而代之的是探讨问题的身影和声音，身处在这种班级氛围里的学生在作出什么不良举动，自己都会感觉自己很异类会自动改正。

一个优秀的班集体必须要有成绩作为强有力的支撑，而影响班级整体成绩的最主要因素是差生的数量。另外每名家长都望子成龙、望女成凤，不希望自己的孩子沦为差生甚至无法完成学业。但家长们因为客观条件的限制没有办法给孩子太多的帮助，这时候作为老师，同时作为一名班主任，我要对我的学生负责、家长负责，因此开学初我就比照着入学成绩，积极开展补差工作，我千方百计为学生学习创造便利条件；心理辅导、知识辅导、习惯培养多管齐下，与学生比耐心比毅力有时甚至牺牲个人休息时间。经过我与科任老师以及学生一个学期来的共同努力，8班的总体成绩在入学成绩的基础

上，每次考试都有不同程度的提高，这是让我感到欣慰和自豪的。

带班半年有成功与收获，也有缺憾与不足。我可能永远无法成为班主任队伍中最好的那一个，但我有信心用自己的表现证实我可以成为最用心、最努力的一个，现在只是一个开始，我会继续努力，争取让7年8班在我的带领之下迈向新的高度。

## 七年级上学期年级主任工作计划篇二

成绩与不足是并存的。但只要坚持正确的教育方针，注意工作方法，做学生的朋友，就一定能管理好学生。下面，小编为大家整理关于七年级下学期班主任工作总结，欢迎大家阅读。

### 七年级下学期班主任工作总结一

接手七(12)班以来，我一直努力探究班主任工作的思路与方法，制定多项有关生活和学习的常规，进行了班级管理改革尝试，收获有喜有忧。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是琐碎的，又是艰巨的，也是容不得急躁的，应该像春风化雨一般，润物无声。在我看来，可以从这几方面“呼风唤雨”：

#### 一、培养自己的得力小助手。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。一开学我就深入调查，细心观察，选定了班干部的人选，之后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如按时到校、按时交作业等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

经过不断的培养和努力,终于提高了学生干部的工作能力,让他们分工协作,使学生能自己管理自己,逐渐形成具有本班特色的优良班风。

## 二、一手抓德育,一手抓智育,两手都不放松。

思想教育是最重要的基础性教育,如果一个人的思想变质了,那么他的学习也一定受到影响。要想改变学生的行为,首先要改变他们的思想。因此我在班级中系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中,班会课及三操是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人,人与人之间就会有一定的情感,在日常生活中,就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

作为学生,学习是学生的主要任务,教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此,在班主任工作中,我既要引导学生学好功课,又要同科任教师密切配合。

针对个别学生对学习积极性不高,上课时间经常讲话、开小差、做小动作等不良现象,我有针对性的找出这些学生,对他们进行严厉批评,告诫他们要学会尊重别人,做到认真听课,做好课堂纪律我利用课余时间,积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况,反映学生对教学的要求,共同研究解决的办法,统一对学生的要求,调整学生的作业负担,避免学生负担太重,影响学生其他方面的发展。

## 三、为后进生播洒情感上的阳光。

八(12)班与平行班相比,最大的问题是优秀生少,后进生多。因此,转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。

我首先在态度上不歧视他们,把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。努力做到感情上不厌倦,态度上不粗暴,方法上也不能过于简单。以自己对他们的关心,叩响他们心灵之门。其次是善于发现他们的“闪光点”。比如:在课堂

上给他们创造条件,鼓励他们举手发言,及时给予肯定、奖励。另外还多方面挖掘他们的长处,助他们树立信心。如我班的黄河、周贇同学学习成绩在全年级倒数,可在打扫卫生时却积极肯干踏实认真,我常在班里当着全班同学的面表扬他,使这些“角落”里的孩子的脸上有了笑容。平时还经常与这些孩子的家长交流,给他们有一个快乐的成长环境,建议家长配合我的工作,树立孩子学习的信心。

#### 四、努力形成富有特色的班级文化

##### (一)让每个人都是班集体的主人。

同学们三五成群,自发组成,积极为班集体做事,乐于奉献,班级里自发成立了互帮互助学习小组,和各类兴趣小组。如写作、画画等等。

他们都有强烈的责任感,你追我赶,争当先进。个个都乐于为班集体奉献自己的力量。每人都感到自己是班集体的真正主人。如我班的俞一同学,学习很刻苦,但平时不爱劳动,十分任性,我有意让她管理班主任周记,看看同学们对她的评价,使她明白自己的不足,她不爱劳动的习惯也渐渐改变了。

##### (二)开展丰富多彩的课外活动,组织别开生面的主题班会,发挥同学们的个性特长。

除了召开一些年级规定的主题班会,我还利用每周的周六自习时间在班内开展各种感恩主题班会,如听一些感恩歌曲,布置一些做家务的作业,写一些与父母劳动有关的观察日记。让每一位学生明白,知恩图报是他们的责任和义务。

善于表演的同学演小品;善于辞令的同学展开辩论;文笔流畅的同学编写剧本、撰写倡议书。在各种活动中,学生各尽其能,各显神通,取得了良好的效果。

我还根据学生个性发展的需求,发动全体同学组织和设计许多有意义的活动。如课外阅读、每周班级讲话活动、同学们轮流上讲台讨论班级大事,在周记中与班主任交流班级情况及存在的问题,提出一些建设性的意见,对于较好的意见及时采纳,并让提建议的学生把这些事情督促落实好。这些活动的开展,培养了学生的集体荣誉感和主人翁意识。

### (三)建设良好的班风。

利用了一学期的时间,建立“做行动的巨人,时时认真、事事认真,快乐的劳动,快乐的学习”的班级目标,把“听我们说,不如看我们怎么做,做得最好,不好做得更好”当做班级誓言。并在班级一切日常活动中都要体现出来,如每天的跑操,我们班的学生都很注重班级的形象,每个同学都力求做出“更好”来。

当然,成绩与不足是并存的。但只要坚持正确的教育方针,注意工作方法,做学生的朋友,快乐着学生的快乐,痛苦着学生的痛苦,就一定会润物无声,就会取得丰硕的成果,班主任工作也就会迈上一个新的台阶。相信我们班级在全体同学们的努力下,将成为一个更出色的班级。

## 七年级下学期班主任工作总结二

一个学期很快结束了,在领导和各位老师的关心和帮助下,顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

### 一、做好学生的思想工作,培养良好的道德品质

对初一新生,必须先规范学生的行为,提高学生素质,与其他班主任一样,经常性地加强对学生的集会,晨读、课间操,卫生清洁保持工作等督促检查,经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习,生活和活动中及时了解,关心、教育并且督促其良好的习惯

养成。

我当班主任力争做到两点：

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名；20乘50接力第三名；广播操比赛第四名；语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三，建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意

培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

## 1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

## 2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

## 四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

## 五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

## 六、存在的不足，需要改进的地方



1. 期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2. 学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

## 七年级上学期年级主任工作计划篇三

作为七年级一班的班主任已经是整整一年了，在这一学年里，我有太多的感慨和收获。可以说无论是从个人成长还是班级的管理工作中都有了一定的进步，也积累的很多宝贵的经验。从09年那个刚刚毕业很懵懂的大学生到现在能和学生们进行自由的交流，从最初的摸索状态到现在能够及时的了解学生们的动向，及时的解决以前看似很难得问题，我觉得我在和七年级一班的孩子们一起成长，在不断地变得稳重，成熟，能够坦然的处理一些事情。

起初的时候我还是那么的惧怕班主任这一份工作，现在想想觉得还是一份很具有挑战性的工作(对于我们这些刚刚走出大学校门的大学生来说)。在这一年的班主任工作中我有自己觉得成功的地方，当然也有很多不足和缺点。

一、我班快速成长起来一支强有力的班干部队伍。他们的工作态度积极认真、负责。无论是班级的卫生组长，课代表、还是值周班长还是班级里的其他班委，都能起到积极地带头和组织作用。开始的时候他们不愿意接受班委这个工作，觉得浪费时间，没有什么意义，经过我多次的劝说，和在班级管理工作中给他们足够的机会来发挥他们的特长和作用，慢慢的他们的工作态度就发生了明显的变化，在学习和班级管理上也积极配合学校和老师，甚至能自己处理一些事情，的确是老师的好帮手。

二、班级的集体意识明显的增强，团结意识也比以前有了很大的提高，而且懂事多了。让我最欣慰的一件事就是家长来开家长会的时候都说：“孩子在初中刚上了几个星期就比以前懂事多了”，我知道在平时的教育中起到一定的作用了，这是我的收获，我比家长更是感到喜悦。曾经在学校活动，运动会，演讲比赛以及各项活动中都取得了很好的成绩。而且最重要的是他们知道了学习的重要性，有了班级荣誉感。在老师和学生们的努力下，班级的成绩也一度从年级倒数第一名到现在的第二名。这是学生们在成长的见证。

三、对于我个人来说，这无疑是一笔不小的财富。我个人的能力也得到了锻炼，知本资.料来源于文秘范文道怎么和身边的老师交流，怎么与自己的学生交流。在他们成长的同时我也得到了很好的锻炼，可以说这是我踏上工作岗位收获的第一笔宝贵财富。

首先我不能像老教师那样的有经验在班级的管理工作上有自己的一套完整的方案，无论是在班级管理还是教学上都能做到游刃有余。还是缺乏对学生们的心理动向的了解，还需要向经验丰富的老师多学习和请教。

其次、在平时的工作中，不能做到处处抓细节，在各项工作中不能形成自己的一套完整的方案来。有时都是空有理论，不能付诸实施，没有完整详细的班级管理规章制度和奖惩制度。

再次、无论是在教学还是在班级管理方面我都是初出茅庐的小丫头，缺乏的是韧劲和耐力以及万能的经验。这就需要我在平时的工作中多学习多积累，抱着终生学习的态度来不断地充实自己。

总之，这一年的班主任工作让我收获甚多，也让我很期待，更想能把自己空有理论的计划付诸实施。啊，初一的一年就过去了，现在孩子们正坐在考场参加初一的期末学情调研，

让我默默地为孩子们祈祷，争取使自己满意吧，相信付出总有收获。

## 七年级上学期年级主任工作计划篇四

本学期，我担任初一（1）班的班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，尤其是在王小宁校长跟王诗江主任的指导帮助下，在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半年来，我主要是从以下几方面入手：

### 1、开学前对学生情况进行及时的了解和沟通。

与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

### 2、进行了校情、校规的学习与教育。

开学第一个月，利用班会课对学生进行各种规章制度的学习和德育目标的实施。

### 3、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

#### 1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使

他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

## 2、习惯的培养与规范。

我常与科任老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们课堂学习既要动笔也要动脑，不准带食品和饮料进入课室，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一边看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

## 3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。

我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

## 4、以班级环境的布局美化、读书活动的开展来营造班级文化。

开展各种活动如演讲、朗诵、辩论赛来激发学生学习兴趣，班级生活。

## 1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

## 2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。

在期中考前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学

习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

在这个学期我班所取得的成绩：

一、在三次班级“流动红旗”评比活动中，我班获得两次流动红旗，一次鼓励奖。

二、两次黑板报评比中，我班均获得鼓励奖。

三、期末考试学生的总体成绩较期中进步了，年级第一名是我班冯金燕同学。

四、开学初，我班部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气，但经教育，他们懂礼体贴，素质明显提高了。

一、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

二、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

五、大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到了加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再

厉，总结经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

## 七年级上学期年级主任工作计划篇五

七年级第二学期是学生进入初中的，已熟悉初中学习生活开始暴露问题的时候。班主任在本学期的管理中要进一步巩固第一学期养成的好习惯，必须特别关注学习困难学生、偏科学生的问题，提前预见并做好应对突发事件等，据此，计划如下：

1、以期末考试成绩为依据，召开学习经验交流会。

由各科状元介绍自己在本学科学习中的经验，帮助同学们以科学的方法开展下一学期的学习，以提高薄弱学科的学习成绩。

2、大讨论：

学好各科知识对我们未来的影响。在学生中实际上存在着“学习无用”的错误思想，有些学生认为学习成绩再好，不如有一位有钱、有势的家长，片面夸大了各种社会关系在自己未来生存和发展中的作用，严重忽视了学习知识与提高能力是立足社会的重要前提和可靠基础。目的是通过讨论使学生形成正确的认识，认识到学习的重要性，主动积极地投入到学习中去。

3、我们应形成什么样的学习方式？

进入初中后有的学生还没适应初中自主的学习，为此召开转变学习方式的主题班会。强调学习的教程不应是被动地接受课本现成的结论，而是亲自参与丰富、生动的思维活动，经历一个实践和创新的过程。我们应转变学习方式，学会自主、合作、探究式的学习。

1、增强学生的集体主义观念。

开展拔河比赛、象棋比赛等，促进班级文化建设，形成团结，积极，向上的班风和学风。

2、创建各科学习兴趣小组，并定期开展合作、探究学习活动。

由科课代表为组长，选择对本学科感兴趣的同学组成学科学习兴趣小组，制定活动计划，进行责任分工，确定研究主题，通过学生自主、独立地发现问题、实验、操作、调查、信息搜集与处理、表达与交流等探索活动，以获得知识、技能、情感与态度的发展，特别是探索精神和创新能力的发展。

3、根据进入七年级第二学期出现的一些新问题，开展应急性的活动。

如男女生应建立和发展纯洁的友情，与家长沟通的技巧，班干部的要求与责任等等。

以上就是本人对下学期工作的设想与计划，相信在学校政教处的领导下，对计划再进行修正与调整，并进行落实，将七年级二班的工作搞好。

## 七年级上学期年级主任工作计划篇六

一学期以来，我担任702班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，给后续带班工作带来的麻烦就不只是一年，而是几年，会给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得七年级班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我在学校举行的几次重大活动上与我班学生一起积极准备，获得了黑板报评比二、三等奖若干次、运动会比赛第三名，广播操比赛第一名等好成绩。通过这些活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。



3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4. 以远大的理想激发学习。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

5. 建立良好的家校联系。如同现在学校教育被夸大而家庭教育经常被忽视一样，很少有人会把建立良好的家校关系作为增强班级凝聚力的一条措施，殊不知这是对于提高和增强班级凝聚力非常得力的措施。如今多数学校都开通了“家校通”平台，并且学年都会召开家长会，班主任若能利用好这两个平台，并且不时穿插家访、电访，影响家长的教育思维和观念，让其充分参与孩子的教育，让家长也觉得不仅孩子时班级的一份子，并且自己也是班级的一份子，这样的班级凝聚力才是最强的。

比如每次活动过后，我都会通过“家校通”平台传达“喜报”，汇报班级取得的荣誉。并且对活动中表现突出学生的家长发“感谢信”。让在孩子的教育问题上真正的参与进来，并且在过程中收获成功的愉悦。在天气变化、农忙时及时发“慰问信”，提醒家长注意身体健康，让其感受到班主任和班集体对家长的关心。因为成年人的思维相对成熟，若让家长对班级有了归属感，责任感和荣誉感之后，反过来让他们去影响学生，这样产生的效果会比单纯的对学生说教好上几倍。而且在班级凝聚力增强的同时不但让家长将家庭教育

责任推到学校教育的问题得到缓解，也让班主任工作的开展能够获得更多的支持。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

## 七年级上学期年级主任工作计划篇七

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在新学期开始的第一天，我设计了三个活动

1. 展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2. 竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3. 开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，几年来的工作方针，再全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

1. 从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班干部一前一后进行监督检查，并随时做好记录。具体的时间安排是：早读课之前读当天的史地生，之后再读语文或者英语。打扫卫生的值日生必须在

早读课之前打扫完，否则将罚扫值日。

2. 上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。值日班干部每天总结当天的课堂表现及纪律情况，并对违纪学生进行扣分。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3. 规范课间操。第二节课后，体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去，两个值日班干部分别站在两列队伍的最后进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，以及时对其进行相应的惩罚。

4. 强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班干部一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

5. 坚持写周记。周记，是我和学生交流的主要渠道。写周记，我要求学生每周写一篇，要求是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。班里的很多事情我都是从周记里知道的。

1. 在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

2. 召开家长会。这一学期召开了一次大型的家长会。时间是在期中考试后的一个星期四晚上，大部分的家长都到齐了，我在总结了前半个学期的成绩后，针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

### 1、“偏爱”后进生

在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以的关注，的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

### 2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

### 3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握

他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

## 七年级上学期年级主任工作计划篇八

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初一（106）班的班主任工作，圆满完成了各项任务，现将具体工作总结如下：

初二的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，有部分学生或有失落情绪或不良情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

- 1、以上届中考的优异成绩激励学生。
- 2、分析本班学生的特点。
- 3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。
- 4、提醒应注意事项。如怎样保管好自己的财物，怎样保护自己不受大哥哥大姐姐的欺负。

班风，是班级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

- 1、培养学生对班级的归属感和团体感。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了。
- 2、培养学生的学风。开学第一个月的时间里，中午午休

前或者晚修后，我都在教室里，号召并鼓励同学们养成自学的习惯，并且在以后的日子里鼓励学生要有竞争精神，跟本班同学竞争，跟其他班同学竞争。慢慢的，一个班就有了活力，有了生气，有了蓬勃向上的竞争力。

### 1、安全教育。

根据学校总体工作思路“狠抓安全教育，保障教育教学”的指导，我始终把安全教育工作放在首位，经常利用班会，晚修前班主任下班时间对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全。

### 2、文明养成教育。

学初即组织学生学《中学生守则》及塔中的规章制度，以此来规范学生的言行举止，并经常做学生思想工作，帮助学生树立“成才先成人”的观念。

### 3、班干部的培养。

通过民主选举，选出张琼尹等一批有能力、工作责任心强的学生组成了班委会，平时多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的班风已经基本形成。

### 4、经常与家长沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

## 5、经常与科任教师沟通。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，为了调节老师和学生的关系，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

## 6、配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩。如：钟显坤同学参加市里的感恩书信作文比赛获得三等奖；张琼尹和李拔师代表塔洋中学参加市里的手抄报比赛获得二等奖。

1、个别后进生的学生态度还需要进一步转变。

2、班级的吃零食现象还没有得到彻底根治，文明养成教育有待进一步加强。

3、班干部的积极性有待提高。

总之，班主任工作是一项极其繁杂的工作，需要我们有爱心，有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进；面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长！

## 七年级上学期年级主任工作计划篇九

今年我仍然带去年那班学生，与他们间的感情也日益颇深。转眼间一学期将要结束了，静心思虑，茫然中似又有所收获，为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教

训，特总结本学期工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

本期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。



第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。特别是在新学期开始，班级中出现了少数学生上课迟到，上课看小说的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出2000字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，召开了以“感恩”为主题的家长会，使学生与家长、老师得到了真正的沟通，并且同时借鉴了其他班级的方法，采用家校联系卡以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级井然有序。三是在学校德育处等活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努

力，取得更优异的成绩。