

# 创意美术糖果罐活动目标 糖果幼儿园小班美术教案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 创意美术糖果罐活动目标篇一

活动目标：

1. 能根据自己的意愿进行绘画。
2. 体验美术活动的快乐。
3. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
4. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

糖果若干、画画玩玩p10“糖果”、油画棒人手一份。

活动过程：

1. 出示糖果，观察糖果的外形。

瞧瞧！这是什么？是什么样子的.？

(引导幼儿观察多种糖果的外形特征、色彩等) 2. 教师示范。

教师讲解示范用一种颜色画糖果，用另一中颜色涂色，讲解涂色的注意点：

3. 幼儿绘画，教师指导。

提示幼儿使用油画棒的注意点。

4. 展示评价。

## 创意美术糖果罐活动目标篇二

1、能根据自己的意愿进行绘画。

2、体验美术活动的快乐。

3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

糖果若干、画画玩玩p10“糖果”、油画棒人手一份。

1、出示糖果，观察糖果的外形。

t瞧瞧！这是什么？是什么样子的？

（引导幼儿观察多种糖果的外形特征、色彩等）

2、教师示范。

教师讲解示范用一种颜色画糖果，用另一中颜色涂色，讲解涂色的注意点：

3、幼儿绘画，教师指导。

提示幼儿使用油画棒的注意点。

#### 4、展示评价。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

### 创意美术糖果罐活动目标篇三

- 1、能根据自己的意愿进行绘画。
- 2、体验美术活动的快乐。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

糖果若干、画画玩玩p10“糖果”、油画棒人手一份。

- 1、出示糖果，观察糖果的外形。

瞧瞧!这是什么?，是什么样子的?

(引导幼儿观察多种糖果的外形特征、色彩等)

- 2、教师示范。

教师讲解示范用一种颜色画糖果，用另一中颜色涂色，讲解涂色的注意点：

3、幼儿绘画，教师指导。

提示幼儿使用油画棒的注意点。

4、展示评价。

作为教师要善于发现幼儿的.不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

## 创意美术糖果罐活动目标篇四

1. 尝试用报纸包废旧纸盒、易拉罐等变出大糖果，并用手指点印画的方式装饰糖果。

2. 了解废旧物品可以制成美丽的物品，有初步的环保意识。

3. 体验制作大糖果的乐趣。

1. 经验准备：幼儿在区域里用小糖纸包过糖果。

2. 糖果实物若干、糖果图片ppt□背景音乐。

3. 幼儿收集做糖果用的易拉罐，足够的废报纸、颜料、抹布等。

4. 用来挂糖果的绳子、夹子。

一、魔术盒变出糖果宝宝，引起幼儿对糖果的兴趣。

师：小糖果们想要有个糖果爸爸，这个糖果爸爸比别的糖果都要大，都要精神，我们一起来做超级大的糖果爸爸吧！

2. 出示装饰材料，探索制作糖果爸爸的方法。

(1) 介绍报纸、易拉罐等，引起幼儿包裹的兴趣。

(2) 启发幼儿探索将“糖果”(罐子)包入“糖纸”(报纸)，握紧中间，两头拧紧的方法。

(3) 请个别幼儿示范操作，教师讲解包装的要点。

大报纸，放放平，大糖果，放一边，向前卷，向前卷，左拧拧，右拧拧，大糖果，做好了。

(4) 出示颜料，引导幼儿用手指点画的方式装饰。

师：糖果爸爸还要穿上漂亮的衣服呢！让我们给它画上吧！谁来试一试？

3. 师幼共同制作、装饰糖果爸爸，教师指导。

4. 展示幼儿作品，欣赏各种各样的“糖果爸爸”。

(1) 将幼儿制作好的“糖果爸爸”放在阴凉通风处晾干。

(2) 引导幼儿相互欣赏，简单评价。

5. 播放糖果ppt欣赏各种各样的糖果，引导幼儿欣赏外形各异的糖果以及糖纸上的漂亮图案。

1. 包裹糖果的过程对于小班幼儿来说有难度，在幼儿操作时，教师可以一起参与，提高幼儿创作的积极性，也同时给予幼儿创作的灵感与启示。

2. 可将晾干的“糖果爸爸”用鱼线一个一个地串起来，悬挂在活动室内，供幼儿欣赏，获得成功感。

## 创意美术糖果罐活动目标篇五

活动目标：

1. 学习包糖果的技能。
2. 积极参与操作活动，活动中体验成功感。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

1. 操作材料，橡皮泥、一盘糖。
2. 录音机、磁带

活动过程：

1. 猜猜老师带来了什么？

出示一盘糖“老师给你们带来了什么？”（糖）

“小朋友吃过糖吗？好吃吗？”

“娃娃也想吃糖，我们来给它们做糖吧。我们一起来包糖果。”

2. 请能力强的幼儿来包糖果。

两手拿住纸的两条花边，反面朝上放好，橡皮泥摆放在纸的

中间，将纸的前后两边分别往里折，包住橡皮泥，左右两头的纸分别收拢并扭转一下，糖果就好了。（目标1）

3、交代要求，开始操作。（目标2）

（1）在操作时，提醒用正确的方法。

（2）包好一颗糖果后，还可以包另一颗糖，比比谁包得又多又好。

4. 展示糖果“比比谁的小手最能干，包得又多又好看。”

表扬那些在活动中认真的小朋友。

活动延伸：

将糖果送到娃娃家去，给娃娃吃。

活动反思：

整个活动因为是根据幼儿的兴趣，从生活中选择了幼儿熟悉的内容，所以孩子们兴趣较浓，在活动中也显得比较主动、积极。