

最新幼儿园小班艺术领域活动教案 幼儿园小班艺术领域活动方案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园小班艺术领域活动教案篇一

- 1、通过欣赏和即兴舞蹈，体验乐曲《葡萄牙舞》欢快跳跃的情绪。
- 2、通过故事和图形谱，了解音乐结构和创编舞蹈动作。
- 3、让幼儿感受乐于助人的快乐。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、经过舞蹈活动促进全身运动。

音乐《葡萄牙舞》、丫丫和哈哈的图片、黑板、图形谱

一、用孩子的名字配上声势律动，吸引孩子的注意力。

二、感受音乐。（放主旋律音乐两次）

1、欣赏音乐。

提问：你听了这首音乐有什么感觉？听音乐时你想到了什么？

2、即兴舞蹈。（放主旋律音乐两次）

师：请你边听音乐边把你想到的东西跳出来。

三、听故事。

有个小朋友叫丫丫，（出示丫丫的图片）她有一个很好的朋友叫哈哈，丫丫和哈哈这两个好朋友每天在一起玩耍，一起吃饭，还一起睡觉呢！有一天，丫丫找不到哈哈了，哈哈到哪里了呢？正在丫丫着急的时候，来了一个老婆婆，她告诉丫丫知道哈哈去了哪里。原来丫丫到一个国家去玩，她迷路了，找不到回来的路，回不来啦！丫丫跟老婆婆说：“我要去找丫丫，我要到那个国家去。”老婆婆说：“这个国家很远，只能走路去，还要钻山洞。还有那个国家的是房子都很奇怪的，你到了就知道了！”丫丫说：“再远我也要去。”老婆婆就告诉了丫丫怎么去，丫丫出发了。

四、分段了解音乐结构和创编舞蹈动作。

1、出示两段纸做的.道路的图片。

教师提问：丫丫出发了，丫丫走了多远，请小朋友把手指伸出来一起帮她数数？

教师拿着丫丫的图片在图形谱上走八下，教师告诉小朋友：丫丫走了800里，还要继续走，又接着走了800里。

2、拉拉是怎样走路的？请小朋友创编丫丫走路的动作。

听音乐小朋友和老师一起做丫丫走路的动作。（放主旋律音乐的第一部分音乐）

3、出示两座山的图片。

教师提问：丫丫前面有几座山？（两座山，过一座山还要走一段路。）山太高，丫丫爬不上去，只有钻山洞了。

4、启发小朋友创编丫丫钻山洞的动作和走路的动作。

请小朋友到前面来表演动作（钻山洞——走路——钻山洞——走路），教师示范动作，并和孩子一起表演动作。

5、听音乐小朋友和教师一起做丫丫钻山洞和从山洞出来走路的动作。（放主旋律音乐的第二部分音乐）

这句话就是：欢迎你，欢迎你，欢迎你，欢迎你。节奏为（欢迎你—| 欢迎你——| 欢迎你—| 欢迎你——）这个国家的人很热情，还做了动作表示欢迎，按节奏拍手。

教师带小朋友根据节奏拍手并说欢迎词。

7、丫丫进了这个国家的人家里去做客，她发现这个国家的房子很奇怪，房子的门很矮，要钻进去，钻进去之后又发现房子里面很大，很高。

（出示房屋的图片）

8、请小朋友创编丫丫钻进房子和在房子里走路的动作。

教师示范动作（钻门——走路——钻门——走路），并和孩子一起表演动作。

五、听音乐完整地走图形谱、做律动和舞蹈。

1、请小朋友听音乐看老师走图形谱，老师拿着丫丫的图片走图形谱。（放主旋律音乐两次）

2、小朋友跟着老师一起走图形谱。（放主旋律音乐两次）

3、老师带小朋友站在原地做律动。（加上丫丫走路的动作和钻山洞、钻门的动作）（放主旋律音乐两次）

4、课室内放有用积木搭成的山洞和门，孩子在教师的带领下听音乐舞蹈。使舞蹈具有流动感。（放完整音乐）

5、渗透德育教育。

最后在一个门里终于找到了哈哈，大家一起叫“哈哈！”教师提问：丫丫很艰难才找到哈哈，哈哈应该说什么？我们应该向丫丫学习什么？教育小朋友们要团结友爱，乐于助人。

幼儿园小班艺术领域活动教案篇二

通过操作，感受声音的数量变化。

小彩石数个、一个瓶子里装有一些彩石重点难点：数清楚彩石掉进瓶子的发出的声音次数

一、教师与幼儿玩游戏，请幼儿猜猜瓶子里装的是什么？

二、教师一粒一粒地向瓶子里装彩石，让幼儿听彩石落进瓶子里的声音。

三、倒出瓶子里的彩石，教师重新向瓶子里扔彩石（7以内），让幼儿边听边数，然后请一位幼儿说出瓶子内彩石的数量，再倒出来数一数，看看对不对。

四、教师针对个别幼儿进行听听音数数活动。

幼儿园小班艺术领域活动教案篇三

数学活动：找找好朋友（学习相关物体的对应匹配）

1、对对应匹配活动感兴趣，喜欢动手操作、解决问题

2、能主动进行探索，大胆讲述自己的操作结果

引导幼儿大胆地为相关的物品进行对应匹配；

积累一个物体可能匹配相应的一个或多个物体

各类相关物品若干（碗、勺子、筷子；牙刷、牙膏、口杯；鞋、袜；水壶、茶杯；小脸盆、毛巾；书、书包……）

1、幼儿玩游戏《找朋友》

随着音乐，做找朋友游戏，导入活动

2、游戏“找找好朋友”，引导幼儿学习将相关物体进行对应匹配

1) “小碗找朋友”，初步学习将相关物体进行对应匹配、

2) “牙刷宝宝找朋友”，进一步学习对应匹配

——出示牙刷，请幼儿说说它的名称和用途

——请幼儿找出牙刷宝宝的朋友，并说说理由

3、游戏“我帮它们找朋友”

1) 引导幼儿观察各类物品，请幼儿逐一说说这些东西的名称、用途

2) 讨论：在这些物品中，谁和谁可以做朋友？为什么？

4、延伸活动：找找好朋友

幼儿园小班艺术领域活动教案篇四

按数量从少到多的排序

一、实物分类计类（感知5以内的数量）

数完以后两手合拢，说说：几只动物我拍手几下、答□xx动物有1只

二、乘火车学习1~5的排序

1、出示方格，小动物要去乘火车了，谁会帮小动物找座位

（想一想，谁放在最前面，谁放在中间？谁放在最后面呢？）

1、出示点卡给小动物送点卡

卡上的圆点有几个，（数数点卡上的数量）它会和谁做好朋友呢？

2、给点卡排队

幼儿园小班艺术领域活动教案篇五

1、学习剥蛋壳的方法，体验劳动的快乐。

2、知道鸡蛋有多种吃法，并喜欢吃鸡蛋。

1、熟鸡蛋若干，塑料小刀。

1、玩蛋

每位幼儿一个熟鸡蛋。

让幼儿自由探索鸡蛋的各种玩法。（会滚动、能转动。）

提问：猜猜你玩的鸡蛋是生的？还是熟的？

2、剥蛋

鼓励幼儿大胆敲碎蛋壳，并试着学习剥蛋壳。

教师指导需要帮助的. 幼儿。

3、切蛋

让幼儿尝试把剥好的鸡蛋用塑料小刀切成两半。

观察：熟鸡蛋里面是什么样的？

4、煎蛋

教师制作煎鸡蛋，提醒幼儿观察怎样敲破鸡蛋壳、怎样制作鸡蛋，并特别注意安全，不能让油溅到身上和脸上。

5、尝蛋

让幼儿品尝鸡蛋，体验劳动后的快乐！

6、讨论：鸡蛋还可以怎么吃呢？（打汤、炒蛋、卤鸡蛋等）

活动延伸

帮助幼儿区分生、熟蛋。生蛋（转得慢），熟蛋（转得快）。