

2023年初中教师师德师风心得体会短篇(优秀8篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

初中教师师德师风心得体会短篇篇一

教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。有爱心有知识的教师才是“好教师”。高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”在教育中，只有尊重学生，才能教育学生。在学生心目中，具有爱心和具有知识，才是“好教师”。师生间真挚的情感，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于

学生的成长。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的，更多学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要，否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

教师的爱体现在付出。一名教师爱的奉献离不开扎实的基本功并体现在日常与孩子们的交流之中的。前苏联教育家霍姆林斯基说：“不了解孩子，不了解他们的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向，就谈不上教育。”由此可见，爱是需要大量付出的，没有付出爱就没有载体，就会成为有名无实的空谈。教师最大的幸福和人生价值的体现就是培养出比自己更能干的学生，只有培养出合格的学生才能无愧于全社会对教师职业的尊重，这当然也是教师爱的付出的最好回报。

初中教师师德师风心得体会短篇篇二

爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求;热爱学生、教书育人是师德的核心。建立民主平等、亲密的'师生关系;更新观念、努力创新是师德的新发展。启发学生学、引导学生学;以身作则、为人师表是师德的人格力量。教师工作有强烈的典范性,为人师表是教师的美德;终身学习、不断进取是师德的升华。

尹老师说:“教师肩负着神圣的社会责任,承载着塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任,不仅能够做传授书本知识的教师匠,要立德树人,努力成为塑造学生品格、品行、品位的‘大先生’,在价值塑造、能力培养、知识传授上大有作为。只有这样,才能担负起立德树人的时代使命。”

初中教师师德师风心得体会短篇篇三

为贯彻落实党的十八届六中全会精神,全面提高高校师德水平,教育部研究制定并下发了《高等学校教师职业道德规范》(以下简称《规范》)。制定并实施《规范》,对于加强和改进高校师德建设,引导广大教师自觉践行社会主义核心价值观,加强自身修养,弘扬高尚师德,加强教师职业理想和职业道德建设,增强广大教师教书育人的责任感和使命感,提高高等教育质量具有重要现实意义;对于深入开展社会主义荣辱观教育,全面加强学校德育体系建设,提高全民族文明素质也具有广泛的社会意义。师德是为师之魂,师风是为师之本。师德师风是一所学校的灵魂所在。一所学校的师德师风就是一种无形的力量,它体现教师的职业道德和学风校风。许多教师在教学活动中严谨治学,爱岗敬业,乐于奉献,是学生的“人生导师”。师德师风,作为社会、教育本身及教师这种职业对其从业者的规定性要求,有历史的继承性,也有鲜明的时代特征。今天的师德师风教育,必须适应构建和谐社会和培养高素质人才的需要。

所谓师德,即教师的职业道德,就是教师具备的基本道德素

养;所谓师风,即教师的行为作风,是教师这一行业的风气和风尚。师德师风,是指教师在教育活动过程中所形成并通过其教学活动和日常生活而对学生及周围的人们产生特殊影响的行为准则和道德风范。

西汉杨雄说:“师者,人之模范也。”教师除了向学生传授知识,还通过自己的言行潜移默化地影响学生如何做人、做事。这就要求教师不仅要有渊博的知识,还要具有人格力量。而这种人格力量以人格美学角度,在中国常常是“人品”的代名词,其核心内容就是要提倡“一种牺牲和奉献精神”以高尚的思想品德、健康的行为准则积极影响学生。高校师德师风的基本要求可诠释为遵纪守法,品德高尚,爱岗敬业,教书育人,热爱学生,严谨治学,团结协作,为人师表,淡泊名利,志存高远。

树立教师的良好形象,就要真正从思想行动上做到“学为人师”。为人师表是教师的美德,教师以其知识、智慧、情感、人格影响学生的心灵,直接影响学生的成长,甚至可以通过塑造学生的品德、个性、人格影响其一生。17世纪的捷克教育家夸美纽斯指出:“教师的急务是用自己的榜样来诱导学生。”每个教师都必须严格要求自己,处处以身作则,以正确的思想,高尚的道德,良好的品行感染学生,熏陶学生,影响学生。通过师德师风建设打造一支师德高尚的优秀教师队伍,可以使师生人际关系得到和谐,同时以教师自身的理想信念、思想品德、敬业精神和工作作风,直接感染和熏陶学生,使学生成为具备诚实守信、公平公正、崇尚奉献等良好品德的人。在和谐校园里,教师高雅的气质和风范往往都是学子们争相效仿的楷模,以至于他们“为人师表”的精神风貌影响大学生的一生。教师不仅担负着“传道授业”的重任,而且肩负着“育人”的崇高职责。只有让教师队伍拥有高尚的师德师风,全体教师做到相互配合,和谐互补,才有和谐的高校,才有民主法制、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、和谐发展的和谐社会。

初中教师师德师风心得体会短篇篇四

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献，的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。总的来说，自己是发自内心的喜欢孩子，但是没有更好的方法和专业理论知识来指导自己的工作，喜爱孩子是谁都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

近期，我们幼儿园开展了师德师风的学习活动。作为一名幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，教师的一言一行也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的，教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活，久而久之，孩子也会形成文明的行为规范，让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。

态度决定一切，不管做什么事情，态度非常重要，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。在生活中如此，工作中亦是如此，既然工作就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到有细心、耐心、热心、爱心来对待孩子，要有极强的责任心，才能体现我们的工作价值。

当然，盲目的爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师应该多学习教育理论知识，提高自己的专业技能，掌握科学教育方法，才能做到一名有师德风的好教师。

师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

初中教师师德师风心得体会短篇篇五

教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。以下是中公教师网小编整理的最新中小学教师师德培训心得体会，欢迎参考，更多详细内容请点击中公教师网查看。

教师被人们称为人类灵魂的工程师。教师要塑造学生的灵魂，首先要塑造自己的灵魂。教师教育学生既要言教，又要身教，而身教重于言教，所以教师必须加强职业道德修养，应具有优良的品德和高尚的情操。

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。

一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。

于程和王茂宇同学是两个听力有严重障碍的聋童，他们戴上

助听器后的听力也不及正常儿童的十分之一。这给他们的学习和交往带来了很大的障碍，也给老师传授知识带来了许多难以想象的困难。面对着聪明可爱，渴求新知的孩子，我的心灵感到了强烈的震撼。作为一名人民教师有责任让他们接受正常的教育，让他享受到其他孩子能够享受到的一切权利。课堂上，为了让他听懂我说的一句话，我经常口对口地为他单独说上五、六遍。下课了，为了使他能读准一个字母，我几十遍地和他们一起重复那些单调的发音；为了和他扫除交流障碍，课下我刻苦学习聋童心理学，仔细揣摩他们的独特个性；为了树立他们的自信心，我更是抓住一切机会鼓励他们的点滴进步，让他和其他正常同学一样参加唱歌、跳舞等集体活动；面对他们的调皮和恶作剧，我一次次苦口婆心地与他们进行谈心交流，帮助他养成良好的行为习惯。功夫不负有心人。经过我的不懈努力，孙浩同学在听、说、读、写、算、唱、跳、动手实践等各个方面都达到了正常儿童的水平。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

通过师德学习，我深刻认识到全国优秀教师魏书生的关于老师劳动有“三重收获”的观念非常正确。他认为老师的劳动一是收获各类人才，二是收获学生真挚的感情，三是收获科研成果。正是这“三重收获”的观念，指引我在教育教学的征途上不断地调整自己的步伐，潜心钻研学与教的规律，在教育教学的过程中，细细地体会着教书育人带给我的乐趣。

为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。

教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

初中教师师德师风心得体会短篇篇六

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

教师道德是一种职业道德。教师的职业道德，简称“师德”，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。下面小编为大家带来初中教师师德心得体会，希望能帮助到大家！

初中教师师德心得体会1

一学期来，我根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，从班风建设、班级管理、安全工作、行为习惯等方面开展德育工作，取得了一定的成绩。

一、展开活动，形成班级凝聚力

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，号召大家展开有关如何增

强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理及给学生讲励志故事，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗还是集会，学生都能遵守纪律，自觉维护班集体形象。此外，我还结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：“我能行”才艺展示、“国庆节”板报比赛等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，各种集体活动成为塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

二、着力抓好班级常规管理

学期初，我就组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定了班规细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，我一是重视班级荣辱观的建立。二是重视对班干部的扶持和培养。我经常找班干部谈心或是召开班干会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班队会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。班长张吉，劳动委员颜柳珍，清洁区小组长覃童、韦江宝等等都能积极主动工作，并卓有成效。三是常深入学生，和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的教育，使班级工作能有效进行。四是加强与家长的沟通。家长会和家访是教师与家长沟通的有效方法，除此之外，我还把我的手机号和家庭电话对学生及家长公开，同时也在手机上存下每一位学生的联系电话，通过电话，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

三、实施自我管理，突出培养管理能力

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。学校分给的花圃和清洁区及功能室管理工作，我是实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予“笑脸”图标奖励。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。在学习上，我班也开展竞赛，作业连续三次获优的奖励“笑脸”一个。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。通过一段时间的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。不公我们班的任课教师对我说我们班的课堂纪律好多了，上课时一些好动的好学舌的情况几乎没有了，就连在课前或课中从我们班经过的教师都对我说我们班的纪律性强，没人吵闹。

四、以爱为纽带，注重师生的情感交流

五、加强安全教育，创建和谐班级

天天讲，天天抓。每周都组织学生学习教育常识，组织学生参加了柳铁派出所来校办的铁路交通安全讲座，参观了安全图片展，通过学习，学生掌握了一定的安全防范技能，促进了学生的健康成长。每周我还组织班干部一起检查班级安全，消除了安全隐患，确保了班级安全。此外还加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。德育辅导员的工作千头万绪，繁重而杂乱，作为班主任，我时刻提醒自己在工作中不仅需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题，为祖国下一代的健康成长而努力。

初中教师师德心得体会2

本年度德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合学校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，实现了本学期德育目标的要求，并取得了一定的成绩，现将本学期的德育工作总结如下：

一、加强德育队伍建设，努力提高德育队伍的整体素质

1、建立健全德育队伍，完善德育工作网络。充分发挥德育领导小组的核心作用，完善了校内和校外相结合的两套德育工作网络，在校内建立了校德育领导小组——政教处——团委——学生会——班主任的工作网络，负责开展学校内的各项德育工作。

2、注重班主任队伍建设，使学校德育工作落到实处。完善班主任考核办法，采取多种途径加强班主任培训，定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高。组织班主任老师参加各类网络培训和校本培训，特别是大部分班主任老师参加了心理健康培训并取得了c级证书，还组织班主任去杭十三中考察学习，学习他们先进的管理理念和方法。通过努力，我校再次被评为慈溪市良好班集体建设学校，何胜锋老师被评为慈溪市十佳班主任，704、801、805、806、906五个班级被评为镇良好班集体。

3、注重校园社团和兴趣小组建设，拓展德育工作渠道。校九叶社团多次开展讲坛活动，邀请慈溪市名教师欧阳凯和感动慈溪人物龚学明来校作讲座，同时，学校开展了多种形式的兴趣小组活动，既极大地丰富了学生的课余生活，又让学生在活动中提高了能力、陶冶了情操。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、大力推荐“书香校园”建设。结合新校舍的建设，学校化大力气创建了优美的文化氛围，名人名言，警示用语随处可见，学校图书馆、阅览室的定期开放，每周一的国旗下讲话，学校黑板报、宣传窗的定期展出等等，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

2、加强校园环境建设。以创建宁波市绿色环保学校为契机，积极开展了丰富多彩的环保教育活动，环保主题班会、环保征文知识竞赛等活动，使学生的环保意识进一步加强，从而形成了良好的行为规范，今年我校被评为宁波市绿色环保学校。

3、利用重大节日，开展节日文化建设。节日是对学生进行德育教育的重要契机，为此，每逢重大节日，学校都组织开展一系列的德育活动。清明节的网上祭奠活动，五四青年节的入团仪式和文艺汇演，国庆节的弘扬和培训民族精神月活动等等，通过活动，丰富了学生的校园文化生活，培养了学生的爱国主义、集体主义精神。

三、以四项竞赛为抓手，加强学生的行为规范教育

1、完善四项竞赛检查和岗位值周制度。本年度来，政教处完善了岗位值周制度，更佳明确了值周教师 and 值周学生的职责，使分工更细，责任到人，让每一个学生参与到值周工作中来，让学生在检查别人的同时，自己也接受教育，从而促进了优良校风的形成。

2、做好后进生的转化工作是做好教育教学工作及完成教学任务的基础。根据我校实际情况，开始实施了《德育导师制》和《学生德育积分制》，形成了德育工作人人参与的良好局面，把对学生良好行为习惯培养的重点放在平时和过程的监控中，

德育导师制把在校品行有偏差的同学集中到一起管理和帮教，收到了很好的成效。

四、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势

1、通过多种途径，增进家校联系。家长的理解和支持是学校工作有效开展的基础，为此，我们开辟了多种家校联系的途径，定期召开家长会、家校联系手册、家访、告家长书等，本年度我们又化大力气，让绝大部分家长加入了校讯通，使家长能更好的了解学校所开展的工作和孩子在校的情况。

2、齐抓共管，形成管理合力。学校德育工作的开展离不开社会的配合和支持，本年度，我们深化警校共建工作，聘任了法制副校长，定期来校对学生进行法制和安全教育，综治办和__配合学校做好学校周边环境的整治工作，同时，我们又开展了社区共建工作，签订了共建协议，让师生走进社区。使社区了解学校。

存在问题：

1、部分学生特别是初一学生的行为规范存在偏差，遵纪守法意识淡薄。

2、家长学校至今还未建立，家长和学校之间的联系沟通缺少纽带。

3、对个别新班主任的帮扶力度不够，使得他们成长较慢。

今后工作思路：

1、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强“如何培养学生良好行为规范”等方面的德育课题研究，进一步提升教育管理水平和德育工作水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

2、结合学校实际，抓好学生心理健康教育，使之我校德育工作的特色。

初中教师师德心得体会3

本学期学校综合治理有序开展，在德育、安全和卫生等工作有条不紊，教育效果非常明显。现将有关工作总结汇报如下：

一、狠抓德育工作提高师生道德水平

1、坚持以德育为首，充分发挥其导向育人作用，注重德育工作的针对性和实效性。学校从德育的质量、管理及评价等目标入手，形成德育内容生活化，活动多样化，阵地序列化，评价多元化，并与学生日常行为习惯的养成教育有机结合，注重学生综合素质评价的考评，在学生的自评、互评、教师的评价中促进良好行为习惯的养成。学校依照《中小学生行为规范》和《班级德育评价细则》要求，认真进行常规教育、管理和评价。实行学校三级值日及德育部门的考评，采取“月评”“周评”方式，对各班教育、管理情况、班主任岗位目标完成情况及施教效果进行了逐月、周评定，注重宣传优秀班主任典型案例，充分利用国旗下讲话等全校师生集会的途径介绍先进事迹。根据每月的工作重点，分期分批表彰了各级各类先进班级、部门和个人。

2、开展丰富多彩的校园文化生活，陶冶学生的情操。组织开展了以下主题教育活动：“我的梦，中国梦”、“我与祖国共奋进”、“民族精神代代传”、“快乐健身”、“禁烧秸秆、保护环境”、“我为父母献爱心”、“远离毒品、珍爱生命”、“国防知识竞赛”、“宪法宣传日”的大型读书演讲活动，组织学生观看了国防教育片，开展法制教育活动，组织全体学生在国旗下进行守法宣誓，从而提高了学生的安全意识和自护能力；组织部分学生开展社会实践活动等，这些寓教于乐活动的开展，有效地提高了我校学生自理、自治、自律、自护和自学的的能力，校风、班风、学风进一步好转。

特别是在“弟子规”学习活动中，表现出了许多感人肺腑的好人好事。

3、多渠道开发教育资源，加强对学生的养成教育，倡导全员育人，在学科中渗透德育；发挥社区、街道、派出所的作用，搞好校园周边综合治理工作；进一步完善与家庭的联系制度，强调家长必须知道班主任和校长的联系方式，定期召开家长会，坚持开办家长学校，“留守儿童之家”活动开展正常，始终按照“学校无小事、事事皆教育”原则，积极探索特色鲜明的学校文化建设，充分发挥学校广播、橱窗、黑板报、横幅等阵地的作用，及时宣传报道。目前，我校学生文明习惯养成有明显进步，校园秩序井然，工作有条不紊，赢得同行和社会舆论的普遍赞誉。

二、狠抓常规管理提高办学品位

1、健全各项规章制度。建立健全各项考核制度，严格考核，奖惩分明，促进教师敬业爱岗之风的不断形成，杜绝教师变相体罚学生和有偿家教等违法违纪现象的发生；规范收费管理，全学期未发生一起超范围、超标准乱收费行为；学校工作做到每月有计划、有总结、每周有行政办公会和周工作安排，间周有教职工大会；加强学籍管理，确保在校生的巩固率。

2、针对教职工普遍关注的学校绩效工资分配、学校食堂改造、学校文化建设、财务收支、校领导班子廉洁自律等重大决策问题，通过多种形式广泛征求意见并及时公开，接受教职工的监督；各类考核、评先和表彰、学生综合素质评价、考勤等都做到第一时间公示，使各项工作透明化。

3、开展以“节约一滴水、一度电、一张纸”为基本内容的“节约就在我身边”的主题教育活动；总务处着力管好学校财物，一方面加大检查力度，做好学校节水、节电管理，另一方面极力为教育教学服好务；学校领导带头节约。本学期，虽然天气渐热，学校用电却大幅下降，广大教职工有时

在“蒸笼”环境下工作，但也享受了“节能”成果下的快乐！学校财物保管，制度完备，手续健全。

4、开展“说普通话，用规范字”活动；学校关心教职工切身利益，改善了办公和食堂环境。校党支部和工会关心离退休、体弱和困难教职工，能随时掌握教职工生病、结婚生子、痛失亲人等家庭重大情况，并及时进行慰问；采取多种措施，丰富教职工的文体生活，国庆节、元旦节都开展了丰富多彩的庆祝活动。学校组建了教工篮球、乒乓球队，成立了相关社团，并跟兄弟学校进行篮球、乒乓球友谊赛。

5、开放运动场地，充分发挥学校体育资源的优势。课外时间，我校运动场前来锻炼的居民摩肩接踵，已成为校内一道靓丽的风景线。开放工作虽然给学校安全管理带来了不便，但是方便了居民，学校与社区、居委会和居民的关系更加和谐了，此举得到了社区居民的赞扬。

初中教师师德心得体会4

在这一学期中，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。在工作中对自己要求严格，为人师表，热爱学生，团结同事，树立正确的世界观、人生观，形成良好的师德、规范，平时遵守学校的各项规章制度，把全身心投入到教育教学中去。为了下学期更好的德育工作，我现将本学期工作情况总结如下：

1、通过教师自身得体的仪态、行为引导学生形成正确、严谨的`学习和生活习惯

我在教学中，将培养学生的行为规范与学习习惯，加强学生心灵与情操的涵养，增强学生的环保意识与社会责任感等德育内容自然渗透其中，取得了较好的结果。因为学生可塑性、模仿性强，教师是学生最直观的榜样，教师的言行举止对学生有直接的影响。所以教师必须注重言传身教，以身作责，

为人师表，注重自身仪态。通过自身字迹优美、重难点突出的板书，条理清晰、逻辑性强的教学语言，富创造性、灵活性的教法感知学生，发挥学生的主体作用和老师的主导作用，造成“此时无声有胜有声”的效果，使其形成严谨的学习习惯。

2、关爱学生

首先，应给予学生以真挚的师爱。伟大的教育家苏霍姆林斯基说过：“一个好的教师，首先意味着是一个怎样的人。他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每一个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐和忧伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘记自己曾是一个孩子。”这朴实无华的话语告诫我们要懂得去爱学生，尤其要把真诚的爱给予后进生，尊重他们，对他们热情关怀，晓之以理，动之以情，导之以行。主动在感情上接近他们，使师生间架起和谐的情感之桥。比如有这样的一个学生，他在班内的纪律，学习方面都比较落后，面对这种情况，我们不能无端的去责怪他，而应该通过各种有效途径详细调查，找出他落后的原因。原来他是因为贪玩缺乏学习兴趣，一时下来破罐子破摔，愈来愈差，产生了严重的逆反心理、对抗心理。针对这种情况，我真诚地邀请他一起去打球、谈心、讲故事、交流感情等，从心理上清除与老师之间那种无形的隔阂，并把老师当作真诚可信赖的朋友，讲出自己的心里话。这样，在经过一番有的放矢的启发引导，对症下药解决了他心中的困惑，从而使他对学习产生了兴趣，成绩逐渐上升，并对班集体的事也积极主动了。这时，老师便可适时地给他提出不同的需求与期望，使他在不同的阶段有着不同的奋斗目标，这样促使他获得一个又一个成功，逐步转化成一个先进的学生。

3、挖掘教材中的德育因素

在备课时，仔细分析教材，敏锐扑捉其中的德育因素，把他们纳入教学中。我从尊重学生的自尊心、兴趣情感、思维方

式和价值观等方面出发，并在此基础上积极组织有意义的课堂实践活动，在学生心目中的地位不断提高。学生只有对自己、对学习有积极的情感，才能保持学习的动力，同时设法让学生懂得，学好知识是学习者自身发展和适应未来的需要。

总之，本学期工作已顺利圆满完成，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在下一学期的工作中，我会不断总结成绩，争取德育教学工作再上一新台阶。

初中教师师德心得体会5

我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期。在领导和同事们的关心、帮助下，我比较顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学期的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的德育工作总结如下：

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”、“学习雷锋，从小事做起”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课，晨会对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

初一年级是学生的世界观发展形成的重要阶段，教育不好，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生在学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，

使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作。

多与家长沟通，我一方面宣传了学校优点，一方面沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

五、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动，做好课间操、增强学生的体质，提高学生的学习效率。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

;

初中教师师德师风心得体会短篇篇七

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是

对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获

取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己已经受得住磨练而骄傲。

今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。

不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进！

初中教师师德师风心得体会短篇篇八

教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师的灵魂。像陶行知、魏书生那些我们所熟知的优秀教师们，无论在三尺教坛之上，还是在著书立说之中，或者在为人处世

之间，都以崇高的教师道德和坚韧的理想信念，树立着当代教师的坐标。

师德是教师人格的重要组成部分，爱与责任则是师德的灵魂，也是教师职业特点对师德的本质要求。

教育的爱必须通过的教育的智慧表达出来，否则可能出现恨铁不成钢的体罚、侵占学生自习课、罚抄作业等现象的泛滥。如果说爱是一种内在的情感，那尊重则是外在的行为，尊重学生是师爱的底线。

尊重热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础。任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。当今的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。要做到这点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

尊重热爱学生是做好教育工作的重要条件。学生的成长不只是阳光、雨露、面包就能完成的。他们需要一样与其他生物所不同的东西——那就是火热而真诚的心。中国有句古语：“爱人者，兼其屋上之乌。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态；有利于……而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

爱与责任是师德的灵魂，歌德说：“责任就是对自己要求去做的事情有一种爱”。教育是爱的事业，这种爱高于母爱、

大于友爱、胜于情爱，是严与爱的结合，是理智的科学的的爱，是积极主动的爱；这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是后进生转变的催化剂；这种爱是“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包含了崇高的使命感和责任感。

让我们携爱与责任同行，以良好的师德，共同铸造自己的灵魂，打开幸福的大门；让我们携爱与责任同行，以良好的师德，共同撑起教育的蓝天，照亮学生的未来；让我们携爱与责任同行，以良好的师德，共同扎根教育的沃土，开创教育辉煌的明天！

教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”通过此次师德师风教育学习，我简单谈谈以下几点体会：

一、要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养。

本人系统的学习了《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表，廉洁从教。

三、爱心是师德素养的重要表现。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑

造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。