

最新浪淘沙教案课(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

浪淘沙教案课篇一

课型：讲读课文

教学目标

- 1、认识6个生字，会写13个生字。正确读写“浙江、油桐、拥挤、孔隙、仰卧、臀部、稍微、额角、擦伤、蜿蜒、依据、石钟乳、突兀森郁”等词语。
- 2、有感情地朗读课文，能背诵自己喜欢的段落。能复述“双龙洞”的景象。
- 3、领悟按游览顺序进行叙述的写作方法，积累语言。

德育目标：感受大自然的壮观。

教学的重点：感受溶洞的奇观。

教学难点：学习按游览顺序的记叙方式和运用恰当的词句描绘事物和表达思想感情。

教学准备：1、收集有关溶洞的资料

2、多媒体课件

教学时数：2课时

教学过程：

第一课时

一、谈话导入课文

同学们，你们中间有谁去过溶洞，那里的景象是怎样的？给同学们介绍

一下……

迷宫……

结合认读“溶洞、石钟乳、石笋”等词语。

二、自学课文，认读理解生字词

1、读一读生字表中的13个生字，要求读准字音，对其中笔画较多的生字

如“簇、臀、擦、蜿”等，要求识记它们的字形。

2、画出课文中的新词并根据上下文或查工具书，理解它们的大概意思。

3、质疑问难。（可以同桌之间互相询问，也可向老师提出不能理解的词语。）

三、初读课文

1、自由朗读全文，遇到难读的句子多读几遍。

2、指名分自然段朗读。

3、默读全文，要求边读边画出作者游览路线示意图。（可以

各自进行，

也可与几个同学讨论一起完成。)

四、交流

指名出示画好的示意图。并按图说清图意，然后相互补充或纠正不当之处。

五、对照示意图，找到相应段落再次朗读。

六、布置课堂作业

抄写词语。

第二课时

一、研读作者在去双龙洞的途中所见的景物

思考：作者见到些什么？

感悟句子：

1、粉红色的山，各色的映山红，再加上或浓或淡的新绿，眼前一片明艳。

（由具体的景物概括出“明艳”一词，写出金华一带山区明亮艳丽的春色。）

2、随着山势，溪流时而宽，时而窄……时时变换调子。

情等。

反复朗读上述句子。

二、研读洞口，外洞，内洞各自的特点，以及作者是怎样把这些特点写具体的。

1、引导学生找到课文中概括特点的词语或者能用恰当的词语概括。

洞口：像桥洞似的，很宽。

外洞：宽敞。

孔隙：窄小。

内洞：昏暗比外洞大有双龙和石钟乳

2、从文中找到作者用什么方法把这些特点写出来。

（让学生体会这些句子的意思以及采用的打比方，说感觉等手法）

着重感悟下列句子：

1、我又感觉要是把头稍微抬起一点儿……擦伤鼻子。

体验由于孔隙的窄小而形成“挤压”的感觉。

2、这些石钟乳和石笋，形状变化多端……也很值得观赏。

着重理解“即使”这部分的强调作用。

以上句子可先让学生说说自己的感受，然后作适当的点拨。

三、复述

要求学生任选双龙洞其中一个景点进行复述。可采用导游介绍等形式进行。

四、总结全文

1、启发学生谈谈学了本文后的收获，在相互交流对话中加深对课文的理解。

2、教师小结。

五、指导造句，写段训练

1、用“时而……时而”写句子。

2、把下面两个句子表达的意思分别写具体。

(1) 那棵松树的枝叶十分繁茂。

(2) 登上山顶，我感到舒服极了。

六、布置课外语文活动

搜集有关溶洞的图片或文字资料。

浪淘沙教案课篇二

一、教学要求。

1、通过看图和理解课文，认识长城是我国古代劳动人民血汗和智慧的结晶，是世界历的伟大奇迹，激发学生的民族自豪感。

2、学习由远及近，由整体到部分的观察方法，学习在观察中展开联想。

3、学习本课的生字、新词。

4、有感情地朗读课文。背诵自己喜欢的段落。

二、教学重难点：

1、图文结合，理解长城的气势雄伟和高大坚固，感悟课文的思想内容，激发民族自豪感和热爱祖国之情是教学重点。

2、展开想象，体会作者所表达的思想感情是教学难点。

三、教学方法：

谈话法、自学法、讲授法、观察法

四、教学准备：

录音机、教材录音带、幻灯片、挂图。

五、课时安排：两课时

六、教学过程

第一课时

教学内容：初步理解课文内容并学习课文一、二段。

教学过程：

一、导入新课。

1、学生谈谈对长城的认识。

2、学生自由补充。

3、老师给以肯定。

二、出示图画，边看边说。

1、出示第一幅图，

(1) 说说这幅图是从什么地方观察长城的？看到的景物是什么？

(2) 从图上你还看到什么？

(3) 小组讨论，并说说。

2、出示第二幅图

(1) 这幅图与第一幅图有什么不同？

(2) 从图上你看到了什么？

3、对照课文，读课文。

(1) 小声朗读课文，画出不理解的课文。

(2) 联系课文，理解词语的意思。

三、小组学习，思考。

(1) 仔细对照课文内容，想想哪些内容图上已经画出来，哪些内容没画出来。

四、巩固练习。

(1) 复习巩固本课生字。

(2) 指导朗读。

第二课时

教学内容：理解课文内容并学习作者的写作方法。

教学过程：

一、复习。

二、全班讨论，理解课文内容。

- 1、学生谈谈对第一幅图留给自己的突出印象。
- 2、找出描写长城样子的一个句子，说说他的作用。
- 3、出示第二幅图，想想这幅图的观察点有什么变化？

4、学生发言。

5、齐读第三段的课文，思考。

(1) 一边读一边想像当时的劳动场面。

(2) 找出你体会最深的句子，先读一读再说说自己的体会。

6、全班齐读。

7、讨论：为什么说长城“在世界历是个伟大的奇迹”？

三、总结学习体会。

1、感情去朗读课文。

2、谈谈你的体会。

四、巩固练习。

1、指导朗读。

2、讲讲有关长城的故事或传说。

板书设计：

2 长 城

远景：像一条长龙

城墙-----很宽

近景：高大坚固垛子-----瞭王口、射口

城台-----互相呼应

长城联想：凝结着劳动人民的血汗和智慧

历史地位：伟大奇迹

浪淘沙教案课篇三

这篇看图学文有两幅长城的彩图和一篇短文组成，直观的图画和具体形象的短文紧密配合，表现了长城的雄伟壮观和高大坚固，赞美了我国古代劳动人民的智慧和力量，抒发了作者的民族自豪感和对祖国的热爱之情。

教学目标

理解课文内容，激发学生的爱国之情；学生能课内外知识相结合，更好地理解本文的内容；学习由远及近、由整体到部分，从不同的观察点观察事物的方法，学习在观察中展开想象；学习本课的生字新词有感情地朗读课文，背诵课文。

教学重难点

引导学生把观察、阅读、想象结合起来，提高阅读能力；通过对课文内容的感悟，培养学生的民族自豪感。

教学构想

教学本文时让学生收集有关长城的古诗和故事，激发学生的学习兴趣，而后引导学生看图，再结合文章来学习，通过阅读来加深理解。

教学准备

布置学生购及有关长城的图片或文字资料长城的风光资料片、投影片

教学时间

2课时

第一课时

教学内容

理解图意及文章的内容，指导学生朗读。

学生学习过程

一、默读“导读”，了解学习内容，明确训练要求

1、请同学们讲解，老师及时加以表扬。

2、老师补充几首古诗。

3、简介长城：两千多年前，春秋战国时各国为了互相地域，各自在形势险要地方修筑长城。秦始皇统一中国后，为了抵御匈奴的侵犯，将原先秦、赵、燕三国北边的长城予以修缮，并且连贯起来。此后，汉、北魏、北齐、北周、隋各代都曾修筑过，明代为了抵御外敌，前后修筑18次，图上的八达岭长城就是明代修筑的。

三、观察图画

- 1、学生自己观察，有条理地进行观察，说说长城的形状、样子，指名说说（特别提问学习后进的同学，及时加以鼓励）。
- 2、同学间互相说。
- 3、自读课文，看看文中怎样描写的？

四、学习第一自然段。

- 1、出示中国地图，让学生找到长城的起始点，体会长城的长，请同学读一读书中有关“长”的语句。
- 2、自由读第一段。
- 3、指名读。

五、学习第二段。

- 1、再次观察长城的近景图，感受长城的高大坚固，补充：八达岭居庸关一代的长城，城墙高8.5米，厚6.5米，顶端厚5.7米，女墙高一米，的确又高又坚固。
- 2、指名读第二段。
- 3、同位间指出垛口、城台等的位置。
- 4、朗读第二段。

六、自学第三段。

- 1、读第三段，你读懂了什么？
- 2、有感情地读一读。

3、理解“思考练习”3的前两个句子的含义。

(1) “很自然地想起”是因为长城雄伟坚固，结构合理，谁来到长城也会想起古代的劳动人民，并发出由衷的感叹。

(2) 一个“才”，道出了劳动人民的艰辛与智慧，充满了对劳动人民的崇敬与赞美。

七、自学第四段。

1、自己学习，你读懂了什么？

2、读第四段，读出自豪之情。

八、小结。读了本文，你有什么想法？多谈一谈。

作业设计

1、用自己喜欢的方式读课文。

2、识记生字词。

板书设计

2长城

伟大的奇迹 高大坚固

歌颂劳动人民

课后小记

第二课时

教学内容

加深对长城的认识，理清课文的条理，激发爱国之情。

学生学习过程

一、导入新课。

二、深入了解。

1、同学们说说自己收集的故事，老师给予表扬。

2、听了这些故事，大家谈感想。

三、指读课文，再联系图，了解长城的构造与用途。

四、进行朗读训练。

1、指名按自然段朗读课文。

2、自由读课文。

五、理清课文条理。

六、指导背诵。

1、学生自由背诵，可一段一段地背诵，也可按自己的方法背诵。

2、教师指导后进的同学背诵。

3、指名背诵，交流经验。

七、听写字词。

八、请几名同学当小导游，介绍长城。

作业设计

- 1、背诵课文中自己喜欢的段落。
- 2、把自己知道的有关长城的故事讲给别人听。

板书设计

2 长城

概述长城 长城脚下、长城上 感想

远 近

浪淘沙教案课篇四

执教教师：

课时：第一课时

课前准备：课件

教学目标：

知识和能力：读准生字的读音，学会7个生字，能正确、流利、有感情地朗读课文。

教学重点：

教学环节

教师活动

学生活动

设计意图

解题知意

了解冰心的童年生活

在这个“大舞台”上，冰心过着怎样的童年生活啊？

引导学生用小标题的形式概括这几件事。（根据学生回答的情况进行板书）

全班交流

齐读课题

默读课文

学生交流

默读课文

思考问题

同时进行

默读比赛

全班交流

由谈话内容引入本课的主题“大舞台”，自然亲切，便将学生带进课文

从提问入手，让学生通读课文，明确“大舞台”的意思。

通过默读的记时比赛，培养学生默读课文的速度，使学生对阅读产生浓厚的兴趣。

教学环节

教师活动

学生活动

设计意图

感悟真情

总结全文

谁愿意用读的方式告诉大家你读出的感受？

在全班交流时，教师注意以下内容：

- 1、联系课文学习生字：蕊、茸、董、稚、聊、斤、辽
- 2、创设情景，引导学生有感情地朗读课文，并读出感受。

提问：当你读这段时，你能体会出作者怎样的感情？

小结：那就让作者童年美好的生活

也深深地印在我们的脑海里！让我们怀着留念的心情齐读最后一段课文。

学生朗读自己喜欢的段落

同桌互读

全班交流

感受

练习朗读

自读课文

指名读文

全班交流

齐读课文

同桌交流

浪淘沙教案课篇五

教学目的：

- 1、正确认读本课两个生字，学会七个生字。
- 2、读课文，了解在课文中童年的作者生活在怎样的环境中，又过着怎样的童年生活。
- 3、体会作者在回忆童年生活时饱含的情感，体会童年的大舞台对冰心一生的重要影响。
- 4、从文中受到感染，做生活中的有心人，留意身边的人和事，既注意观察，又用心思考。
- 5、联系自己的现实生活，进行口语交际的相关练习。

教材分析：

《大舞台》一文与本单元的前面几篇课文不同，是作家山曼以第三人称介绍的童年的冰心在烟台东山边海军营旁边居住时的生活经历。

课文开头以简洁的语言交代出山上或海边是儿时的冰心常去的地方。第二自然段写的是冰心常到山上去看野花、野菜，开心地跑来跑去。第三自然段写冰心常到海边看常涨常落，感受了大海的亲切与伟大。第四自然段写军营的号声给冰心带来的特殊感受。第五自然段则是写冰心从军营的水兵们那里了解到了水兵们与大海搏击的情形。第六自然段写的冰心了解道的“渔眼”等渔民捕鱼的情况。第七自然段可以说是对前面有关大海的内容的总结，强调了大海对冰心强大的吸引力和影响力。

课文的结尾借用了冰心晚年的回忆，点出了她童年生活的舞台及这个舞台给她留下的美好感受——舞台非常辽阔，生活在这个舞台上的冰心则感受到了“无限的欢畅与自由”

教学过程：

第一课时

一、阅读课文，了解冰心的童年生活

1、冰心童年生活中的“大舞台”到底指的是什么？

2、冰心过着怎样的童年生活？

二、品词析句，字里行间悟真情

(1)、阅读二至七自然段时，教师应该让学生边读边勾画出能反映童年的冰心的内心情感的句子，并谈自己的感受。

(2)、阅读第七、第八自然段时，从概括的角度来谈。

三、由课内阅读向生活拓展，提高学生的综合语文素质

课后的第三题是一道拓展性的题目，让学生的视野由课文中介绍的冰心的童年生活转向自己的生活。让学生先谈自己的生活，然后了解冰心的童年生活。让学生对自己的生活有意识地观察，并进行思考，有所体验，有所发现。

第二课时

1、快速阅读课文，说说课文主要讲的内容。

2、谈一谈你的生活

3、识字与写字

4、关于读准字音

(1) “老么古董花”是当地对白头翁花的称呼，读时要快些，口语化些。

(2) “号”是多音字，读四声

5、指导书写

“斤”字可以和“斥”对比记忆

“茸”字不容易写端正，要注意最后一笔的写法。

“聊”字写时要注意写紧凑，避免写的过于宽扁

6、完成作业

板书设计：

30、大舞台

山上：一草一木

冰心

海边：潮水、营房、水兵、渔人