

2023年英语教师教学工作总结 英语教学 教师工作总结(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

英语教师教学工作总结篇一

岁月如梭，一学期的教育教学工作即将结束。在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力提高自己的教学工作能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

学期初，在学校领导的安排下，我担任了七年级两个后进班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦。在这一学期里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1. 课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请教其它英语老师，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2. 多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课，听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3. 钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，在熟悉教材的基础上讲授课程的内容，这样学生学起来才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通。

4. 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

在本学期的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的考试

成绩来看，我所教班无论从平均分、及格率和优分率都在同年级中表现不错。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。对学生还不够了解，教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

英语教师教学工作总结篇二

时光荏苒，又送走了一届毕业班。回想这一年来的辛勤努力，真是酸甜苦辣涩，五味俱全啊。付出的辛苦不算什么，重要的是得到了很大的进步，成绩是最好的良药。

我教的初三（1）、（2）两班是我在初三年时接手的。我接手时学生的英语学习基础较差，同年段其他班级相比差距较大。面对他们在初一初二两年这么差的基础，我没有失去信心。我很努力地想要把他们的成绩提高上来，我更加觉得压力重重！经过努力，我发现大部分学生成绩提高了，但在培优方面我始终做得不好。学生做阅读理解和书面表达，他们的成绩又不行了。因为他们这方面的能力没有得到很好的训练与提高。这造成班上优秀生少，又加上差生特别多的状况，因此，我觉得初三毕业班这一年，应该要想方设法，提高复习的效率。我具体是这么做的：

一、目标明确，有的放矢，对学生进行必要的思想教育

在进入毕业班时，我将班级可以争取为及格的学生名单列了出来，对他们进行了必要的思想教育，树立了榜样，进行了鼓励，使他们信心倍增。

很多学生告诉我，他们不是不想学，而是学不会。如果他们一直处于这种不自信的精神状态，那么该如何来迎接任务繁重的初三毕业班的学习生活呢？因此，作为老师，首先应该给他们精神力量，鼓励他们战胜困难，取得进步。

二、给差生必要的帮助，进行辅差

思想工作做通了，如果没有对他们进行必要的帮助，他们学习跟不上，意志力薄弱的学生马上又会失去信心了。因此，在一进入初三我便加大了辅差工作的力度。领导早就给我们明确的指示了：重点抓差生，提高及格率！我除了自己定期地对他们进行辅之外，主要还在于课堂的提问，课后作业的讲评，注重对他们进行面批，批完再让他们考一遍，直到掌握为止。另外，我还在班级进行一帮一活动，让学生自愿进行组合，并给他们提出目标，提供指导，也取得了比较好的成效。

三、根据实际情况，统筹安排教学进度

针对本班学生基础差，差生多的特点，我在教学初三年知识的时候以比较快的速度进行。因为我发现在教新课的时候，大部分的差生都听不懂了，他们几乎是处于陪读的对象。而中等以上学生我如果以较快速度来上的话他们一样可以听得懂。如果按照教学进度来上新课，势必造成今后总复习时间又太赶，差生依然赶不上来。为了今后能争取到更多的时间复习旧知识，给差生一个机会跟上来，我只好赶进度了！当然赶进度归赶进度，教学质量也要有保证，因此我重点对学生进行预习的指导及练习的精讲精练。进入第一轮复习的时候，我则是扎扎实实地进行基础知识的复习并且配上中考题型的练习。因为我比别的老师早一些进入第一轮复习，所以我的时间是比较充裕的。这也为后来的进步提供了保证。

另外，为了提高学生阅读理解和书面表达的能力，我在课堂上注重教给他们方法，而在课后让他们多练习，因为有了好的方法，也因为词汇的积累增多了，他们的阅读水平和写作能力也得到了一定的提高。

英语教师教学工作总结篇三

本学期我被学校安排到高二年1、2班任教高中数学教学，并担任高二年2班的班主任，在过去的一学期里为完成学校对我的信任和支持，同时也是对自己自身素质的提高，我不断地努力提高自己的专业素质，虚心请教，特别是在学校倡导得“导学式”教学环境下，本人能和本组数学成员团结协作、尽心尽责。现在就本人在这一学期里在教学上的一些回顾和总结：

一、制定本学期教学进度表、竞赛、培优转差计划

依照学校教学工作的整体安排要求，本人制定了这一学期来高二数学的教学进度表(完成必修3和选修2-1，选修2-2第一章的内容)，特别是时间、内容、要求的框架计划，并且在每一阶段的计划中，又详细到节，也包括各阶段的考试和测验，使计划尽可能周密而实用，并且组织了高二数学理科、文科竞赛测试，选拔年段数学优秀人才，为高二下学期数学竞赛辅导和高三的数学学科联赛打基础。

二、期初教学工作

首先对学生的摸底了解情况是开展好教学任务的前提，在这一方面我不仅要对本班的学生熟悉外，还要熟悉1班的情况，了解他们在数学课目上存在的问题，以及帮他们调整不同老师的教学方法，这一点我在期初时做了很多的工作。但不管如何，为了把自己的教学水平能有进一步的提高，我坚持经常阅题、做题、思题，努力做到对高中数学的理解和掌握。不断的利用课余时间上网查阅高考相关的知识来明确自己的教学目标。虚心的向同备课组中有经验的老师请教和学习，在此很感谢长江、新锋、木兴、志刚、淑芽老师等在一学期里对我的帮助和指导。

三、努力学习“导学式”教学理念，尝试在课堂上应用和完

善

在学校的支持和倡导下，本人虽然对“导学式”教学的理念和实施的方案仍存在一定的困惑，但在期初一阶段时本人就一直在课堂上寻找方向，即使有时仍回到传统的教学方式，但是我在中间有一阶段常上网查阅相关资料，特别是对昌城二中的教学模式进行了大时间的研究，同时也加强了听课学习等，这些都使得在今后在教学中受益匪浅。

四、接近学生，关注学生

由于理科班的男生比较多，很多学生学习不像女同学那样踏实，缺少练习，所以数学成绩一直不好，本人首先从行为上去规范他们，同时尽量提高他们的学习兴趣和学习的自信心，再次我经常找学生聊天，听听他们的反映，适当的改变自己的教学进度及教学难度，让学生接受老师的同时也接受数学这一科目。并且使他们始终感觉自己在数学上是不错的。

五、在培优转差方面

发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。我想全班同学的学习成绩都是那么好。于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确实是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的10对一帮一小组，学生们全班都有进步，有的进步非常快。

六、海纳百川，有容乃大

本学期本人充分利用集体备课、公开课的机会，虚心向有经验的老师们学习。经常参与听课(在听课中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术)、评课，学习别人好的教学方式，以此来改正自己的不足，在此我很感谢同组老师对我的帮助和指导。

英语教师教学工作总结篇四

回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在区教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。本班学生小学英语基础比较差，中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，在教学时，要针对不同情况，授课时采取了不同的方法。

学生在学习英语的过程中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，这种情况绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能

操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此，考试前我带领学生进行系统的复习，考试后进行成绩的总结和分析。另外，还发现学生的语言运用能力不够强，所以以后的教学中我要加强对学生的这方面的训练，力争让学生轻松学习，熟练掌握。而考试结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

我明白到这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高两班学生的英语运用能力。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想，多与其他教师交流工作经验。

英语教师教学工作总结篇五

时光飞逝，转眼这一学期的工作已接近尾声。回顾这半年的工作，有收获也有不足，有快乐也有辛劳。下面，我仅对这一学期以来的工作做一个总结：

为了提高个人的认识水平，适应新形势下的教育工作，我自觉加强理论学习，在思想政治上提高自我；拥护党的领导，热爱党的教育事业；同时，注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动当中，实现德育目标。

师者，传道授业解惑也。一名教师一定要具备相当的业务水平，才能在学生中树立起威信。为了提高教学水平，我在教学过程当中坚持以下几点原则：

- 1、充分备课。

要上好课，首先要备好课。备课时，本人能够充分研究教材，把握教学重难点，确立三维目标，加强知识与技能的培养，过程与方法的指导，以及情感与态度的树立，让每个学生在课堂上都能够学有所得，学有所获。同时，在备课时，备学生，备教法。教学必须与学生的实际认知水平相结合，采用有效的教法，将知识点深入浅出地传授给学生，照顾全体，兼顾两头。

2、 关注课堂情况。

新课程环境下的课堂应当是生动活跃的。学生在课堂中发挥主体作用，主动学习，积极回答问题。在上课时，我不会一味地埋头讲解课文知识，而是时刻关注学生的反映情况，与学生进行互动，并且依据学生的反映采取有效措施对教学做出及时的调整，确保课堂教学的高效有序。

3、 落实课后工作。

初二年级处于初中的衔接阶段，初二学生相较于初一学生虽然稍微成熟一些，但是仍缺乏足够的自制力。而英语作为一门第二语言，在缺乏语言环境的情况下，课后的复习背诵就显得尤为重要，因此充分利用早晚读课的时间是关键。每天的早晚读课，我都会给学生安排任务，如记忆单词，背诵重点句型，或者大声朗读课文等。通过这些日常的累积，学生的学习习惯渐渐地培养了起来，语感增强了，对英语学习的兴趣及信心都得到了不同程度的提高。

4、 积极听课评课。

作为一名青年教师，我还缺乏丰富的教学经验，但是我积极地进行听课评课，多向同事学习求教，发现他人的优点，学习他人的长处，结合自身实际，以期提高自己的教学水平。

5、 做好课后反思。

古人有云：“吾必一日三省吾身。”经常地反思自我，发现自己存在的问题，才能在将来的工作中避免类似的错误。我坚持每节课后进行教学反思，总结课上的优缺点，加以扬弃，累积教学经验。这将成为我教学实践中的宝贵财富。

当然，金无足赤，人无完人。回顾这一学期的工作，我也意识到了自身的不足之处。如由于经验不足，课堂上渗透的中考知识点不够；上语法课有时不够生动，易造成课堂的枯燥。因而在以后的教学工作中还需加强学习，多向前辈虚心求教，争取更上一层楼，为教育事业尽自己的一份绵薄之力！