

最新幼儿园大班数学找规律教案 幼儿园大班数学教案(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班数学找规律教案篇一

1. 学习用描述和模仿的方法编5以内的加法应用题。
2. 初步获得编加法应用题的感性经验。

活动准备

1. 教具：1个小熊玩具和1个小老虎玩具，玩具苹果4个。
2. 幼儿每人一个小筐子，内分别装有5以内的玩具，如有的装公共汽车3辆、有的装小轿车4辆、有的装小兔2只、有的装水果5个等。

3. 分组活动材料：

桌上摆放5辆车，有公共汽车和小轿车、有红色的和黑色的车

教学具图片

活动过程

一、教师边操作实物边描述。

1. 教师：我先买了1个小熊玩具，又买了1个小老虎玩具，

我一共买了 2 个玩具。

听清楚老师怎么说的了吗？

请小朋友照着老师说的也来说一说。

2. 教师出示 4 个苹果，用同样的方法进行描述。

二、幼儿根据自己框子里的玩具，学习描述。

1. 幼儿两人一组，根据筐子里的玩具，互相描述，教师倾听幼儿编题情况。

2. 师幼分享交流：框子里有什么玩具？可以怎么说？

三、教师在幼儿描述的基础上，仿编加法应用题。

1. 教师：如果把“一共有 3 辆汽车”变成一个问题问大家，应该怎么问？（一共有几辆汽车？）

2. 提出要求：请小朋友根据框子里的玩具情况编一道加法应用题吧。

3. 幼儿两人一组，根据筐子里的玩具情况仿编应用题。

4. 师幼分享交流：框子里有什么玩具？你是怎么编应用题的？

5. 幼儿分组活动，根据情景自由编加法应用题。

介绍各组材料：

（1）桌上摆放 5 辆车，有公共汽车和小轿车、有红色的和黑色的车。

（2）桌上摆放 4 只玩具兔子，有小灰兔和小白兔、有大兔子

和小兔子。

(3) 桌上摆放 3 个玩具碗，大小、颜色不同；第四组：桌上摆放 4 个苹果，大小、颜色不同。

玩法：两人一组，根据桌上摆放的玩具编加法应用题。一个编，一个听，然后交换角色，

继续观察玩上的不同点，编另外一道 加法应用题。

(4) 幼儿分组自由编加法应用题，。

教师倾听幼儿编题情况，特别是最后的问句。

5. 师幼分享交流：你选用什么玩具？怎么编题的？

活动延伸

在数学区投放玩具，引导幼儿根据玩具特征仿编加法应用题。

幼儿园大班数学找规律教案篇二

活动目标：

- 1、教幼儿学习3的组成，会正确认识分合式。
- 2、让幼儿学习用教为清楚的语言表达分和合的过程，初步理解整体与部分的关系。

活动准备：

- 1、教具玩具熊1个玩具香蕉3个香蕉卡片3个
- 2、学具人手一份材料纸蜡笔和若干记号笔

活动过程：

1、集体活动。

(1) 教师以故事的形式引出3可以分成2和1，1和2合起来是3。

例：今天的小熊家里来了两位客人小猫，（出示玩具熊和猫），小熊拿出了几个香蕉来招待客人呢？（3个），小熊送给小熊1个香蕉，送给小猫2个香蕉。同时用语言表述：3个香蕉可以分成1个和2个，可是小猫说了他们不爱吃香蕉，于是就把香蕉还给了小熊，现在小熊的手里有几个香蕉呢？并用语言表述：1个香蕉和2个香蕉合起来是3个香蕉，最后，教师在黑板上贴上卡片香蕉和数字，表示上述分和过程，同时出示分和符号“ \wedge ”，向幼儿说明分合号及其用途，讲解分合号的使用方法，并教幼儿正确用语言表达3可以分成2和1，1和2合起来就是3。

(2) 启发幼儿学习用口语表述其分和关系。3可以分成2和1，1和2合起来就是3。

教师出示3个塑料球和2个盘子，问：“要把3个球放在2个盘子里，并且每个盘子里都有球，应该怎么放呢，引导幼儿说出3可以分成2和1，再用同样的方法把两个盘子的球合起来，表述称：2和1合起来就是3。

2、小组活动。

第一、二组，点子房子图。

第三、四组，涂颜色。

第五、六、七组，填空缺。

3、活动评价。

让幼儿根据展示自己做的材料纸进行讨论。

幼儿园大班数学找规律教案篇三

目标：

- 1、学习4的组成，知道4分成两份有三种分法
- 2、学习用实物和数字表示这个过程

准备：

圆点图片卡1、2、3、4及分合号；数学练习册

过程：

一、集体活动

1、复习2、3的组成

教师：“上次我们学习了2和3的组成，一起来复习一下吧。”

2、学习4的组成

(1) 教师：“今天，我们要来学习4的组成。请小朋友来看一看。”看一看：教师逐一在黑板上画出四只桃子，引导幼儿把四只桃子分别放在下面两个盘子里（用笔画）

（4可以分成2和2、1和3、3和1）

(2) 请个别幼儿上黑板操作（不会画桃子的幼儿可以用圆来代替）

教师：“我们请某某小朋友把黑板上的四只桃子分放到下面两只盘子里，其他小朋友做小评委，看看他有没有分对？”

(3) 老师引导幼儿一起观察操作情况，一起学用完整地话讲述分解的图。

教师：“我们来看看刚才小朋友分的苹果对不对？谁能用分合式表示分桃子的事？”

(4) (教师出示带有四个小圆片的图片) 请个别幼儿上来示范分解四个小圆片

教师：“小朋友都知道怎么分苹果了，老师现在把苹果换成了小圆片，有谁会分？”

(5) 请个别幼儿来做数学4的分解，其他幼儿一起验证是否正确。

二、个别操作

重点指导能力弱的幼儿，知道分桃子时下面要画桃子而不能数字来代替，下面有几条线就是有几种方法。分解数字时下面就要用数字来表示。

教师：“请小朋友把练习册打开到第25页，完成4的分解组成及加减法”

教师：“做加减法时，题目的要求是：右边每个盘里原来有4个桃子。小动物们分别拿走了几个？还剩几个？听清楚题目，想好了再做。”

三、评价幼儿的操作情况

1、对上课认真听讲并独立完成作业的小朋友予以表扬。

2、对能力较弱的幼儿再进行重点指导，直到弄明白为止。

幼儿园大班数学找规律教案篇四

1. 学习用数字、符号记录花生的数量。

2. 尝试有计划、有条理地进行多次剥花生、做记录的活动。

1. 花生果每人一盘(10粒左右，花生仁的数量为1—3不等)。

2. 每组两盒彩笔、两只空盆、记录纸数张。

1. 猜猜花生有几颗。

——观察盘中的花生，说说它们有什么不同。(可比较花生的大小、长度、外形等)

——你能猜对每颗花生里有几颗花生仁吗?

——选一颗花生果，先猜猜里面的颗数，再剥开看看自己对了吗?

2. 讨论记录的方法。

——想一想怎样才能记清楚第一颗花生果里有几颗花生仁?第二颗，第三颗呢?

——怎样记录?是剥完了一起记录，还是剥一次记录一次?

3. 记记花生的颗数。

——幼儿把花生果剥开，数数里面有几颗花生仁并记录在记录纸上。

——注意观察每个幼儿剥与记的方法与步骤，了解幼儿解决问题的策略。

——引导先完成的幼儿观察自己的记录单，找找花生果里花生仁数量相同的记录有几次。

4. 交流分享。

——带领幼儿互相观察记录的结果。

——请个别幼儿说出自己记录的数字或符号表示什么意思。

——品尝自己剥的花生。

1. 鼓励幼儿用自己认为合适的方法进行记录，并用清楚的语言表达记录结果。

2. 可在区域活动中将花生外壳涂上七彩色，拼搭成好看的“七彩项链”、“七彩小路”等。

幼儿园大班数学找规律教案篇五

1. 初步了解简单的统计的方法，并能运用到实际生活中。

2. 敢于尝试和探索，学习分类和统计，并能通过图表感知数量的多少。

3. 引导幼儿用绘画和简单的图表记录探索的过程和发现。

1. 4个小货架、商品若干（如文具类：水彩笔、铅笔、写字板、胶泥；餐具：杯子、盘子、碗、勺子；食品类：糖果、面包、乐百氏奶、牛奶；水果类：苹果、梨、香蕉、柚子；数量在10以内，分装于篮子里）。

2. 幼儿人手一份：游戏棒、三角片、圆片一篮（数量分别在10以内）、水彩笔、白纸1张、统计表1、统计表2人手一张、夹板一张、统计员标志牌一块。

（一）、尝试，探索统计的方法

设置悬念，以神秘客人让老师考考小朋友引题。请幼儿用自己的方法在白纸上记下自己篮子里的游戏棒、三角片和圆片的数量，尝试统计的方法。

师：（用神秘的口吻）小朋友，告诉你们一个好消息，有一位你们非常非常喜欢的客人要来和你们玩，想不想知道是谁呀？我先不告诉你们，不过，他想考考我们班的小朋友，看看你们能不能将篮子里的各种物品的数量点数清楚并用又整齐有清楚的好办法记录在白纸上。然后他就会来和我们玩的，想不想见到他呀？那我们就赶快行动吧。

（二）、初步了解统计的方法。

（1）、交流与讨论：你是用什么方法记录下来的？并一一展示有代表性的幼儿作品（有图画记录、图画加数字记录等），教师适当评价幼儿记录方式的优缺点。最后展示表格记录，说明表格记录的优点（整齐、明确、容易比较多少）

（三）、游戏：小小统计员

（1）、请幼儿分组为新年老人的小小超市整理货物并在画有物品简图的统计表上（见统计表1）记录货架上各种货物的数量。

新年老人：小朋友们很能干，真会想办法。我正准备开一个小小超市呢，小朋友，我刚进购了这么多的货，你们能帮帮我吗？帮我整理并统计一下这些货物吧。

师：小朋友们愿不愿呀？那我们分组行动吧。我们一定要帮新年老人的货物摆得整整齐齐的，记录的清清楚楚的。

(2)、幼儿分组检查记录的结果。

(3)、每组派一名幼儿向新年老人汇报记录的结果。

(4)、教师小结。新年老人给幼儿颁发“小小统计员”的标志。

(四)、情景游戏：统计新年小舞台的物品

(1)、请幼儿数一数，记一记舞台上各种物品的数量，鼓励幼儿自己大胆设计物品标记并用表格统计出来。向新年老人汇报记录结果。

师：新年老人邀请小朋友参观新年小舞台，走，我们看看去，有什么？是什么形状的？如果我们要记录可以怎么画？我们干脆把它统计下来。

(2)、幼儿在空白统计表（见统计表2）内自由统计舞台布景的种类与数量。

(五)、新年老人分发礼物。活动结束。

活动自评：在引导幼儿的学习过程中，我力图打破以往的幼儿数学学习以看和听为主，而操作大多是为了验证老师传授的知识；打破孩子们意识中“教师是知识的来源”、“教师是真理的化身”，让孩子们通过动手动脑，面对真实，与真实接触，探索解决问题，真正接触到数学知识。在幼儿探索和尝试的过程中，力图让幼儿更多地通过真实的问题情景产生运用数学来解决问题的需要，并且亲自实践，发现数学和学习数学。活动中幼儿的积极性高，在十分生活化的情境中反复体验了统计的乐趣和意义。

设计思路：

根据幼儿好动，喜欢操作的特点，我为幼儿提供活动材料，让幼儿在操作中尝试自己列出得数是4的加法算式，培养幼儿的创新意识。

活动目标：

- 1、复习得数是3以内的加法，4以内数的组成。
- 2、通过创设情景，让幼儿在操作过程中尝试自己列出得数是4的加法算式，尝试自编得数是4的加法应用题。
- 3、使幼儿进一步理解两个部分数的交换关系。
- 4、培养幼儿分析推理能力，思维的敏捷性及幼儿动手尝试的精神，训练幼儿运算速度和准确性，激发兴趣。

活动准备：

3以内加法算式卡、数卡4，苹果、梨图片4张，每个幼儿4个萝卜，4朵花，蘑菇图片4张，兔妈妈、小兔头饰，布置好活动场景。

活动过程：

随《十个数字跳舞》音乐，做手指游戏。

- 1、游戏“开火车”复习得数是3以内的加法。

我们班的小朋友都很喜欢看动画片，《动画城》节目你们看过吗？动画城里的聪明屋有位金龟子姐姐，她呀今天邀请我们到聪明屋去做客，她呀要看一下谁是最聪明的小朋友，现在我们就到聪明屋去吧！怎么去呢？我们坐火车去吧！我们的火车几点开？（出示加法题卡）嘿嘿！我们的火车几点开？

我们的火车2点开……。

2、游戏“又有苹果、又有梨”复习4的组成

鸣……。火车开到了聪明屋，看看，金龟子姐姐他们拿什么来招待我们呢？导出“又有苹果又有梨”的游戏，一个苹果几个梨？（3个）……。

3、游戏“对数”

刚才小朋友们对得真好，老师也来考考你们，我们来对数，举起你们的小小手，我出1，你出几？（3），1和3合起来就是4……。

兔宝宝，我是兔妈妈，我告诉你们一件高兴事儿，我们种的萝卜丰收了，请兔宝宝跟着妈妈到地里去拔萝卜，每个宝宝拔4个萝卜，自己分一分，看有几种分法？（个别回答，老师演示）拔了这么多萝卜，我们把萝卜搬回家，搬的时候要听妈妈的指挥，看看两只手上的萝卜一共有多少根？（4根），你们用什么方法算出来的？（加法），怎样列出这个加法算式，请兔宝宝将它写在答题卡上，写的时候，字要写大一点，不然兔妈妈看不清楚，（兔妈妈帮助能力差的小兔讲解列式）。

今天，我们学会了新本领又可去智力迷宫玩，来，我们鼓鼓掌、嘿嘿，我真棒！

编应用题又是一样新本领，会编的小朋友很能干，不会编的也不用着急，下次老师要教你们编加法应用题的新本领。

活动自评：

从活动中发现，幼儿对操作很感兴趣，幼儿有创新意识，但少数幼儿还是不会写出算式，我认为对于这些幼儿，老师日

常活动中多加以个别指导，他们一定会成功。