

2023年骨干教师个人总结(实用7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

骨干教师个人总结篇一

教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。三、任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。四、加强反思，及时总结教学得失。反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学

水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。五、继往开来，开创新的天地。鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

骨干教师个人总结篇二

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，全身心的投入新课程的教学中。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

骨干教师个人总结篇三

骨干教师这一称号，关乎大家的期望的信任，我深感自己肩负责任的重大。要胜任这一工作，必须具备更高的思想和精神境界，以更高的工作水平来应对。我自知自己尚有很多不足，为此我拟定了个人读书计划，按照计划有序地读书。一年以来，《人民教育》、《中国教育报》、《中国教师报》我是每期必读。《教师博览》、《中小学英语教学与研究》、《任务型语言教学》是我的枕边书，每晚必读。为了更好地引领学校的教学，我字斟句酌地读了《有效课堂十讲》和《怎样观课议课》两本书，消化后即运用到实践之中。在互联网高速发展的今天，我还喜欢利用互联网浏览海量的信息，吸取他人的先进经验加以应用尝试。

20xx年上半年我作为xx区小学英语骨干教师在武汉傅家坡小学跟岗学习。我在跟岗过程中我认真参与所在学校的各项活动，及时交流，认真思考。跟岗30天，我听课26节次，参加区级教研活动6次，市级教研活动2次，上2种课型，参加1次班会活动，撰写3篇教学反思。精读了《全新思维》、《小学英语》、《做最好的老师》、《有效教学十讲》等书籍，撰写2万字的读书笔记。认真如实填写了《跟岗学习日志》，详细记录了各项培训活动安排、学习观摩的收获和体会。较好的完成了跟岗各种任务[]20xx年下半年，我作为校长在xx市实验小学跟岗学习。在基地学校，我遵纪守法，遵守基地学校各项规章制度，服从学校安排，注重人身安全和饮食安全。

我全程参与了所有培训活动，观摩了语文、数学、英语、音乐、班会等学科教学，听后按照学校安排进行了开诚布公的评课活动；每周按时参加学校的三会活动（晨会、行政例会、教师会）；参与学校的“课内比教学课外访万家”活动，听评课7节次，家访4次。根据学校安排，我先后到天门一小、天门实验中学、天门杭州华泰中学等学校实地学习。我服从组织安排，尊重基地学校的领导和老师，不干预基地学校的管理及教学活动。精读了《我们今天怎样管学生》和《一句顶一万句》，撰写2篇读书笔记。我认真如实填写了《挂职学习日志》，详细记录各项培训活动的安排、学习观摩的收获和体会。

20xx年春季学期，我任教401班英语；20xx年秋季学期我任教501、503班英语教学。在英语教学中，我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本理念，甚至每个单词、每个句子都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。还充分选择应补充的资料，做到了有备而上。除此之外，课前我还充分了解学生原有的知识技能水平，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。随着课程改革的不断深入，我在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂语言生动有趣吸引学生，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生乐学、会学。正是因为这样，我所带的401班在20xx年春季学期里在区统一调研考试中获得

第一的成绩。

为不断提高教学研究能力，我重视从教育教学实践中挖掘鲜活的实例，总结提升。经常自觉地运用学习到的课改理念，审视自己的课堂，对课堂教学进行有意的回顾，体会成功的方法，寻找改进的思路；对所教学生的成长过程进行分析，总结成功的经验，完善有效的方法。并及时将自己的想法记录下来，撰写研究论文和教学反思日记，同时通过网络上传发表教学教研、生活、情感与物质成果，形成个人的资源沉淀。

作为骨干教师，我积极发挥传、帮、带作用，着力提高青年教师的思想政治素质和业务水平。在学校和姜宏伟老师签订了“手拉手一起走”师徒结对责任书。在日常的校本教研活动中，我从不吝惜自己的点滴经验。对于英语老师的难题或困惑，我向来是知无不言，言无不尽。为了更好地让老师将理论和实践相结合，在同年级的新课中，我上研讨课，让他们先听后教。一年来，在学校上这样的课不低于10次。20xx年秋季学期的“课内比教学”活动中，我率先在教研组说课、上课。如此，学校英语老师的课堂教学有效性增强了，专业成长速度加快了。在20xx年春季学期，我先后指导谭俊芳、郭海燕老师在市高效课堂研讨活动中上展示课。因为点军小学英语教研组团队力量大，教师成长快，省教育厅邀请我在20xx年省小学英语骨干教师培训会上做了《小学英语校本教研存在的问题和策略》的专题报告。

在4月20日，作为外出学习代表，在全市小学英语高效课堂研讨会中进行汇报交流。20xx年春季学期在xx区高效课堂创建评比中，点军小学荣获第一，因此xx区高效课堂推进会在点军小学举行。点军小学展示了语文、数学、英语三节课和语文教研组观课评课活动。作为点军小学教学副校长，我进行了典型发言——《走在回家的路上》。此次活动得到了与会领导的大力称赞。20xx年5月，在xx市高效课堂研讨会中，我作

为学校代表，做了《围绕作业打造高效》的专题发言。

没想过要达到怎样的个人奋斗目标，就想着扎扎实实地做下去，做一个好教师，做一个能真正站立在讲台上的老师，每天享受着学生的享受，快乐着学生的成长；只想做一个老师们信得过的伙伴，给他们我能给的帮助，让我们走在同一条起跑线上。但这一年来，边走边唱的同时，也收获了无心插柳成荫的欣喜和快乐：

一年以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了今后努力的方向：

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

我今后将在上级领导的关注与支持下，把今天的工作成绩当作明天工作的起点，把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄力量，充实行装，一如既往，奋力争先，不断地从各方面提高自己，更好地在各方面协助引领，使自己无愧于“骨干教师”的光荣称号！

骨干教师个人总结篇四

走出大学校门，我荣幸地成为xx市xx区教师队伍中的一员，开始了自己人生新的征程。大学生活的磨练和学习，使我储备了一定的教学理论知识，可是缺乏实践教学经验。xx区教育局为了使我们的新教师尽快适应教学工作，特地对我们进行了为期五天的岗前培训，教师培训中心的xx老师是我们此次培

训的班主任。这次新教师培训的内容十分丰富，包括对教师职业道德、教师心理状态调整、班主任的班级管理工作、三字一画培训、教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的系统学习。对于每一节培训课，我都非常认真的聆听，积极参与到课堂活动中去，也工工整整的做了笔记。回忆这几天的学习过程，感觉收获颇大，下面就具体谈谈培训的一些心得体会：

在培训的第一天，xx局长就带领我们对xx区的教育概况做了详细的了解，包括xx区教育的工作标准、工作作风、办学理念、教育工作者的口号等多方面的情况。让我印象最深的就是作为xx区教育工作者，我们要以创造辉煌，懂得感恩，低调做人，高调做事的态度对待我们周围的一切。我谨记这一点。刘局长还对怎样当教师这一话题做了详细的讲解，提醒我们不能好高骛远，眼高手低，在正直做人，踏踏实实的做好每一件事，走好每一步。

xx老师、xx老师和xx老师对《中小学教师的职业道德建设》做了详细的讲解，让我学到了很多作为教师应该具备的职业道德素养。良好的师德是教师对社会的要求；良好的师德是教师素质的重要组成部分；良好的师德还会产生职业幸福感。正如陶行知所说的“真正的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来，才能达到心灵的深处”。

我想，作为新教师，要向那些在教学岗位上辛勤工作的优秀教师学习，学习他们那种不怕苦不怕累、乐于奉献的精神。教师是榜样，因为学生受教育的过程就是人格不断完善的过程，教师的人格魅力是不可估量的，教师是学生成长的引路人。教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。教师是父母，作为一名教师应有爱心，就像父母对待孩子百般呵护，所以我们说教师是父母。教师是朋友，所谓“良师益友”，就是强调师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

教师是学生的心理辅导者，教师应了解不同学生的心理特点，有针对性地培养每个学生健康的心理品质。

在这五天的培训中，让我感到最有趣的就是xx老师就《教师心理状态调整》所做的讲座。她带领我们了解了人的心理现象、教师自我情绪的调整、教师心态调整的作用、如何让学生感受到师爱、指导学生学习和了解孩子优势潜能等。我们还了解了各种气质类型的表现和生物钟的计算方法。

作为新教师，一定要让每个学生感受到爱。这不仅要有爱的情感，而且要有爱的艺术。比如要做到了解学生，成为学生心灵不设防的朋友，还要理解学生，公正地对待每一个学生。xx张老师给我们总结了一个公式：爱=情感+行为+艺术。而且，一定要让学生感觉到爱，比如利用目光的接触、语言的接触、利用家长来访、背后表扬学生还有尊重学生等方式，让学生充分感受到老师到他们的爱是无微不至的。

骨干教师个人总结篇五

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真参加各级教研活动与骨干教师培训，学习学校同事与其他名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

3、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌

握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，进一步提高自己的计算机水平。

三

骨干教师个人总结篇六

在教育教学中，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强、又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。本学期我既负责德育工作，又承担了四年级的语文教学工作。每天的工作都很忙碌，但我没有一丝的懈怠，总是以饱满的热情投入到教学中。每节课前，我都认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进的教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量，我所做的观摩课和期末复习指导受到校领导及老师们的好评。

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，我根据学校的课题制定了教研组的子课题，并和同组的老师进行研究，共同探讨有效阅读的方法和策略，并落实到每一节课上。我还积极参加校外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，并在自己的教学实践中尝试，使自己的教学水平不断提高。

我充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新

方式，运用新理论，提高教学效果。此外我还认真阅读了大量的教育教学书籍，了解最新的教育动态，不断提升自己的教育理念。

骨干教师个人总结篇七

法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：发挥教师为主导的作用，备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后英语课该怎么教和怎么讲。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。调动学生的积极性。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。做好后进生转化工作，作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重后进生转化工作：用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生

的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。本学期，我已结对两个思想及成绩方面都不理想的后进生。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。在后进生转化工作上，效果还是明显的。

总之，在这段段时间里，干了一些工作，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。