

最新幼儿园中班游戏丢手绢教案反思(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班游戏丢手绢教案反思篇一

1. 对玩纸板感兴趣，探索纸板的多种玩法。
2. 尝试使用多种方法玩纸板，在游戏中初步培养合作能力。

1. 幼儿用的纸板。
2. 热身音乐和结束放松音乐。

一. 准备活动：师幼共同做热身纸板操。

师幼每人一个纸板，引导幼儿随音乐一起做操，活动身体各关节。

二. 指导幼儿玩纸板。

(1) 请幼儿自由玩纸板。

请幼儿说一说自己是怎样玩纸板的？并演示玩法。引导幼儿观察纸板的不同玩法，相互学习

(2) 鼓励幼儿探索纸板的多种玩法。(1. 滚：将纸板向前推出去再捡回来。2. 跳纸板：将纸板平放在地上，从纸板上跳进跳出。3. 飞盘。4. 当方向盘开汽车。5、头顶、腿夹纸板等)

教师引导幼儿探索玩法;师幼一起玩纸板。

(3)引导幼儿合作玩纸板。我们的纸板放在一起能怎样玩?(可以摆造型跳远、铺石子路、当障碍物等)。

三. 搭桥过河游戏。

玩法：各组幼儿利用手中的纸板当石头踩着过河，幼儿在起点先后要用纸板在河里搭一座石桥，规则是不能脚踩到水里搭桥，要利用幼儿合作传递的方法来搭桥。致使本小组所有幼儿都能踩着纸板过河。

四、听音乐做放松运动。

本活动采用废旧物硬纸板剪的圆形纸板作为游戏的材料，让幼儿在自主、自由活动中探索其多种玩法，幼儿对活动非常感兴趣，特别是玩飞盘和开汽车玩法，幼儿玩得特别开心，都能积极投入到游戏中。

在搭桥游戏开始，幼儿不能想出合作搭桥的方法，表现出困难。这与中班幼儿年龄特点有关，在合作经验方面尚少，这样的活动设计对于中班幼儿来说具有挑战性，能引起幼儿积极探索，想办法怎样才能搭一座桥，纸板不够，应该怎么办?符合纲要教育内容选择应遵循的原则，既适合幼儿现有水平又具有一定的挑战性。在教师的巧妙引导下，幼儿能完成游戏。

幼儿园中班游戏丢手绢教案反思篇二

中班幼儿跑，跳能力已基本形成，并能自主的参与到户外游戏中去。并且在跑，调和运动方面也有了很大的协调和提高，这节课设计主要是强化幼儿的快跑，平衡和接球能力。使幼儿能够快速的反映，并对此作出相应的反应，培养了幼儿的自我保护的意识和能力。同时也锻炼了幼儿的参与意识。

1、培养幼儿的快跑，平衡和动作的协调性。

2、增强了幼儿的自信心和勇气。提高了幼儿的自我保护意识和能力。

皮球若干

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来赛跑，看谁跑得快!!好不好?(幼儿回答，好)。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟(我和皮球来赛跑)的玩法，其他幼儿认真看。

3、幼儿开始游戏游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。

“我与皮球来赛跑”游戏对幼儿来说，很刺激，是个有点冒险的游戏，所以幼儿们都很兴奋，激动，跃跃欲试，在这个游戏中，幼儿强化了身体机能。学会了合作，也进一步获取了游戏的快乐，增强了战胜自己的勇气自信心。

幼儿园中班游戏丢手绢教案反思篇三

设计意图：

经常看到孩子们在教室里推椅子玩，从椅子上往下跳等等危险的动作。每当看到孩子们做这些危险的事情时，我们老师都很苦恼。后来，我想为什么不给孩子们上一节椅子的课，让孩子们尽情的去玩去探索，让他们既能释放他们的思维，又能让他们知道在什么地方、什么时候是不可以玩椅子。

活动目标：

1. 让幼儿探索在椅子上的平衡能力。
2. 锻炼幼儿的四肢协调，反应能力。

活动准备：

每人一把小椅子，地垫。

活动过程：

1、热身活动

师：小朋友跟着老师一起用身体的每个部位来画圈圈吧！

(头、肩膀、手、腰、膝盖、脚等)

2、发展幼儿的平衡力。

游戏一：坐在椅子上练平衡

游戏二：站在椅子上练平衡。

师：小朋友我们站在椅子上抬起你的左脚、抬起你的右脚、

身体向下压

游戏三：躺在椅子上练平衡。

师：小朋友我们躺在椅子上用肚子贴在椅子上，打开你的手和脚，用两只手抓住你的脚踝

游戏四：站在椅子背后练平衡

师：小朋友站在椅子后用小腹倚在椅背上，用双手撑在椅子上抬起脚保持平衡

3、加大难度，让幼儿探索在椅子上练平衡

师：小朋友我们两个人一个椅子怎样才能保持平衡，

4、锻炼幼儿的四肢协调

5、学习匍匐前进

师：小朋友看这样怎么过去呢？练习匍匐前进

6、放松活动。

活动小结：

幼儿在上本节课的时候兴趣特别的高，特别是让孩子们从凳子上往下跳的时候，有几个女生还是有些胆怯，在老师的一句鼓励：“你可以的”，勇敢的跳下来了。在两人、三人、四人站在一个椅子上时，充分发挥孩子们的思维，效果比较明显，特别是体现了团结协作的精神。这节课达到了一定的成效。

幼儿园中班游戏丢手绢教案反思篇四

1、学习围圆圈追逐跑。

2、能在老师的帮助下，进行自主游戏。

能四散跑开的场地。

1、准备活动。

在老师的带领下，学做植物模仿操。

第1~2个八拍：春天到，柳树发芽微微笑(上肢运动)；

第3~4个八拍：夏天到，西瓜地里咕噜噜跑(跳跃运动)；

第5~6个八拍：秋天到，菊花柿子枝头摇(俯背运动)；

第7~8个八拍：冬天到：腊梅雪松压不倒(腿部运动)。

(这些动作可以重复3~4遍)

2、基本活动。

(1)和幼儿简单谈论植物与水果，进行本课游戏。

教师：刚才我们做得模仿操里都讲到了哪些植物？

幼儿回答

教师：其中夏天的水果有什么？(引出本节课所要玩的游戏名称)

幼儿回答

教师：西瓜是怎样吃的呀？

(2) 引导孩子了解游戏规则，学习玩游戏。

教师交代游戏规则：今天我们玩一个叫“切西瓜”的游戏。游戏的规则是这样的：小朋友围成一个大圆圈，请一个幼儿当切西瓜的人，边念儿歌边在幼儿挽起的两手中做切的样子，大家一起念“切西瓜，切西瓜，切了一个大西瓜，我把西瓜切两半”，当念到“半”字时，切西瓜的人把相邻两个幼儿的手“切开”，然后这来年两个小朋友迅速围着圆圈的外围向相反方向跑，沿着圆圈跑一圈回来后，谁先占住刚才的位置，谁为胜。赢的那个幼儿和切西瓜的人交换，游戏重新开始。

(3) 老师的指导下，请部分幼儿先示范玩一次游戏。

(4) 幼儿集体游戏2~3词，期间教师用语言进行指导，提醒暂时没有玩到的小朋友耐心等待。

(5) 分组进行游戏。

教师：现在我们把西瓜变成两个小西瓜，继续玩“切西瓜”的游戏。

幼儿分组玩切西瓜的游戏时，老师可以在旁边指导或者进入他们的游戏中去。

继续分组，两个西瓜变成四个小西瓜，幼儿自己选切西瓜人，自主游戏。

2、放松活动。

可以做前面的植物模仿操。

幼儿园中班游戏丢手绢教案反思篇五

锻炼幼儿的机体的灵活能力

- 1、指导幼儿练习自然走、躲闪跑和追逐跑。
- 2、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

练习自然走、躲闪跑和追逐跑。

布老鼠若干，小花猫头饰一个。

游戏的玩法

- 1：教师戴头饰扮成小花猫，幼儿每人拖一个布老鼠。
- 2：游戏开始，老师和幼儿一起说儿歌

小花猫

小花猫，本领大。

小老鼠，最怕它。

“喵喵喵，喵喵喵”

今天要把老鼠抓。

被踩着尾巴的停下。

- 3：幼儿轮流扮小花猫和老鼠。

- 4：教师注意观察幼儿活动情况，引导幼儿在追跑中练习改变方向、急停、躲闪。（可根据幼儿的活动量和活动兴趣决定活动次数）

培养了幼儿肢体的灵活性，促进幼儿健康成长。