

最新大班语言领域活动方案教案及反思(模板8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

大班语言领域活动方案教案及反思篇一

1了解故事传说的主要情节，鼓励幼儿能用较连贯的'语言表述对故事传说的理解和想法。

2. 体验感受故事传说中的情感，知道朋友之间要互相宽容相互珍惜的情谊。

《大熊的拥抱节》。

一了解拥抱节。

1师：今天吴老师要给你们听个故事传说。

小朋友们这是什么故事传说？

拥抱节是一个什么？

小朋友们想一想在这个拥抱节里人们会做一些什么事啊？

拥抱节会是一个怎么样的节日呢？

这是一个什么样地节日呢？我们接下去看看。

二听故事传说，提出质疑，理解内容。

师：小朋友们拥抱节刚才听到了吧。说是什么？说是一天里要和什么？

师：那一天大熊早早的就出了门，猜的出来他要干嘛吗？

师：到底是什么呢？你听好了。

师：找什么？

师：要找100个好朋友，要跟100个好朋友拥抱。小朋友们如果你过拥抱节，你想和多少人拥抱？想想家里的幼儿园的。

师：大熊说他要和100个人拥抱，这个愿望会实现吗？

师：大熊在拥抱节里遇到了什么事？

大熊现在是怎么样的心情，和早上出门时有什么不同？

为什么大家不愿意和大熊拥抱？

师：大熊现在心里很伤心很难过，我们来帮帮它，可怎么帮呢？

师：做了错事，除了道歉，我们还能做些什么事情让别人喜欢你呢？

师：大熊和你们的想法一样，道歉了以后小动物会怎么做呢？

师：听一听故事传说看看和你想的一样不一样？

师：为什么大熊得到拥抱了，流的眼泪比前面还要多？

三一起来过拥抱节。

师：师：原来拥抱能给人带来这么多美好的感觉，我们也来举行一个拥抱节吧。在拥抱节上，我们会和好朋友拥抱，那么有没有以前你不想拥抱，现在听了这个故事传说想给他一个机会改正的人呢。先说说是什么事情。

大班语言领域活动方案教案及反思篇二

1、了解故事传说的主要情节，鼓励幼儿能用较连贯的语言表述对故事传说的理解和想法。

2、体验感受故事传说中的情感，知道朋友之间要互相宽容相互珍惜的情谊。

课件《大熊的拥抱节》。

一了解拥抱节。

1师：今天吴老师要给你们听个故事传说。（播放音频）

小朋友们这是什么故事传说？

拥抱节是一个什么？

小朋友们想一想在这个拥抱节里人们会做一些什么事啊？

拥抱节会是一个怎么样的节日呢？（幸福快乐美好）

这是一个什么样地节日呢？我们接下去看看。（播放音频）

二听故事传说，提出质疑，理解内容。

师：小朋友们拥抱节刚才听到了吧。说是什么？说是一天里要和什么？

师：那一天大熊早早的就出了门，猜的出来他要干嘛吗？

（提示：数字是什么意思）

师：到底是什么呢？你听好了。（播放音频）

师：找什么？

师：要找100个好朋友，要跟100个好朋友拥抱。小朋友们如果你过拥抱节，你想和多少人拥抱？想想家里的幼儿园的。

（小朋友说出来的数字问他们数字是哪里来的？家里人算进去吗？幼儿园的算进去吗？）

师：大熊说他要和100个人拥抱，这个愿望会实现吗？（播放音频）

师：大熊在拥抱节里遇到了什么事？

大熊现在是怎么样的心情，和早上出门时有什么不同？

为什么大家不愿意和大熊拥抱？（幼儿们回答完以后播放音频）

师：大熊现在心里很伤心很难过，我们来帮帮它，可怎么帮呢？

师：做了错事，除了道歉，我们还能做些什么事情让别人喜欢你呢？

师：大熊和你们的想法一样，道歉了以后小动物会怎么做呢？

师：听一听故事传说看看和你想的一样不一样？（播放音频）

师：为什么大熊得到拥抱了，流的眼泪比前面还要多？

三一起来过拥抱节。

师：师：原来拥抱能给人带来这么多美好的感觉，我们也来举行一个拥抱节吧。在拥抱节上，我们会和好朋友拥抱，那么有没有以前你不想拥抱，现在听了这个故事传说想给他一个机会改正的人呢。先说说是什么事情。（鼓励孩子马上去拥抱一下，如果这个人在现场）。

（轻音乐响起，温馨的拥抱节开始）

大班语言领域活动方案教案及反思篇三

1. 使幼儿知道月亮时圆时缺，引起幼儿观察月亮的兴趣。
2. 学习词：量衣裳可惜。

月亮不同时期的图片实物投影仪

1. 提问引起幼儿兴趣：在晴朗的晚上，天上回看见什么呢？月亮是什么形状的？
3. 教师讲述故事传说《月亮姑娘做衣裳》，边讲边出示图片。
4. 在讲完以后，请小朋友想一想，为什么月亮姑娘的衣服一直都穿不上呢？
5. 复述故事传说，听完以后讨论：小朋友有什么方法可以让月亮姑娘穿上美丽的衣裳呢？请小朋友开动脑筋想办法。
6. 活动延伸：可以给小朋友讲一讲月亮为什么会有阴晴圆缺，太阳地球和月亮的关系又是什么样子的。

大班语言领域活动方案教案及反思篇四

- 1、了解故事的主要情节，鼓励幼儿能用较连贯的语言表述对故事的理解和想法。

2、体验、感受故事中的情感，知道朋友之间要相互谦让，不以大欺小。

ppt□相关音乐。

一、情景导入，了解拥抱，体验相互拥抱的快乐。

1、师：“老师想和小朋友们拥抱一下，谁愿意？谁知道拥抱是什么意思？”

2、解释拥抱。

3、师小结：和谁拥抱就表示愿意和谁做好朋友。让我们听着音乐和好朋友抱一抱。

4、提问：你和谁拥抱的？拥抱在一起的时候，你的心里有什么感觉？”

师：今天也是森林城的拥抱节，大熊也来了，大熊在拥抱节里过的怎样呢？让我们一起听听故事《大熊的拥抱节》。

二、欣赏ppt□大熊的拥抱节》。

1、倾听故事内容，了解大熊为什么伤心。

师：“故事里大熊遇到了谁？他们拥抱了吗？为什么？他们是怎么说的？”

2、复述故事第一段，引导幼儿理解、表达故事中小动物的动作、语言。

三、引导幼儿讲述故事第二段，并尝试说出大熊的想法。

1、倾听故事第二段(悲伤背景音乐)

师：“大熊为什么难过呢？难过的时候他会怎么想？怎么做呢？（先和旁边的好朋友交流一下）”

师：“如果是你做错了事，你心里会怎么想？会怎么做呢？”

2. 师：“做了错事，除了道歉，我们还能做些什么事情让别人喜欢你呢？”（老师引导幼儿自由讲述）

四、引导幼儿复述第三段故事内容。

师：“大熊和你们的想法一样，道歉了以后小动物会怎么做呢？听一听故事看看和你想的一样不一样？”

师：“大熊的眼泪越来越多，比刚才没有人跟他拥抱的时候还要多，那是为什么呢？”

师：“你有没有和朋友发生过不愉快的事情呢？是怎么互相原谅的？朋友原谅你了你的心情是怎样的呢？”

五、跟老师一起完整复述故事。

师：“这是一个让人听了很感动的故事，你们想不想自己也来讲讲这个故事。”

六、在《快乐拥抱节》的音乐声中自然结束。

师：“你们喜欢大熊吗？为什么？如果你是熊你觉得以后怎么做会让更多的小动物成为你的好朋友？”

师：“相信有了你们的建议，大熊一定会有更多的好朋友，那你们愿意成为大熊的好朋友吗？让我们也来给大熊一个拥抱吧！”

大班语言领域活动方案教案及反思篇五

1. 理解故事资料，重点了解乌龟是怎样机智地对付狐狸的。
2. 学习用语言、动作大胆地表现自己对作品的理解，尽量表现作品所蕴含的幽默感。

故事磁带、图片。

1. 完整欣赏故事。

——有一只聪明的乌龟战胜了狡猾的狐狸。这天，老师就讲一讲聪明的乌龟的故事。

——完整欣赏故事录音一遍。

——故事里有谁乌龟对付狐狸的办法聪明吗

2. 幼儿看图片分段讨论。

——观察第一、二、三幅图，说说狐狸和乌龟发生了什么事。

——观察第四幅图。狐狸想吃乌龟，乌龟怎样办

——观察第五幅图，引导幼儿重点讨论：乌龟怕摔、怕火，为什么还让狐狸把它摔到天上，扔进火盆呢(鼓励幼儿两两结伴有表情地分主角对话)

——观察第七、八幅图，引导幼儿看看最后的结局是什么。

3. 主角对白。

——教师既当叙述人，又当狐狸，与理解力、表现力都比较强的幼儿进行绘声绘色的对白。

——在前一轮对白的示范下，教师引导幼儿学习对白。重点引导幼儿注意讲述时的语气、语调和表情。帮忙幼儿理解乌龟的聪明机智。

推荐

1. 活动前幼儿已对乌龟的身体特征和生活习性有了一些了解，这样幼儿就能理解乌龟的聪明与机智了。
2. 为了使讨论的问题情境集中在乌龟如何机智地对付狐狸上，开头的乌龟救青蛙这一部分能够一带而过。
3. “主角对白”要将狐狸貌似狡猾，实乃愚蠢；乌龟表面可怜，实则机智的内涵表现出来。主角对白可集中在“狐狸实在饿，慌了”直到结尾这部分进行。

附：聪明的乌龟

一只狐狸，肚子饿得咕咕叫，它东奔西跑地找东西吃，看见一只青蛙正在捉害虫，心里想，先拿这只青蛙当点心，填填肚子也好。

狐狸一步一步轻轻地跑过去，再跑上两步就要捉到青蛙了，但是，青蛙正在捉害虫，一点儿也不明白。

这事儿让乌龟看见了，他急忙伸长脖子，一口咬住狐狸的尾巴。

“哎哟，哎哟，谁咬我的尾巴”狐狸叫了起来。

乌龟回答了吗没有。它张嘴说话，不是就放了狐狸吗乌龟不说话，一个劲儿地咬住狐狸的尾巴不放。

青蛙听见背后狐狸在叫，就连蹦带跳地跑到池塘边，“扑通”一声跳到水里去了。

狐狸没吃到青蛙，气坏了，回过头来一看：“啊，原先是一只乌龟，我没吃到青蛙，就吃乌龟也行。”

乌龟可聪明了，把头一缩，缩到硬壳里去了。狐狸没咬着它的头，就去咬它的腿，乌龟又把四条腿一缩，缩到硬壳里去。狐狸没咬着他的腿，一看，还有条小尾巴呢，就去咬它的小尾巴，乌龟再把小尾巴一缩，也缩到小硬壳里去了。

狐狸实在饿慌了，就去咬乌龟的硬壳壳，“格崩，格崩”，咬得牙齿都发酸了，还是咬不动。

狐狸说：“乌龟，乌龟，我要把你扔到天上去，‘啪嗒’一下摔死你。”

乌龟说：“谢谢你，谢谢你，你扔吧，我正想到天上去玩玩呢！”

狐狸说“乌龟，乌龟，我要把你扔到火盆里去，‘呼啦’一下烧死你。”

乌龟说：“谢谢你，谢谢你，你扔吧，我身上发冷，正想找个火盆来烤烤火呢！”

狐狸说：“乌龟，乌龟，我要把你扔到池塘里去，‘扑通’一下淹死你。”

乌龟听到狐狸这么一说，“哇”地一声哭了：“狐狸，狐狸，你行行好，千万别把我扔到池塘里去，我最怕水，掉在水里就没命了！”

狐狸才不理它呢，抓起它的硬壳壳，走到池塘旁边，“扑通”一声，把乌龟扔到水里去了。

乌龟下了水，就伸出四条腿来，划呀，划呀，一向划到青蛙

身边。两个好朋友，一边笑，一边说：“狐狸，狐狸，你还想吃我们吗说呀，说呀！”

狐狸气昏了，身子一纵，向青蛙和乌龟扑去，“扑通”一声，掉到池塘里去了。青蛙和乌龟看见水面上冒了一阵子气泡，再没看见狐狸露出水面来。

大班语言领域活动方案教案及反思篇六

1、能在掌握诗歌内容的基础上初步理解诗歌的寓意。

2、能大胆地朗读诗歌。

3、激发幼儿热爱大自然的情感。

4、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、户外散步时观察牵牛花，狗尾巴草，

2、教学挂图

1、谈话引入主题：“你知道的牵牛花，狗尾巴草是什么样子你喜欢他们吗?为什么?”

2、结合教学挂图，教师朗读诗歌，提问：

(1)、为什么“我”喜欢牵牛花，牵牛花是怎样的?

(2)、为什么“我”爱狗尾巴草，尾巴草是怎样的`?

3、幼儿学习朗诵诗歌，鼓励幼儿有感情地朗诵诗歌。

大班语言领域活动方案教案及反思篇七

1通过活动，让孩子进行创造性的想象和讲述，促使幼儿大胆创编故事传说，发展幼儿的创造能力。

2培养幼儿大胆表达的习惯，提高幼儿口语的`连贯性与完整性，发展幼儿的语言表达能力。

各种形状的山楂饼每人一个盘子一条手帕

示范图一张

1、引起兴趣。

师：今天，我给小朋友带来了一些礼物，它不但能吃，还会讲故事传说呢！

2、会变魔术的山楂

出示圆形的山楂，请幼儿看一看想一想它像什么？

出示方形的山楂，请幼儿看一看想一想它又像什么？

将圆形和方形的山楂随意并在一起，让幼儿看看像什么？

请幼儿将圆形和方形的山楂分别咬一口以后，看看像什么？

让幼儿充分想象和讨论交流。

3创造性讲述活动：吃出来的故事传说

提供山楂，请幼儿拼出各种造型，并充分发挥想象，编讲一个与众不同的故事传说。

教师出示示范图，编讲一个短小的故事传说。

幼儿吃吃编编讲讲，并把自己编的故事传说讲给同伴听。

利用多媒体幻灯机，请幼儿出来讲述自己编的故事传说。

请幼儿互相交流，分享同伴的作品和故事传说。

大班语言领域活动方案教案及反思篇八

1. 使幼儿知道月亮时圆时缺，引起幼儿观察月亮的兴趣。

2. 学习词：量衣裳可惜。

月亮不同时期的图片实物投影仪

1. 提问引起幼儿兴趣：在晴朗的晚上，天上回看见什么呢？月亮是什么形状的？

3. 教师讲述故事传说《月亮姑娘做衣裳》，边讲边出示图片。

4. 在讲完以后，请小朋友想一想，为什么月亮姑娘的衣服一直都穿不上呢？

5. 复述故事传说，听完以后讨论：小朋友有什么方法可以让月亮姑娘穿上美丽的衣裳呢？请小朋友开动脑筋想办法。

6. 活动延伸：可以给小朋友讲一讲月亮为什么会有阴晴圆缺，太阳地球和月亮的关系又是什么样子的。