

最新幼儿组织与管理心得体会(通用5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿组织与管理心得体会篇一

第一条为了加强幼儿园的管理，促进幼儿教育事业的发展，制定本条例。

第二条本条例适用于招收三周岁以上学龄前幼儿，对其进行保育和教育的幼儿园。

第三条幼儿园的保育和教育工作应当促进幼儿在体、智、德、美诸方面和谐和发展。

第四条地方各级人民政府应当根据本地区社会经济发展状况，制订幼儿园的发展规划。

幼儿园的设置应当与当地居民人口相适应。

乡、镇、市辖区和不设区的市的幼儿园的发展规划，应当包括幼儿园的设置的布局方案。

第五条地方各级人民政府可以依据本条例举办幼儿园，并鼓励和支持企业事业单位、社会团体、居民委员会、村民委员会和公民举办幼儿园或捐资助园。

第六条幼儿园的管理实行地方负责，分级管理和各有关部门分工负责的原则。

国家教育委员会主管全国的幼儿园管理工作，地方各级人民政府的教育行政部门，主管本行政辖区内的幼儿园管理工作。

第二章举办幼儿园的基本条件和审批程序

第七条举办幼儿园必须将幼儿园设置在安全区域内。

严禁在污染区和危险区内设置幼儿园。

第八条举办幼儿园必须具有与保育、教育的要求相适应的园舍和设施。

幼儿园的园舍和设施必须符合国家的卫生标准和安全标准。

第九条举办幼儿园应当具有符合下列条件的保育、幼儿教育、医务和其他工作人员：

（一）幼儿园园长、教师应当具有幼儿师范学校（包括职业学校幼儿教育专业）毕业程度，或者经教育行政部门考核合格。

（二）医师应当具有医学院校毕业程度，医干和护士应当具有中等卫生学校毕业程度，或者取得卫生行政部门的资格认可。

（三）保健员应当具有高中毕业程度，并受过幼儿保健培训。

（四）保育员应当具有初中毕业程度，并受过幼儿保育职业培训。

慢性传染病、精神病患者，不得在幼儿园工作。

第十条举办幼儿园的单位或者个人必须具有进行保育、教育以及维修或扩建、改建幼儿园的园舍与设施的经费来源。

第十一条国家实行幼儿园登记注册制度，未经登记注册，任何单位和个人不得举办幼儿园。

第十二条城市幼儿园的举办、停办，由所在区、不设区的市的人民政府教育行政部门注册登记。

农村幼儿园的举办、停办，由所在乡、镇人民政府登记注册，并报县人民政府教育行政部门备案。

第三章幼儿园的保育和教育工作

第十三条幼儿园应当贯彻保育与教育相结合的原则，创设与幼儿的`教育和发展相适应的和谐环境，引导幼儿个性的健康发展。

幼儿园应当保障幼儿的身体健康，培养幼儿的良好生活、卫生习惯；促进幼儿的智力发展；培养幼儿热爱祖国的情感以及良好的品德行为。

第十四条幼儿园的招生、编班应当符合教育行政部门的规定。

第十五条幼儿园应当使用全国通用的普通话。招收少数民族为主的幼儿园，可以使用本民族通用的语言。

第十六条幼儿园应当以游戏为基本活动形式。

幼儿园可以根据本园的实际，安排和选择教育内容与方法，但不得进行违背幼儿教育规律，有损于幼儿身心健康的活动。

第十七条严禁体罚和变相体罚幼儿。

第十八条幼儿园应当建立卫生保健制度，防止发生食物中毒和传染病的流行。

第十九条幼儿园应当建立安全防护制度、严禁在幼儿园内设置威胁幼儿安全的危险建筑物和设施，严禁使用有毒、有害物质制作教具、玩具。

第二十条幼儿园发生食物中毒、传染病流行量，举办幼儿园的单位或者个人应当立即采取紧急救护措施，并及时报告当地教育行政部门或卫生行政部门。

第二十一条幼儿园的园舍和设施有可能发生危险时，举办幼儿园的单位或个人应当采取措施，排除险情，防止事故发生。

幼儿组织与管理心得体会篇二

（第4号）

中华人民共和国《幼儿园管理条例》，已于1989年8月20日经国务院批准，现予发布，自1990年2月1日起施行。

主任李铁映

1989年9月11日

第一章总则

第一条为了加强幼儿园的管理，促进幼儿教育事业的发展，制定本条例。

第二条本条例适用于招收三周岁以上学龄前幼儿，对其进行保育和教育的幼儿园。

第三条幼儿园的保育和教育工作应当促进幼儿在体、智、德、美诸方面和谐发展。

第四条地方各级人民政府应当根据本地区社会经济发展状况，制定幼儿园的发展规划。

幼儿园的设置应当与当地居民人口相适应。

乡、镇、市辖区和不设区的市的幼儿园的发展规划，应当包括幼儿园设置的布局方案。

第五条地方各级人民政府可以依据本条例举办幼儿园，并鼓励和支持企业事业单位、社会团体、居民委员会、村民委员会和公民举办幼儿园或捐资助园。

第六条幼儿园的管理实行地方负责，分级管理和各有关部门分工负责的原则。

国家教育委员会主管全国的幼儿园管理工作；地方各级人民政府的教育行政部门，主管本行政辖区内的幼儿园管理工作。

第二章举办幼儿园的基本条件和审批程序

第七条举办幼儿园必须将幼儿园设置在安全区域内。

严禁在污染区和危险区内设置幼儿园。

第八条举办幼儿园必须具有与保育、教育的要求相适应的园舍和设施。

幼儿园的园舍和设施必须符合国家的卫生标准和安全标准。

第九条举办幼儿园应当具有符合下列条件的保育、幼儿教育、医务和其他工作人员：

（一）幼儿园园长、教师应当具有幼儿师范学校（包括职业学校幼儿教育专业）毕业程度，或者经教育行政部门考核合格。

（二）医师应当具有医学院校毕业程度，医士和护士应当具有中等卫生学校毕业程度，或者取得卫生行政部门的资格认可。

（三）保健员应当具有高中毕业程度，并受过幼儿保健培训。

（四）保育员应当具有初中毕业程度，并受过幼儿保育职业培训。

慢性传染病、精神病患者，不得在幼儿园工作。

第十条举办幼儿园的单位或者个人必须具有进行保育、教育以及维修或扩建、改建幼儿园的园舍与设施的经费来源。

第十一条国家实行幼儿园登记注册制度，未经登记注册，任何单位和个人不得举办幼儿园。

第十二条城市幼儿园的举办、停办，由所在区、不设区的市的人民政府教育行政部门登记注册。

农村幼儿园的举办、停办，由所在乡、镇人民政府登记注册并报县人民政府教育行政部门备案。

123下一页

幼儿组织与管理心得体会篇三

其一，通过学习，看到了国家致力于校园安全管理矢志不移的决心和力量，作为历年来分管学校安全工作的我受到鼓舞和推动。

在学习中，阅读了《中华人民共和国教育部令第23号》和听取了陈副院长关于“动用国家七大部门联合制定出台《幼儿园安全管理办法》此事非同寻常”的话语后，从中看到了党和国家对少年儿童人身安全特别关心、并采取有力措施坚定不移地推行幼儿园安全管理的决心。关爱生命，情系校园，安全举措，拳拳之心，激动民心，更激励着我们每一个教育工作者。

“谁言寸草心？报得三春辉”。我想：党和国家关注民情，顺乎民意，对少年儿童安全的人文关怀所采取的重大举措，一定会受到全国民众的拥护和称赞；国家之决心必定能带动社会各阶层人士之心，带动学校各教职工之心和家庭各成员之心，使之心心相印，形成动力，就能有力推动幼儿园校园安全管理工作的顺利进行；全国各部门都认真履行《幼儿园安全管理办法》规定的管理职责，齐心协力，依法治校，定能开创幼儿园安全管理工作的新局面。

其二，通读《幼儿园安全管理办法》，了解其内容，领会其精神实质，觉得它的内容很具体，条款很分明，操作性极强，的确是幼儿园安全管理工作的指南。统观《幼儿园安全管理办法》全文，觉得关于园内安全管理制度、安全教育的内容是重点。围绕这个重点内容展开深入的学习和探索，在陈副院长的辅导下，通过学习讨论，我明确了园安全管理职责，掌握了园全管理工作的重点内容是：防溺水、防交通事故、防危房倒塌、防食物中毒、防火、防外来犯罪、防触电、防爆炸；知道了可采取的安全措施具体有：

- 1、将安全管理工作纳入幼儿园教育教学计划。
- 2、出台有关保证教学安全的'措施。
- 3、落实安全工作责任制。
- 4、开展安全教育日和安全教育月活动。
- 5、每周进行安全工作检查。
- 6、制定安全工作预案，开展安全演练活动。
- 7、开展专题整治活动；懂得了处理安全事故的方法步骤。

在此基础上，对学校安全工作的认识又得到提高，能够想到：

国家高度重视学校安全管理工作，社会各部门尽力投入学校安全管理工作，给学校安全管理工作创造了良好的外因条件，那么，作为学校安全管理的内因条件——校内安全管理必须紧紧跟上。要紧紧跟上当今安全管理的时代步伐，我们教育工作者必须牢记安全管理职责，绷紧安全观念之弦，忠于安全管理之事，加倍努力，做好工作，才能不负众望。

其三，对陈副院长精心设计的结束语很感兴趣。陈菊副院长在结束讲课时，精心设计了富有哲理的两句话：“如果你过分地珍爱自己的羽毛，不使它们受一点损伤，那么你将失去两只翅膀，永远不能凌空飞翔”。“点化和润泽生命是教育之核心”。对于这两句话，我的理解是：

1、要用一分为二的观点来看待学校安全管理问题，正确处理好“放”和“管”之间的关系，不能只注意大胆地“放”，而忽视细致地“管”，也不能一味单纯地“管”而不敢“放”过分地限制学生的活动，把幼儿培养成温室里的花朵。

2、我认为：在安全管理工作中“点化和润泽生命”的内涵应是安全教育。在对幼儿进行安全教育中，“点化”最为关键。要做好“点化”工作必须抓好两点：一是要不失时机地找好“点”——教育切入点，二是要讲究“化”——教育方法的艺术性，将二者有机地结合起来，才能取得“润泽”的效果。

其四，通过学习和思考，进一步明确了新学年我园安全管理工作的思路：

（一）组织师生学习《幼儿园安全管理办法》，提高执行教育法规的自觉性；

（二）结合本校实际，制定安全管理工作计划，以指导安全管理工作有序而顺利的开展；

(三) 按照《幼儿园安全管理办法》的规定建立和完善校内安全制度;

(四) 落实安全管理工作责任制, 激发师生积极性;

(五) 按照安全制度规定进行检查, 提高安全管理的效益;

(六) 抓好“安全教育活动月”等一系列活动, 带动全年安全管理工作的开展。

幼儿组织与管理心得体会篇四

一、人人重视, 人人有责: 以前教职工们一般都认为, 安全管理是园长的事, 园长怎么说, 我们就怎么做, 有事不关己高高挂起的意识, 因而在安全管理上存在着“单向“”被动”的局面。在强化安全管理工作的过程中, 我们注意抓薄弱环节, 抓责任到人, 强化全园员工的安全意识, 建立奖惩机制, 因而推动了安全管理工作由“被动”转向“互动”, 形成了人人重视、人人有责的安全工作管理格局。如在幼儿吃药问题的管理上, 以前的做法是当幼儿生病时, 家长将幼儿中午的药寄放在班级, 请教师或保育员提示其孩子服药。但教师和保育员因工作繁忙琐碎, 有时难免会耽搁幼儿服药的时间。为保证幼儿服药安全, 保障幼儿健康, 幼儿园制定了《幼儿吃药统一管理制度》, 规定了各相关人员的责任: 要求家长认真填表, 说明幼儿的班级、姓名、病因、药物名称、需要教师提示孩子服药的时间等, 并签上姓名; 对于家长寄托的药品, 保健医生要认真检查、核对并在药品袋上标明幼儿的姓名及所在的班级, 然后存放于药箱内妥善保管。保健医生除按时指导幼儿服药外, 还必须在每天上、下午下班巡视时间内, 注意观察服药幼儿的身体健康状况, 发现问题, 及时反馈或应急处理, 以保证幼儿在园健康快乐。

二、分层管理, 确保落实: 通过对幼儿园安全事故案例的分析, 我们发现案发幼儿园普遍都存在安全管理制度不健全、管理松懈或是不到位的现象。因此, 我们从中吸取经验教训, 一方

面加强职业道德教育,增强全员的安全意识,另一方面健全安全管理制度,落实层层负责管理的责任制。我们建立健全了《幼儿园安全检查制度》《火源、电源、易燃物品管理制度》《幼儿接送制度》《突发事件疏散预案》等制度和预案;实行分层管理,建立主管负总责、分管具体抓、成员为骨干、全员一起动的管理工作体系,并成立了一支由园长亲自挂帅担任组长,的“平安校园”领导小组。园长作为园里安全工作的第一责任人,要认真落实幼儿园安全管理责任制的实施,不断地提高教职工的安全工作意识,增强他们的责任感和使命感。副组长要根据幼儿园的总体部署抓好各项安全措施的实施。成员则从各自的工作层面,以检查发现、督促整改为重点开展工作。创安领导小组每周不定期检查,每月召开一次碰头会,集中组织检查整改结果,由此实现了由专人管理转向“联网”管理,形成了组织上层层有人管、级级有落实、事事有人负责的良好局面,达到了“安全工作责任制要‘纵向到底,横向到边’”的目标,由此将一切不安全因素杜绝在源头上,确保安全工作的落实。

三、关注过程,重在指导:任何行动都有其目标,都离不开一个行动的过程,过程的好与坏,往往决定着目标的达到与否。安全工作的过程管理是通过对安全措施落实过程的控制来进行的,它注重管理的细节化、精细化,是一种动态的管理方式。幼儿园在安全管理中应注重过程,关注细节。如园里的每位教职工都应园长及分管领导签定《安全责任协议书》,协议中具体罗列保教人员在本职工作中的安全操作规范,实际上就是一份安全操作说明书。如协议书可以规定“:幼儿外出坐车之前,老师必须检查车上窗户、座位是否有安全隐患,上车前收缴幼儿手中的危险物品,上车后老师要全神贯注地观察幼儿,防止他们打闹或将头手伸出窗外。违反规定所造成的事故由当事人承担全部责任。”又如,为确保师生的饮食安全,幼儿园的食品均为定点采购,定点供应商必须交纳工商营业执照、卫生许可证、经营者身份证、检疫证等的复印件备案,并与幼儿园签定食品供应安全责任书,其中可以规定“:乙方(供应商)所提供的食品必须符合国家同类产品的质量及卫生标准,

杜绝三无产品和劣质产品流入幼儿园,必要时提供相关的质量及卫生化验单。”安全管理过程中的检查环节很重要,不能走过场,因此我们注重抓好“八查”:一查安全责任制的签定与落实情况。每学年初将修订后的《安全责任书》发给各岗人员,如无疑义,即由各负责人与之签定,同时结合相关学习,不断地强化大家的责任意识。二查消防疏散通道、安全出口的设置和畅通情况。三查园里教学、生活设备、设施的安全状况。我们通过责任到人的方式,将班级和公共场所的设施设备检查落实到每一岗、每一天,同时争取在第一时间内进行整改,做到防范在先,确保安全。四查为幼儿提供的食品、饮用水、教学用具是否符合安全、卫生标准。五查组织幼儿参加教育教学或社会实践活动的安全保护措施是否落实。我们制定了《幼儿外出活动管理规定》,提出活动前要上报分管领导、要周密制定活动方案,活动中注意组织、管理,活动后注意清点人数等要求。六查应急预案的制定、演练和完善情况。七查幼儿安全教育的开展情况。八查安全工作的家教宣传和家长配合教育的情况。同时利用“安全教育月”的综合治理进行强化管理,使“预防为主,安全第一”的管理宗旨落到实处。

四、加强联动,综合治理:幼儿园的安全工作是一项系统工程,它不仅需要幼儿园加强自身的安全管理工作,同时还需要教育行政部门、公安司法部门、社区组织、社会媒体、幼儿家长等多方面的努力和支持,这样将会大大地提高幼儿园的安全防范能力。在安全管理中,我们改变了以往“各扫门前雪”的模式,由“单干”转向与家长、社区“合作”的联动管理,同时争取各相关部门的支持,开展综合治理工作。为了防止陌生人冒领幼儿的情况发生,我们使用ic门禁卡,实行幼儿接送刷卡制度,要求幼儿家长持卡接送,如果有特殊情况叫同事或朋友代接幼儿时,家长必须移交接送副卡并事前电话通知教师。又如门房保卫工作,我们要求保安公司支持,聘请作风正派、责任心强的保安来园工作。此外我们还加强与社区的联系,将幼儿园的安全保卫纳入到所在社区的安全保卫工作中去。在日常工作中,老师们则充分抓住每一个教育契机,把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中,通过“说

新闻”、绘制“安全小报”、制作“安全标志”、制作“安全棋”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如针对大型游戏玩具的不安全因素,老师们会及时引导幼儿讨论“:怎样玩又安全又开心?”同时让小朋友们自主制定游戏规则,以消除安全隐患。

幼儿组织与管理心得体会篇五

幼儿园的安全工作关系到全体幼儿的生命安全,牵动着所有家长的心。当前新闻媒体接二连三的幼儿园事故报道,确实触目惊心,这给幼儿园领导、教职工敲响了警钟,让我们不得不深思幼儿安全这个重大课题。一下是我园近年来加强幼儿园安全管理的一些心得和体会:

一、人人重视,人人有责:以前教职工们一般都认为,安全管理是园长的事,园长怎么说,我们就怎么做,有事不关己高高挂起的意识,因而在安全管理上存在着,单向,‘被动’的局面。在强化安全管理工作的过程中,我们注意抓薄弱环节,抓责任到人,强化全园员工的安全意识,建立奖惩机制,因而推动了安全管理由,被动‘转向,互动’,形成了人人重视、人人有责的安全工作管理格局。如在幼儿吃药问题的管理上,以前的做法是当幼儿生病时,家长将幼儿中午的药寄放在班级,请教师或保育员提示其孩子服药。但教师和保育员因工作繁忙琐碎,有时难免会耽搁幼儿服药的时间。为保证幼儿服药安全,保障幼儿健康,幼儿园制定了《幼儿吃药统一管理制度》,规定了各相关人员的责任:要求家长认真填表,说明幼儿的班级、姓名、病因、药物名称、需要教师提示孩子服药的时间等,并签上姓名;对于家长寄托的药品,保健医生要认真检查、核对并在药品袋上标明幼儿的姓名及所在的班级,然后存放于药箱内妥善保管。保健医生除按时指导幼儿服药外,还必须在每天上、下午下班巡视时间内,注意观察服药幼儿的身体健康状况,发现问题,及时反馈或应急处理,以保证幼儿在园健康快乐。

二、分层管理,确保落实:通过对幼儿园安全事故案例的分析,

我们发现案发幼儿园普遍都存在安全管理制度不健全、管理松懈或是不到位的现象。因此,我们从中吸取经验教训,一方面加强职业道德教育,增强全员的安全意识,另一方面健全安全管理制度,落实层层负责管理的责任制。我们建立健全了《幼儿园安全检查制度》《火源、电源、易燃物品管理制度》《幼儿接送制度》《突发事件疏散预案》等制度和预案;实行分层管理,建立主管负总责、分管具体抓、成员为骨干、全员一起动的管理工作体系,并成立了一支由园长亲自挂帅担任组长,的,平安校园'领导小组。园长作为园里安全工作的第一责任人,要认真落实幼儿园安全目标管理责任制的实施,不断地提高教职工的安全工作意识,增强他们的责任感和使命感。副组长要根据幼儿园的总体部署抓好各项安全措施的落实。成员则从各自的工作层面,以检查发现、督促整改为重点开展工作。创安领导小组每周不定期检查,每月召开一次碰头会,集中组织检查整改结果,由此实现了由专人管理转向,联网'管理,形成了组织上层层有人管、级级有落实、事事有人负责的良好局面,达到了,安全工作责任制要'纵向到底,横向到边'的目标,由此将一切不安全因素杜绝在源头上,确保安全工作的落实。

三、关注过程,重在指导:任何行动都有其目标,都离不开一个行动的过程,过程的好与坏,往往决定着目标的达到与否。安全工作的过程管理是通过对安全措施落实过程的控制来进行的,它注重管理的细节化、精细化,是一种动态的管理方式。幼儿园在安全管理中应注重过程,关注细节。如园里的每位教职工都应园长及分管领导签定《安全责任协议书》,协议中具体罗列保教人员在本职工作中的安全操作规范,实际上就是一份安全操作说明书。如协议书可以规定, : 幼儿外出坐车之前,老师必须检查车上窗户、座位是否有安全隐患,上车前收缴幼儿手中的危险物品,上车后老师要全神贯注地观察幼儿,防止他们打闹或将头手伸出窗外。违反规定所造成的事故由当事人承担全部责任。又如,为确保师生的饮食安全,幼儿园的食品均为定点采购,定点供应商必须交纳工商营业执照、卫生许可证、经营者身份证、检疫证等的复印件备案,并与幼儿

园签定食品供应安全责任书,其中可以规定,：乙方(供应商)所提供的食品必须符合国家同类产品的质量及卫生标准,杜绝三无产品和劣质产品流入幼儿园,必要时提供相关的质量及卫生化验单。‘安全管理过程中的检查环节很重要,不能走过场,因此我们注重抓好,八查’：一查安全责任制的签定与落实情况。每学年初将修订后的《安全责任书》发给各岗人员,如无疑义,即由各负责人与之签定,同时结合相关学习,不断地强化大家的责任意识。二查消防疏散通道、安全出口的设置和畅通情况。三查园里教学、生活设备、设施的安全状况。我们通过责任到人的方式,将班级和公共场所的设施设备检查落实到每一岗、每一天,同时争取在第一时间内进行整改,做到防范在先,确保安全。四查为幼儿提供的食品、饮用水、教学用具是否符合安全、卫生标准。

五查组织幼儿参加教育教学或社会实践活动的安全保护措施是否落实。我们制定了《幼儿外出活动管理规定》,提出活动前要上报分管领导、要周密制定活动方案,活动中注意组织、管理,活动后注意清点人数等要求。六查应急预案的制定、演练和完善情况。七查幼儿安全教育的开展情况。八查安全工作的家教宣传和家长配合教育的情况。同时利用,‘安全教育月’的综合治理进行强化管理,使,‘预防为主,安全第一’的管理宗旨落到实处。