

# 最新小班语言小猫的生日反思 语言小猫的生日小班教案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小班语言小猫的生日反思篇一

- 1、通过观察绘本画面了解故事内容，能根据影子的明显特征猜动物。
- 2、乐意表达自己的理解，体验与朋友一起过生日的快乐。
- 3、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

《小猫过生日》课件，画有生日蛋糕的填色纸若干。

一、引题——出示图一。

这是什么呀？猜猜今天是哪个小动物的生日？

二、师幼共同阅读故事。

1、出示图二——我们一起来看看是谁要过生日啊？

引导幼儿观察画面，提问：

小猫咪咪为生日晚会准备了什么？

今天是咪咪几岁的生日？你是怎么知道的？

咪咪过生日我们应该对他怎么说啊？

2、小猫真开心，突然发生了什么事情？

出示图三，提问：

图片上怎么了咪咪家发生了什么事？

原来是停电了，停电了怎么办呢？谁来帮助小猫想想办法？  
引导幼儿想出各种各样的办法。

3、出示图四——咪咪想到了什么好办法？

4、出示图五——图十。

提问：

这个时候一个黑影出现了！你们猜他是谁？为什么呢？你是怎么看出来的？

这个黑影是谁？引导幼儿观察小刺猬的特征。

又来了两个客人？右边的这个小动物是谁？左边的是谁？为什么？引导幼儿观察小兔和猴子的特征。

“碰”来电啦！长颈鹿陪着谁来啦？

5、出示图十一。

提问：咪咪家里来了这么多的客人一下子热闹了起来，咪咪在哪里啊？

一共来了几位客人啊？我们一起来数数。

三、师幼共同阅读绘本。

咪咪过生日真有意思，让我们一起看着图片来讲讲小猫过生日的故事好吗？完整讲述。

四、引导幼儿给小猫送祝福，唱生日歌，送礼物。

1、咪咪过生日我们怎么给他庆祝呢？（给他唱生日歌，给他送祝福送礼物。）

2、你们给他送上什么样好听的祝福啊？（引导幼儿说出不同的祝福语）

3、咪咪听到了这么多好听的祝福真开心，他想和小朋友一起唱生日歌好吗？（放生日歌）

4、填色。让我们一起给小猫咪咪的生日蛋糕涂上好看的颜色送给她当生日礼物好吗？

我注意培养幼儿细致的观察力，如在出示小猫图片时，我引导幼儿进行细节观察：“看看小猫过几岁生日？”通过幼儿细致的观察，使孩子们知道有蛋糕就代表着要过生日，并通过点数五根蜡烛知道小猫今天过五岁的生日。我认为，阅读重在细节，有时孩子们会忽略细节，而我目的就是想通过这样的观察，逐步培养孩子们阅读时细致的观察能力。当然，这不是在这一个教育活动中就能落实的，而是我们老师心中应具备的一种理念。

## 小班语言小猫的生日反思篇二

一、出示ppt课件小猫图片，引出活动内容：

2、教师边揭示谜底边出示小猫的图片：对啦，它是小猫，我们一起和小猫打个招呼吧（小猫你好）

师：小猫今天特别高兴，知道为什么吗？我们一起来看看图片

（小猫过生日）你们是从什么地方看出小猫要过生日的？  
（有生日蛋糕）在过生日的时候什么事让你最开心的？（幼儿根据自己的经验自由回答）

过渡语：小猫过生日又遇到了什么事情呢？让我们一起看看课件吧。

## 二、通过课件展示，帮助幼儿理解故事内容

观看课件（停电）

1、哎呀，小猫家里怎么突然变得黑黑的，这是怎么回事呢？  
（家里停电了）

2、出示图片提问：这是什么？黑乎乎的房间里怎么会有两个圆溜溜、闪光的东西呢？（小猫的眼睛）

3、提问：停电了，什么都看不见，怎么办？（幼儿自由回答）

3、师小结：有了手电筒，屋子一下子就亮了起来，能看清楚屋子里的东西了，小猫很高兴，觉得自己挺了不起的。

观看课件（客人来了）

1、叮咚、叮咚，好像有客人来了，我们一起来看看小猫家来了哪些客人。

2、小猫拿着手电筒从门洞里照了照：这是谁？你们帮小猫猜猜看（小兔子）打开门看一看，猜对了吗？（小兔你好，请进）

3、叮咚，又有人来按门铃了，小猫拿起手电筒又照了照门洞，会是谁来了呢？打开门看一看（是刺猬）快请它进来看看吧。  
（用同样的方法引出大象）

出示实物（给礼物影子找礼物）

交代要求：请每一位幼儿拿一个礼物的影子，先仔细看一看、想一想是什么礼物？再带影子去找相对应的礼物，最后把礼物送到小猫的身边。

2、请幼儿说说自己找到的礼物是什么？

结束部分：为小猫唱生日歌庆祝生日。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

## 小班语言小猫的生日反思篇三

《小猫的生日》这个故事充满着趣味性，虽然故事情节简单易懂，但一个又一个隐藏玄机的身影却能够始终吸引着幼儿的注意，激发幼儿的兴趣，并在阅读过程中让幼儿体验到积极思考的快乐。同时本次活动的故事《小猫的生日》是以幼儿熟悉的生活情景——过生日为内容，通过幼儿看看、说说、猜猜，锻炼幼儿的观察判断能力。

- 1、通过观察图画了解绘本故事内容，了解小猫过生日的特殊经历。
- 2、根据影子的明显特征大胆猜测，并乐意表达自己的理解。
- 3、鼓励幼儿说甜甜的话，体验与朋友一起过生日的快乐。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、能分析故事情节，培养想象力。

重点：引导幼儿尝试运用观察、对比等方法，进行大胆猜测。

难点：幼儿能大胆的进行表述

《小猫的生日》课件，手电筒一只

### 一、猜谜引题

幼：小猫。

师：对啦，原来是小猫。小猫为什么会这么开心呢，猜一猜它遇到什么开心事？

### 二、引导幼儿观察小花猫过生日的场景。

师：小猫遇到了什么开心事啦？你从哪里看出来的？

(幼儿仔细观察，生日蛋糕)

师：你知道今天是小猫的几岁生日吗？(提示幼儿看蛋糕上的三支蜡烛)

### 三、鼓励幼儿帮小猫想出停电后的好办法。

1. 师：小猫家发生什么事了？怎么突然变的黑黑的？

2. 师：怎么办？(引导幼儿运用自己的生活经验表述解决停电的办法)

3. 出示手电筒，玩“照一照”的游戏。

师：小猫也想到了一个好办法，它找来了一只手电筒。

### 四、引导幼儿根据动物的典型特征和外形轮廓进行大胆猜测，并学会用语言说出自己的想法和理由。

1. 观看课件三：出示一个动物的影子，引导幼儿根据小猴圆

脑袋，圆耳朵，长尾巴的特征进行猜测。

师：叮咚！门铃响了，是谁来了呢？（一定是好朋友来庆祝小朋友的生日了。）

师：原来是小猴蹦蹦跳跳的进来了，它会对小猫说什么呀？

2. 观看课件四：出示袋鼠妈妈和宝宝的局部轮廓，引导幼儿猜测。

(1) 师：哇，这位客人好神秘哦，只能看到什么呀？是谁呢？为什么呢？

(2) 幼儿两两合作，学一学袋鼠妈妈和袋鼠宝宝到小猫家过生日。

3. 观看课件五：出示三个动物的影子，引导幼儿更全面地观察、讲述。

师：哇，这下可热闹了，好多客人呢，有几个小动物？它们都是谁呢？说说你的理由。

(引导幼儿从食物之间的联系进行推断，例如看到竹笋猜测这圆耳朵的动物可能是熊猫)

4. 猜一猜生日礼物，数一数动物客人。

(1). 师：这些小动物会送给小猫什么生日礼物呢？观看课件，让幼儿猜一猜。

(2). 小猫收到生日礼物太开心了，看，这下动物们都到齐了，一起为小猫庆祝生日呢，小猫家一共来了几位客人啊，你们数数看。

五、体验过生日的快乐。

1、师：这么多小动物都为小猫庆祝生日，我们也来为小猫说一句祝福的话吧。

2、一起为小猫唱生日歌，祝福小猫的生日。

(一)语言活动教育的一个突出特点，就是要以活动的形式来帮助幼儿学习语言，而在本次活动中，当孩子的回答不够完整时，我却并没有强调孩子表达语言的完整性。

(二)在突出重点上，我太急于达成预想的目标，如：停电时，让孩子们给小猫想想办法，当孩子们都说点蜡烛时，我只说：“这个办法很好，那还有没有更好的办法呢？”我总希望孩子们能说出我的预设目标——手电筒，而在这个环节总纠缠下去，在看到小朋友的答案都一致时，我应该说：“小朋友真聪明，想到了这么好的办法，不知道小猫是不是和大家想的一样，还是会想出别的更好的办法呢？”这时就直接出示手电筒。从这点说明我在教学活动中的应变能力是很欠缺的。

(三)在请幼儿表演的时候，我应事先交待清楚规则，如：如果你们家来了客人，你会怎么说？还会怎么做？应引导孩子根据自己的生活经验进行迁移。

## 小班语言小猫的生日反思篇四

1、能从影子的整体轮廓配对，得到熟悉物体的外形特征的认识经验。

2、在看看、说说、找找的过程中体验和小猫一起过生日的快乐。

3、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。



1、《小猫过生日》课件。

2、礼物和礼物影子若干。

一、出示ppt课件小猫图片，引出活动内容：

2、教师边揭示谜底边出示小猫的图片：好啦，它是小猫，我们一起和小猫打个招呼吧（小猫你好）

师：小猫今天特别高兴，知道为什么吗？我们一起来看看图片（小猫过生日）你们是从什么地方看出小猫要过生日的？（有生日蛋糕）在过生日的时候什么事让你最开心的？（幼儿根据自己的经验自由回答）

过渡语：小猫过生日又遇到了什么事情呢？让我们一起看看课件吧。

二、通过课件展示，帮助幼儿理解故事内容

观看课件（停电）

1、哎呀，小猫家里怎么突然变得黑黑的，这是怎么回事呢？（家里停电了）

2、出示图片提问：这是什么？黑乎乎的房间里怎么会有两个圆溜溜、闪光的东西呢？（小猫的眼睛）

3、提问：停电了，什么都看不见，怎么办？（幼儿自由回答）

3、师小结：有了手电筒，屋子一下子就亮了起来，能看清楚屋子里的东西了，小猫很高兴，觉得自己挺了不起的。

三、观看课件（客人来了）

1、叮咚、叮咚，好像有客人来了，我们一起来看看小猫家来

了哪些客人。

2、小猫拿着手电筒从门洞里照了照：这是谁？你们帮小猫猜猜看（小兔子）打开门看一看，猜对了吗？（小兔你好，请进）

3、叮咚，又有人来按门铃了，小猫拿起手电筒又照了照门洞，会是谁来了呢？打开门看一看（是刺猬）快请它进来看看吧。（用同样的方法引出大象）

#### 四、出示实物（给礼物影子找礼物）

交代要求：请每一位幼儿拿一个礼物的影子，先仔细看一看、想一想是什么礼物？再带影子去找相对应的礼物，最后把礼物送到小猫的身边。

2、请幼儿说说自己找到的礼物是什么？

结束部分：为小猫唱生日歌庆祝生日。

我注意培养幼儿细致的观察力，如在出示小猫图片时，我引导幼儿进行细节观察：“看看小猫过几岁生日？”通过幼儿细致的观察，使孩子们知道有蛋糕就代表着要过生日，并通过点数五根蜡烛知道小猫今天过五岁的生日。我认为，阅读重在细节，有时孩子们会忽略细节，而我目的就是想通过这样的观察，逐步培养孩子们阅读时细致的观察能力。当然，这不是在这一个教育活动中就能落实的，而是我们老师心中应具备的一种理念。

### 小班语言小猫的生日反思篇五

1、能从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测故事中的客人，具有一定的观察能力和想象能力。

2、喜欢听故事，积累阅读故事书的经验。

3、有兴趣尝试装扮活动，体验装扮游戏的快乐。

活动准备□ppt□大故事书一本；蛋糕一个；盘子若干；刀一把。

活动过程：

观看课件第一（小猫）：

1、宝宝，看看这是谁？跟它打个招呼！（鼓励幼儿大胆用普通话与小猫打招呼）

2、小猫今天特别高兴，知道为什么？（出示生日背景图）哪里看出小猫要过生日？

观看课件二：（停电）

1、哎呀，小猫家里突然变的黑黑的，这是怎么回事？（家里停电了！）

2、停电了，什么也看不见，怎么办？（引导幼儿根据自己的生活经验表述解决停电的办法。）

观看课件三：（小猫拿着电筒照）

1、看看小猫找到了什么？（手电筒）

观看课件四：（门铃；客人来了）

1、叮咚：有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照：这是谁啊？谁长着长长的耳朵？打开门看一看：猜对了吗？（小兔，你好！请进请进！）

2、叮咚：又有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，

看到了一个动物朋友的影子：谁来了？身上长了这么多尖尖的刺？（刺猬）打开门看一看：原来是刺猬来了。（刺猬你好，请进请进！）

3、叮咚：又有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，长长的尾巴是谁啊？（照到影子的全部）是谁呢？打开门看一看，是谁啊？（小猴，你好！请进请进！）

4、啊，电来了，灯亮了，我们来看看，小猫家来了几个客人？（引导幼儿从左到右数数，说出总数）大家和小猫一起唱起了生日歌，吃起了生日蛋糕！

1、今天老师把这个故事做成了一本好看的故事书，我们一起来看看！看看故事的名字叫什么？“小猫的生日”，对，这是故事的名字，每本书都有名字，我们看故事的时候先看看故事的封面。

2、打开故事书，看看第一页上讲的是是什么？老师讲故事：今天是小猫的生日，小猫将家里布置得漂漂亮亮的。

3、翻到第二页：看看发生了什么事？师讲故事：突然，家里停电了！

4、再翻过来看看：小猫找来了手电筒。叮咚，小猫拿起手电筒从门洞里一照，咦，长长的耳朵是谁呀？打开门看看，哟，真的是小兔来了，小猫说：“小兔你好，请进，请进！”

5、书要一页一页的翻：叮咚，又有人来了，小猫拿起手电筒从门洞里一照，

咦，长了这么多尖尖的刺是谁啊？打开门看看，哟，真的是刺猬来了。“刺猬你好，请进请进！”

6、再轻轻地翻过来一页：看看发生了什么事？叮咚，又有人

来敲门了，小猫拿起手电筒从门洞里一照，咦，长尾巴的是谁啊？再仔细照照，打开门一看，哟，真的是小猴来了。“小猴你好，请进请进。”

7、啊，电来了，灯亮了，大家和小猫一起唱起了生日歌，吃起了生日蛋糕。

### 三、给小猫过生日

2、好我们一起来给小猫过生日。（点蜡烛，唱生日歌）

3、小猫：我要请大家吃蛋糕。师：可是，蛋糕只有一个，我们这么多人怎么办？（切开来）

4、师将蛋糕切成四份：看看切了几块？够不够？（再分）

5、师再切蛋糕：分到每个小朋友手里，看看现在蛋糕够了吗？我们每人都分到了一块蛋糕，真开心。

6、我们一起擦擦手，吃蛋糕吧！