

九年级道法老师期末述职报告 九年级教师工作总结(优质9篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

九年级道法老师期末述职报告篇一

本学期，本人担任初三英语两个班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

- 1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。
- 2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

二、按照教学常规五个环节开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。譬如：(5)班的同学比较活跃，上课气氛积极，相对(6)班有一定的优等生数量，但因班级的调整也出现了为数不少的差生。而(6)班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但也有一定的差生。因此，讲得太深，就照顾不到整体。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛

苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老 师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，或是请学生共同准备，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不 让其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、认真辅导、组织学生参加了本学期学校举行的英语竞赛活动，并且取得了优异成绩。（在校英语节活动中获得了第一名的好成绩。）

3、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

四、存在问题及解决措施：

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中有较大的进步。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以，以后的教学中要加强这方面的训练，在教学班里聘请部分同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，让他们轻松学，学出信心。

九年级英语教师工作总结

转眼间，一个学期的教育教学工作在忙忙碌碌中结束了，本学年，我担九八年级3、4两个班的英语教学工作，从总体来说，学生学习兴趣不高，基础一般，缺少主动性。本人在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对七年级和九年级教学目标的不同：七年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课

都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，因材施教。

四、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，争取更大的进步。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语(teaching english through english)并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

六、在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为九年级打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取提高自己的教学水平。

九年级道法老师期末述职报告篇二

本学期，我担任九(4)的英语教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的努力，学生们已经愉快的毕业。现就本学期教学工作总结如下：

一，主要工作回顾

1、认真备好课,认真备好课,适当布置作业,努力做好培优扶差工作

2、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

3、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

4、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵，并利用李阳老师的教学理念“用零碎时间攻克英语”制定了利用课前读英语、背英语的计划并狠抓落实。

5、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这样能使更多学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

6、抓小测验、单元测试，并注专题和综合重复习。完成多套综合练习、毕业考试和三次学校组织的模拟考试。

7、阅读练习，听力练习，学作练习。

8、中考前动员。

二，成绩

总分150分，人均分95.3分；及格42人，及格率0.74.5；优良18人，优良率0.28；最高分145分，最低分45分；100分以上人，90--99分人，80---89分人，60---79分人，分以下人，其余的在分。

三，存在的问题及分析

1、上学期经调查，大部分学生，基础非常差，有一半的学生连26个字母都写不齐，

并且拼写不规范。

2、学习不主动，对英语的兴趣不浓，甚至不学英语。

3、约有3/5的学生学习态度较不认真，基础弱，听写能力极差，对英语学习兴趣不

浓，学习态度被动。

4、大部分学生上课不认真听课，不做笔记，课后不做作业，不看书。

5、班级学习氛围差，不重视学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

九年级道法老师期末述职报告篇三

(一)一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。”向四十分钟

要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

(二)精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些列问题。在每节复习课中，我重点教给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，使复习内容条理分明，学生在复习中得到了事半功半的效果，同时也掌握了基本的学习方法。在练习中，我做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

(三)认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每批改一次作业就是一项沉重的工作。我没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通，对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。

九年级道法老师期末述职报告篇四

本学期，我担任九年级两个班的政治任课。作为一名新教师，在其他教师的指导和帮助下，通过阳光师训和教学理论与实践的结合，我收获很多。现就这学期的教学工作进行以下总结。

首先，作为新的任课教师，每一节课我都能够认真备课和教

学。在课余时间经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短。同时，积极参加学校的公开课以及学校组织的高效课堂讨论活动。通过这些活动，我学习到了其他老师先进的教学经验和方法，极大地提高了自身的教学能力和业务水平。

其次在课堂上，每节课我都尽量以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生：

1、作为九年级政治课的老师，我明白自己教学工作的重要性。除了在课前做到认真备课，我考虑到学生明年中考的现实，故在讲课过程中经常会注重渗透一些中考考点以及答题方法等。

2、我还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。同时为激发学生学习的热情，我还利用多媒体进行教学，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成了教学任务。

最后，结合思想品德的学科特点，我利用课间时间经常和学生倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念。

另外，本学期的教学我还存在很大的不足。主要体现在备课不够扎实、课堂不能很好的以学生为本进行教学、没有将课本涉及的知识很好的展示给学生，课堂语言不够生动流利、面对个别不遵守课堂纪律的学生经常不知所措等。

因此，在以后的教学工作中，我应该继续向各位有经验的教师谦虚请教，多听他们的课，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。争取下学期自己的教学水平有所提高。我也相信有耕耘总会有收获！

九年级道法老师期末述职报告篇五

九年级（6）班是一个特殊的群体。学生特长是捣蛋，家长的强项是投诉。接手以来诚惶诚恐，如履薄冰。最初甚至有种伴生如伴虎的心理焦虑。随着时间的流逝，慢慢顺藤摸瓜、对症下药。用耐心、真诚去对待身边的他们，最终其实是善待了自己。下面我就本学期班主任工作情况总结一下：

工作中我认真完成上级领导交给的任务，保持高度的思想政治觉悟，始终站在党的一面。努力贯彻落实国家教育方针，全面推进素质教育，重视学生的人生观、世界观、价值观的培养，在教学过程中，注重自身素质的培养，学习国家相应方针政策：西部大开发，公民道德建设，法制建设，及时了解国家在世界交往中所处的位置，以此来拓宽自己的视野，提高自己的班级管理能力。

我力求为人师表，争做模范。严格班级管理，带领学生积极进取，尽力使自己的优点展现出来。本学期我们班在各方面都取得了较大的进步。

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

这个班是我九年级下学期才接手的，但是转入转出的学生过多，这些转入的学生大多数是在原来的学校表现不好又经过某些关系才转到我们这个封为“小班”的班的，所以管理这个班的难度是显然可知的。但几年的班主任生活，在与学生打交道的过程中，也让我明白了应该怎样去做一个合格的班主任，一个优秀的班主任。这期继续当这个班的班主任，我力求做到如下两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的

需要，承认的需要，情感的需要，努力克服那种固执己见，偏激的思维方式，尊重学生的个性发展，为他们的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的涂侃同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，早读课辅导，英语老师叫他带领同学们一起朗读英语，他很胆怯。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他平时大胆发言。在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效果，现在他敢在台上大胆发言也不脸红，怯场了。

对于后进生，我不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。有的双差生对老师的误解很深，我就经常找这些学生谈火，力求找他们想谈的话题，然后再适之引导，也取得了很好的效果。我班的詹欣坚同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生，而且脾气也很暴躁。对于这样的学生如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的班集体荣誉感挺强，带动力也很大，也挺喜欢打篮球。于是就鼓励他：如果你日常行为方面能像打篮球那样专注，你的行为习惯肯定变得很好。我就给了他一个任务，管好班上的纪律，以此来促进他的上进心。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。在本期中，他参加了九年级组织班上男子拔河比赛，都给班上取得了很好的成绩（拔河比赛第一）。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成“一帮一”学习互助小组。涂侃同学主动承担起帮助刘锦芳的任务。经过大家的共同努力，刘锦芳同学有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但有些同学的组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊

心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。这在课间操中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。体现不出青少年应有的活力。我向他们提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，学生体会到了严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。有些学生在轮到自己搞卫生时，经常有“逃扫”的现象。我首先教会学生怎样干活，从扫地到拖地，擦玻璃到护栏，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让学生知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。学生的那些不良现象与家长的教育方式也有很多关系，所以我特别注意与家长取得联系，配合对学生的教育。

我觉得当班主任应该做到以下两点：

（一）把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。一个叫汪海丹的女同学（很偏激的一个女孩）写了一封信给我，

其中有这样一句话：老师，你对我微笑的时候，我好喜欢你；你瞪眼看我时，我好恨你！话虽幼稚但反映了学生的一个普遍心理：他们喜欢一个常带微笑的老师。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？对他“训一通”吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现她这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次老师上完课之后，讲台上就会布满灰尘，她总是默默无闻地擦拭干净。另外她非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现她做了好事，我便在读报课上表扬她，然后在课后再悄悄地微笑着问她：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”她总是边红着脸边挠着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”她从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了很大的进步。

在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生茁壮成长。

（二）把真情送给学生，一视同仁地对待学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，没有偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。

这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。有个别学生经常旷课、逃学、厌学的现象我无法遏止（詹欣坚、李日田、何思圳等同学经常迟到、旷课、逃学，我找他们谈心，效果不好，让我明白了家长的教育跟学校的教育不能脱离）对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但对有些学生我要求得还不很严，有点怕出事。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这一期的工作，有辛酸，也有甘甜；感觉很累，但也充实！这其中有经验，然而更多的是教训，这也让我进一步地成熟起来。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

九年级道法老师期末述职报告篇六

光阴似箭，日月如梭，转眼间一个学期的教学工作就这样结束了。作为九年级英语老师，教学工作很忙，也很累，但是我也很快乐，有收获，有困惑，也有收获。现对一学期的教学工作做简单的总结并进行反思。

一、思想方面

坚决拥护共产党的领导，坚持党的四项基本原则，坚持改革开放。认真学的讲话精神，认真作好反思和自我反思，在思想上提高警惕，端正态度，与党中央保持一致。在实际工作

中，尊重学生，热爱教育事业，爱岗敬业，从不放松对自己的高要求，时刻准备着为党的教育事业作出应有的贡献。

二、教学方面

1、积极学习教育教学理论，不断丰富自己的理论知识。将暑假中学习的新的英语教育教学理论应用到现有的教育教学中，在教学中注重培养学生的合作交流意识，锻炼学生的自主创新能力，尊重学生的学习需要，培养学生的自主能力。

2、跟同备课组的老师一起作好集体备课。本学期刚刚来到新的学校，面对新的学生，面对新的教材，总会有些不知所措。同备课组的老师给与我很大的帮助，大家一起备课，一起研讨教学方面出现的问题。这样一个融洽和谐的备课组给了我力量和莫大的帮助。

3、用好导学案，上好每一堂课。本学期，学校推行使用导学案。在教学中我始终坚持使用好导学案，认真研究导学案的使用方法，帮助学生解决导学案中出现的问题和难点。课堂上充分发挥学生的主体地位，放手给学生进行自主学习和小组合作学习。通过使用导学案，很多学生找到事情可做，不再无所事事了。这是很值得肯定的一点。

4、注重阅读教学和中考题型的学法指导。

对于阅读，首先要调动学生读书的积极性。在课堂中，我常常引导学生采用多种方式去读，多种朗读方式激发了学生读书的兴趣。并把阅读教学和中考题型进行有机结合，针对不同的题型，设计不同的阅读任务，让学生先阅读再讲解。学生在阅读过程中出现的问题，往往成为我讲解的重点。通过一段时间的训练，学生对阅读回答问题有了很大的提高。对阅读还原句子也有了新的作题技巧。

5、做好培优补差的工作，提高教学质量。

一个班级每个学生都有自己的特点，每个学生的接受能力也不一样。面对学生的个别差异，我努力做好培优补差工作。坚持做到不放弃每一个学生，以良好的心态接纳他们，给他们以关心和爱护，帮助他们发挥自己的潜能，提高他们的成绩。我始终相信每一个学生都有适合自己的方法，我要努力找出这种方法，让他们每一个人都取得进步。

三、教学中存在的不足与改正措施

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，对学困生的转化措施不够得力，辅导时间少。在今后的教育教学工作中应该多加以引导，加大学困生及优生的培养力度，将“授之以鱼”转变为“授之以渔”，教给学生学习方法比什么都重要。

2、学生语言能力的培养还有所欠缺。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。但是通过一学期的教学，发现学生的语言表达能力并不理想，这就要求以后在教学中注重学生语言能力的培养，多读书、多锻炼，学生之间进行各种语言表达能力的竞赛，共同提高。

一学期的教学工作让我有很多收获，也知道了自己哪些地方做得不够好。做得好的地方我会继续发扬，做得不好的地方我会努力学习，改正教学方法，学习新的理念，争取更大的进步。我相信只要肯于付出，定会有收获。

看了九年级英语教师年度工作总结还看了：

2. 初中英语教师工作总结

4. 英语教师年度个人总结

5. 初中英语教师期末工作总结

7. 9年级英语教学工作总结

8. 九年级下学期英语教学工作总结

九年级道法老师期末述职报告篇七

本学期，我担任九(4)的英语教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的努力，学生们已经愉快的毕业。现就本学期教学工作总结如下：

一，主要工作回顾

1、认真备好课,认真备好课,适当布置作业,努力做好培优扶差工作

2、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

3、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

4、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力;另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵，并利用李阳老师的教学理念“用零碎时间攻克英语”制定了利用课前读英语、背英语的计划并狠抓落实。

5、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

6、抓小测验、单元测试，并注专题和综合重复习。完成多套综合练习、毕业考试和三次学校组织的模拟考试。

7、阅读练习，听力练习，学作练习。

8、中考前动员。

二，成绩

总分150分，人均分95.3分;及格42人，及格率0.74.5;优良18人，优良率0.28;最高分145分，最低分45分;100分以上人，90--99分人，80---89分人，60---79分人，分以下人，其余的在分。

三，存在的问题及分析

1、上学期经调查，大部分学生，基础非常差，有一半的学生连26个字母都写不齐，

并且拼写不规范。

2、学习不主动，对英语的兴趣不浓，甚至不学英语。

3、约有3/5的学生学习态度较不认真，基础弱，听写能力极差，对英语学习兴趣不

浓，学习态度被动。

4、大部分学生上课不认真听课，不做笔记，课后不做作业，不看书。

5、班级学习氛围差，不重视学习。

九年级道法老师期末述职报告篇八

初三复习是重要的教学阶段，是学生再学习的过程，也是全面提高学生文化素质，拓展学生思维能力，培养学生分析问题解决问题能力的“收获季节”，是学生继续学习和参加工作的准备阶段。

本人一直跟班担任初三3班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，不断提高自己的教学水平，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，学有所用，顺利完成教育教学任务。下面我就这一学期中所做的一些工作总结如下：

一、提高教学质量，认真上好每一节课

1、课前精心备课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把教材内容传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、认真做好总复习工作

1、教师的板书与学生的板演

教师的板书应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，对问题的解答要让学生看解题思路及学生参与情况，教师的板书布局要合理，层次要分明。

强化学生板演作用，让不同层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。

2、注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免的，针对出现的错误，帮助学生进行系统分析，强化学生的薄弱点，同时，通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救。

错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。

首先，要了解不同层次学生对知识的掌握情况，有针对性的进行讲解。其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其错误的原因，加深对知识的理解和记忆。同时，课后的讲评要抓住典型加以评述。

3、关心学习上有困难的学生

对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，成为一名合格的初中毕业生。

首先，找他们促膝谈心，把教师的爱倾注给学生，通过热心、体贴、耐心的帮助，使学生体会到师生之间真挚情感，从而激发他们的学习信心。其次，在课堂教学中，特别在题目的选择上要有梯度，符合他们的认知水平，逐步使他们学习质量有所提高。同时，有计划、有针对性地做好课外辅导工作，并在班内开展学习中的互相帮助活动。

九年级道法老师期末述职报告篇九

一学期，转瞬即逝，现对一学期的的语文教学工作加以小结。本学期严格执行语文教学计划，进一步转变语文教学观念，积极进行课改探索，继续推进“自主——创新”课堂教学模式，努力把新课标的理念和课堂教学的实践结合起来，收到较好的效果。

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。

在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、注意新课导入新颖，激发学习兴趣。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念.....引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语

言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、注重课内外结合，拓展语文教学领域。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文素质而努力拼搏！初三语文教学工作总结二初三语文教学工作在紧张而有序的工作中即将结束，现总结一下本学期的工作：

一、备课组主题活动：

这学期我们主要是完成了九年级上下册的文本教学工作，特别是文言文的教学，并进行描写和抒情表达方式的作文重点练习，初三作文水平有较大提高。

二、优点

1、备课：在学校的支持与六位教师的不懈努力下，我们严格按教学计划去实施课堂教学工作。每一节课都要六位教师齐心合力的去讨论、研究，每一天的两节课都要做最充分的备课准备。现在集体备好每一节课已经成了我们语文组的工作习惯。每一天都是在有趣的自备、集体备、再自我完善的备课流程中度过。我们因有如此团结、积极、上进的备课组而自豪。

2、讲课：我组按计划每课都有一人上研究课，或上示范课，

每上一节都进行研究与探讨，找出效果最好的上课方式。把心得与经验记录在教材上，以备再教时能很好的借鉴。一人上完研究课之后，其他人再及时的进行增删调换教学内容或环节，然后才能到班讲授此课，以此更好的提高课堂教学的高效性。

3、评课：每讲必评，这是我组的学习习惯。每位成员都努力去汲取他人之长，补己之短，互相学习借鉴。备课、讲课、听课、评课一体化进行。

4、学案的利用：学案的利用很是到位。我组按照预习课的要求把学案当作自己的学习之本，同时结合教材全解很好的培养了学生的自主学习能力。现在我组由原来的不愿意让学生预习，到现在不预习就没法上课，从本质上改变了学生的学习方式。同时也说明我校学案的开发是特别明智之举。也是符合新课改及学生本质需求。

5、“兵教兵”的应用：我组把兵教兵的互动方式尽可能的应用到课堂。为了在课堂上形成兵教兵、兵助兵的浓厚学习氛围，我组积极主动的投入到“如何让学生全动起来？”的课题研究中，通过各种方式调动学生学习的兴趣和积极性，我们力争做到让全班学生“喜欢我、期盼我”。增强语文课堂的魅力，这是我们语文组的出发点。从反馈的成绩看，我们做到了，也收获了。

6、教研活动按部就班且有序开展。在教研组长的带领和引导下，我们积极进行备、讲、听、评一体化活动，在校领导的支持下，在教研组长的组织下，在初三语文备课组成员的积极参与下，取得了很好的活动效果。让每一位初三语文教师都很快的成熟和成长起来。

7、本学期的单元测试按计划进行。虽然因为流感耽误了很多教学时间，但在全组教师的共同探讨、研究下，我们利用好课上每一分钟，用最短的时间完成教学内容，同时每一个单

元都按计划进行了测试，从测试结果看，既及时进行了复习巩固，也对学生学习的具体情况进行了检测，收到了很好的效果。

三、存在的问题：

- 1、学生综合做题能力较差，对知识的运用缺乏灵活的变通，做题呈机械化状态。学的死，记忆性与运用性不能融合。
- 2、学习上不善于自己反省纠错总结。学习上过于依赖老师的讲解与分析，不能主动地进行深入的反思，知识不能得到提升，不能内化为自己的能力。
- 3、学生的文言文和古诗词的默写远远不能过关，只能记住在当时，理解和内化不够，记忆周期太短。平日的积累功夫欠缺，集中突破相当困难。应功夫在平时，积少成多。
- 4、写作缺乏文采和思想的深度。审题和拟题都存在问题。审题不仔细，不能读透导言的范围和思路提示。拟题不通顺，牵强成分过多。
- 5、兵教兵的小组合作中，小组分配不是很合适，致使有些组不能活动起来，效果不是很理想。

四、新的打算

- 1、今后的工作中我们还要继续努力，将以上存在的问题努力改正。
- 2、下学期进入综合复习阶段，要设计好基础训练、专项训练、综合训练的练习。每一周都要进行一次综合测试。
- 3、尽量把小组分配合理，让组间的互助与竞争真正得以利用。