

# 最新两只老虎音乐教案二年级(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 两只老虎音乐教案二年级篇一

在匀速节奏的基础上，进行变速节奏的学习

节奏问好：宝宝早上、下午好

律动□b1/同一首歌

曲目与操作：

两只老虎

歌词：

两只老虎两只老虎跑得快，跑得快，一只没有眼睛，一只没有尾巴，真奇怪

两只毛绒老虎（蒙住眼睛，绑住嘴巴），会叫的老虎一只，会动的老虎一只

乐器准备：手鼓

3、引题：

4、串讲歌词

老师把小老虎的故事配上了音乐，我们一起来听听吧！

为了专心的听歌曲，我们一起把大眼睛闭上。

5、闭眼听一遍曲目。

6、念唱歌曲：

跟着音乐拍手念一遍，再唱一遍，四拍节奏：

好，请睁开眼睛，我们一起来唱一遍歌曲。

手起，注意间奏时，手不打拍，轻轻摇动身体。（老师对宝宝提示语：摇头），尾奏时继续拍完（老师提示语：继续）

5、拿出手鼓，介绍手鼓的使用方法

教师讲解手拍节奏、脚打节拍（两拍一动）

6、妈妈做脚打节拍，宝宝手打节奏的动作

7、反之做练习

8、宝宝分别上来表演自己改编的歌词

9、总结：宝宝坐回自己的位置，

老师总结：小老虎的歌曲我们会唱了，也学习了用乐器给这首歌伴奏，还做了小老虎的表演，小老虎是我们最好的朋友。

我们现在把小老虎画出来，带回家，在家里让小老虎和我们一起唱歌，出示小老虎图，提示图上小老虎穿着漂亮的衣服，请宝宝给空白的小老虎涂色，要注意涂色要均匀，涂在线内，注意保持画的整洁。

请宝宝上前取画，并放在妈妈的身后，在位置上坐好，手放在膝盖上。

## 11、拍手再见

### 两只老虎音乐教案二年级篇二

- 1、愿意在教师的示范和鼓励下大胆地用肢体动作来表达歌曲。
- 2、尝试创编歌曲。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

进场音乐《母鸭带小鸭》，两只老虎图片（一只没有耳朵，一只没有尾巴），各部位可灵动的大象两只，小猫、小兔、小狗图片各两张。

#### 一、律动进场《母鸭带小鸭》

#### 二、复习歌曲《两只老虎》

##### 1. 出示图片

师：“小朋友们，瞧，这儿有两只老虎，《两只老虎》的歌都会唱吧？快，唱给大家听听！”

##### 师生共同练习第一遍

师：“刚才小朋友唱得真好，我发现有的小朋友还做出了好看的动作呢，让我们一起加上好看的动作来唱一唱，跳一跳吧。你们可以和老师做不一样的动作哦！”

#### 三、创编歌曲

## 1. 教师引导幼儿创编大象

师：“刚才两只老虎哪里奇怪？”

幼：“没有耳朵和尾巴。”

师：“对了，真棒，我们这儿还来了两只大象呢！跟大象打个招呼。”

幼：“大象你好。”

师：“如果要把它们变成奇怪的大象，可以把什么地方变没了？”

幼：“（1）、（2）”

师：“现在，它们变成了两只奇怪的大象。一只没有（幼：）一只没有（幼：）真奇怪，真奇怪！”

师：“真棒，唐老师忍不住想把它唱出来呢，我们来听听。”

师唱

师幼一起唱。

师：“还可以把大象的什么地方变没了，让它们变成奇怪的大象呢？”

幼：“（3）（4）”

师：“一只没有（幼：），一只没有（幼：），真奇怪，真奇怪。”

师：“小朋友你们也来唱唱吧？看谁最能干！”

幼儿大声唱，教师可小声引导幼儿唱。

师：“真棒！小朋友们真聪明。瞧，我们班还来了一些小动物呢。看看都是谁啊？”

教师一一出示小动物给幼儿观看，幼儿分别认识并说出小动物名称。

师：“这些小动物也想请小朋友帮帮忙，想想看它们如果没有了什么，就会变奇怪了，然后再与好朋友试试，怎么把它唱出来。”

幼儿操作，谈一谈、说一说

师：“好，小朋友们有没有想好？”（幼：）那哪组的小朋友想先来唱给我们听听的？（幼唱，一起唱）

师：“你们是把什么地方变没有的？”（幼：）

师：“那我们来唱唱看。”（边唱边做动作，一起进行表演）

师：“我们再来看看，你们是把什么地方变没有的？”（猜谜形式，该幼儿做动作，让其他小朋友先猜）

师：“我们来唱唱吧。”

#### 四、结束

今天，小朋友们把这么多的小动物变奇怪了，真棒。外面还有好多小动物呢，我们去瞧瞧，也把他們变奇怪吧！

### 两只老虎音乐教案二年级篇三

1、引导幼儿在熟悉歌曲的基础上，根据ppt内容改编歌词。

2、联系节奏图谱表演歌曲，培养幼儿读节奏卡的能力。

3、激发幼儿对音乐活动的兴趣。

1、小青蛙、小花猫、小鸭、老虎和森林ppt□

2、各种打击乐器人手一个。如：响板、单响桶、木鱼等。

3、《两只老虎》节奏图谱。

1、律动导入：幼儿随《小鸟飞》音乐进入活动室。

师：：“今天森林里的小动物邀请我们到森林里去玩，你们要带好各自的同伴，跟紧老师，别走散了。”

师：小青蛙她在向我们问好呢！我们也一起用好听的声音问小青蛙好吧！（模仿小猫的叫声）出示小猫的ppt□师：这又是谁呀？生：小猫师：那小猫她在向我们问好呢！我们也一起用好听的声音问小猫好吧！（模仿小鸭的叫声）出示小鸭的ppt□师：这又是谁呀？生：小鸭师：那小鸭她也在向我们问好呢！我们也一起用好听的声音问小鸭好吧！。

3、复习歌曲《两只老虎》

“我们刚和这么多小动物一起唱歌，玩得开心吗？啊，谁来了（出示老虎头饰），大家快坐好，老虎有点生气了，它说你们唱了这么多小动物的歌，怎么没唱我森林大王的歌呀，坏了老虎要生气了。哎呀呀，尊敬森林大王别生气，我们正要唱呢，你看我都准备好了。

4、引导幼儿观察图片，创编歌词。

（1）、布置任务：你们表演的真不错，老虎看了一直咪咪笑，不过它还想考考我们小朋友聪明不聪明，你们看它刚给我送

来了六张图片，请你们仔细观察图片，根据图片上画的内容，按《两只老虎》的节奏编歌词。我们都是最能干的，一定没问题的对不对？每个人都要动脑筋想，编好的歌词要都能唱出来再哦。

(2)、幼儿观察ppt图片，共同讨论创编词，并练唱，教师重点辅导幼儿创编时字数要基本工整，内容完整。

5、视觉刺激，进入主题。

(1)师：你们创编得太好了！这首歌老师也会唱，我和你们唱的感觉可不一样哦，想不想听？（想）师：你们听出老师唱的这首歌里，有哪些地方特别有趣？（有的快，有的慢……）

师：其实很简单，老师是按照图谱上的节奏来唱的，我们一起来看看。

(2)出示图谱，引导幼儿认识不同的节奏型，让幼儿徒手练习打节拍，通过拍打身体的各个部位来体验节奏。

6、出示乐器，开始演奏。

(1)师：你们的表现真是太棒了，今天我们来开一次音乐演奏会，快请出我们的乐器朋友！

请幼儿一一介绍自己的乐器名称及用法。

(2)师：好，我们大家一起拿出乐器，看着图谱打出节奏。

幼儿自由敲打节奏一遍。师：这样的演奏好听吗？（不好听！太响、太乱、太吵了！）

师：嗯，老师也有这样的感觉。想一个好办法来演奏好听的

音乐吧。

(3) 引导幼儿将歌曲分段，进行分组演奏。

师：你们觉得《两只老虎》这首歌可以分成几段？每一段可以用什么样的乐器来演奏？

师生共同思考、讨论后，得出结论：可以分成4段。

第一段：两只老虎，两只老虎，（用响板来演奏）

第二段：跑得快，跑得快。（用单响桶来演奏）

第三段：一只没有眼睛，一只没有尾巴。（用木鱼来演奏）

第四段：真奇怪，真奇怪。（所有乐器合奏）

(4) 带领幼儿分段练习演奏的方法，之后再合奏。

师：小朋友们可要注意看老师的指挥哦，别人在演奏的时候，我们的乐器朋友要保持安静，我们要认真地听，而且要做动作来配合他们，这样的演奏才更好听！

教师指导幼儿练习两、三遍。

师：听了这样的演奏，你的心里有什么样的感觉？

幼：我感觉很好听、很舒服、很有趣……

师：所以只要大家一起想办法，一起合作就会做好每一件事情！

7、唱歌跳舞，结束活动。

师生共同跳起欢快的舞蹈，离开活动室，结束音乐活动。

# 两只老虎音乐教案二年级篇四

教案目标：

- 1、通过演唱分析歌曲的词结构，帮助幼儿初步熟悉创编的方法和形式。
- 2、引导幼儿由浅入深逐句的进行歌词的创编，激发幼儿的创编兴趣和激情。
- 3、培养幼儿用图画的形式表达所要创编的内容，丰富幼儿的创作经验。

教案准备：

课前丰富幼儿的语言和生活经验。

图片三幅、（两只老虎）歌词四句、幼儿人手一份作画工具

教案过程：

一、引起兴趣：

- 1、今天老师带来了一幅很奇怪的画，一起来看看。（出示图一）
- 2、画上有什么？它们真奇怪，一只没有耳朵，一只没有尾巴。
- 3、集体演唱歌曲（两只老虎）提醒幼儿演唱时可幽默一些。
- 4、（出示歌词），这首歌共有几句歌词？分析歌词结构。

二、激发兴趣，创编教案。

（一）创编第一句歌词

- 1、除了老虎，还有什么动物是跑的快的？（幼儿自由说说）
- 2、我们来把这首歌的第一句改成别的跑的快的动物来唱唱吗？（幼儿唱一句，老师唱后面的歌词）肯定幼儿的创编，鼓励幼儿唱和编。

## （二）创编歌词第二句

- 1、想一想，跑得慢的动物有哪些？（提醒幼儿自己说一说，改掉歌词唱一唱。）
- 2、请幼儿上来唱给大家听。（老师把幼儿创编的歌词用图画下来）

鼓励幼儿把三、四两句歌词该掉唱一唱。

## （四）进一步深入创编教案

- 1、老师总结：小朋友象个作词家一样，真能干。在我们的生活中，大自然中许多的东西都可以用来编歌词的。
- 2、老师师范自己的创编作品“两朵菊花”“两个小朋友”（出示图片，边唱一遍）
- 3、小朋友也可以把自己创编的歌词画下来的。

三、深入创编，绘画表达幼儿想好歌词，可边画边唱。

教学反思：

通过这个游戏，我发现小朋友能达到四肢的锻炼，对《两只老虎》这首儿歌有了更进一步的认识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 两只老虎音乐教案二年级篇五

一、引出活动，激发幼儿的兴趣

利用课件，帮助幼儿复习歌曲《两只老虎》。

二、利用课件，引导幼儿仿编歌词

1、教师利用课件，帮助幼儿仿编歌词。

2、教师演示课件，引导幼儿大胆演唱。

三、表演游戏《两只老虎》

如果你是这只奇怪的小老虎，你觉得小老虎身上可能会没有什么，那就请你用小手把它遮住。

引导幼儿边说边做、边唱边跳，感受小老虎的有趣。

四、延伸活动

原来你们都是一只只奇怪又有趣地小老虎啊？我们去给小二

班的小朋友看看我们这些可爱的小老虎吧！

以“两只老虎在做游戏”引出活动，更能吸引幼儿。利用课件复习歌曲，为仿编活动作铺垫。

通过课件中点击“小老虎的眼睛就缺眼睛”的形式来仿编歌词，既直观生动，又激发了幼儿的创编欲望，也满足了他们的好奇心。

再次给幼儿提供想象创编的机会，并通过变变、唱唱、跳跳的形式，使幼儿的思维更活跃，并能感受到音乐活动的乐趣，将活动推向又一高潮。