

2023年小班期末科学领域总结与反思(模板5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班期末科学领域总结与反思篇一

一、思想道德与家长进行了濒临沟通

向家长传扬幼儿园保教使命和科学育儿知识，进一步了解家长、社会对幼教使命的领会与相熟，共同幼儿园做好保教使命。在教诲讲授活动中，为幼儿创设良的机遇与条件，提供充实的操作材料。按照班上幼儿的年龄特性，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和放肆事物的特性与属性。在一日活动中，留意教给幼儿初浅的，复杂的生活知识阅历，培养幼儿独立从事成就的才能。

本人能自动参加政治学习，违犯苏息规律，连合同道，热爱小我私人，服从分配，对班级使命认真负责，在使命中勤勉求真、务实、求新。以自动真诚的心态去实现园里安排的各项使命。自动参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项使命，自动要求进步。兢兢业业，做到耐烦、爱心、公正、尊重的对待每一个孩子。

二、使命方面

让家长参与到我的使命中。在主题讲授活动中，我展开了开放日活动，让家长来园察看孩子，和孩子共同实现一项使命，

这活动不仅能增进我与家长的接洽，而且还能让家长更领会我的使命。与尤其儿童的家长濒临接洽，使记录获得较好的成果，真正的帮手到幼儿。家长使命：在一样往常生活中指导幼儿领会本人与小我私人的接洽，让幼儿晓得本人是小我私人中的一员，并乐于参加小我私人活动。教诲幼儿关切小我私人，关切同伴，礼貌待人。对幼儿进行道德教诲，使幼儿养成有道德、有愚笨、有礼貌的好孩子，并同家长濒临接洽，听取家长看法，跟据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起改正幼儿不良的习惯。小班科学育儿知识教诲使命：

使用微信、电话等多种方法进行访问。这使我更领会幼儿在家的状况，使我能有针对性地展开幼儿的讲授使命，而且还能促使我跟家长的相互相识，使接洽更濒临。

在讲授中我深知要退步讲授品质，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。本人动手打造讲授用图和讲授器具。领会幼儿原有的知识技术的品质，他们的兴趣、需要、方式、习惯、学习新知识可以碰到的困难，并采纳照应的办法。关切部门幼儿，重视个别教诲，使其保持绝对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿发生高兴的心绪，创造优良的课堂空气。自动的参加工开课和各种角逐活动。多看对业务有帮手的册本，不断扩宽知识面，为讲授模式注入新的生气心愿。

时候飞逝，转瞬间，一个重大而又充分的学期又过去了。回首这学期，忙碌而高兴的使命在我班两位老师的连合作下，获得了较好的成绩。本学期我认真做好各项使命，自动实现园里布置的各项使命。下面我把这学期的使命做一个总结。在讲授中要从事好幼儿的主体地位及老师的主导地位，以多种方法指导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

总之本学期收获不小。在使命中我享受到收获的庆幸，也在

使命中发觉一些存在的成就。在而后的使命中我应不断地学习新知识，勤勉退步思想及业务本质，大胆地创新讲授方式，学习老老师的讲授阅历。对幼儿加强德育教诲，加强幼儿特例教诲，重视幼儿本身才能的培养。并与家长濒临接洽，完立室园同步。与配班老师连合合作，共同确定教诲活动主题。

做很多多少数幼儿的家访使命，随时领会幼儿的成长状况，并制定了适宜的教诲办法，并记录家访状况。更好地做到故里同步教诲。

2015.7

小班期末科学领域总结与反思篇二

小班科学领域：水宝宝搬家

作者：陈美英 来源：泰安市宁阳县宁阳镇中心幼儿园

【设计意图】

水是生命之源泉，与我们的生活息息相关。在日常生活中，我发现我们班的孩子对水有着极大的兴趣，而兴趣又是幼儿进行主动学习和探究的前提，所以我选择《水宝宝搬家》为题材的教育活动。在活动过程中，提供自由探索的环境，让幼儿不断地体验、尝试、选择合适的工具去装水、运水。通过这一系列的操作活动，不但令幼儿感受到了快乐，还做到“玩中学”，使其感知了水的特性和使用不同的工具给水宝宝搬家。这正如《纲要》中说“既符合幼儿的兴趣和现有的经验，又有助于形成符合教育目标的新经验；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验。”

【活动目标】

1. 感知水会流动的特征。

2. 探索用不同的方法帮水搬家。

【活动准备】

水盆、水桶、一次性杯子、空矿泉水瓶、海绵、塑料注射器（无针头）塑料袋、抹布、小筐、小勺、漏勺等。

【活动重难点】

重点：幼儿尝试用不同的方法帮水搬家。

难点：让幼儿在操作中感知水的特性。

【活动过程】

1. 请幼儿听水流的声音，引起幼儿兴趣。

孩子们，听，这是什么声音，水为什么会发出声音。宝宝们，水流动的声音好听吗，那我们一起用动作来表现一下水流动的样子吧。

2. 自由选择材料，帮水宝宝搬家。

3. 分组进行活动，教师适时引导。

啊！老师给你们准备了那么多材料，你们想不想帮水宝宝搬家？不过在搬家之前水妈妈有几个要求：一是不能将水宝宝丢到地上，否则它会迷路的；二是不能将水宝宝弄到衣服上；三是在搬水时不要碰到小朋友，你们能做到吗？那现在我们5人一组开始行动吧！（教师巡回指导，参与进去）

4. 提醒幼儿将用完的工具分类摆放。

教师小结：水是会流动的，因为这些工具有缝隙，所以不能盛水。

5. 教育幼儿要节约用水。

刚才我们用了这么多工具为水宝宝搬家，但还是有丢到地上的水宝宝，你们知道吗？在我国西南地区，出现了严重干旱，那里的小朋友连吃水都困难，更不要说洗澡了，所以我们要节约每一滴水，珍惜水源。那谁能告诉老师用什么方法把地上的水宝宝捡起来呢？（幼：海绵、抹布）捡起来的谁又能干什么呢？（幼：浇花、浇水）那好吧！我们快把地上的水宝宝捡起来吧！

【活动延伸】

与幼儿一起将捡起的水宝宝去给小花、小树浇水。

小班科学活动：《漫游糖果王国》教案

活动目标：

1. 运用多种感官感知不同糖果的特征（软硬、形状、颜色、味道），初步建立护牙意识，体验认识糖的乐趣。
2. 愿意大胆表述自己的发现，并愿意与教师、同伴交流分享。

活动准备：

各种糖果。糖果王国头饰一个

一、进入糖果王国。

1. 进入糖果王国□□“小朋友好，我是糖果王国的国王。糖果王国里有许多糖宝宝，你们想不想和他们做朋友呀？”

2. 找糖果。

□□“那请每个小朋友在箩筐里找一个糖宝宝做朋友吧！”

二、感知糖果的特征，体验认识糖的乐趣。

1. 幼儿自由地感知、初步探索糖果的特征，并与同伴交流□
□“你们都找到了糖宝宝朋友，请你们看一看，再跟旁边的小伙伴说一说自己的糖宝宝朋友是怎么样的。”

2. 幼儿在教师的引导下进一步感知糖果的特征，并交流自己的发现。（1）摸糖果、捏糖果、感知糖果的质地□
□“请你用手摸一摸、捏一捏，然后告诉老师或其它小朋友你的糖宝宝是怎么样的？”（2）看糖果，了解糖果的包装。

（4）闻糖果，感知糖果的气味。

（6）尝试动手做糖果

3. 小结□
□“今天，我们在糖果王国认识了许多糖宝宝，每个糖宝宝都有自己的漂亮衣服。糖宝宝有文档仅供参考的很软，有的很硬。糖宝宝的颜色、形状也不同，有的圆圆的，有的方方的，有的扁扁的，颜色有红色、黄色、绿色等。闻一闻还有不同的气味，吃到嘴里甜甜的，有许多种味道。”

三、体验吃糖的益处和坏处，初步建立护牙意识

□“糖好不好吃啊？张开嘴巴让我闻闻，恩…好香啊，啊呀，糖都跑到你们的牙齿里面去了，牙齿里面藏着糖会怎么样啊？那我们吃完糖以后应该怎么样啊？所以，我们吃完糖以后一定要刷牙漱口。”

小班期末科学领域总结与反思篇三

【苹果乐园】

活动来源：幼儿经常都吃苹果，但却不太注意苹果的特征，我就想可以用幼儿熟悉的苹果来组织一个数学活动。

活动目标

- 1、在游戏中能手口一致点数，并能按颜色、大小分类摆放。
- 2、运用观察法比较苹果的不同特征，按颜色、大小进行正确分类。
- 3、在游戏中能礼貌待人、乐于助人。

活动准备：

- 2、情景表演
- 3、小刺猬胸饰1个、音乐磁带、投影机

活动重难点：

重点：在游戏中能手口一致点数，并能按颜色、大小分类摆放。体验数学游戏带来的乐趣

难点：通过观察、比较、操作感知苹果的不同特征，按颜色、大小进行正确分类。

活动过程：

1、导入游戏（开汽车）

小朋友，今天我们班来了一位小客人（小刺猬），有礼貌地和刺猬打招呼。苹果园里的果子成熟了，我想邀请你们去采果子。好，那我们就开着汽车出发吧。（音乐起）

2、摘苹果练习数数

（一）教师示范摘果子，念儿歌：苹果园里苹果多，一个一个轻轻摘

(三) 个别幼儿学习点数 (纠正数错的幼儿)

3、区别苹果颜色、大小并分类摆放

你们看，老师这里也有四个苹果，他们哪里找的不一样？

(颜色不一样，大小不一样)

小刺猬为小朋友准备了两个筐，我们把颜色一样的放在一个筐，该怎么放呢

(1) 请小朋友说一说。(操作) 幼儿操作，教师指导

(2) 个别幼儿操作错误的，教师加以纠正。

小朋友真棒，刚才我们是按颜色分，还可以按什么方法放呢？

(1) 引导大小不同，幼儿操作。

(2) 老师请小朋友把自己的操作拿上来看一看，再进行纠正。

小朋友真能干，不但帮小刺猬摘了苹果，还帮它分好类。

看，小刺猬搬来了两个箩筐，一个大，一个小，你觉得苹果要怎么放了？(大苹果放在大筐里，小苹果放小筐里)。

(1) 分组放苹果

(2) 教师检查

3、游戏结束：苹果送刺猬

听到小刺猬的哭声：妈妈生病了，家里的粮食不够吃了。启发小朋友送苹果给刺猬。一起开着小汽车把苹果运到刺猬的家里。活动延伸：

幼儿可以回家数不同的水果，分辨不同水果的特征。

活动建议：

注意幼儿上黑板贴苹果的时候的秩序。

【苹果乐园】说课稿

一、说教材

这一活动主要要求幼儿辨认苹果的颜色、大小等特征，小班小朋友他们的思维是具体形象的，在学习过程中要着重感知事物的明显特征。因此根据纲要中指出的：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又要有助于拓展幼儿的经验和视野。设计此活动，让幼儿能大胆地参与活动。

二、说目标

活动目标是教学活动的起点和归宿，对活动起着导向作用，根据幼儿的年龄特点和实际情况，确立了情感、能力等方面的目标.其中有探索认知部分，也有操作部分，目标是：

幼儿能分辨苹果的特征，通过此活动幼儿能养成留心观察以及探索事物的精神。根据目标，我把活动的重难点定为第一个目标：在游戏中能手口一致点数，并能按颜色、大小分类摆放。希望能在活动中让幼儿掌握。

三、活动准备

活动准备是为了完成具体活动目标服务的，同时幼儿是通过环境、材料相互作用获得发展的，活动准备必须与目标、活动主体的能力、兴趣、需要等相适应，所以，我既进行了物质准备又考虑到幼儿的知识经验准备。

物质准备：

2、小刺猬胸饰1个、音乐磁带、投影机 知识准备：情景表演

四、说教法、学法

（一）、教法

1、情景表演法：活动导入部分既要让幼儿发现问题，引出下面一系列的疑问及探索，又要通过幼儿感兴趣的方式设置悬念，因而我设计了刺猬来摘果子、以及幼儿一起在苹果园摘苹果等情节，并通过情景表演的方法启发幼儿思考。

2、演示法：是教师通过讲解谈话把教具演示给孩子看，帮助他们获得一定的理解，本活动的演示是摘苹果的数目以及特征。此外我还运用了观察法、谈话法等，对于这些方法的运用，我“变”以往教学的传统模式——教师说教，为以幼儿为主体，教师以启发、引导的方式，充分调动幼儿学习的积极性，并以“游戏”贯穿活动始终，让幼儿在玩中获得知识，习得经验，真正体现玩中学，学中乐。

2、活动中，我渗透了“多元智能”的理念，将各领域的知识有机整合在一起，如在观察活动中渗透了语言表达教学，在“刺猬妈妈生病了，送小刺猬苹果”中渗透了社会情感教育等等。

（二）学法

幼儿是学习的主人，以幼儿为主体，创造条件让幼儿参与探索活动，不仅提高了幼儿探索能力，更让幼儿获得了学习的技能和激发了幼儿的学习兴趣。本活动采用的方法有：

1、操作法：是指幼儿动手操作，在与材料的相互作用过程中进行探究学习。《纲要》指出教师在提供丰富材料时，要使

幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索。本活动的操作是帮助幼儿学会自觉摘苹果获取劳动果实，并且乐于助人。

2、交流法：同伴间相互交流探索问题。在交流的过程中既能发展幼儿的语言表达能力，又能将自己获得的经验与同伴交流分享，使《纲要》中指出的“生生互动”得到真正体现。因为幼儿是学习的主人，所以我创设了游戏的情景，让幼儿全身心地投入到活动中去，并且在游戏中给幼儿自由展现的空间。

五、说教学程序

1、创设情境、激发幼儿参与活动的兴趣

通过情景表演，我们班来了一位小客人（小刺猬），有礼貌地和刺猬打招呼，激发幼儿兴趣

2、认识苹果的特征。

在活动中，我先帮幼儿认识摘苹果的数目，再从颜色、大小上面分辨苹果。

3、送苹果

在这一环节中我设置了“刺猬妈妈生病”的情景，让幼儿在情感上得到教育。

六、感悟与反思

俗话说：“教无定法，贵在得法”。一堂好的数学课应该体现“教学生活化”的教育理念。

我想好的数学不仅是课堂上的加减，而是生活中的运用。我院在以后的成长中，在新的教育理念熏陶下，和孩子们一

起探索，一起成长。

小班期末科学领域总结与反思篇四

小班科学领域：我会变

作者：孙霞 来源：高密市第二实验小学幼儿园

【设计意图】

《我会变》选自山东省幼儿园主题活动课程小班下册主题三中的《变大变小》。根据小班幼儿好奇心强的年龄特点，在本次活动中，教师通过出示孩子最喜欢的气球让孩子探索气球变大变小的变化，孩子的兴趣高、探索欲望极强。在孩子知道了物体有大有小的基础上，知道了世界上事物的大小是一种相对的概念。继而通过玩气球——变魔术——变小人等一系列游戏活动，在和孩子一起玩“变大变小”的游戏中让孩子了解了同一种物体可以变大，也可以变小，从而进一步激发了孩子的兴趣和探索欲望。

【活动目标】

1. 感知物体的可变性，体验“变大”或“变小”带来的快乐。
2. 体验想象的乐趣，大胆表达自己“变小”或“变大”的愿望。

【活动准备】

没吹气的气球(与幼儿人数相等)、气球、木耳、雨伞、胖大海、扇子，课件

【活动过程】

导入：小朋友，看看今天老师给你们带来什么好玩的玩具了？
(出示没吹的气球)

第一部分：让孩子体验气球变化带来的快乐。

1. 你们想玩吗？你能让气球变大吗？（每人一个气球试一试）
2. 小朋友使劲往气球里吹气，气球会变大。有的小朋友力气太小，没能让气球变大，怎么办呢？除了用嘴吹以外，谁还能想个别的办法让气球变大？（往气球里面充水、用打气筒往里面打气等）

第二部分：经验提升：什么东西会变大或变小？

4. 除了气球能够变大变小，你还知道哪些东西能够变大变小？下面我们一起来变个魔术吧！

出示：木耳、茶叶、胖大海（加入水）——变大；

雨伞、被子、纸（折叠）——变小。

教师小结：原来在我们周围有这么多的东西会变化，只要小朋友在日常生活中仔细观察你就会发现，我们身边还有很多东西都是会变化的。

第三部分：利用故事激发幼儿的想象，大胆表达自己“变大”或“变小”的愿望。

5. 你们相变吗？当你变成很小很小的小人的时候，你会做些什么事情呢？幼儿发挥想象，自由发表意见。

小班科学活动：《漫游糖果王国》教案

活动目标：

1. 运用多种感官感知不同糖果的特征（软硬、形状、颜色、味道），初步建立护牙意识，体验认识糖的乐趣。

2. 愿意大胆表述自己的发现，并愿意与教师、同伴交流分享。
活动准备：

各种糖果。糖果王国头饰一个

一、进入糖果王国。

1. 进入糖果王国□ t□“小朋友好，我是糖果王国的国王。糖果王国里有许多糖宝宝，你们想不想和他们做朋友呀？”

2. 找糖果。

t□“那请每个小朋友在箩筐里找一个糖宝宝做朋友吧！”

二、感知糖果的特征，体验认识糖的乐趣。

1. 幼儿自由地感知、初步探索糖果的特征，并与同伴交流□ t□“你们都找到了糖宝宝朋友，请你们看一看，再跟旁边的小伙伴说一说自己的糖宝宝朋友是怎么样的。”

2. 幼儿在教师的引导下进一步感知糖果的特征，并交流自己的发现。（1）摸糖果、捏糖果、感知糖果的质地□ t□“请你用手摸一摸、捏一捏，然后告诉老师或其它小朋友你的糖宝宝是怎么样的？”（2）看糖果，了解糖果的包装。

（4）闻糖果，感知糖果的气味。

（6）尝试动手做糖果

3. 小结□ t□“今天，我们在糖果王国认识了许多糖宝宝，每个糖宝宝都有自己的漂亮衣服。糖宝宝有文档仅供参考的很软，有的很硬。糖宝宝的颜色、形状也不同，有的圆圆的，有的方方的，有的扁扁的，颜色有红色、黄色、绿色等。闻一闻还有不同的气味，吃到嘴里甜甜的，有许多种味道。”

三、体验吃糖的益处和害处，初步建立护牙意识

师：“糖好不好吃啊？张开嘴巴让我闻闻，恩…好香啊，啊呀，糖都跑到你们的牙齿里面去了，牙齿里面藏着糖会怎么样啊？那我们吃完糖以后应该怎么样啊？所以，我们吃完糖以后一定要刷牙漱口。

小班期末科学领域总结与反思篇五

神奇的魔术师

一、活动名称：科学：神奇的魔术师(小班)

二、活动目标：复习巩固对三角形、圆形、正方形的认识。

三、活动准备：魔术师的衣服、帽子各一件，三种图形卡片各一张，头饰各一个，不同表情的三种图形卡通挂饰每人一个，三种图形的彩色卡片若干（粘在“图形妈妈”身上），三种图形的标志牌各一个，户外布置好“小商场”，三种不同形状的实物若干。

四、活动过程：

（一）、以变魔术的游戏形式导入，激发幼儿兴趣。

1、老师打扮成魔术师的样子对孩子们说：“我是神奇的魔术师，我能变出很多很多的东西，看我变变变”。（边说边转一圈，从袖子里拿出三角形）。

提问：（1）我变出了什么？

（2）三角形有几条边？（伸出手点数）

（3）你见过什么东西是三角形形状的？

2、用同样方法，从左兜里变出正方形，提问相似问题。

3、用同样方法，从右兜里变出圆形，提问相似问题。

（二）、进行游戏：图形娃娃找家

1、以魔术师的身份变出图形娃娃，送给孩子们。

2、变出“图形妈妈”

（1）师：图形娃娃也有自己的妈妈，你们愿意和自己的妈妈一起做游戏吗？妈妈在哪呢？看我变变变（从屏风后面拉出头戴三角形头饰，身上粘有三角形标志的“妈妈”）

图形妈妈：我是三角形娃娃的妈妈，我的孩子们，你们在哪呢？（三角形宝宝跑到妈妈这，大声地说：我在这里）

（2）用同样方法变出“正方形妈妈”，引导幼儿找自己的妈妈。

（3）用同样方法变出“圆形妈妈”，引导幼儿找自己的妈妈。

3、“图形妈妈”带幼儿找自己的家，介绍游戏规则。

“图形妈妈”：今天咱们一起玩一个“图形娃娃找家”的游戏，先来看看咱们的家在哪呢？（带幼儿找和自己形状相同的标志牌）

又快又准。

4、进行游戏，游戏时可随意变换标志牌的位置，老师注意观察孩子们的兴趣，随时结束。

（三）. 结束：

师：孩子们和自己的妈妈一起玩真高兴，我还能给你们变出一个“小商场”，看我变变变，商场在哪呢？请娃娃们到外面看一看。（带幼儿到户外）

小班科学活动：《漫游糖果王国》教案

活动目标：

1. 运用多种感官感知不同糖果的特征（软硬、形状、颜色、味道），初步建立护牙意识，体验认识糖的乐趣。
2. 愿意大胆表述自己的发现，并愿意与教师、同伴交流分享。

活动准备：

各种糖果。糖果王国头饰一个

一、进入糖果王国。

1. 进入糖果王国□t□“小朋友好，我是糖果王国的国王。糖果王国里有许多糖宝宝，你们想不想和他们做朋友呀？”

2. 找糖果。

t□“那请每个小朋友在箩筐里找一个糖宝宝做朋友吧！”

二、感知糖果的特征，体验认识糖的乐趣。

1. 幼儿自由地感知、初步探索糖果的特征，并与同伴交流□t□“你们都找到了糖宝宝朋友，请你们看一看，再跟旁边的小伙伴说一说自己的糖宝宝朋友是怎么样的。”

2. 幼儿在教师的引导下进一步感知糖果的特征，并交流自己的发现。（1）摸糖果、捏糖果、感知糖果的质地□t□“请你用手摸一摸、捏一捏，然后告诉老师或其它小朋友你的糖宝宝

是怎么样的？（2）看糖果，了解糖果的包装。

（4）闻糖果，感知糖果的气味。

（6）尝试动手做糖果

3. 小结□ t□“今天，我们在糖果王国认识了许多糖宝宝，每个糖宝宝都有自己的漂亮衣服。糖宝宝有文档仅供参考的很软，有的很硬。糖宝宝的颜色、形状也不同，有的圆圆的，有的方方的，有的扁扁的，颜色有红色、黄色、绿色等。闻一闻还有不同的气味，吃到嘴里甜甜的，有许多种味道。

三、体验吃糖的益处和坏处，初步建立护牙意识

t□“糖好不好吃啊？张开嘴巴让我闻闻，恩…好香啊，啊呀，糖都跑到你们的牙齿里面去了，牙齿里面藏着糖会怎么样啊？那我们吃完糖以后应该怎么样啊？所以，我们吃完糖以后一定要刷牙漱口。