

2023年为公需科目放不出来 公需课学习 心得体会(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

为公需科目放不出来篇一

炎炎夏日，骄阳似火~然而，心中却并不怎么酷热，只是倍感清凉无限！那是我有幸在从教近五年的教师生涯中第一次进行了《教师职业道德规范》公需培训。虽然只是进行远程络教育授课，但是那些知识渊博的讲师们那抑扬顿挫的语调、诙谐幽默的谈吐，紧扣现实的画面让我内心受到了无比的震撼！此时，我深刻地认识到了教师的职业道德素养和高尚的情操。作为新时代的人民教师，理应接受新思想、新文化的熏陶和洗涤，消除陈旧腐朽的传统观念，认真学习和总结，加强自我的学习，并不断提高和完善自己，达到教与学的统一！

通过这次培训，我终于找到了几曾无法找到的答案！本次公需课，一共有以下七个视频让我们为人师者去聆听、去回味、去反思！其一是《经济社会发展与师德》；其二是《课堂教学中的师德》；其三是《师生关系中的师德》；其四是《评价中的师德》；其五是《家长关系中的师德》；其六是《教师自我发展中的师德》；最后是《教师自我发展中的师德》。每一方面都值得我去借鉴，每一方面都值得我去学习，现将自己在本次培训中的心得总结如下：

一．作为老师，需要认清自己的责任。

人民教师是一种光荣的职业，也是一种无私清贫的职业~既然

选择了就要树立自己的人格尊严，树立起科学的教育观，将自己的知识也道德品质一并传递给学生，不要吝惜！什么样的老师带出一批什么样的学生，这句话是有一定道理的~我们要明白自己不单单只是一个普通的教师，而是关系着一个家庭、一个社会的历史使命！一个国家的发展离不开科技人才，教师是知识的传播者，需要为培养祖国的接班人做出自己应有的贡献。

二. 教师要热爱学生。

教师职业道德的核心就谈到了爱。热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一个学生都要接受教育的权利和义务~不要轻易放弃任何一个学生，也许一下人进步的就是他。

三. 远离世俗尘埃，严守教师职业情操。

作为人民教师，应该理清自己的人格，不受外界社会环境的影，在诸多的利益诱惑下，要有自己的气节，切忌不可被金钱和物质同化~教师，是一个受人尊敬的职业，我们应该处处以学生为本，从学生的根本实际出发，千万不要拿学生的前途开玩笑！芳草地是一片净土，一片培育莘莘学子的地方~教师的工作在平凡中方见伟大！一个老师最大的成就莫过于当

初教过的学生都有所造诣，且不忘师恩~爱岗敬业、诚实守信、服务人民，奉献社会，我们要把这分工作做实做好！

四. 做终身学习型的教师。

世界上没有一尘不变的东西~社会每天都在发展，都在进步，教育行业更是如此！一位都师如果不注重教师专业技能的提升，那样是很危险的~知识是人类进步的阶梯，它也是在不断心变和刷新的~如果教师“教书”但不“读书”，那是难以适应现代教育发展的步伐的，这样的教师，终久会下岗的！当今社会发展很快，科学技术始终是第一生产力，这一切都得依靠教育来培养人才~如今需要的不再是一种单一的人才，而是需要的是一种学习型创造型的人才！教师曾被世人歌颂为人类灵魂的工程师，如何肩负起历史的重？答案不言而喻，需要的是学习，研究性、创造性地去学习，并为此坚持下去！活到老、学到老~一个人学到的知识，别人是拿不走的，已成为个人的财富，是心灵的智慧！不要等到问题发生了才去想办法~诚然，我们需要每天不定时地给自己充电，不断提高自己的业务水平和道德素养！

最后，我想说的是，感谢这次教师公需课培训！虽然它已经时已近结束了，但是它给我的启发是深远的！通过数个的视频案例分析和讲解，让我对教师这份职业的认识又提高了不少！一个社会不管进步发展到什么程度，教育者的创造性工作都是要为每一个孩子创造一种适合他们自己的教育，这种本质不可以改变！还有就是，教师的思想道德也不可以改变！教育战线上的同胞们，让我们沐浴着课新课标改革的春风，携手前行、相互学习，共同进步，朝着教育的前沿阵地一起去努力前行吧！！

为公需科目放不出来篇二

今年9月，我补修了教师公需课培训，修了《师德修养与廉政建设》和《加强社会建设》这两门课程，主讲老师的报告精

彩无比，语言幽默风趣使我学习得更深刻。通过这次集中认真学习，我对教师这个神圣职业有了更深刻的认识。

通过学习，受益匪浅，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识，知道了我国的事业单位是经济社会发展中提供公益服务的主要载体，是我国社会主义现代化建设的重要力量。我认为在新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。

我更加清醒的认识到，一定要相信孩子，孩子有孩子的学习方法，他们各自接受新知识的能力也有所区别，我们一定要有足够的耐心来帮助孩子来学习，我们也不能因为自身的着急对孩子动粗，那样是不对的，今后我将继续依法执教，对孩子多一点宽容，多一点理解，我相信对于孩子的成长还是十分有利的。

一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。因此，我们教师对一些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，

使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

总之，这次培训虽然是安排在学期之初，时间紧，任务重，但我的收获非常大，值得！确实，作为一名教师，要学习的东西实在是太多了。除了集中学习，我还想利用业余时间来进行自身读书再教育。我将会多阅读一些好的教育理论，多看一些名师讲座和优质课堂，不断提升自身的业务水平，使自己在各方面都有新的提升，真正成为了一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业，做出自己应有的贡献。

为公需科目放不出来篇三

这次公需科目的学习收获颇丰，感想颇多，主要表现在以下几个方面：

- 1、转变了学习观念。通过学习授课教师的讲座课件，本人深刻认识到自身的差距和不足，终身学习观念得到切实增强。
- 2、拓宽了视野。这次培训，不仅安排了高等教育专业知识讲座，还在更深层次上开始了创新能力培养方面的课程，使学习者不仅扩展了知识层面，开阔了视野，还增强了在最新高等教育理论指导下的工作能力。
- 3、提高了理论水平。尽管我在以往的工作过程中也积累了一些理论知识和工作经验，但不够系统也不够丰富。通过各位老师深入浅出、理论联系实践的讲授，感觉豁然开朗，许多问题从理论上找到了依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大。通过系统地学习让我更清晰更全面地看到了今后工作的方向。

总的来说，各位老师以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我来说是一次难得的学习机会。这次知识更新给了我接受高端教育的机会，让我开阔了眼界，丰富了知识，打开了思

路，让我得以站在了更高的台阶上重新地认识、学习相关的理论知识，让我站在更高的层次上看待我的工作，看待我的缺点和不足。

具体地说，通过学习公需科目创新能力建设及其基本理论，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的世界观和创新意识，懂得了创新能力及其领域。

通过对创新能力建设的学习，使我进一步了解了现代创新思想和理论，理解了如何把先进的思维方式和理念贯穿于各个生产工作的全过程，同时，也让我认识到当前工作需要更新的两个重要的观念：第一，要更新自己的工作理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。第二，认识自我的角色定位，改变传统的工作方式，做勤于学习，乐于研究，勇于创新的科技工作者。

创新精神不是与生俱来的，而是通过后天的培养逐步塑造的。培养和激发创造动机，最根本的是要有强烈的事业心和社会责任感。创新能力的培养和开发，其主要途径有：

- 1、努力提高政治思想素质，着实把握党的路线、方针、政策。坚持和发扬党的创新精神，实质上就是要坚持马克思主义与中国实际相结合的根本原则。创新是马克思主义的本质特征和根本要求。

- 2、勤于学习、构筑合理的知识结构。创新必须以扎实的知识体系为支撑，而勤奋学习是人们掌握知识的必由之路。勤奋学习对于人的创新素质、创新能力的提高有着特别重要的作用。知识经济时代意味着知识作为生产要素已经取代了资本在生产要素构成中的主导地位，知识成为对经济发展起决定性作用的因素。只有掌握知识的人才可以在应用知识的过程中使知识增值，形成和创造新的知识。

- 3、强化创新意识。创新总是要遇到困难的，任何创新或多或

少都要打破原有的平衡，都会带来一些麻烦，产生一些阻力。缺乏了工作的主动性，没有主动创新的意思，创新就无从谈起，更说不上创新能力的提高。

6、营造良好的社会机制。任何创新都是在一定社会环境中进行的，要使每位工作者勇于创新、乐于创新和争相创新，就必须建立和健全一套有利于创新的社会机制。如创新激励机制、创新保护机制、创新发展机制等等。要保证每位工作者的创新能力能够“可持续发展”，就要为他们创造条件，包括在职学习、脱产进修等，使他们能够始终站在时代前列和实践前沿，始终掌握最新的知识和发展动态，保持旺盛的创造力和开拓进取精神。

为公需科目放不出来篇四

这次公需科目的学习收获颇丰，感想颇多，主要表现在以下几个方面：

1、转变了学习观念。通过学习授课教师的讲座课件，本人深刻认识到自身的差距和不足，终身学习观念得到切实增强。

2、拓宽了视野。这次培训，不仅安排了高等教育专业知识讲座，还在更深层次上开始了创新能力培养方面的课程，使学习者不仅扩展了知识层面，开阔了视野，还增强了在最新高等教育理论指导下的工作能力。

3、提高了理论水平。尽管我在以往的工作过程中也积累了一些理论知识和工作经验，但不够系统也不够丰富。通过各位老师深入浅出、理论联系实践的讲授，感觉豁然开朗，许多问题从理论上找到了依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大。通过系统地学习让我更清晰更全面地看到了今后工作的方向。

了我接受高端教育的机会，让我开阔了眼界，丰富了知识，

打开了思路，让我得以站在了更高的台阶上重新地认识、学习相关的理论知识，让我站在更高的层次上看待我的工作，看待我的缺点和不足。

具体地说，通过学习公需科目创新能力建设及其基本理论，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的世界观和创新意识，懂得了创新能力及其领域。

为公需科目放不出来篇五

这次有幸参加“中国可持续发展战略”网络课程!感到收获很大。

这是一门全新的课程，不仅内容新，而且学习的方式也很新颖，利用现代化信息技术手段，让我们一起通过网络进行学习和交流。使我通过这种现代化学习方式的体验，能够更好地理解和掌握有关可持续发展的相关知识，更新观念，全面提高信息技术的应用水平。又让我知道了一种更新的网络交流形式“博客”。

网络课程让我们自由、自主的学习，不拘于形式，没有时间、地点的限制。而且让学员之间能够在任何时间任何地点进行交流与学习，形式真的很方便。

网络课程留作业的形式也很新颖、独特。我们在完成作业时，也是上网搜集资料，了解新鲜事物，增长知识的一种好的方法。并且是自主、自觉的去学习，从网络中也能享受到很多的乐趣。这种形式也让我们感到很时尚，没有与现代青年产生代沟的感觉。

这种形式更能让我们与教师近距离的接触与交流，感到老师对我们负责，我们会更加努力的把作业完成到最好。而且考试的形式也是我们的很喜欢的——综合考试评定，只是希望老师给我们成绩的同时再加一个“辛苦分”。

让我感到美中不足的是，我们很认真的完成作业，可是对于老师对我们作业的评价，却不清楚。作业是否让老师满意，我们应该怎样修改的更加完善，现在很是让我们感到麻烦的事。毕竟您教的学生人数很多，让您一一回复，那是不太可能。真希望今后的网络课程能够顾及到这一点。

这是最后一次作业了，我想老师您在网络上阅读作业时，也是很辛苦的。在这里对您衷心的说一句“谢谢您”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

为公需科目放不出来篇六

1月开始，我参加公需科目的学习，学习虽然时间不长，但却给我留下了深刻的印象。这次学习的内容十分丰富，包括“教师职业道德规范与专业发展”、“教师心理健康与心理调适”，在学习中，我认真听取视频讲座，深入研习教材，及时按质按量完成笔记、练习。讲师的报告精彩无比，语言幽默风趣。使我倍受鼓舞，深感获益匪浅。我认为在新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。

我更加清醒的认识到，一定要相信孩子，孩子有孩子的学习方法，他们各自接受新知识的能力也有所区别，我们一定要有足够的耐心来帮助孩子来学习，我们也不能因为自身的着急对孩子动粗，那样是不对的，今后我将继续依法执教，对孩子多一点宽容，多一点理解，我相信对于孩子的成长还是十分有利的。

一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。因此，我们教师对一些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

总之，这次学习虽然是安排在学期之中，时间紧，任务重，但我的收获非常大，值得！确实，作为一名教师，要学习的东西实在是太多了。除了集中学习，我还想利用业余时间来进行自身读书再教育。我将会多阅读一些好的教育理论，多看一些名师讲座和优质课堂，不断提升自身的业务水平，使自己在各方面都有新的提升，真正成为一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业，做出自己应有的贡献。

为公需科目放不出来篇七

今年暑假，我参加了陆丰市教师公需课培训。学习了关于新时期广东生态文明建设、信息化建设与信息安全等专业课程，切实提高了对生态文明建设以及信息化建设与信息安全的意识。此次培训使我在生态文明建设和信息化建设的理念上得到了大量的补充，认识到自己以往对这些观念的了解上的不足，今后将在生活中为生态环境的建设以及信息化建设作出自己最大的努力。

在这次培训中，我了解到了生态文明建设中存在的一些问题，自改革开放以来，广东经济社会发展取得的成就举世瞩目，但也付出了相当沉重的代价。这就是资源的巨大浪费和生态环境的严重恶化，人们的身心健康受到严重威胁和经济社会的发展难以为继。主要的原因是粗放型经济发展方式仍未根本改变；是生态、环境立法体系不完善；公民生态意识还比较淡薄；是有关激励政策还不够完善。如果不认真反思人与自然关系中的资源环境代价，必然会使“资源难以支撑、环境难以容纳、健康难以承受、发展难以持续”。

随着信息时代的降临，信息化的浪潮来势汹汹地波及到社会生活的方方面面，并不可抗拒地改变着人们的生产方式、生活方式乃至思维方式。当今之世，信息化已是经济和社会发展的大趋势，信息化程度的高低，已成为衡量个国家或地区现代化水平的重要标志。

信息化的中国是发展的、腾飞的、信息化大国，国内的各种各样的信息化建设在日益的迅速发展，拉近了社会家庭和个人之间的联系。我们强调科学技术是第一生产力。信息化的发展与网络经济的产生的同时，构成生产力的要素也在不断增加，并不断占据了生产力要素的主导地位。

这次的培训了解了新时期广东生态文明建设和信息化建设与信息安全重要性。也为我在今后培育国家需要的人才有着更

明确的目的。

为公需科目放不出来篇八

本次参加东莞市中小学继续教育公需课的培训，先后听取了喻忠恩博士的“教师职业道德内涵的解析”；韦筱青教授的“教师的幸福感”；张长明副教授的“加强党风廉政建设”；张承良教授的“文化强省建设的时代背景(经济、社会关系)，广东从文化大省建设到文化强省建设的政策，广东公共文化服务体系建设，广东文化产业建设，广东(岭南)文化精神的当代实现，广东文化强省建设的机制”，感觉收获颇丰：

一、对教师职业道德的有了新的认识

教师在教育学生的同时，也提高了自己，教师是与学生一起成长的。在成长过程中，教师不仅可以为学生的学业进步而喜悦，为学生的勤奋努力而高兴，也可以为自己的教学进步而欣慰，为师生的教学相长而欢乐。尽力全面了解学生，尽心关爱每位学生，了解他们的爱好和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界尊重学生的差异，公平对待每个学生，理解学生的过去，全力帮助学困生，让他们认识到只有正视自己的过去，改变自己，就能取得胜利。教师要有耐心，不厌其烦，全力帮助他们。及时发现学生亮点，适时赞扬后进生，很多后进生，智力并没有什么问题，缺乏的往往是信心。适时给予尽可能的表扬，往往可以帮助他们重树信心。有了信心，就有了动力，他们的成功也就指日可待了.. 尊重学生的人格和创造精神，与他们以朋友相处，一名好教师会将学生放在平等地位，信任他们，尊重他们，视他们为自己的朋友和共同探求真理的伙伴。

二、切实加强提升自身的职业素养

热爱教育，热爱学生，继续学习，终生学习，加强与学生之

间的沟通交流，要学会反思自己，要提高掌握现代教育技术的能力。我们从思想和行动上要跟上新时代的步伐，在教育教学中不断地学习、实践、总结、再实践，从而提高自己的职业素质，做受学生爱戴、让人民满意的教师。

三、明白了教师的幸福感的含义

教师的幸福感不仅仅是学生的成功，同时应该是自己的充实与成功。教师成长的第一步就是把书教好，让学生喜欢。同时让教师通过实践、反思、行动、研究、提升从而不断成长。我是幸福的，我从事的是我喜欢的职业，我收获着快乐，因此付出也就成了享受。一个老师要想获得幸福的体验，就要从爱学生开始。学会了爱学生，我们自然会追求教学水平的进步，因为我们想把学生教得更好；学会了爱学生，我们自然会主动参加“枯燥”的培训学习，因为我们想让自己变得更有学问；学会了爱学生，我们自然会努力提高自己的专业素养，因为我们渴望成为一个更好的老师。因为教师的专业发展，是教师生命成长的重要内容，教师的专业发展必须在教学实践中才能实现，教师不能日复一日，年复一年去重复以前的内容。他必须自觉地对过去、现在的状态进行反思，为未来的发展做出规划，并能自主自觉地遵循并实施自己专业发展的目标、计划、途径，成为自身专业发展的主人。作为教师，能用自己独特的人格魅力感化学生，是一种幸福；能用自己高超的教学艺术感化学生，是一种幸福；能用自己的教育理想和信念固守教育这一片热土，更是一种幸福。

四、了解了新时期下的“广东精神”和践行策略途径

在当前建设文化强省的语境下，在当今广东经济、社会面临新阶段发展机遇的转型时期，我们需要大力宣传和实践“厚于德、诚于信、敏于行”的新时期“广东精神”。“厚于德，诚于信，敏于行”，它是对广东人民发展建设实践的概括和总结。“厚于德”是指“天行健，君子以自强不息”，它具有像大地一样的美德，仁爱奉献，它既是

一种美德也代表了广东人民的追求和情怀。“诚于信”是一种处事的准则，也是一种胸怀的体现，实际上就是要做到真诚、友信。“敏于行”是一种行事的风格，“敏于行”是《论语》里面的一句话：“君子讷于言，敏于行”，不空谈，务实、不张扬，很敏锐地知道世界发展的趋势，敢于先行一步。践行新时代的“广东精神”，需要做好第一，我们要明晰践行新时期广东精神的主体是人民群众。广东精神是一种道德追求，是一种精神信仰，也是一种道德力量，它是不分群体，不分阶层的，在广东生活的每一个人都有责任去践行广东精神。第二，践行新时期“广东精神”需重视榜样的力量实践广东精神需要全体广东人的努力。第三，践行新时期“广东精神”人人有责。开展广东精神的活动当中一定要把形式和内容有机地结合起来，干实事、求实效，真正使广东精神在全省人民群众中落地、生根、发芽，让广东精神之花处处盛开。

为公需科目放不出来篇九

今年9月，我补修了教师公需课培训，修了《师德修养和廉政建设》与《强化社会建设》这两门课程，主讲老师的报告精彩无比，语言幽默风趣使我学习得更深刻。通过这次集中仔细学习，我对教师这个神圣职业有了更深刻的认识。

通过学习，获益匪浅，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识，知道了我国的事业单位是经济社会发展中提供公益服务的主要载体，是我国社会主义现代化建设的重要力量。我认为在新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质与业务素质，提升自己的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。

我更加清醒的认识到，一定要相信孩子，孩子有孩子的学习方法，他们各自接受新知识的能力也有所区别，我们一定要有足够的耐心来帮助孩子来学习，我们也不能因为自身的着急对孩子动粗，那样是不对的’，今后我将继续依法执教，对

孩子多一点宽容，多一点理解，我相信对于孩子的成长还是非常有利的。

一项好教师还必须非常重视言传外的身教，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须仔细、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。除此之外，教师还应与学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈个人从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开个人的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

必须热爱个人的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用个人的思维和感情，将它雕塑成一件艺术精品。因此，我们教师对一些所谓的差生，更应加备的关爱和呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一项闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定与激励，让他们感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生向师性。这样，才会在他们成长和发展的公路上有一项质的飞跃。

总之，这次培训虽然是部署在学期之初，时间紧，任务量大，但我的收获十分大，值得。确实，作为一名教师，要学习的东西实在是太多了。除了集中学习，我还想利用业余时间来进行自身读书再教育。我将会多阅读一些好的教育理论，多看一些名师讲座与优质课堂，不断提高自身的业务水平，使个人在各方面都有新的提高，真正成为一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业，做出个人应有的贡献。

为公需科目放不出来篇十

这个学期，我参加了教师公需科目的培训，内容包括《教师职业道德规范与专业发展》和《教师心理健康与心理调适》

等。培训时间虽然不长，但给我留下了深刻的印象。经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，更懂得要从以下几个方面努力去完善自己。要坚定不移地热爱自己的教育事业。真正把教师这一个职业当作一份自己的事业来完成。

1、首先要培养自己作为一个教师的历史使命感。

“做一天蜡烛，就要发一天的光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”千万不能有“做一天和尚撞一天钟”这种不负责任、逍遥懈怠的思想。通过培训，使我深深懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至付出自己全部的心血。这种付出是需要以强烈的使命感为基础的，要以强烈的责任心为前提。一个热爱教育事业的人，应该勤勤恳恳，无怨无悔。这也是师德的首要条件。

2、其次要热爱自己的学生。

老师的爱，是开启学生心扉的钥匙，是激励学生奋进的催化剂，是师生之间达到心理相融的接触点。教师需要关爱学生，尊重学生的人格，从而促进他们的全面健康发展。通过培训，我懂得了怎样去爱一个学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师。今后我需要努力做到能爱，善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微笑的闪光点，要爱他们具有巨大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒。

3、在自己的教师道路中，一定要明白“学无止境”。

在教师岗位上，自己要大量的充电，不论是对理论方面的知识还是实践方面的知识，都要向老教师虚心请教，向新教师学习新知识，使自己永远有一桶满满的水，把自己的水传授给学生，让学生真正做到德智体全面发展，成为对社会有用的栋梁之才。

4、加强“师德”的培养。

培训内容中，对加强师德师风建设的课程内容也让我有颇多的感受。到底什么是师德师风？师德，是教师的职业道德；师风，则是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要，因为教师是学生行为的标杆。正所谓“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，其实这些都是师德师风的一种体现。

5、做一个不断提高自身幸福感的老师。

那么教师的幸福是什么？我想不仅仅在于教师是太阳底下最光荣最高尚的职业，也不仅仅是教师越来越受到全社会的羡慕与尊敬，它更应该是教师在实际工作生活中的那份真实的体验与感觉。这种幸福的体验与感觉可以来自学生的成长与信任。一个成绩落后的学生在你指导下进步了；一个违纪的学生在你的教导下改正了；由于你的点拨，使学生想出了更为简便、快捷的解题方法；由于你的帮助，使学生变得积极进取了；由于你的辅导，使学生在各种比赛中取得了好成绩这些无不闪耀着你创造性的智慧的火花，在这一切中，你真实而深刻地体验与感受着来自另一个生命所带给你的幸福。

总之，这次培训令我受益匪浅。在以后的工作中，我将会多阅读一些好的教育理论，多看一些名师讲座和优质课堂，不断提升自身的业务水平，使自己在各方面都有新的提升，真正成为一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业，做出自己应有的贡献。