

2023年学校德育主任工作职责(通用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学校德育主任工作职责篇一

尊敬的各位领导，各位老师，大家好！

时间如流水，似乎在不经意间20xx年早已悄然而逝。平凡的20xx年，见证了垫江一中发展历程中的不平凡。这一年，我们送走了平易近人、劳苦功高的老校长，迎来了年富力强、雷厉风行的新校长；这一年，全体教师并肩携手自强不息，有力且有效地推动着学校工作迈上新台阶。这一年，于我个人而言，也是经历较大变化的一年，因为学校领导班子的调整，我担任高20xx级分管行政，并于20xx年11月初，告别了分管了三年的教研工作，开始接管德育工作。不管干什么工作、处在什么样的角度，我都相信，总结过去是为了更好地行走于未来的路上，为此，今天我在这里向各要总结汇报一年来的任职情况，请大家评议、指正。

合理定位校长的助手、中层的向导、教师的伙伴

定位准确是职能发挥的前提。身为副校长，我坚守一个理念，那就是要合理定位自己，做到不越位、不缺位、不错位。我首先是校长的助手，准确把握校长的工作思路，并努力为校长的决策提出建设性的意见。其次是中层的向导，为中层干部的具体工作提供简便易行、具有可操作性的指导性意见，减轻他们的工作压力；然后，我还是教师的伙伴，了解他们的工作特点、肯定他们的工作成绩，解决他们工作中的一些困难。一直以来，我都这样定位着自己的角色，并为之努力。

教研工作抓落实，求创新

教研工作是学校教学工作中的重要组成，我分管教研工作时，提出了教研工作的123要求，1指树立一种意识，即质量立校、教研兴校的意识；2指做好两大沟通，即学校内不同学科教研组相互沟通，以取长补短，学校教科室与县教委教科所积极沟通，以了解前沿教研动态，开阔视野；3指做好三项具体工作，一是教研活动常态化，规定教研活动的时间、地点、考核要求，以常规促规范；二是学科活动特色化，鼓励举行富有学科特色的教研活动，如物理组举行的航模制作辅导活动。三是教师专业化成长制度化，如坚持师徒结对制度，加速新教师的成长；执行骨干教师专题讲座制度，发挥骨干教师的示范作用；坚持三课制度，新教师合格课、青年教师公开课、优秀教师观摩课，将课堂打造为教师专业成长的主阵地。

德育工作抓常规，求实效

去年11月，根据学校安排，我分管学校德育工作。虽然时间已接近岁末，学期已接近尾声，但在其位，就必须谋其政。我深知德育工作作为学校的首位，责任重大，不敢有丝毫懈怠。

首先：完善了德育网络，加强了队伍建设。在以前的管理体系基础之上，推行了年级德育行政制度，每个年级一名行政主管年级德育，形成了校长、分管副校长、德育处、年级德育行政、班主任的五级德育管理网络，壮大了德育管理队伍，强化了年级管理，增强了德育管理有效性。同时，加强了班主任队伍的建设，举办了班主任经验交流会，搭建平台，相互学习，共同进步。

其次：强化了常规管理，提高了管理要求。德育工作千头万绪，唯有提高要求抓好常规，才能营造良好的德育氛围。在校长和各位行政支持下，上学期下大力气规范了宿管人员的管理行为、强化了学生寝室的内务整理、加强了教室和寝室

文化的建设、推进了校园环境卫生的整治工作，为改善全体师生的工作学习环境作出了努力。

第三：丰富了德育活动，提升了德育实效。本年度学校举行了中华魂读书活动美德在我心中演讲比赛、学生手抄报比赛等活动，并成功举办了秋季田径运动会12.9文艺晚会、班级元旦晚会等大型活动，成功承办了县乒乓球比赛等等。这些活动激发了学校的生机和活力，是素质教育生动画面的美好体现。

年级管理工作讲民主、重团结。年级组是学校的有机组成又是相对独立的组织。18个班、1200余名师生的年级规模，对年级管理者提出了不低的要求。我在管理中坚持民主团结和均衡发展两大原则，年级重要管理决定一定和协管行政、年级组长、教师代表共同商议，并在试行中倾听各种建议，要求年级管理者绝对不可独断专行、绝对不可暗箱操作，制度管理、透明管理，以打造团结和谐的教师队伍；同时注重班级均衡发展□a□b□c三个层次班级各有要求，同层次班级你追我赶，力求不让一个班级因失去信心而掉队。

临时性工作乐意干，尽心尽力、从不推诿。学校工作一盘棋，需要顾大局、识大体，我在做好本职工作之余，坚持与大家互相尊重、互相配合，服从组织安排，有较强的民主意识，做事敢负责任，从不推诿，只要领导指示，老师建议都乐意接受，并认真做好。我除了上好高三(8)班的语文课，完成分管工作之外，还协助校长做了一些其他临时性工作，如协调上下级关系，维护教师稳定，参与高三管理，加强师德师风培训，组织听力考试，搞好迎检工作等，工作中不计名利、不计报酬，不计得失。

自我反思在成绩中收获经验，在不足中改进成长

学校德育主任工作职责篇二

时间如流水，似乎在不经意间□xxxx年早已悄然而逝。平凡的xxxx年，见证了垫江一中发展历程中的不平凡。这一年，我们送走了平易近人、劳苦功高的老校长，迎来了年富力强、雷厉风行的新校长；这一年，全体教师并肩携手自强不息，有力且有效地推动着学校工作迈上新台阶。这一年，于我个人而言，也是经历较大变化的一年，因为学校领导班子的调整，我担任高xxxx级分管行政，并于xxxx年11月初，告别了分管了三年的教研工作，开始接管德育工作。不管干什么工作、处在什么样的角度，我都相信，总结过去是为了更好地行走于未来的路上，为此，今天我在这里向各要总结汇报一年来的任职情况，请大家评议、指正。

定位准确是职能发挥的前提。身为副校长，我坚守一个理念，那就是要合理定位自己，做到不越位、不缺位、不错位。我首先是校长的助手，准确把握校长的工作思路，并努力为校长的决策提出建设性的意见。其次是中层的向导，为中层干部的具体工作提供简便易行、具有可操作性的指导性意见，减轻他们的工作压力；然后，我还是教师的伙伴，了解他们的工作特点、肯定他们的工作成绩，解决他们工作中的一些困难。一直以来，我都这样定位着自己的角色，并为之努力。

1. 教研工作抓落实，求创新

教研工作是学校教学工作中的重要组成，我分管教研工作时，提出了教研工作的“123”要求，“1”指树立一种意识，即质量立校、教研兴校的意识；“2”指做好两大沟通，即学校内不同学科教研组相互沟通，以取长补短，学校教科室与县教委教科所积极沟通，以了解前沿教研动态，开阔视野；“3”指做好三项具体工作，一是教研活动常态化，规定教研活动的地点、考核要求，以常规促规范；二是学科活动特色化，鼓励举行富有学科特色的教研活动，如物理

组举行的航模制作辅导活动。三是教师专业化成长制度化，如坚持师徒结对制度，加速新教师的成长；执行骨干教师专题讲座制度，发挥骨干教师的示范作用；坚持“三课”制度，新教师合格课、青年教师公开课、优秀教师观摩课，将课堂打造为教师专业成长的主阵地。

2. 德育工作抓常规，求实效

去年11月，根据学校安排，我分管学校德育工作。虽然时间已接近岁末，学期已接近尾声，但“在其位，就必须谋其政”。我深知德育工作作为学校的首位，责任重大，不敢有丝毫懈怠。

首先：完善了德育网络，加强了队伍建设。在以前的管理体系基础之上，推行了年级德育行政制度，每个年级一名行政主管年级德育，形成了“校长、分管副校长、德育处、年级德育行政、班主任”的五级德育管理网络，壮大了德育管理队伍，强化了年级管理，增强了德育管理有效性。同时，加强了班主任队伍的建设，举办了班主任经验交流会，搭建平台，相互学习，共同进步。

其次：强化了常规管理，提高了管理要求。德育工作千头万绪，唯有提高要求抓好常规，才能营造良好的德育氛围。在校长和各位行政支持下，上学期下大力气规范了宿管人员的管理行为、强化了学生寝室的内务整理、加强了教室和寝室文化的建设、推进了校园环境卫生的整治工作，为改善全体师生的工作学习环境作出了努力。

第三：丰富了德育活动，提升了德育实效。本年度学校举行了“中华魂”读书活动、“美德在我心中”演讲比赛、学生手抄报比赛等活动，并成功举办了秋季田径运动会、“12.9”文艺晚会、班级元旦晚会等大型活动，成功承办了县乒乓球比赛等等。这些活动激发了学校的生机和活力，是素质教育生动画面的美好体现。

3、年级管理工作讲民主、重团结。年级组是学校的有机组成又是相对独立的组织。18个班、1200余名师生的年级规模，对年级管理者提出了不低的要求。我在管理中坚持“民主团结”和“均衡发展”两大原则，年级重要管理决定一定和协管行政、年级组长、教师代表共同商议，并在试行中倾听各种建议，要求年级管理者绝对不可独断专行、绝对不可暗箱操作，制度管理、透明管理，以打造团结和谐的教师队伍；同时注重班级均衡发展□a□b□c三个层次班级各有要求，同层次班级你追我赶，力求不让一个班级因失去信心而掉队。

4、临时性工作乐意干，尽心尽力、从不推诿。学校工作一盘棋，需要顾大局、识大体，我在做好本职工作之余，坚持与大家互相尊重、互相配合，服从组织安排，有较强的民主意识，做事敢负责任，从不推诿，只要领导指示，老师建议都乐意接受，并认真做好。我除了上好高三（8）班的语文课，完成分管工作之外，还协助校长做了一些其他临时性工作，如协调上下级关系，维护教师稳定，参与高三管理，加强师德师风培训，组织听力考试，搞好迎检工作等，工作中不计名利、不计报酬，不计得失。

学校德育主任工作职责篇三

其次：强化了常规管理，提高了管理要求。德育工作千头万绪，唯有提高要求抓好常规，才能营造良好的德育氛围。在校长和各位行政支持下，上学期下大力气规范了宿管人员的管理行为、强化了学生寝室的内务整理、加强了教室和寝室文化的建设、推进了校园环境卫生的整治工作，为改善全体师生的工作学习环境作出了努力。

第三：丰富了德育活动，提升了德育实效。本年度学校举行了中华魂读书活动美德在我心中演讲比赛、学生手抄报比赛等活动，并成功举办了秋季田径运动会12.9文艺晚会、班级元旦晚会等大型活动，成功承办了县乒乓球比赛等等。这些活动激发了学校的生机和活力，是素质教育生动画面的美好

体现。

年级管理工作讲民主、重团结。年级组是学校的有机组成又是相对独立的组织。18个班、1200余名师生的年级规模，对年级管理者提出了不低的要求。我在管理中坚持民主团结和均衡发展两大原则，年级重要管理决定一定和协管行政、年级组长、教师代表共同商议，并在试行中倾听各种建议，要求年级管理者绝对不可独断专行、绝对不可暗箱操作，制度管理、透明管理，以打造团结和谐的教师队伍；同时注重班级均衡发展□a□b□c三个层次班级各有要求，同层次班级你追我赶，力求不让一个班级因失去信心而掉队。

临时性工作乐意干，尽心尽力、从不推诿。学校工作一盘棋，需要顾大局、识大体，我在做好本职工作之余，坚持与大家互相尊重、互相配合，服从组织安排，有较强的民主意识，做事敢负责任，从不推诿，只要领导指示，老师建议都乐意接受，并认真做好。我除了上好高三(8)班的语文课，完成分管工作之外，还协助校长做了一些其他临时性工作，如协调上下级关系，维护教师稳定，参与高三管理，加强师德师风培训，组织听力考试，搞好迎检工作等，工作中不计名利、不计报酬，不计得失。

自我反思在成绩中收获经验，在不足中改进成长

一年来，在上级领导的亲切关怀下，在全体教职工的全力配合下，本人认真履行职责，创造性地开展工作，团结协作，廉洁奉公，作风正派、品行端正、教书育人、为人师表，圆满地完成了各项任务。下面我就一年来履行职责及廉洁自律情况作以下述职：

提升个人素养

摆正位置：在工作中，我能随时摆正自己的位置，服从组织纪律，做事敢负责任，不计报酬，不计名利，不计得失，以

谦逊的态度，扎实的作风，努力当好校长的副手、教师的良友，为学校的发展出谋划策，为教师的成长导航铺路，为学生的发展夯土奠基。平时我还不断地加强自身的内省，坚持原则，与人为善，秉承公正，廉洁从教，廉洁从政，妥善处理好与领导、同事之间的关系，用心思考，用力做事，用脑行走，厚德载物，用高尚的操守去影响人，用正直的言行去感动人。

努力践行：一年来，在领导和同仁们的大力支持下，我充分发挥团队精神，不断提升学校的合力，积极培育学生的创新能力，不断探索和发掘德育工作的新途径，弱肩担教育，拙笔著文章，为学生的成长奠基，为学校的发展倾力，鞠躬尽瘁，勤耕不辍。正是由于大家的鼎力支持，个人的不懈努力，主抓的德育、综治、安全、文明创建、工会工作无不取得了显著的成绩，本人也被评为区五好关工委先进个人。

铸造学校品牌

以争创市级文明单位为契机，结合爱心工程，立足于学生最基本的道德行为规范的养成教育，从学生生活中的小事入手，从教育教学每一个细节抓起，把学生的思想品德教育、安全教育和行为习惯养成教育贯穿于整个教育教学的各个环节之中，严实相济，养字为先，德育工作有声有色，扎实有效。

校内德育载体创新，特色鲜明

感恩教育诵读感恩故事，开展感恩交流，营造感恩氛围，在学科中感悟，在诵读中感悟，在书画中感悟。三八节感恩父母、教师节感谢恩师。学会感恩，净化灵魂获区未成年人思想道德教育创新实践十佳案例。

热爱乡土教育组织六年级学生去凤凰山远足游，观滴水岩、赏牡丹花、寻古采矿遗址等，了解家乡，热爱家乡。

革命传统教育看爱国主义影片、祭扫烈士陵园、爱教读书活动、开爱祖国话安全主题队会、爱祖国演讲比赛等。

理想信念教育读爱国图书、看爱国主义影片、参观铜陵学院、请爱小毕业的赴美留学生给学生作励志教育等。

爱心送温暖活动成立了爱心关注委员会和爱心基金会，组织全校师生捐款捐物，开展送温暖活动，资助家境困难学生和大病学生救治。今年我校共为大病学生xx捐赠18000多元。

校园之星评比通过开展文明示范生、优秀值周生、礼仪之星等评比对学生进行行规养成教育。

周一朝会制度充分利用每周一的集体朝会对上周工作进行总结、表彰，指出存在问题和改进措施。

学校家庭社区联合，拓展深度

学校先后和xx中学□xx社区□xx社区□xx门诊部□xx派出所建立了共建关系，联合制定并开展多项常规活动。

区域联动教育与xx中合作，联合开展了《发挥联动优势，做好中小衔接》的课题研究，发挥区域优势，实现资源共享，如合作开展新年艺术节、请xx请杨校长为我校毕业生家长作中小衔接专题讲座，何老师为教师作心理讲座，大大拓宽了教育研究的途径。

尊老敬老教育与xx社区联合开展金婚如歌，携手夕阳金婚庆典活动(成为安徽省思想道德教育金字品牌)，到敬老院慰问演出。

节能环保教育开展牵手绿色、爱我家园系列活动：与社区联合开展环保小卫士行动，绿地认领活动，创建卫生城市、共享幸福家园清扫活动，牵手绿色、养绿护绿活动。

家庭教育指导与xx社区联合建立了家庭教育指导站，与xx社区联合建立了周末家庭教育学校。成立家长委员会，举办家长学校，请专家作讲座。请法律专家董照永律师为全体教师和部分学生家长作《法律知识进校园、进家庭》专题讲座，夏海涛律师作《未成年保护法》专题讲座，深受教师和家长们的欢迎。

假期德育作业每年布置暑期德育作业，对学生假期在家的学习、生活、安全、参与社区的文明创建等提出具体要求，同时要求中高年级学生到所在社区报到，让社区评定学生暑期在社区的表现等，受到家长、社会的好评，达到预期的教育效果。

关爱留守儿童学校特别关心留守、单亲及特困学生，大部分教师主动与困难学生分别建立了帮扶对子，及时补学补差，帮教工作有计划、有措施。

文明创建工作扎实，成效显著

三化：绿化、净化、美化

四无：地面无破损、无积水、无蚊蝇、无陈旧垃圾

四性：教育性、知识性、艺术性、人文性

校园的每块墙壁都能说话，每块场地都能开口，每一寸空间都凝聚着爱心。漫步校园，赏心悦目，到处都呈现出自然美、艺术美和内涵美，处处散发着浓郁的诗意，成为孩子们的学园、花园和乐园。

法制安全教育扎实，深入人心

深入开展普法宣传教育，不断巩固五五普法成果，积极推进依法办学和依法治校进程，充分利用全国戒毒日全国环境保

护日12.4全国法制宣传日，请专家作讲座，开展征文比赛、出黑板报、张贴宣传标语、发放宣传传单等多种形式，普及《宪法》、《教师法》、《环境保护法》、《未成年人保护法》等法律法规知识教育，有力地促进了学校法制建设，增强了师生的法制观念。学校还制定了一系列安全工作预案、层层签定责任书、建立学生安全档案，开展了燃气安全进校园、交通安全进校园、消防安全演练、进行紧急疏散演、冬季铲雪等活动。在今年的甲型h1n1流感的预防过程中，由于各位班主任的努力，课任教师和各部门的协助，我校的甲型h1n1防控工作非常成功，到目前为止，我校只有一个班级停课，是全区的唯一。正是由于大家的共同努力，我校的平安校园的创建工作卓有成效，今年学校被评为市级平安校园。

充分发挥工会职能，民主管理

积极发挥工会在学校桥梁纽带作用，协调各方关系，增强教师凝聚力，致力于建设团结、协作、奋斗的团体，做老师的知心人。组织学习新的教师职业道德规范。加强民主建设，充分调动教师积极性、创造性。关心困难职工，慰问看望困难职工和生病职工。开展组织丰富多彩的文体活动，如组织教师暑假去西安、开封、洛阳等地去作寻根之旅、文化之旅，举办教工羽毛球比赛、健美操比赛、篮球赛等，并积极参与到各项活动之中，虽然年过四十，体力不支，但我不怕苦不怕累，不计个人得失，只求为校争光。正是由于大家齐心协力的努力，我校今年三八节大众健美操获区二等奖，教职工男子篮球赛获区第五名和优秀组织奖。

做好兼职工作

兼职一：区教育工会组织委员，积极完成区教育工会交付的各项工作任务。

兼职二：区数学中心教研组组长，积极参加区数学中心教研组活动，深入七所学校参加教学研究活动，一次区级骨干教

师教学评比活动，所获良多。

主要不足和努力方向

我的不足：

在平时的学校管理中，工作还不够细腻，方法灵活性不足；

理论的学习和实践的提高还存在一定的差距，有待克服。

我的思考：

如何才能进一步密切家庭、学校、社区联系，开创真正意义上的三位一体的育人新局面？

学校德育主任工作职责篇四

尊敬的各位领导，各位老师：

时间如流水，似乎在不经意间20xx年早已悄然而逝。平凡的20xx年，见证了垫江一中发展历程中的不平凡。这一年，我们送走了平易近人、劳苦功高的老校长，迎来了年富力强、雷厉风行的新校长；这一年，全体教师并肩携手自强不息，有力且有效地推动着学校工作迈上新台阶。这一年，于我个人而言，也是经历较大变化的一年，因为学校领导班子的调整，我担任高20xx级分管行政，并于20xx年11月初，告别了分管了三年的教研工作，开始接管德育工作。不管干什么工作、处在什么样的角度，我都相信，总结过去是为了更好地行走于未来的路上，为此，今天我在这里向各要总结汇报一年来的任职情况，请大家评议、指正。

合理定位校长的助手、中层的. 向导、教师的伙伴

定位准确是职能发挥的前提。身为副校长，我坚守一个理念，

那就是要合理定位自己，做到不越位、不缺位、不错位。我首先是校长的助手，准确把握校长的工作思路，并努力为校长的决策提出建设性的意见。其次是中层的向导，为中层干部的具体工作提供简便易行、具有可操作性的指导性意见，减轻他们的工作压力；然后，我还是教师的伙伴，了解他们的工作特点、肯定他们的工作成绩，解决他们工作中的一些困难。一直以来，我都这样定位着自己的角色，并为之努力。

真抓实干分管工作用心干，临时性工作乐意干

教研工作抓落实，求创新

教研工作是学校教学工作中的重要组成，我分管教研工作时，提出了教研工作的123要求，1指树立一种意识，即质量立校、教研兴校的意识；2指做好两大沟通，即学校内不同学科教研组相互沟通，以取长补短，学校教科室与县教委教科所积极沟通，以了解前沿教研动态，开阔视野；3指做好三项具体工作，一是教研活动常态化，规定教研活动的时间、地点、考核要求，以常规促规范；二是学科活动特色化，鼓励举行富有学科特色的教研活动，如物理组举行的航模制作辅导活动。三是教师专业化成长制度化，如坚持师徒结对制度，加速新教师的成长；执行骨干教师专题讲座制度，发挥骨干教师的示范作用；坚持三课制度，新教师合格课、青年教师公开课、优秀教师观摩课，将课堂打造为教师专业成长的主阵地。

德育工作抓常规，求实效

去年11月，根据学校安排，我分管学校德育工作。虽然时间已接近岁末，学期已接近尾声，但在其位，就必须谋其政。我深知德育工作作为学校的首位，责任重大，不敢有丝毫懈怠。

首先：完善了德育网络，加强了队伍建设。在以前的管理体系基础之上，推行了年级德育行政制度，每个年级一名行政

主管年级德育，形成了校长、分管副校长、德育处、年级德育行政、班主任的五级德育管理网络，壮大了德育管理队伍，强化了年级管理，增强了德育管理有效性。同时，加强了班主任队伍的建设，举办了班主任经验交流会，搭建平台，相互学习，共同进步。

学校德育主任工作职责篇五

一年来，在上级领导的亲切关怀下，在全体教职工的全力配合下，本人认真履行职责，创造性地开展工作，团结协作，廉洁奉公，作风正派、品行端正、教书育人、为人师表，圆满地完成了各项任务。下面我就一年来履行职责及廉洁自律情况作以下述职：

提升个人素养

摆正位置：在工作中，我能随时摆正自己的位置，服从组织纪律，做事敢负责任，不计报酬，不计名利，不计得失，以谦逊的态度，扎实的作风，努力当好校长的副手、教师的良友，为学校的发展出谋划策，为教师的成长导航铺路，为学生的发展夯土奠基。平时我还不断地加强自身的内省，坚持原则，与人为善，秉承公正，廉洁从教，廉洁从政，妥善处理好与领导、同事之间的关系，用心思考，用力做事，用脑行走，厚德载物，用高尚的操守去影响人，用正直的言行去感动人。

努力践行：一年来，在领导和同仁们的大力支持下，我充分发挥团队精神，不断提升学校的合力，积极培育学生的创新能力，不断探索和发掘德育工作的新途径，弱肩担教育，拙笔著文章，为学生的成长奠基，为学校的发展倾力，鞠躬尽瘁，勤耕不辍。正是由于大家的鼎力支持，个人的不懈努力，主抓的德育、综治、安全、文明创建、工会工作无不取得了显著的成绩，本人也被评为区五好关工委先进个人。

铸造学校品牌

以争创市级文明单位为契机，结合爱心工程，立足于学生最基本的道德行为规范的养成教育，从学生生活中的小事入手，从教育教学每一个细节抓起，把学生的思想品德教育、安全教育和行为习惯养成教育贯穿于整个教育教学的各个环节之中，严实相济，养字为先，德育工作有声有色，扎实有效。

校内德育载体创新，特色鲜明

感恩教育诵读感恩故事，开展感恩交流，营造感恩氛围，在学科中感悟，在诵读中感悟，在书画中感悟。三八节感恩父母、教师节感谢恩师。学会感恩，净化灵魂获区未成年人思想道德教育创新实践十佳案例。

热爱乡土教育组织六年级学生去凤凰山远足游，观滴水岩、赏牡丹花、寻古采矿遗址等，了解家乡，热爱家乡。

革命传统教育看爱国主义影片、祭扫烈士陵园、爱教读书活动、开爱祖国话安全主题队会、爱祖国演讲比赛等。

理想信念教育读爱国图书、看爱国主义影片、参观铜陵学院、请爱小毕业的赴美留学生给学生作励志教育等。

爱心送温暖活动成立了爱心关注委员会和爱心基金会，组织全校师生捐款捐物，开展送温暖活动，资助家境困难学生和大病学生救治。今年我校共为大病学生__捐赠18000多元。

校园之星评比通过开展文明示范生、优秀值周生、礼仪之星等评比对学生进行行规养成教育。

周一朝会制度充分利用每周一的集体朝会对上周工作进行总结、表彰，指出存在问题和改进措施。

学校家庭社区联合，拓展深度

学校先后和__中学、__社区、__社区、__门诊部、__派出所建立了共建关系，联合制定并开展多项常规活动。

区域联动教育与__中合作，联合开展了《发挥联动优势，做好中小衔接》的课题研究，发挥区域优势，实现资源共享，如合作开展新年艺术节、请__请杨校长为我校毕业生家长作中小衔接专题讲座，何老师为教师作心理讲座，大大拓宽了教育研究的途径。

尊老敬老教育与__社区联合开展金婚如歌，携手夕阳金婚庆典活动(成为安徽省思想道德教育金字品牌)，到敬老院慰问演出。

节能环保教育开展牵手绿色、爱我家园系列活动：与社区联合开展环保小卫士行动，绿地认领活动，创建卫生城市、共享幸福家园清扫活动，牵手绿色、养绿护绿活动。

家庭教育指导与__社区联合建立了家庭教育指导站，与__社区联合建立了周末家庭教育学校。成立家长委员会，举办家长学校，请专家作讲座。请法律专家董照永律师为全体教师和部分学生家长作《法律知识进校园、进家庭》专题讲座，夏海涛律师作《未成年保护法》专题讲座，深受教师和家长们的欢迎。

假期德育作业每年布置暑期德育作业，对学生假期在家的学习、生活、安全、参与社区的文明创建等提出具体要求，同时要求中高年级学生到所在社区报到，让社区评定学生暑期在社区的表现等，受到家长、社会的好评，达到预期的教育效果。

关爱留守儿童学校特别关心留守、单亲及特困学生，大部分教师主动与困难学生分别建立了帮扶对子，及时补学补差，

帮教工作有计划、有措施。

文明创建工作扎实，成效显著

三化：绿化、净化、美化

四无：地面无破损、无积水、无蚊蝇、无陈旧垃圾

四性：教育性、知识性、艺术性、人文性

校园的每块墙壁都能说话，每块场地都能开口，每一寸空间都凝聚着爱心。漫步校园，赏心悦目，到处都呈现出自然美、艺术美和内涵美，处处散发着浓郁的诗意，成为孩子们的学园、花园和乐园。

法制安全教育扎实，深入人心

深入开展普法宣传教育，不断巩固五五普法成果，积极推进依法办学和依法治校进程，充分利用全国戒毒日全国环境保护日12.4全国法制宣传日，请专家作讲座，开展征文比赛、出黑板报、张贴宣传标语、发放宣传传单等多种形式，普及《宪法》、《教师法》、《环境保护法》、《未成年人保护法》等法律法规知识教育，有力地促进了学校法制建设，增强了师生的法制观念。学校还制定了一系列安全工作预案、层层签定责任书、建立学生安全档案，开展了燃气安全进校园、交通安全进校园、消防安全演练、进行紧急疏散演、冬季铲雪等活动。在今年的甲型h1n1流感的预防过程中，由于各位班主任的努力，课任教师和各部门的协助，我校的甲型h1n1防控工作非常成功，到目前为止，我校只有一个班级停课，是全区的唯一。正是由于大家的共同努力，我校的平安校园的创建工作卓有成效，今年学校被评为市级平安校园。

充分发挥工会职能，民主管理

积极发挥工会在学校桥梁纽带作用，协调各方关系，增强教师凝聚力，致力于建设团结、协作、奋斗的团体，做老师的知心人。组织学习新的教师职业道德规范。加强民主建设，充分调动教师积极性、创造性。关心困难职工，慰问看望困难职工和生病职工。开展组织丰富多彩的文体活动，如组织教师暑假去西安、开封、洛阳等地去作寻根之旅、文化之旅，举办教工羽毛球比赛、健美操比赛、篮球赛等，并积极参与到各项活动之中，虽然年过四十，体力不支，但我不怕苦不怕累，不计个人得失，只求为校争光。正是由于大家齐心协力的努力，我校今年三八节大众健美操获区二等奖，教职工男子篮球赛获区第五名和优秀组织奖。

做好兼职工作

兼职一：区教育工会组织委员，积极完成区教育工会交付的各项工作任务。

兼职二：区数学中心教研组组长，积极参加区数学中心教研组活动，深入七所学校参加教学研究活动，一次区级骨干教师教学评比活动，所获良多。

主要不足和努力方向

我的不足：

在平时的学校管理中，工作还不够细腻，方法灵活性不足；

理论的学习和实践的提高还存在一定的差距，有待克服。

我的思考：

如何才能进一步密切家庭、学校、社区联系，开创真正意义上的三位一体的育人新局面？

学校德育主任工作职责篇六

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

时间如流水，似乎在不经意间20xx年早已悄然而逝。平凡的20xx年，见证了垫江一中发展历程中的不平凡。这一年，我们送走了平易近人、劳苦功高的老校长，迎来了年富力强、雷厉风行的新校长；这一年，全体教师并肩携手自强不息，有力且有效地推动着学校工作迈上新台阶。这一年，于我个人而言，也是经历较大变化的一年，因为学校领导班子的调整，我担任高20xx级分管行政，并于20xx年11月初，告别了分管了三年的教研工作，开始接管德育工作。不管干什么工作、处在什么样的角度，我都相信，总结过去是为了更好地行走于未来的路上，为此，今天我在这里向各要总结汇报一年来的任职情况，请大家评议、指正。

合理定位校长的助手、中层的向导、教师的伙伴

定位准确是职能发挥的前提。身为副校长，我坚守一个理念，那就是要合理定位自己，做到不越位、不缺位、不错位。我首先是校长的助手，准确把握校长的工作思路，并努力为校长的决策提出建设性的意见。其次是中层的向导，为中层干部的具体工作提供简便易行、具有可操作性的指导性意见，减轻他们的工作压力；然后，我还是教师的伙伴，了解他们的工作特点、肯定他们的工作成绩，解决他们工作中的一些困难。一直以来，我都这样定位着自己的角色，并为之努力。

教研工作抓落实，求创新

教研工作是学校教学工作中的重要组成，我分管教研工作时，提出了教研工作的3大要求：

1、指树立一种意识，即质量立校、教研兴校的意识。

2、指做好两大沟通，即学校内不同学科教研组相互沟通，以取长补短，学校教科室与县教委教科所积极沟通，以了解前沿教研动态，开阔视野。

3、指做好三项具体工作，一是教研活动常态化，规定教研活动的`时间、地点、考核要求，以常规促规范；二是学科活动特色化，鼓励举行富有学科特色的教研活动，如物理组举行的航模制作辅导活动。三是教师专业化成长制度化，如坚持师徒结对制度，加速新教师的`成长；执行骨干教师专题讲座制度，发挥骨干教师的示范作用；坚持三课制度，新教师合格课、青年教师公开课、优秀教师观摩课，将课堂打造为教师专业成长的主阵地。

德育工作抓常规，求实效

去年11月，根据学校安排，我分管学校德育工作。虽然时间已接近岁末，学期已接近尾声，但在其位，就必须谋其政。我深知德育工作作为学校的首位，责任重大，不敢有丝毫懈怠。

首先：完善了德育网络，加强了队伍建设。在以前的管理体系基础之上，推行了年级德育行政制度，每个年级一名行政主管年级德育，形成了校长、分管副校长、德育处、年级德育行政、班主任的`五级德育管理网络，壮大了德育管理队伍，强化了年级管理，增强了德育管理有效性。同时，加强了班主任队伍的建设，举办了班主任经验交流会，搭建平台，相互学习，共同进步。

其次：强化了常规管理，提高了管理要求。德育工作千头万绪，唯有提高要求抓好常规，才能营造良好的德育氛围。在校长和各位行政支持下，上学期下大力气规范了宿管人员的管理行为、强化了学生寝室的内务整理、加强了教室和寝室

文化的建设、推进了校园环境卫生的整治工作，为改善全体师生的工作学习环境作出了努力。

第三：丰富了德育活动，提升了德育实效。本年度学校举行了中华魂读书活动美德在我心中演讲比赛、学生手抄报比赛等活动，并成功举办了秋季田径运动会12.9文艺晚会、班级元旦晚会等大型活动，成功承办了县乒乓球比赛等等。这些活动激发了学校的生机和活力，是素质教育生动画面的美好体现。

年级管理工作讲民主、重团结。年级组是学校的有机组成又是相对独立的组织。18个班、1200余名师生的年级规模，对年级管理者提出了不低的要求。我在管理中坚持民主团结和均衡发展两大原则，年级重要管理决定一定和协管行政、年级组长、教师代表共同商议，并在试行中倾听各种建议，要求年级管理者绝对不可独断专行、绝对不可暗箱操作，制度管理、透明管理，以打造团结和谐的教师队伍；同时注重班级均衡发展□a□b□c三个层次班级各有要求，同层次班级你追我赶，力求不让一个班级因失去信心而掉队。

临时性工作乐意干，尽心尽力、从不推诿。学校工作一盘棋，需要顾大局、识大体，我在做好本职工作之余，坚持与大家互相尊重、互相配合，服从组织安排，有较强的民主意识，做事敢负责任，从不推诿，只要领导指示，老师建议都乐意接受，并认真做好。我除了上好高三（8）班的语文课，完成分管工作之外，还协助校长做了一些其他临时性工作，如协调上下级关系，维护教师稳定，参与高三管理，加强师德师风培训，组织听力考试，搞好迎检工作等，工作中不计名利、不计报酬，不计得失。

自我反思在成绩中收获经验，在不足中改进成长！

学校德育主任工作职责篇七

各位领导，各位老师：

大家好！

本年度，我校德育处在各级领导的指导下，在全体师生的配合下，认真贯彻落实上级各项文件精神，恪守教师职业道德，不断加强业务学习，与时俱进，开拓创新，取得了一些成绩。我作为学校的德育主任，现将本人本年度的工作状况从德、能、勤、绩、廉五个方面向各位领导、同志作如下汇报。

一、德

一、政治品德方面：

我作为一名中国共产党党员，政治立场坚定，坚决拥护中国共产党的领导，认真贯彻落实党的教育方针，始终以共产党员的标准严格要求自己，以身作则。在工作中认真学习贯彻党的教育方针、政策，不断加强理论学习，弘扬优秀的传统文化，认真学习和践行社会主义核心价值观，相信科学，拒绝邪教，努力为构建和谐社会的贡献自己的力量。

二、伦理道德方面：

坚持“诚心对人，真心做事”的准则。“诚心对人”使

我团结了同志，增强了我们学校这个大团队的凝聚力和战斗

力。同时因为“诚心对人”使我的学生喜欢我，家长和社会认可我。“真心做事”让我更加热爱我的工作，并用实际行动践行着。

三、职业道德方面：

作为德育主任，我认真履行德育主任工作职责；作为教师，更是要践行教师职业道德。我担任四年级美术学科教学，在教育教学中，我制定美术学科评价机制，积极创作范画，从网络等媒体搜集课堂素材，编制教学课件，从不因德育工作的繁忙而丢课，站在为学生一生发展的高度认真上好每一节课。从不歧视任何一名后进生，而是以具体事例鼓励他们奋勇向前；也不骄纵任何一名优秀生，而是鞭策他们百尺竿头，更进一步。根据学生的年龄特点开展教育工作，从没有体罚或变相体罚过任何学生。树立终身学习的思想，认真阅读相关书籍、杂志，积极参加各种培训活动。本年度先后参加了教育局组织的优秀传统文化封闭培训、秩序校园观摩会、保定市班主任道德与修养培训、保定市书法课程培训、中小学教师远程教育培训等。我相信，只有不断的学习，才能开阔眼界，拓宽工作思路，把握改革的脉搏。

四、心理品德方面：

在日常生活和工作中，努力做到对同志热情，对学生关爱，包容不同性格的人，妥善处理矛盾隐患，以开阔的胸襟对待周围的人和事，逆境中求发展，将困难看做对自己的考验。

二、能

在工作中，我努力做到认真学习上级文件及会议精神，结合本校的实际，及时对各项工作进行周密安排和部署。建立了德育工作网络并有效协调德育工作网络的各方力量，服务于学生的全面发展。德育处人员分工明确，各项工作责任到人。坚持写工作日志，不断总结工作中的得失，对工作中出现的问题及时提出改进方案。认真执行请示汇报制度，重要事情不自作主张。注重工作的创新性和执行力，强调工作效能。制定有关制度和计划并根据德育目标定期召开会议，研究德育工作。明确并落实教书育人、管理育人、服务育人的岗位职责，坚持对各项工作的检查，评比结果做到及时公布，逐月评比，在考核中做到准确、公正、透明。

不断提高自身的业务能力，涉足不同领域以服务于工

作。经过多年实践，逐渐掌握了报纸编辑排版技术、会声会影视频编辑制作技术，熟悉精美ppt课件制作、图片编辑、广播系统及播音指导等技术，分别为校报出版、校园视频、校园文化建设、广播站等工作服务，并培养了一批从事相关工作的师生。

团开展活动出谋划策，和他们一起创编作品，培养了学生的兴趣，发展了能力，陶冶了情操。其中，吉他社团和合唱团合作演出的歌曲《心愿》，在庆六一文艺汇演中获得成功；微电影社团拍摄的短片《神奇的倒放》，一经发布，深受师生及家长的喜爱。

三、勤

在工作中严格遵守学校的各项规章制度，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，因公出差或应酬都提前向值班领导报告。勤于和班子成员、教师进行思想沟通。对工作尽职尽责、甘于奉献、勤于思考，保持严明的组织纪律性和高度的责任感，力求学校德育工作能得到进一步规范和发展。

四、绩

立德树人是发展中国特色社会主义教育事业的核心所

在，是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的本质要求。本学期，我校全面贯彻党的教育方针，遵循教育规律和学生成长规律，围绕“立德树人”的总体目标，规范常规管理，大力弘扬传统文化，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学各个环节，勇于实践和探索，取得了一定的经验，现将工作情况总结如下。

（一）、规范常规管理

一、完善常规制度

为使常规管理有章可循，结合我校实际情况，学期初，我校对师生日常规、周常规、月常规进行完善。先后修订了《新城区小学卫生常规》、《新城区小学纪律常规》、《新城区小学文明常规》、《新城区小学大课间常规》、《新城区小学班级常规量化评比方案》等，各项常规内容和要求更加具体，可操作性更强。

二、创新常规内容

教育部《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》指出：要立足中国国情，具有世界眼光，面向全体学生，促进人人成才。为拓展师生眼界，本学期，师生常规中新增加了每周一曲（每周一受世界名曲）、每周一画（每周一幅世界名画）、每周一科技（每周一项世界科技）、每周一升旗（集体展示、分享经典诵读）、每周一社团（每周一次社团活动）等内容，分别在广播系统、校园橱窗、升旗仪式等途径中展示、分享。师生经过不断积累，对世界优秀的传统文化、现代科技等有了不同程度的了解，进一步提高了文化素养。

三、强化经典诵读常规

坚持早诵读，午书写，晚反思。每天早晨7:30-7:45为经典诵读时间，各班结合年龄特点，制定了不同层次的经典诵读序列，安排领读员，积极开展诵读活动。一学期以来，每班学生熟记课本外经典诗词或经典语句达30余首（段）。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)